

PRESENTACIÓN

La revista de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Pedagógica de El Salvador “Dr. Luis Alonso Aparicio,” presenta el número 8 de su cuarto año de vigencia. En ella encontraremos una variedad de artículos sobre diversas temáticas del acontecer local y regional, que nos brindan un panorama amplio de conocimiento de las sociedades.

Iniciamos con el artículo “*La CIDH y los DESCAs de los Pueblos Indígenas de El Salvador*,” de autoría de María Luisa Acosta, en donde nos relata que, aunque el Estado salvadoreño reconoció la existencia de sus pueblos indígenas con una reforma constitucional tan reciente como en el año 2014; sin embargo, a pesar de varios esfuerzos institucionales, la discriminación étnico-racial estructural de carácter histórico, aun afecta a los pueblos indígenas, como lo demuestra el informe elaborado por la CIDH y su REDESCA de 2023. Por su parte, Jessica Quijano Herrera y Rebeca Esperanza Brito Valenzuela, nos presentan el artículo denominado: “*Consumo cultural coreano y percepciones de Corea en jóvenes salvadoreños*,” en este las autoras, plantean y analizan la relación entre el consumo de productos culturales coreanos y la percepción simbólica de Corea como destino académico y cultural entre jóvenes salvadoreños, explorando cómo estas expresiones culturales impactan en la intención de recomendar Corea como destino para estudiar o visitar. El artículo titulado: “*Nuevo Censo de Población y Vivienda 2024 en El Salvador: resultados principales e implicaciones para el desarrollo de la primera infancia, las familias y el país en general*,” autoría de Alfredo Luis Fort, nos expresa en su texto como utiliza los datos para actualizar la información que se tenía sobre diversos indicadores que son usados por la academia, el gobierno e instituciones privadas para la elaboración de políticas, programas e inversiones en el país. Con el título de: “*Territorializar la educación, una estrategia de política educativa en el Plan Educativo Cuscatlán: coincidencias y discrepancias con la Prueba PISA*,” su autor Pedro Ticas, señala las coincidencias y discrepancias entre las estrategias educativas contenidas en el Plan Educativo Nacional-Plan Cuscatlán de El Salvador y la metodología de aplicación de la Prueba PISA como instrumento de medición del estado de la cuestión de la educación en los territorios. Carlos Eduardo Blanco, nos presenta, “*El enfoque sociohistórico del desarrollo de las ciencias y la Enseñanza del Inglés como*

Lengua Extranjera,” en el se analiza la pertinencia de la teoría socio-historicista del físico T.S. Kuhn para el desarrollo histórico del campo disciplinario de la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera. El artículo denominado: “*Cerebro y Algoritmos: Explorando la Sinergia entre Neurociencia e Inteligencia Artificial*,” que nos presenta Emilio Aragón, busca examinar cómo los avances en neurociencia y en inteligencia artificial (IA) se retroalimentan mutuamente para impulsar el entendimiento y desarrollo de la inteligencia. Finalmente, la reseña del libro “*Mujer Alzada*” de Silvia Solórzano, es uno de los pocos libros testimoniales elaborados antes de los Acuerdos de Paz en Guatemala, firmados en 1996 después de una larga y violenta, pero también esperanzadora Guerra Civil (1960-1996). Más allá de eso constituye uno de los escasos libros escritos por mujeres y sobre mujeres organizadas en la guerrilla, en este caso particular en el Ejército Guerrillero de los Pobres (EGP) (1972-1996), así nos lo expresa Gabriela Grijalva, quién ha reseñado este documento.

Heriberto Erquicia

Director Revista de Ciencias Sociales y Humanidades.
Centro de Investigación, Vicerrectoría de Investigación e Internacionalización,
Universidad Pedagógica de El Salvador.