

Revista de

CIENCIAS SOCIALES & HUMANIDADES

AÑO 2 / N° 4

Vicerrectoría de Investigación e Internacionalización

Universidad Pedagógica de El Salvador “Dr. Luis Alonso Aparicio”

PRESENTACIÓN

“Tal como la vida se halla organizada en nuestros tiempos, un pueblo analfabeto será, sin remedio, el esclavo de un grupo de perversos de su propio suelo, o la presa fácil de cualquiera nación poderosa que desee absorberlo o dominarlo”.

Alberto Masferrer.

Continuando con el aporte académico, presentamos el ejemplar número 4 de la revista de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Pedagógica de El Salvador, “Dr. Luis Alonso Aparicio”, como ya es costumbre, con una serie de artículos y reseña que nos brindan una mirada de carácter crítico e ilustrado de varias temáticas a nivel regional.

La sección de Artículos. Iniciamos este apartado con el título: “Cambios demográficos a nivel global y en El Salvador para tener en cuenta en el desarrollo integral de la primera infancia”, escrito por Alfredo Luis Fort, en donde revisa las estadísticas más importantes de las mega tendencias globales a nivel poblacional: el crecimiento de la población, envejecimiento-longevidad, urbanización y la migración internacional; comparando los cambios a nivel global con los experimentados desarrollados en El Salvador, notando algunas similitudes, tales como la disminución de la fecundidad, aumento en la longevidad, y mayor urbanidad.

Por su parte, Andrea Dolores García Minero y José Adalberto Gutiérrez Miranda nos presentan: “Turismo Inclusivo en El Salvador: un panorama

emergente para nuevas oportunidades de desarrollo”, un estudio de cómo la Ley Especial de Inclusión para Personas con Discapacidad (2021), ha incidido en las prácticas turísticas, tomando como referencia a turistas con discapacidad, guías y empresarios turísticos. Los resultados apuntan al poco beneficio que los turistas con discapacidad han percibido al momento de hacer turismo y de la nula aplicación del nuevo marco legal en el servicio de guiado, interpretación, diseño y comercialización de paquetes turísticos principalmente a causa del desconocimiento de la ley por la falta de divulgación.

“Pedagogía de la geografía: el caso de las guerras”, el nombre del texto que nos brindan: Jorge Molina Aguilar y Martín Ignacio Díaz Velásquez; nos conducen a la geografía como ciencia social y, a través de ella, al desarrollo de hechos geográficos, práctica ejemplificada, en este caso, por la geografía de guerra. El producto final derivado de este escrito surge como una herramienta didáctica para la enseñanza de diferentes tipos de conflictos alrededor del mundo y que será de utilidad para desarrollar una geografía activa, funcional y que contribuya a aprender a incorporar datos geográficos como parte de la formación a lo largo del tiempo, con un eco en la educación superior.

El aporte de Emma Patricia Muñoz Zepeda se denomina: “Derecho de acceso a la justicia de las mujeres trabajadoras en sector maquila: despido por causal de quiebra o cierre injustificado”; analiza el derecho de acceso a la justicia de las trabajadoras del sector maquila en los casos de despido por causal de quiebra o cierre injustificado. Para ello identificó un caso de la realidad nacional salvadoreña con la finalidad de sugerir cambios normativos que permitan una regulación adecuada y protección de los derechos laborales como la educación en los mismos.

A la postre, tenemos la contribución de Gerardo J. Alas-Osegueda, con el tema: “La reculturización genérica en el abordaje terapéutico de las consecuencias de la masculinidad hegemónica”; dicho texto refiere a un estudio exploratorio-descriptivo, transeccional no experimental, donde se recabó información sobre cómo profesionales en psicología han apoyado a usuarios del servicio de salud mental a enfrentar las consecuencias de la masculinidad hegemónica, como pueden ser los roles de género interiorizados, abuso de poder, vulneraciones de derechos, conductas machistas, discriminación, situación de víctima, entre otros.

Finalmente, la sección de *Reseñas*. Luis Napoleón Quintanilla López, reseña el libro: “*Estado violento y ejército político: Formación estatal y función militar en Guatemala (1524-1963)*”, de autoría de Bernardo Arévalo León.

En el libro, se explora un tema central que ha marcado la trayectoria de Guatemala desde los albores de la colonización hasta 1963: la violencia, la formación del Estado y el ejército. Este análisis profundo e inmersivo nos lleva a través de los momentos más cruciales en la historia guatemalteca, destacando la interconexión de estos tres elementos fundamentales.

Heriberto Erquicia

Director Revista de Ciencias Sociales y Humanidades.
Centro de Investigación, Vicerrectoría de Investigación e Internacionalización,
Universidad Pedagógica de El Salvador.