

# Tendencias y Desafíos de la Investigación Universitaria

Lic. Juan Carlos Arteaga Mena  
*Vice Rector de Investigación y Servicios Universitarios UEES*

**E**s legítimo promover y fortalecer la investigación por su función estratégica en la búsqueda de la verdad, creación de conocimientos, resolución de problemas, formación de recursos humanos, humanización de la gente y por su contribución al desarrollo; La educación superior actualmente se ve fortalecida por grandes transformaciones, por lo que los países y las instituciones de educación superior deben dar prioridad a la investigación. Las cuatro mega tendencias que influyen en la educación superior y la investigación son:

**La globalización:** Las fronteras entre los países están más abiertas al intercambio intelectual y se sigue buscando una mayor uniformidad y más soluciones comunes en muchos temas. En el ámbito de la educación superior, los aspectos internacionales modifican las funciones universitarias. Muchas universidades han concertado acuerdos internacionales y se facilita la movilidad gracias al rápido incremento de los intercambios entre países. La investigación es clave para fortalecer la democracia y los derechos humanos, la responsabilidad social colectiva y las consecuencias e interrelación crecientes de fenómenos como la solución de conflictos, el multiculturalismo, medio ambiente y la tecnología. Es significativo el aporte de las investigaciones sobre todo en las ciencias sociales para entender las nuevas relaciones sociales que configuran el mundo contemporáneo.

**Transformación de la educación superior y la investigación:** En la actualidad, se estima que la población universitaria mundial asciende a 110 millones de estudiantes y según UNESCO se espera que esa cifra aumente a 125 millones en 2020. Este gran cambio está obligando a los sistemas e instituciones a diversificar la oferta para atender la demanda creciente en la educación superior. La demanda de investigación y conocimientos se incrementan en la sociedad y las economías del conocimiento. El financiamiento de la educación superior y la investigación no han aumentado al mismo ritmo que la demanda y muchas veces la educación superior tiene que competir con otras prioridades gubernamentales, entre ellas con otros sectores de la educación. Las instituciones de educación superior tratan de obtener financiamiento de fuentes diversas. El sector privado muestra un interés creciente por apoyar la gestión y el financiamiento de la educación superior y la investigación por su contribución al desarrollo y a las economías del conocimiento.

**Tendencias en investigación y desarrollo:** Las tendencias en materia de Investigación y Desarrollo (I&D) varían considerablemente en función de los países. La investigación científica exige margen para el enfoque flexible y visión de mediano y largo plazo. En los países desarrollados los gobiernos financian la mayoría de actividades de I&D y en los países en desarrollo el financiamiento del sector público para las tareas de I&D debe compartirse con otros sectores, debido a las presiones crecientes para que se establezca un orden de prioridad de país. Es importante que los gobiernos sigan siendo la principal fuente de financiamiento de la I&D de carácter universitario, a fin de salvaguardar la investigación como bien público.

**Nuevas tendencias de investigación:** Esta tendencia tiene repercusiones importantes en la investigación universitaria y el aprendizaje basado en la investigación a medida que la producción y difusión del conocimiento se lleva a cabo en contextos diferentes y a través de nuevos medios. Las universidades deben fortalecer su capacidad de reconfigurar el conocimiento y utilizar de modo creativo todo el sistema de conocimiento producido, ya que los enfoques de investigación anteriores estudian problemas específicos de los distintos contextos y relacionados con determinadas disciplinas, que exigen competencias homogéneas, en los que se respeta una organización de tipo jerárquico y los conocimientos son autónomos y evaluados por expertos del mismo nivel. Las nuevas tendencias de investigación están generando conocimientos más aplicativos y transdisciplinarios en la resolución de problemas, requieren competencias heterogéneas, son más responsables socialmente y reflexivos y son evaluados de modo más fiable por parte de distintos profesionales. Los avances de las nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC) también contribuyen a modificar la producción de conocimientos y tienen consecuencias obvias en la investigación.

Finalmente la investigación contribuye a la formación del pensamiento crítico, al progreso del conocimiento y la ciencia, diseño de políticas, estrategias, proyectos, programas y modelos de intervención a los problemas y lo más trascendental modifica paradigmas y comportamientos para transformar la realidad y fortalecer la cultura de investigación científica para construir un mejor país.