

# *FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES: 15 AÑOS DE APORTES A LA CIENCIA DESDE HONDURAS*

Eduardo Enrique Rodas-Quito<sup>1,\*</sup>, Javier Mejuto<sup>1,†</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural  
Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Recibido: 02-12-2024

Aceptado: 04-12-2024

DOI: <https://doi.org/10.5377/ce.v15i2.19629>

## RESUMEN

En el presente artículo se hace una breve reseña de la trayectoria de la Facultad de Ciencias Espaciales, que en el año 2024 cumple su 15 aniversario de haber sido creada por la iniciativa de profesionales en los campos de la Astronomía, Astrofísica, Astronomía Cultural, Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica, con el paso de los años también se han unido a este proyecto profesionales de las Ciencias Aeronáuticas con muy buen suceso. Todos ellos trabajan con la meta común de aportar al desarrollo de sus disciplinas haciendo crecer sus cuerpos de conocimiento con trabajos de investigación innovadores, su apropiada difusión a la sociedad hondureña gracias a proyectos de vinculación que involucran a los principales actores de la sociedad hondureña y a través de la formación de nuevos profesionales, quienes tendrán la tarea de continuar con esta labor. Se hace una recopilación documental de sus logros a lo largo de su existencia, registrados en documentos oficiales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, institución a la que pertenece la facultad y se plantean los retos y desafíos que se deben vencer para alcanzar la meta de mantenerse vigente en los campos disciplinares involucrados, perfilándose como una de las facultades de mayor proyección e impacto en la sociedad hondureña.

**Palabras clave:** Ciencias Espaciales, Honduras, Astronomía, Astrofísica, Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica, Arqueoastronomía, Astronáutica.

## ABSTRACT

This article offers a brief review of the history of the Faculty of Space Sciences, which in 2024 celebrates its 15th anniversary of having been created by the initiative of professionals in the fields of Astronomy, Astrophysics, Cultural Astronomy, and Geographic Science and Information Technologies. Over the years professionals from Aeronautical Sciences have also joined this project with very good success. All of them work with the common goal of contributing to the development of their disciplines by growing their bodies of knowledge with innovative research work, its appropriate dissemination to Honduran society thanks to outreach projects that involve the main actors of Honduran society and through of the training of new professionals, who will have the task of continuing with this work. A documentary compilation is made of its achievements throughout its existence, recorded in official documents of the National Autonomous University of Honduras (UNAH), the institution to which the faculty belongs, and the challenges that must be overcome to achieve the goal of remaining current in the disciplinary fields involved, emerging as one of the UNAH faculties with the greatest projection and impact in Honduran society.

**Keywords:** Space Sciences, Honduras, Astronomy, Astrophysics, Science and Geographic Information Technologies, Archaeoastronomy, Astronautics.

\*[eduardo.rodas@unah.edu.hn](mailto:eduardo.rodas@unah.edu.hn)  <https://orcid.org/0000-0001-6956-0987>

†[javier.mejuto@unah.edu.hn](mailto:javier.mejuto@unah.edu.hn)  <https://orcid.org/0000-0001-8936-7236>

## 1 ANTECEDENTES

En el año 1986, el mundo se preparaba para una nueva visita del más famoso de los cometas, el Halley, el primero cuya aparición fue predicha. En ese entonces, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) no contaba con una entidad dentro de ella que se dedicara por entero al estudio de los cuerpos celestes. Este evento cósmico inspiró a algunos docentes del Departamento de Física de la UNAH para trabajar en la creación de un Observatorio Astronómico dentro de sus instalaciones. Es así que en el año 1991 se llevan a cabo las primeras actividades académicas formales en Astronomía en la UNAH, con el seminario “Temas Selectos de Astronomía”, dirigido a estudiantes y profesionales de todas las carreras de la UNAH.

En la última década del siglo XX se sucedieron una serie de hechos que sentaron las bases de la futura Facultad de Ciencias Espaciales (Pineda de Carías, 2009b):

- Especialización de una docente de Física en Astronomía en la Universidad Complutense de Madrid (1992),
- Organización de la Asamblea de Astrónomos de América Central (1993),
- Autorización por el Consejo Universitario del Observatorio Astronómico de la UNAH, OA/UNAH (1994), que en 1997 cambia su nombre a Observatorio Astronómico Centroamericano de Suyapa, OACS/UNAH,
- Organización del I Curso Centroamericano de Astronomía y Astrofísica, I-CURCAA llevado a cabo en Ciudad Universitaria y Copán Ruinas (1995), despertando el interés por el conocimiento astronómico de los antiguos mayas,
- Se empieza a impartir la primera asignatura en el campo de la astronomía “Introducción a la Astronomía” por el personal del OA/UNAH (1995),
- El Consejo Universitario aprueba el Plan de Estudios de la Maestría en Astronomía y Astrofísica (1996),
- Se llevan a cabo encuentros de astrónomos de la región centroamericana en conjunto con otras universidades de Centroamérica: II y III Asamblea de Astrónomos de América Central y se continúa con la realización de los CURCAA en su II y III edición (1995-1997),
- Apertura de nuevos campos de investigación dentro del OACS/UNAH: Arqueoastronomía y Percepción Remota (1998) y los Sistemas de Información Geográfica (1999).

En las postrimerías del siglo XX, las disciplinas de la Astronomía y Astrofísica estaban desarrollándose en el seno de la UNAH, con la participación activa del OACS/UNAH en eventos internacionales y formando profesionales conscientes de la importancia de conocer nuestra posición en el Universo. Asimismo, aparece la inquietud por incursionar en dos nuevas ramas del conocimiento: la Arqueoastronomía, disciplina que estudia cómo las culturas antiguas obtuvieron, practicaron y utilizaron el conocimiento relacionado con los cuerpos celestes, aportando “innovadoras interpretaciones al conocimiento de las sociedades antiguas” (Montero García, 2022) y la de los Sistemas de Información Geográfica, disciplina que estudia nuestro entorno espacial inmediato por medio de “herramientas para trabajar con información georreferenciada” (Olaya, 2020). En cuanto a infraestructura, en esta década se realizó la compra de un telescopio



Figura 1: Participantes del I Curso Centroamericano de Astronomía y Astrofísica (I-CURCAA, Febrero 1995). Tomado de [Pineda de Carías \(2009b\)](#)

Meade LX200 tipo Cassegrain-Schmidt, con un espejo primario de 16", computarizado y con su juego de oculares y cámaras CCD. Para albergar a este equipo, se construyó un edificio cilíndrico, cerrado en su parte superior con una cúpula de fibra de vidrio, la cual consta de una rendija de observación del cielo que se podía abrir y cerrar según los horarios de observación del cielo. También se construyó un pequeño edificio anexo para oficinas e instalar las computadoras necesarias para el procesamiento de datos. Su inauguración fue el 18 de junio de 1997, en el VII Taller de las Naciones Unidas y la Agencia Espacial Europea (ESA) sobre Ciencia Espacial Básica en Tegucigalpa, Honduras ([Pineda de Carías, 2009a](#)).

## 2 *NUEVO SIGLO, NUEVAS PERSPECTIVAS*

### 2.1 *Consolidación de las Ciencias Espaciales en Honduras*

En la primera década del siglo XXI, se consolidaron y expandieron las disciplinas servidas por el personal del OACS/UNAH, abriéndose nuevas secciones en Astronomía, Arqueoastronomía y en la Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica, como clases optativas para todos los estudiantes de la UNAH. Especialmente en esta última disciplina se dio un gran paso al crearse el primer programa académico de educación formal de posgrado, al crearse en 2005 por el Consejo Universitario, la Maestría en Ordenamiento y Gestión del Territorio – MOGT ([Ochoa López, 2009](#)). Al mismo tiempo, se fueron dando las condiciones para que ocurriese un Proceso de Reforma Universitario de la UNAH. Esto no provocó de inmediato la creación de una facultad que acogiera a estas disciplinas, sino que quedó como un asunto a retomar por parte del nuevo Consejo Universitario que surge con la nueva estructura organizacional de la UNAH, creada por la Comisión de Transición antes mencionada.

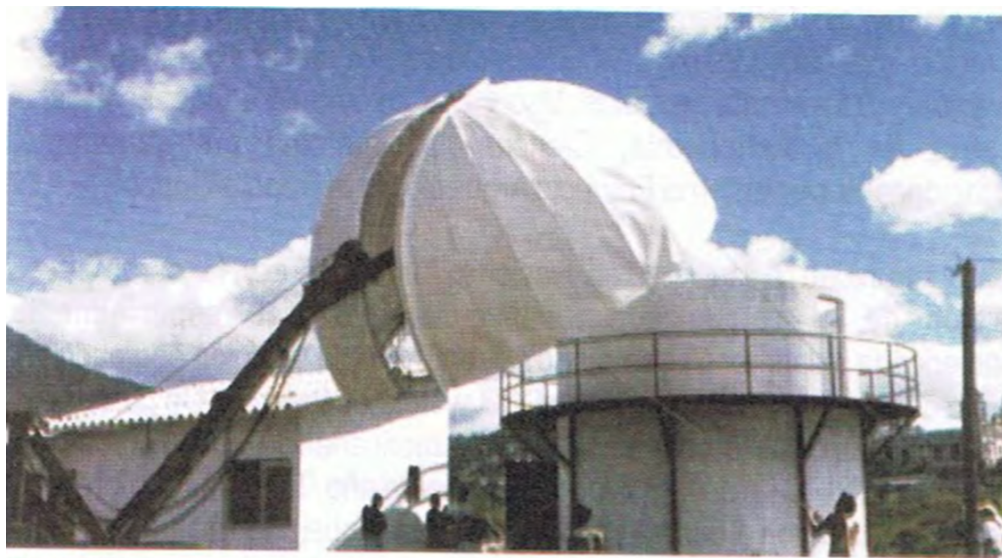


Figura 2: Instalación de la cúpula del Observatorio Astronómico de la UNAH.  
Tomado de [Pineda de Carías \(2009b\)](#).

## 2.2 Facultad de Ciencias Espaciales

En la reunión del 17 de abril del 2009, el Consejo Universitario aprueba la creación de la Facultad de Ciencias Espaciales mediante el Acuerdo No. CU-O-043-03-2009, nombrándose como primera decana a la profesora María Cristina Pineda de Carías. En años posteriores, la Facultad ha incorporado dentro de su estructura un campo más del conocimiento, como lo son las Ciencias Aeronáuticas, al indentificar dentro de su campo de acción diversos elementos que son parte de dicha ciencia y le ayudan en el logro de sus objetivos, destacándose entre ellos el naciente campo de los Sistemas de Aeronaves Pilotadas a Distancia (RPAS, por sus siglas en inglés), que han sido muy útiles para trabajos de levantamientos topográficos, fotogrametría y prospección arqueológica, aspectos que están íntimamente relacionados con el resto de disciplinas de la facultad. De esta forma, la Facultad ha quedado constituída por cuatro departamentos académicos que se ocupan de las disciplinas en que ha incursionado:

- Departamento de Astronomía y Astrofísica (creado en 2009),
- Departamento de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural (creado en 2009),
- Departamento de Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica (creado en 2009),
- Departamento de Ciencias Aeronáuticas (creado en 2012).

En un principio, la facultad se ubicó físicamente en dos edificios dentro del campus de Ciudad Universitaria en Tegucigalpa, MDC: edificio K1, donde se alojaron la decanatura, jefaturas de departamento y salas de profesores y la cúpula y edificio anexo que sirvieron en un inicio para albergar el OACS/UNAH. La construcción de un segundo edificio (K2) se inició una vez creada la facultad y posteriormente fueron trasladadas a éste las oficinas de Decanatura, Secretaría Académica, y el departamento de Ciencia y Tecnologías de Información Geográfica, junto con dos laboratorios de cómputo para estudiantes. Al crearse el Departamento de Ciencias Aeronáuticas, también se alojó en este último edificio.

## 2.3 Oferta Académica

La segunda década del siglo XXI vio cómo la facultad fue consolidando su actividad a través del logro de la apertura de las carreras de Licenciatura en Astronomía y Astrofísica en el año 2012, la Licenciatura en Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica y Técnico Universitario en Sistemas de Información Geográfica con énfasis en Catastro en 2015 y terminando el decenio con la aprobación por el Consejo Universitario de la Licenciatura en Operaciones Aeronáuticas y el Técnico Universitario en Operaciones de Vuelo, ambas en el año 2019. De esta manera, la facultad de Ciencias Espaciales propone un total de cinco (5) carreras de grado y dos (2) de posgrado, dentro de su oferta académica.

## 2.4 Revista Ciencias Espaciales

Otra iniciativa exitosa que tuvo sus inicios en el año 2009, fue la creación de la Revista Ciencias Espaciales. A través de sus dos ediciones anuales, que coinciden con dos de las estaciones marcadas por el movimiento aparente anual del Sol: Edición de Primavera y Edición de Otoño, se cumplió con el objetivo de que los docentes de la facultad tuvieran un medio donde publicar los resultados de sus trabajos de investigación. Gracias a redes académicas de profesionales de las ciencias espaciales, la oferta de artículos publicados se ha ido ampliando, lo que unido a sus esfuerzos por cumplir con los estándares internacionales exigidos a revistas de prestigio, han hecho que la Revista Ciencias Espaciales haya logrado la indexación en el catálogo y directorio de revistas latinoamericanas Latindex, en las bases de datos Central American Journals Online (Camjol) y el Portal de Revistas de la UNAH. De esta forma, se puede decir que ya ha alcanzado la última etapa de desarrollo de la revista, según la clasificación de [Matamoros y Rivera Gutiérrez \(2019: 15\)](#), Posicionamiento en la Comunidad Científica. Con la edición que usted lee en este momento, la revista está publicando el número 2 del volumen No. 15, un total de 28 ediciones desde su creación en el año 2009.



Figura 3: Selección de portadas de la Revista Ciencias Espaciales.

## 2.5 Eventos científicos internacionales

En estos años se llevaron a cabo varios eventos que ayudaron a consolidar internacionalmente a FACES en los campos de conocimiento que desarrolla. Entre ellos podemos destacar aquí:

- XIV Conferencia Iberoamericana de SIG (CONFIBSIG), que se llevó a cabo en Tegucigalpa, Honduras del 3 al 5 de julio del 2013, con participación de conferencistas de Argentina, Brasil, Chile, Costa

Rica, Cuba, Ecuador, España, Estados Unidos, Holanda, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Perú y Puerto Rico.

- International School for Young Astronomers (ISYA 2015), que tuvo lugar en Tegucigalpa y Copán Ruinas, del 23 de noviembre al 11 de diciembre del 2015, con jóvenes astrónomos provenientes de la región latinoamericana.

FACES también forma parte de comités organizadores y científicos, tales como el I Congreso Mesoamericano de Astronomía Cultural, Jornadas y Escuelas de Astronomía Cultural de la Sociedad Interamericana de Astronomía cultural, I y II Congreso Espacial Centroamericano, entre otros.

### 3 LA FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES EN EL AÑO DE SU 15 ANIVERSARIO

A partir de su creación, la Facultad de Ciencias Espaciales (FACES) ha hecho parte integral de su quehacer las 3 funciones sustantivas de la visión universitaria: Docencia, Investigación y Vinculación Universidad-Sociedad, obteniendo con este enfoque logros que han posicionado a la facultad como protagonista y líder de sus disciplinas dentro y fuera de la UNAH.



Figura 4: Equipo directivo de la Facultad de Ciencias Espaciales en el 15 aniversario de FACES: Decano, Secretario Académico, Jefes de Departamento, Coordinador General de Posgrado, Coordinadores de Carrera, y directores de Observatorios e Institutos adscritos a la Facultad.

### 3.1 Docencia

La Facultad de Ciencias Espaciales ha abierto desde su creación hasta su aniversario número 15, un total de cinco (5) carreras en los grados de Licenciatura y de Técnico Universitario:

- Licenciatura en Astronomía y Astrofísica,
- Licenciatura en Ciencias y Tecnologías de la Información Geográfica,
- Licenciatura en Operaciones Aeronáuticas,
- Técnico Universitario en Sistemas de Información Geográfica con énfasis en Catastro,
- Técnico Universitario en Operaciones de Vuelo.

Hacia finales del 2024, se logró la aprobación, por parte del Consejo Universitario de la UNAH, de la nueva carrera en Astronomía Cultural, que abarca a la anterior disciplina de la Arqueoastronomía, pero además agrega a la Etnoastronomía, Historia de la Astronomía y Socioastronomía (Iwaniszewski, 1991), primera carrera de su clase a nivel mundial, con lo cual la oferta académica de la facultad se amplía y aportará a la sociedad hondureña y mundial profesionales especialistas en el rescate y conservación del legado y conocimiento astronómico ancestral, que constituye un patrimonio material e inmaterial de nuestro país en lo particular y de la Humanidad en general.

En su 15 aniversario, FACES también ofrece dos programas de estudio a nivel de posgrado:

- Maestría Académica Regional en Astronomía y Astrofísica (MARCAA), que antes de su acreditación regional, se conoció como Maestría en Astronomía y Astrofísica (MAA),
- Maestría en Ordenamiento y Gestión del Territorio (MOGT).

Un total de once (11) promociones han concluido con éxito: cuatro (4) ediciones de la Maestría en Astronomía y Astrofísica (MAA) (Figura 5), dos (2) ediciones de la MARCAA y cinco (5) de la MOGT (Figura 6). La calidad de la formación impartida en estos programas de estudio ha sido internacionalmente reconocida a través de las capacidades de nuestros egresados, quienes han sido aceptados para continuar sus estudios a nivel de doctorado en el extranjero, con buen suceso.

En cuanto a su matrícula, FACES registró en el año 2024 un total de 2513 estudiantes de primer ingreso y reingreso, distribuidos en 118 secciones abiertas para las 5 carreras de grado. En cuanto a los posgrados, están en proceso de graduación los últimos estudiantes de la 5ª promoción del MOGT.

### 3.2 Investigación Científica

Desde su creación, la investigación científica ha sido un pilar dentro de FACES. Es por este motivo que todos los docentes incluyen dentro de su carga académica al menos un proyecto de investigación, el cual, una vez finalizado, puede ser publicado en un artículo científico en la Revista Ciencias Espaciales, después de pasar por un proceso de revisión por pares. Esto no limita a los docentes investigadores para que publiquen también en otras revistas científicas. Desde el 2017 al 2024, alrededor de cincuenta (50) artículos científicos han sido publicados por docentes de FACES, ya sea de forma individual por algunos



Figura 5: Estudiantes de la II Promoción de MARCAA junto al Dr. Ricardo González, profesor visitante de la Universidad Nacional Autónoma de México (primero de la izquierda).



Figura 6: Estudiantes de la V Promoción de MOGT junto al Dr. Adolfo Dalda Mouron de la Universidad de Alcalá de Henares.



de ellos, como en conjunto con otros investigadores que forman parte de las redes académicas a las que pertenecen los docentes de la facultad. Además de la Revista Ciencias Espaciales, otras publicaciones en donde han aparecido los trabajos realizados por los docentes incluyen:

- Mediterranean Archaeology and Archaeometry,
- Astronomy and Geophysics,
- Astronomy and Astrophysics,
- Revista Mexicana de Astronomía y Astrofísica,
- Revista Fomento Social,
- Journal of Astronomical History and Heritage,
- Advances in Space Research,
- Revista Cosmovisiones,
- Revista Geográfica de América Central,
- Proceedings de varios Congresos a los que han asistido los docentes FACES.

Entre las más de 45 redes académicas en las que participan los investigadores de FACES, resaltamos la International Astronomical Union, en la que nuestros profesores de FACES propusieron la creación de la nueva comisión C5 Astronomy in Culture, la International Astronautical Federation (IAF), American Astronomical Society, African Astronomical Society, European Astronomical Society, Royal Astronomical Society, International Society for Archaeoastronomy and Astronomy in Culture (ISAAC), Sociedad Interamericana de Astronomía en la Cultural (SIAC), Sociedad Europea de Astronomía en la Cultura (SEAC), Red internacional de Etnomatemáticas, International Council on Monuments and Sites (ICOMOS), European Archaeologists Association (EAA), Asociación de Astrofísica Centroamericana y del Caribe (Alpha-Cen) y dos academias científicas: Caribbean Academy of Sciences (CAS) y la International Academy of Astronautics (IAA).

Con el propósito de apoyar en el desarrollo de las actividades de investigación en los diferentes campos que desarrolla la Facultad de Ciencias Espaciales, ésta acoge a dos observatorios y un instituto de investigación: el Observatorio Astronómico Centroamericano de Suyapa / UNAH (OACS/UNAH), el Observatorio Universitario de Ordenamiento Territorial (OUOT) y el Instituto de Arqueoastronomía y Patrimonio Cultural y Natural (IARPACUNA), habiendo promovido y apoyado en diversos proyectos de investigación en las áreas de Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica, la Arqueoastronomía y Astronomía cultural.

### **3.3 Vinculación Universidad – Sociedad**

El trabajo que realizan los docentes investigadores de FACES permiten vincularse con la sociedad hondureña a través de proyectos que involucran, entre otros actores, a las comunidades con las que interactúan en sus trabajos de investigación, así como con centros educativos de nivel medio. De esta manera se logran estrechar vínculos con dichas comunidades y se motiva a que estudiantes aprendan sobre su entorno y a los docentes en los centros educativos a que repliquen los resultados de las investigaciones. Es así que FACES ha desarrollado más de 200 proyectos de vinculación Universidad-Sociedad a lo largo de sus 15



Figura 7: Participación de FACES en el CRISCA 2024 (Conference on Physics, Astronomy, Climate Change, and Mathematics), Copán Ruinas.

años de existencia, entre los cuales se pueden contar colaboraciones con municipalidades de Honduras, generando y facilitando información relacionada con zonas vulnerables a desastres naturales, distribución de espacios públicos en pueblos y ciudades, visitas a institutos de formación técnica y de educación media en los campamentos astronómicos, las muy exitosas Noches Astronómicas que se llevan a cabo todos los viernes por la tarde-noche, desde el año 1998, 26 años ininterrumpidos de divulgación astronómica; la presencia mediática de docentes de la facultad en los medios cuando ocurren eventos especiales, entre ellos eclipses solares y lunares, con gran cobertura por los medios escritos, audiovisuales y las redes sociales; y uno de los más recientes proyectos de la facultad que es la Olimpiada Hondureña de Astronomía y Astronáutica, que se llevó a cabo con gran suceso y una participación de estudiantes de 16 departamentos.

En cuanto a la Educación no formal, FACES se ha destacado en la preparación de profesionales en diversos campos que tienen un interés particular por las disciplinas en que está involucrada la facultad, entre ellas las que tienen que ver con el campo aeronáutico. Solo en el año 2024, se han realizado las siguientes capacitaciones en esta disciplina:

- Diplomado en Sistemas Aéreos de Pilotaje Remoto V Edición: 63 egresados,
- Diplomado en Sistemas Aéreos de Pilotaje Remoto VI Edición: en proceso,
- Diplomado en Sistemas Aéreos de Pilotaje Remoto VII Edición: 12 egresados,
- Diplomado en Sistemas Aéreos de Pilotaje Remoto VIII Edición: 17 egresados,
- Curso Drone Kids: 30 niños,
- Seminario de Navegación Aérea: 900 participantes en 6 conferencias.

En la enseñanza no formal de la Astronomía y Astrofísica y la Arqueoastronomía, se capacitaron docentes de educación media para que enseñen de la mejor forma este campo del conocimiento a estudiantes de



Figura 8: Charla a estudiantes del Instituto Polivalente de San Esteban, Olancho, Honduras ilustrándoles acerca del Eclipse Anular de Sol del 14 de octubre de 2023, a observarse el día siguiente en la localidad.



Figura 9: Estudiantes del Primer Diplomado en Gestión de Sistemas Aeroportuarios.

ese nivel educativo desarrollándose dos ediciones del Curso NASE: “Redes para la Educación de la Astronomía en la Escuela”, en julio y octubre de 2024 (No. 415 y 436 a nivel mundial, respectivamente), en el que se atendieron a un total de 47 maestros.



Figura 10: Docentes capacitándose para la enseñanza de la Astronomía en la Escuela a través del proyecto internacional IAU-NASE.

En la disciplina de la Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica, uno de los proyectos de vinculación de mayor alcance y difusión es el GIS Day, una actividad que se lleva a cabo a nivel mundial y que en el año 2024 presentó trabajos innovadores en este campo, en la modalidad de “Feria de Tecnologías de la Información Geográfica” (Figura 11). Otro proyecto en esta disciplina que ha sido de alto impacto en las comunidades donde se ha llevado a cabo es el de Cartografía Participativa (Figura 12).

### 3.3.1 Proyección internacional de FACES

FACES ha establecido lazos internacionales con varias universidades, lo que le ha permitido compartir experiencias con profesionales de otros países así como llevar a cabo trabajos colaborativos de investigación de nivel mundial. Entre estos podemos mencionar dos ediciones del Diplomado de Gestión de Tierras, realizado en conjunto con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, de Colombia y la Universidad San Carlos de Guatemala, en los sitios arqueológicos de Quiriguá, Guatemala y Copán Ruinas, Honduras (Figura 13).

Es de destacar la participación de FACES en la misión del Proyecto Morazán, con el cual Honduras busca desarrollar y lanzar el primer satélite hondureño a la órbita baja de la Tierra, para lo cual ha sido necesaria la participación de la facultad en diversos congresos y encuentros internacionales de Astronáutica, gracias a los cuales se han obtenido contactos con varias agencias espaciales internacionales, entre ellas: NASA,



Figura 11: Celebración del GIS Day en la Facultad de Ciencias Espaciales a finales de noviembre del 2024.



Figura 12: Participantes de la edición 2019 de la actividad Cartografía Participativa.

ESA y la naciente Agencia Latinoamericana y Caribeña del Espacio, en la cual FACES trabaja por el ingreso de Honduras con su propia Agencia Espacial.



Figura 13: Participantes del I Diplomado Internacional de Gestión de Tierras, con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Universidad San Carlos de Guatemala y la UNAH, año 2023.

Entre los congresos internacionales con participación con profesores de FACES, se pueden enumerar los siguientes:

- EAA 2024: Reunión anual de la European Archaeology Association en Roma, Italia,
- Le plus beau rêve\_ICOMOS AeroSpace Heritage Conference,
- International Astronautical Congress 2024, Milán Italia,
- 12 Congreso Mayistas Ciudad de México,
- Alpha-Cen-GUASA 2023, Quetzaltenango (Guatemala),
- International Space Forum (ISF), Ciudad de Panamá,
- American Astronomical Society AAS 240 conference in Pasadena, California.
- VII Congreso Internacional de Ordenamiento Territorial y Tecnologías de la Información Geográfica, Acapulco, México



Figura 14: Participación de FACES en el Congreso Espacial Centroamericano en Septiembre del 2024, en la Universidad del Valle, Guatemala. Participación en el Comité Organizador por el decano de FACES y como asistentes al mismo los docentes Omri Amaya y Ana Ulloa del DCA.



Figura 15: Participación de FACES / UNAH en el VII Congreso Internacional de Ordenamiento Territorial y Tecnologías de la Información Geográfica (11 al 15 de noviembre de 2024), Acapulco, México, al que asistieron las docentes Celina Michelle Sosa y Yeny Castellanos, del Depto. de Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica.

## 4 UNA MIRADA AL FUTURO

La Facultad de Ciencias Espaciales se proyecta hacia el futuro de una forma extraordinaria, con la creación de dos nuevos programas de estudios: la Licenciatura en Astronomía Cultural, primera carrera en esta disciplina a nivel mundial, lo que coloca a la UNAH como pionera en este campo y liderando la formación académica en Astronomía cultural a nivel mundial; y la Especialidad en Aplicaciones de Sistemas de Aeronaves de Pilotaje a Distancia (RPAS), única a nivel nacional, estableciendo el estándar hondureño en la preparación de pilotos de RPAS. De esta forma, Honduras pasa a formar parte de este campo en desarrollo a nivel nacional, regional y mundial. Las investigaciones realizadas por los docentes investigadores de FACES han alcanzado reconocimiento nacional en sus respectivos campos, ayudando a desarrollar políticas públicas nacionales, regionales y globales. Esta proyección tiene un enorme impacto positivo en la solución de los problemas nacionales y el mejoramiento de las condiciones de vida de hondureñas y hondureños, a través del desarrollo del país por el cual FACES lleva a cabo su actividad académica.

## 5 Referencias

- Iwaniszewski, S. (1991). Astronomy as a Cultural System. *Interdisciplinarni Izsledovanja*, XVIII. ISSN: 0204-966X.
- Matamoros, A. y Rivera Gutiérrez, N. (2019). Revista Ciencias Espaciales, diez años de evolución. *Revista Ciencias Espaciales*, 12(1):5–16, doi: <https://doi.org/10.5377/ce.v12i1.9673>.
- Montero García, I. A. (2022). *La Astronomía en Mesoamérica*. iTío Ediciones. ISBN: 978-607-29-2792-6.
- Ochoa López, V. L. (2009). Maestría en Ordenamiento y Gestión del Territorio: Líneas de Investigación. *Revista Ciencias Espaciales*, 1(1):–,doi : <https://doi.org/10.5377/ce.v1i1.611>.
- Olaya, V. (2020). *Sistemas de Información Geográfica*. Recuperado de <https://volaya.github.io/libro-sig/>.
- Pineda de Carías, M. C. (2009a). El Observatorio Astronómico de Honduras: Un Proyecto de Cooperación Internacional. *Revista Ciencias Espaciales*, 2(1):81–91, doi : <https://doi.org/10.5377/ce.v2i1.618>.
- Pineda de Carías, M. C. (2009b). Una Década de Astronomía Centroamericana en Honduras. *Revista Ciencias Espaciales*, 2(1):17–65, doi : <https://doi.org/10.5377/ce.v2i1.616>.