

Artículo de Investigación

EXPERIENCIA DE LA NUTRICIÓN INFANTIL EN LAS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD RURAL «LA CAL», JINOTEGA, NICARAGUA

Sergio Amador¹

Karen Herrera²

Recibido: 15/12/21

Aceptado: 18/03/22

RESUMEN

Comprender la fenomenología de la nutrición en niños y niñas menores de cinco años en familias de la comunidad «La Cal», Jinotega. Se realizó un estudio con abordaje fenomenológico y mediante un muestreo teórico se exploraron las experiencias vividas de ocho madres de niños en relación a su alimentación. Se utilizó la entrevista a profundidad semiestructurada con preguntas abiertas las cuales, posteriormente, se analizaron buscando comprender la realidad de la nutrición infantil explicada por los propios actores. Adicionalmente, se efectuó antropometría y medición de la calidad del agua con el fin de profundizar en dicho análisis. La experiencia vivida es de muchas limitantes para llevar a cabo una completa nutrición de sus hijos, priorizan una dieta a base de carbohidratos y bebidas azucaradas. El inadecuado balance se refleja en el estado nutricional de los niños ya que la mayoría de niños en estudio estaba en riesgo de sobrepeso y con sobrepeso. Se significan las carencias racionalizando para explicar la no inclusión de alimentos como carne, cerdo o alimentos fritos en la dieta diaria. Las familias en estudio conforman un grupo social altamente vulnerable. Los recursos económicos y disponibilidad de alimentos son muy limitadas; sin embargo, por la dieta inadecuada, predomina el riesgo de sobrepeso. La experiencia vivida de limitantes para llevar a cabo una completa nutrición, se deriva en actitudes posiblemente derivadas de la naturalización de la pobreza y en trastornos nutricionales con tendencia a sobrepeso.

Palabras clave: Nutrición infantil, fenomenología, obesidad infantil, Nicaragua.

1 Médico, Máster en Métodos de Investigación Social Cualitativa. Doctorante en Salud Pública. Facultad de Ciencias Médicas «Coronel Dr. Juan Ignacio Gutiérrez Sacasa». Managua Nicaragua. sergiojoseamadorespinoza@yahoo.es. ORCID- 0000-0003-1539-5570.

2 Médica, Doctora en Ciencias de Salud Pública, Docente Investigadora Facultad de Ciencias Médicas «Coronel Dr. Juan Ignacio Gutiérrez Sacasa». Managua Nicaragua. herreraKarenvanessa@gmail.com. ORCID-0000-0003-0654-3471.

EXPERIENCE OF INFANT NUTRITION IN FAMILIES FROM THE RURAL COMMUNITY "LA CAL", JINOTEGA, NICARAGUA

ABSTRACT

To understand the phenomenology of nutrition in girls and boys under five years old in the families from the community "La Cal", Jinotega. A phenomenological approach study was carried out and through a proactive sampling, the lived experiences of eight mothers of children in relation to their diet were explored. The semi-structured in-depth interview with open questions was used, which were subsequently analyzed seeking to understand the reality of infant nutrition explained by the actors themselves. Additionally, anthropometry and water quality measurement were carried out in order to deepen this analysis. The lived experience is one of many limitations to carry out a complete nutrition of their children, they prioritize a diet based on carbohydrates and sugary drinks. The inadequate balance is reflected in the nutritional status of the children since most of the children in the study were at risk of being overweight and overweight. Deficiencies are rationalized to explain the non-inclusion of foods such as meat, pork or fried foods in the daily diet. The families under study make up a highly vulnerable social group. Economic resources and food availability are very limited; however, due to the inadequate diet, the risk of being overweight predominates. The lived experience of limitations to carry out a complete nutrition; it derives in attitudes possibly derived from the naturalization of poverty and nutritional disorders with a tendency to be overweight.

Keywords: Infant nutrition, phenomenology, childhood obesity, Nicaragua.

INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Salud de Nicaragua, entre 2008 a 2012, analizó la malnutrición en menores de 72 meses y encontró que el 31 % de los menores de seis meses de edad padecían desnutrición y una prevalencia de anemia ferropénica en menores de edad del 15,8 %. Además, el 73 % de la población en general no llenaba sus requerimientos energéticos diarios¹.

Los estudios describen como entre los pobres en Nicaragua, la desnutrición crónica se ha ido reduciendo de forma paulatina y significativamente bajo la influencia del Programa Nacional de Micronutrientes del Ministerio de Salud. El segundo programa implementado fue la Red de Protección Social y finalmente el proyecto comunitario de salud y nutrición. Los quintiles más pobres y el segundo quintil tuvieron las reducciones mayores (11 y 10.6 puntos porcentuales respectivamente)².

Por lo cual, para tener más éxito en mejorar la nutrición de la niñez más vulnerable en el mundo, se sugiere una estrategia basada en la comprensión de la experiencia, los aspectos conductuales, actitudinales visibles en las personas y su entorno. Asimismo, explicados y significados por ellos mismos a nivel de la comunidad y el hogar en sus propios términos, con sus propios códigos, pues permiten comprender mejor su realidad y servir de base para estrategias de seguridad alimentaria basadas en comportamientos deseables o saludables³.

Desde hace alrededor de dos décadas la pobreza también está siendo asociada con un nuevo problema nutricional, la obesidad. En el año 2010,

junto a los 104 millones de niños en condición de desnutrición, coexistían en el mundo 43 millones de niños menores de 5 años con sobrepeso y en muchos hogares había un miembro desnutrido (casi siempre el hijo) y uno de los padres con sobrepeso^{4,5}.

El presente estudio se realizó en la comunidad rural «La Cal» perteneciente al departamento de Jinotega en Nicaragua, situada al pie de una colina de la cordillera montañosa Isabela con difícil accesibilidad geográfica. Esta comunidad es considerada de extrema pobreza, pertenece al llamado corredor seco y es altamente vulnerable al cambio climático.

METODOLOGÍA

Se estudió con un enfoque fenomenológico la experiencia vivida por las madres con respecto a la nutrición de los niños y niñas. Desde una posición inductiva, la comprensión de este fenómeno emerge y se construye a partir de las explicaciones que de su realidad hicieron los propios actores en sus propias palabras y códigos.

Se seleccionó la comunidad buscando la existencia de organización comunitaria en salud, de recursos alimenticios disponibles a lo interno de la comunidad, madres para brindar la información oral y recibir visitas domiciliarias. En la selección de muestra teórica los sujetos claves fueron las madres o cuidadores habituales que tienen niños o niñas; sujetos expertos y acompañantes para el análisis, fueron los trabajadores voluntarios de la comunidad en este caso la partera y el grupo de monitoreo comunitario del crecimiento y desarrollo infantil.

Además de las entrevistas se utilizaron otras herramientas⁶ como los datos de la antropometría realizada y análisis de calidad del agua de los hogares con el fin de profundizar posible correspondencia entre este constructo social y otros determinantes del estado nutricional de los niños.

A través de la líder comunitaria, que a su vez es partera, se contactó a las ocho familias que en esta comunidad tienen niños menores de cinco años de edad. Se solicitó consentimiento informado el cual fue grabado previo a iniciar la entrevista con las madres incluidas en la muestra teórica, se garantizó el anonimato a las madres representando los casos en números arábigos del uno a los ocho asignados aleatoriamente.

Para saturar las categorías de búsqueda se utilizaron adicionalmente las notas que se obtuvieron durante las observaciones en las visitas a los hogares que fueron visitados hasta en tres ocasiones.⁷ Las entrevistas se transcribieron en documentos de Word y Excel en donde se realizaron las clasificaciones de categorías y códigos.

La evaluación nutricional se realizó según talla para la edad y el IMC, según su percentil alcanzado comparando con tablas de estándares de Crecimiento de acuerdo a la OMS⁸, estas mediciones instrumentales aportaron elementos de triangulación y enriquecieron la comprensión del fenómeno. La duración total del trabajo de campo fue de tres meses.

Por otra parte, para analizar todos los datos se utilizaron las seis fases para la realización del estudio fenomenológico:⁹ a) descripción del fe-

nómeno: mediante los relatos de las madres y lo observado en las viviendas; b) búsqueda de múltiples perspectivas triangulando la información con lo referido por agentes comunitarios y las mediciones de la calidad del agua usando phatoscreen y las antropometrías; c) búsqueda de la esencia y la estructura a través de las categorías de análisis establecidas características de las madres (educación, ocupación) disponibilidad, accesibilidad y utilización de recursos alimenticios; los conocimientos y prácticas en alimentación y nutrición).

Las categorías de análisis utilizadas fueron derivando en diversos códigos cuyo listado se fue ampliando a medida que se obtenía la información por parte de las entrevistadas. Posteriormente, se realizó d) constitución de la significación comprendiendo lo expresado por las madres en relación a la alimentación de sus hijos y otros determinantes de la misma hasta lograr; e) suspensión de enjuiciamiento solamente respetando como ellas perciben su realidad y f) la interpretación del fenómeno. De tal manera, tratando de sacar a la luz los significados ocultos y se extrajo de la reflexión una significación que profundizó por debajo de los significados superficiales y obvios de cómo viven las personas sus experiencias y los significados que estas asignan a los fenómenos de la alimentación infantil en el hogar mediante sus interacciones y con sus propias palabras.

RESULTADOS

La comunidad «La Cal» es considerada una comunidad de extrema pobreza y pertenece al llamado “corredor seco”, caracterizado por nulas o muy pocas precipitaciones lo cual solo permiten al suelo sostener una cosecha de granos básicos al año. También se extrae madera para la venta de leña en la ciudad de Jinotega, siendo esta la actividad económica más importante para subsistir.

Carecen de servicios básicos como luz eléctrica y agua potable, las fuentes de agua son superficiales y la mayoría del agua que consumen está contaminada con coliformes sp lo cual se pudo verificar con el método de phatoscreen. Se analizó el agua de los recipientes de agua para beber y cocinar en las casas; únicamente dos casos de los ocho tenían agua apta para consumo humano, pese a que poseen filtros para agua y que algunos mencionaron que la cloran.

Las dos actividades económicas principales afectan el bosque debido a que usan técnicas ancestrales para las prácticas agrícolas, en todos los casos. Todas las familias cocinan a diario con leña la cual es extraída sin planes de manejo en un proceso más bien de recolección. Dada las características de la comunidad donde el terreno no es apto para cosechar otros alimentos, deben comprarlos lo cual tensa su pobre economía familiar.

Todas las madres que participaron en el estudio son de baja talla, menos de 1,60 metros, todas son amas de casa, la mayoría solo saben leer y escribir, la ocupación de todas es ser ama de casa.

Las madres tienen conocimientos sobre dieta balanceada pero predomina la ingesta de carbohidratos, bebidas artificiales y se consumen muy pocas proteínas frutas y verduras. En relación a la antropometría realizada utilizando la clasificación de la OMS para clasificar el estado nutricional de las niñas y niños se encontró: dos niños con peso normal, seis niños en riesgo de sobrepeso y dos niños con sobrepeso. (Tabla 1.)

DISCUSIÓN

La comunidad de «La Cal» tiene muchos de los determinantes sociales para que ocurra la malnutrición como: una limitada disponibilidad de alimentos, el consumo de agua sin tratamiento; además, un bajo nivel académico de las madres de familia de las zonas rurales, sobre las cuales recae gran parte de la responsabilidad alimentaria y nutricional de los niños¹⁰.

Aspectos económicos

El tipo de terreno no es apto para otros cultivos lo cual limita la disponibilidad de alimentos y su dieta es básicamente carbohidratos. Al respecto, nos comentaba el caso 6:

«...en la mañana yo les doy un huevito cocido con frijolitos fritos a las doce, arrozito, frijoles y en la cena... en la cena gallo pinto (arroz con frijoles)...Este... fresquito a las doce, en la mañana toma café y por la tarde...Frescos así naturales...compramos así en la venta fresquitos así, de esos tang que les llaman... de esos más...Este... usted sabe que hasta onde uno puede, hasta donde le da la bolsa a uno les compra a sus niños algo para que coman».

Cuando se indagó sobre la información sobre la dieta que debe darle a su niña la mamá del mismo caso explica:

«...A mí pues cuando yo he pasado consulta con la niña me han recetado la sopa de frijol que le dé porque eso es un gran alimento para los niños, que los huevitos cocidos... es un buen alimento...para los niños...Si, sí alimentos buenos hay lo que pasa es que uno tal vez usted sabe...que no puede comprarlos pero de haber hay cosas para los niños...Idea y ellos pues el pollo que es bueno, es buen alimento para los niños... que las frutas también son buenas para los niños dáselas ...Con el arroz, los frijoles, que espagueti...el fresco de ellos que a las doce eso es lo que les damos, ... Fresco de ese tang, eso es lo que les damos a ellos.»

En la primera interacción no se observó que consumieran frutas y vegetales. Llama la atención que refieren adecuados conocimientos de nutrición en relación a frutas ya que reciben educación en el puesto de salud, pero terminan consumiendo refrescos artificiales (tang) en la casi totalidad de los casos.

Al indagar sobre la dieta de ese día (caso 3) refirió: ... *«este, hoy le di frijoles y arroz, guineos verdes...y les hice ayote con dulce...en el día. Bueno en la mañana les hice gallo pinto (arroz con frijoles) le di con tortilla, después vine y les di arroz y frijoles y les coci guineos...verdes, después de eso les hice ayote con dulce les di, después... comieron pan, guineos maduros en la cena y les hice huevo y frijoles ya para cenar tortilla y frijoles y arroz, comieron chiverías...y pan y gaseosa bebió la niña».*

Al evaluar el estado nutricional de los niños de las familias que fueron seleccionadas en la presente investigación según su índice masa Corporal (IMC) solamente dos niños tenían peso normal, seis niños en riesgo de sobrepeso y dos niños con sobrepeso. Esto es congruente con la descripción de la alimentación ordinaria de los niños que describieron las madres. No se encontró desnutrición a pesar de las condiciones socioeconómicas ya ampliamente comentadas.

Se deben resaltar dos aspectos importantes, primero la base de la dieta de carbohidratos en Nicaragua es un aspecto cultural y debe tomarse en cuenta que los comportamientos alimentarios son interiorizados por las personas como elementos integrantes de un sistema sociocultural determinado¹¹. En segunda instancia, cuando disponen de recursos económicos las familias compran bebidas azucaradas y otros alimentos de escaso valor nutricional a pesar de expresar conocimiento de una dieta más balanceada.

A medida que disminuye el ingreso de las familias, los alimentos de alta densidad energética y bajo contenido de nutrientes son la mejor manera de proporcionar las calorías diarias a un precio alcanzable. Por el contrario, los alimentos ricos en nutrientes y la alimentación de alta calidad no solo se vuelven muy costosos sino que son alcanzables solamente por la población de ingresos elevados. La obesidad es el efecto tóxico de la inseguridad económica y la caída de la economía familiar¹².

En otras formas de justificar la inclusión de bebidas carbonatadas en la dieta (caso 5) mencionó:

«bueno le doy gaseosa y a veces fresco de naranja, jugos a veces, bueno se la doy (gaseosa) porque él la pide y si uno no le da él llora, él pide riales para comprarla».

Dentro de las carencias nutricionales de la dieta en los niños de la comunidad La Cal llamó la atención que la leche no es parte importante de la alimentación de los mismos:

«No le doy leche a la niña (de 3 años) cuando le he dado es de vaca, la compramos, ahorita está escasa la leche...en el invierno es que la compramos, ahorita no hay leche. No, es que como ella casi no le gusta beber poco...una media tacita de leche».

Los productos lácteos se consideran la mejor fuente dietética por el contenido y la biodisponibilidad del calcio que contienen, y ofrecer la ventaja adicional de proporcionar aportes significativos de otros nutrientes, contribuyendo así a la mejora de la calidad nutricional de la dieta. Durante la infancia y la adolescencia se requiere un aporte adecuado para alcanzar el pico óptimo de masa ósea, y más adelante para enlentecer su pérdida durante el envejecimiento.¹³ Pero, obviamente, para estas familias representa una dificultad acceder a este alimento básico.

Dos testimonios relevantes que hacen reflexionar sobre la disponibilidad insuficiente de alimentos en el hogar debido a las limitantes económicas:

Al momento de preguntarle a la mamá (caso 6), sobre la asistencia a la escuela explicó que el niño le dice *«si hay comida me gusta ir a la escuela, pero que el niño dice que si no hay “mejor me vengo para la casa”»*. Esto es debido al programa de merienda escolar que impulsa el Gobierno de Nicaragua y el Ministerio de Educación con el fin de contribuir a la nutrición de los niños especialmente en áreas rurales.

El mismo caso explicó:

«Si yo tengo (comida) yo les doy, que estén bien llenos, que estén bien alimentados, por lo menos que darle sólo arroz y frijoles, eso no es alimento, eso no es sustancia tampoco, porque yo digo que es mejor darle un pedazo de malanga, un pedazo de papa, que se yo, eso sí es vitamina tal vez y no es... A mí me da lástima darles a mis niños solo frijoles, porque ellos desean comer una cosa buena, pero si tal vez uno no tiene verdad, porque yo al niño deseo darle cosas, verduras cocidas, ¿que no deseo darle yo?»

El caso 2 comentó: *«Bueno este usted sabe que nosotros somos bajos de recursos, a veces le queremos dar una buena cosa no podemos, digo yo que las verduras...diferenciar la comida todos los días darles de otro tipo de comida...este hacerles un día de un... prepararla de un alimento, mañana de otro, pero usted sabe que nosotros somos ...no tenemos capacidad para prepararles otros alimentos...a veces darles su... su lechita, otros tipos de fresco aunque sean naturales pero ...a veces no se hayan...a veces la fruta...es escaso...».*

Fue llamativo la racionalización que se expresaron algunas madres ante la falta de acceso a algunos alimentos cuando se le preguntó si consumían carne.

«La carne de cerdo y res le dan alergia al niño varón por eso no la compro».

«Bueno creo que no debemos darles comidas dañinas, bueno creo que sopa de carne, como sopa de res, creo que es dañina porque es muy grasosa»

«Por ejemplo, un huevo frito es malo, no es bueno dárselo...Porque el huevo frito, tiene grasa, por el aceite, pero cocidito sí. El arroz también muy seguido también es malo. .. esas, las carnes, casi no son buenas también, que sean esas carnes rojas, como esa de res, no me gusta dárselas, porque es muy dañosa».

Realmente al profundizar en las entrevistas se constató que casi nunca pueden consumir carnes y que el único acceso a proteína muy ocasional era pollo. El huevo a pesar de que es más accesible si se hace frito representa un costo adicional del aceite y todos esos elementos suman a la hora de elegir la nutrición. Esto de limitar el uso de aceite se observó en el presente comentario del caso 6:

«Cuando el papá trae el pollito yo les pregunto a ellas que cómo lo quieren, entonces ellas me dicen mamá nosotros lo queremos frito entonces tal vez el papá dice mejor hacérselos en sopa porque ellas así se llenan más, entonces les digo, ellas.... no papito dice ellas nosotros lo queremos frito entonces él dice pues acepta como ellas dicen cómo es que se lo van a comer...».

La comida habla de quiénes somos y de nuestra sociedad. Sin embargo, desde las ciencias sociales, cuando se vincula alimentación y pobreza, también parecen retroceder ciertas dimensiones: prima la necesidad y no el gusto, la materialidad frente a los significados, el cuerpo frente a la conciencia y los sentimientos; como si el cuerpo, los pensamientos y sentimientos fueran niveles diferentes¹⁴.

Aspectos socioculturales y percepción de la calidad de vida y nutrición

En las últimas décadas, se ha generado un interés por conocer los procesos salud enfermedad en el marco de la cotidianidad de los sujetos, en sus diferentes espacios de convivencia e influencia. El grupo familiar, las relaciones y los vínculos que en él se generan determinan situaciones distintas de cuidado que pueden estar favoreciendo o dificultando las situaciones de salud o enfermedad infantiles¹⁵. Mediante la entrevista a profundidad a las mujeres incluidas en el estudio y explorando en la categoría de análisis de las características de las madres se obtuvo información relevante al respecto.

Las mujeres en la comunidad «La Cal» son las que están destinadas exclusivamente al cuidado de los hijos y no pueden realizar actividades que les generen ingresos económicos. Algunas intentan pero son actividades esporádicas:

«Este yo... en la casa...este cuando tengo las gallinas yo echo (reproducir) gallina y vendo huevo, crio los cerdos, con eso yo me ayudo en la casa...» (caso 5).

Estos aspectos pueden ser contraproducentes en situaciones de sostenimiento de la distribución desigual de funciones al interior del hogar dadas por la naturalización de deberes y atribuciones a los géneros culturalmente construidos. El informe elaborado por UNICEF plantea que promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer permitirá obtener el doble dividendo de mejorar las vidas de las mujeres y de los niños¹⁶.

Las mujeres y los hombres asumen responsabilidades y papeles diferentes para asegurar el bienestar nutricional de todos los miembros del hogar y de la comunidad. Las mujeres asumen una función más destacada para asegurar la nutrición y la seguridad alimentaria y la calidad de los alimentos y, también, son con frecuencia las responsables de procesar y preparar los alimentos para sus familias. El reconocimiento de esas funciones diferentes que desempeñan mujeres y hombres en la nutrición familiar es fundamental para mejorar la seguridad alimentaria a nivel de los hogares.¹¹

El nivel educativo de las madres de los niños de la comunidad «La Cal» es muy bajo por lo que las mejoras en la situación educativa de las mujeres y en sus condiciones laborales repercutirían seguramente en una mejor inversión del dinero destinado a la compra de alimentos y ello incidiría en la seguridad alimentaria y en un estado nutricional familiar más equilibrado.

Pese a todas las limitantes las familias se perciben alegres y satisfechas de sus condiciones actuales. El caso 6 expresó:

«Me ha gustado vivir aquí, la experiencia ha sido buena. He vivido en esta comunidad toda su vida, desde que nació. ... Bueno, o en mi comunidad he vivido tranquila, con todo mi gente, hemos sido compartida, todas las cosas que, que queremos algo es compartido con la comunidad. Aquí en mi hogar soy feliz, tengo 12 años de vivir aquí y contenta con mis niños, mi esposo. No tenemos problemas, solamente que estemos enfermos, y allí si estamos afligidos, pero mientras no haya enfermedad nosotros estamos tranquilos».

«Yo tengo treinta años, aquí nació, Mi mamá y una hermana vive aquí, los otros viven fuera...de la comunidad. Me gusta la forma de vivir de las personas porque nosotros aquí los niños andan en cualquier parte y ya gracias a Dios hasta hoy pues no les ha pasado nada, tenemos confianza...con los vecinos ...y es un lugar sano pues donde no hay droga ni nada de eso... y somos...las personas somos bien unidas, en todo andamos apoyándonos, todo pues es por unidos, unidad. Como casi todos aquí somos...primos...mis tí...mis tíos casi están la mayoría...casi todos somos familia, toditos» (caso 3)

CONCLUSIONES

Las familias en estudio conforman un grupo social altamente vulnerable. Los recursos económicos y disponibilidad de alimentos son muy limitados. La alimentación de las niñas y niños no corresponde con los adecuados conocimientos que expresan las madres sobre dietas idóneas. Predomina la ingesta de carbohidratos y bebidas azucaradas lo que se expresa en que la mayoría de niños en estudio estaba en riesgo de sobre peso y con sobrepeso.

La experiencia vivida de limitantes para llevar a cabo una completa nutrición de sus hijos hace que den ciertos significados a las carencias racio-

nalizando para justificar la no inclusión de alimentos como carne roja, cerdo, leche o alimentos fritos en la dieta diaria. A pesar de todas las dificultades y las condiciones precarias, se muestran positivas y satisfechas, con actitudes adaptativas posiblemente derivadas de la naturalización de la pobreza.

Financiamiento

Autofinanciado

Conflictos de intereses

Los autores niegan tener conflictos de intereses.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ENDESA. Encuesta de Demografía y Salud. Managua: Instituto nacional de información de desarrollo (INIDE); 2014.
2. World Bank. worldbank.org. [Online]; 2008 [cited 2020 octubre 26. Available from: HYPERLINK "<http://documents1.worldbank.org/curated/en/235491468297893170/pdf/397360ESW0vol110gray0cover01PUBLIC1.pdf>" <http://documents1.worldbank.org/curated/en/235491468297893170/pdf/397360ESW0vol110gray0cover01PUBLIC1.pdf> .
3. Théodore F BABILNACA. www.scielosp.org. [Online]; 2011 [cited 2020 10. Available from: HYPERLINK "<https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/2011.v30n4/327-334/es>" <https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/2011.v30n4/327-334/es> .
4. WHO. World Health Organization. [Online]; 2010. Available from: HYPERLINK "<https://www.who.int/nutrition/challenges/en/\?~:text=Today%20the%20world%20faces%20a,brain%20development%20in%20the%20young>." <https://www.who.int/nutrition/challenges/en/\?~:text=Today%20the%20world%20faces%20a,brain%20development%20in%20the%20young>.
5. Doak C, Adair L, Bentley M, Monteiro C, Popkin B. The dual burden household and the nutrition transition paradox. 2005; 29:129-136. Int J Obes. 2005;(29): p. 129-136.
6. Norman K. Denzin YSL. <https://pics.unison.mx/>. [Online]; 2012 [cited 2020 noviembre 30. Available from: HYPERLINK "https://pics.unison.mx/maestria/wp-content/uploads/2020/05/manual_investigacion_cualitativa.pdf" https://pics.unison.mx/maestria/wp-content/uploads/2020/05/manual_investigacion_cualitativa.pdf .
7. Malinowsky B. <https://ocw.ehu.es/>. [Online]; 1973. Available from: HYPERLINK "https://ocw.ehu.es/pluginfile.php/5600/mod_resource/content/1/Malinowski.pdf" https://ocw.ehu.es/pluginfile.php/5600/mod_resource/content/1/Malinowski.pdf .
8. OMS. www.who.int. [Online]; 2006 [cited 2020 noviembre. Available from: HYPERLINK "<https://www.who.int/childgrowth/standards/es/>" <https://www.who.int/childgrowth/standards/es/> .
9. Ghiso A. Métodos de investigación cualitativa. In Ghiso A.; 1996. p. 39-59.
10. Conde J. Experiencia en conocimientos y actitudes sobre nutrición infantil en Huancaraylla. Lima Perú; 2018.
11. Jiménez D, Benítez A, Rodríguez M. Análisis de determinantes sociales de la desnutrición en Latinoamérica. Nutrición Hospitalaria. 2015 Octubre; 25.
12. Drewnowski. Obesity, diets, and social inequalities. Nutr Rev. 2009; Supl 1 : p. S36- S39.

13. Farré Rovira R. La leche y los productos lácteos: fuentes dietéticas de calcio. *Nutrición Hospitalaria*. 2015; 31(2): p. 1-9.
14. Cattáneo A. Alimentación, salud y pobreza: la intervención. *Archivos Argentinos de Pediatría*. 2012;; p. 100 (3).
15. Cecagno S, Souza M, Jardim V. Compreendendo o contexto familiar no processo saúde-doença. *Health Sciences*. 2014;; p. 26(1) 107-112.
16. UNICEF. Estado mundial de la infancia. La mujer y la desigualdad de Género. New York;; 2007.
17. Bracker M. <https://elsudamericano.files.wordpress.com/>. [Online];; 2000 [Pagina 82]. Available from: HYPERLINK "file:///C:/Users/karen.herrera/Downloads/elsudamericano.files.wordpress.com/2017/07/maren-bracker-metodologc3ada-de-la-investigac3b3n-social-cualitativa.pdf" [elsudamericano.files.wordpress.com/2017/07/maren-bracker-metodologc3ada-de-la-investigac3b3n-social-cualitativa.pdf](file:///C:/Users/karen.herrera/Downloads/elsudamericano.files.wordpress.com/2017/07/maren-bracker-metodologc3ada-de-la-investigac3b3n-social-cualitativa.pdf).
18. Restrepo A, Ochoa D. a Teoría Fundamentada como metodología para la integración del análisis procesual y estructural en la investigación de las Representaciones Sociales. *CES Psicología*. 2013 junio 1;; p. 122-133.
19. Giovane Mendieta Izquierdo JRRJAF. <http://www.scielo.org.co/>. [Online];; 2015 [cited 2020 noviembre 28]. Available from: HYPERLINK "http://www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v33n3/v33n3a14.pdf" <http://www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v33n3/v33n3a14.pdf>.
20. Díaz-Granados HDyEA. revistas.ucc.edu.co. [Online];; 2019 [cited 2020 diciembre 1]. Available from: HYPERLINK "https://revistas.ucc.edu.co/index.php/pe/article/view/2956" <https://revistas.ucc.edu.co/index.php/pe/article/view/2956>.