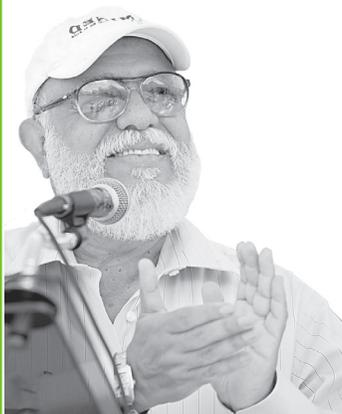




Presentación

Nicaragua con la rama del olivo en sus manos

Por Miguel De Castilla Urbina ¹



Dr. Miguel De Castilla, Ministro de Educación (2007 – 2010). LA PRENSA/ ARCHIVO B. PICADO.

Mantener la paz, transformar los conflictos para evitar que estos devengan en violencias innecesarias y costosas, establecer campos de comunicación y comprensión entre grupos a reconciliar, evitar los derramamientos de sangre en conflictos bélicos nacionales,

regionales o mundiales, son sin duda tareas de mujeres y hombres- labradores/as de la paz- destinadas a provocar un cambio trascendental en la cultura humana: superar la actual cultura de la violencia para construir una cultura de paz.

Los dirigentes educativos conocedores de la historia mundial y nacional, así como actantes de la historia de liberación nacional de nuestro país, han ido estratégicamente asumiendo este paradigma de las ciencias sociales: el paradigma de la cultura de paz. Los distintos subsistemas educativos vienen desempeñando un rol destacado como campos de formación, producción del conocimiento y gestores de este cambio de paradigma en nuestra sociedad: en los currículos de la Educación General Básica y Media y en muchos centros de educación superior de nuestro país, se enseña cultura de paz y temas afines a este paradigma.

En este desarrollo cualitativo de nuestro sistema de educación, los aportes pioneros y trascendentales del Instituto de Investigaciones y Acción Social Martin Luther King de la Universidad Politécnica de Nicaragua, han sido fundamentales.

Textos como *Historia y Violencia, Historia y Reconciliación, Derechos Humanos, Historia Fundamentos y Textos, Educación para una Cultura de Paz, Bases Bíblico-Teológicas para una Cultura de Paz- Historia, Epistemología y Textos*, además de 22 años de producción sostenida de la espléndida, laureada y reconocida Revista *Cultura de Paz*; más todas las acciones que este Instituto ha desarrollado para diseminar el paradigma entre sujetos y sectores claves de la sociedad nicaragüense, hacen que el Luther King de la UPOLI ocupe el más destacado lugar en la transmisión del paradigma y en la construcción de una cultura de paz.

Como Secretario Permanente de la Comisión Nicaragüense de Cooperación con la UNESCO y como educador, puedo afirmar categóricamente, que no concebimos un desarrollo humano sostenible para Nicaragua sin implementar acciones comunicativas que propicien el consenso, que estas acciones puedan restañar las heridas productos de nuestras históricas confrontaciones sociales y conflictos bélicos para alcanzar una auténtica reconciliación nacional y poner las bases de una necesaria y urgente construcción de una cultura de paz para Nicaragua, Centroamérica y el mundo.

A estas tareas estamos abocados como comunidad académica, y con libros como *La Rama de Olivo. Una Cultura de Paz Global*, producto del aporte de muchos pensadores, estudiosos y científicos constructores de la paz, estamos poniendo un ladrillo a esa Casa magnífica, la única habitable por un ser humano reconciliado consigo mismo, con su prójimo, con las instituciones y con la naturaleza, con nuestro planeta...

Esa Casa espléndida que con gusto llamamos: La Casa de la Paz.

Managua, 2016

¹ Sociólogo, educador nicaragüense, poeta, escritor. Actualmente es Secretario Permanente de la Comisión Nicaragüense de Cooperación con la UNESCO y Asesor Presidencial para Asuntos Educativos.