

Publicaciones

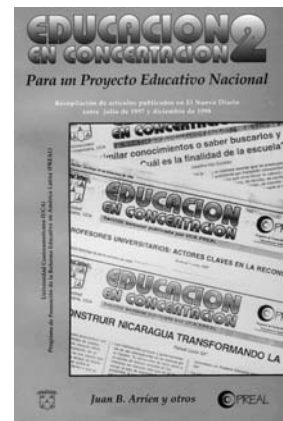
Educación en concertación 2 Para un Proyecto Educativo Nacional

Por Juan B. Arríen y otros

*UCA - Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina (PREAL):
1998, 228 páginas*

La educación de un país debe ser el aliento vivificador y permanente de su potencial humano, porque es ésta su principal riqueza y el firme sustento de su desarrollo global.

Nunca está un pueblo tan fuerte y tan vivo como cuando está construyendo eficientemente su propia educación. Muchos somos testigos de este hecho. Este se expresa en un proceso orientado a crear la capacidad nacional requerida para participar en esa construcción. Crear esta capacidad ha sido la razón de ser y del quehacer de la Universidad Centroamericana (UCA) a través del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina (PREAL).



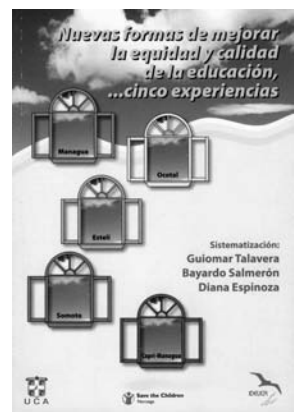
151

Nuevas formas de mejorar la equidad y calidad de la educación... Cinco experiencias

*Por Guiomar Talavera, Bayardo Salmerón y Diana Espinoza;
Coord. Rafael Lucio Gil*

*Instituto de Educación de la Universidad Centroamericana
(IDEUCA):2005, 169 páginas*

Sistematizar es un ejercicio que en las ciencias sociales y la educación deja réditos muy positivos al conjuntar los diversos elementos que alientan una experiencia. La sistematización de experiencias educativas, entendida como el rescate ordenado de las lecciones aprendidas en el transcurso de su ejecución, cobra actualmente una importante vigencia por la magnitud de esfuerzos que se pierden debido a la escasa preocupación por analizar, ordenar y divulgar experiencias que fueron desarrolladas en el pasado. Reflexionar globalmente sobre la práctica realizada poniéndola en su contexto siempre vivo, analizando y repensando el trabajo desarrollado, los métodos aplicados, los problemas y contradicciones que surgieron y cómo se solucionaron, conforman un proceso que necesariamente desemboca en nuevos conocimientos, saberes y nuevas relaciones sociales.



El IDEUCA, a través de varios cursos de posgrado financiados por Save the Children Noruega orientados a generar competencias educativas y pedagógicas innovadoras en diferentes actores y en distintos municipios, pero pensando siempre en mejorar la equidad, calidad y pertinencia de la educación básica de niños, jóvenes y adultos a nivel local, presenta en esta publicación un recuento, en forma de sistematización de cinco experiencias que han dejado lecciones aprendidas importantes que deseamos compartir con instituciones, organizaciones y personas comprometidas y activas en el quehacer educativo nacional.

Tendencias de la educación básica y media en América Central

Por IDEUCA, Coord. Miguel de Castilla Urbina

Instituto de Educación de la Universidad Centroamericana (IDEUCA):2004, 103 páginas

152

La Educación en los países de la región centroamericana en la actualidad, se encuentra determinada por una gran complejidad de múltiples factores endógenos y exógenos que definen su derrotero e influyen en su desarrollo. En el ámbito de las demandas, éstas van desde los múltiples cambios que se están dando en los campos de la economía, la cultura y las relaciones de poder a nivel mundial, hasta los propios requerimientos de las economías, las sociedades e instituciones públicas centroamericanas en procesos de modernización.



En este contexto de múltiples y entrecruzadas demandas, y con las posibilidades de un Programa como el POREC, surge la pregunta que ofrece dirección a este estudio: dadas las evidencias ofrecidas por el Programa de Observatorio de la Reforma de la Educación en Centroamérica (POREC), ¿de qué manera las educaciones de los países se encaminan al cumplimiento de los Acuerdos y Metas contraídas por los gobiernos de la región en las conferencias mundiales, o por el contrario, existen obstáculos y rémoras que están impidiendo el logro de los y las mismas?

América Central: La educación en los años 2004 – 2005

Por IDEUCA, Coord. Juan Bautista Arrién

Instituto de Educación de la Universidad Centroamericana (IDEUCA):2006, 273 páginas

El Programa de Observatorio sobre la Reforma de la Educación en Centroamérica (POREC) y la Red Centroamericana de Investigación sobre la Reforma Educativa (RED-REC), son el resultado de una idea propuesta por el IDEUCA, como parte de sus actividades académicas y de investigación en la región centroamericana, que se inician en 1998 con la realización de la investigación La Educación y la Reforma de la Educación en Centroamérica.



Esta obra contiene el informe del proceso de observatorio durante los años 2004 y 2005. Ha sido organizado de acuerdo a una lógica histórica, de lo general a lo específico. Lo general de los contextos económico, político y social de cada país y los antecedentes del proceso de observatorio durante el año 2003, hasta lo específico de las situaciones observadas durante el año 2004 y 2005. Los procesos de observatorio durante los años 2002-2003 fueron en los Ministerios de Educación de los países comprendidos en el Programa; lo relevante de la experiencia 2004-2005 respecto a los resultados correspondientes a los años mencionados es que la misma es el producto de un proceso de observación situado en los centros educativos y en las aulas de clase de la región centroamericana, que son los lugares donde las reformas educativas dicen la verdad sobre sus consecuencias respecto a la equidad y a la calidad de la educación.

Una región desgarrada. Dinámicas migratorias en Centroamérica

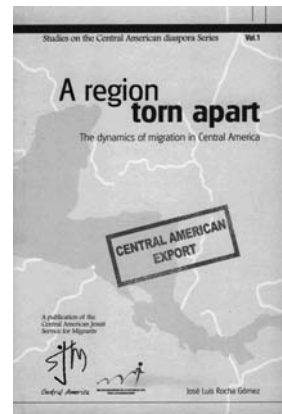
Por José Luis Rocha Gómez

Servicio Jesuita para Migrantes Centroamérica: 2006:164 páginas

ISBN: 9968-930-15-6

En su conjunto, el libro ofrece claves interpretativas para comprender las migraciones en Centroamérica, pero también es acicateado por las profundas injusticias que anteceden y acompañan a las personas migrantes. Hay una motivación analítica e interpretativa, por una parte, y ética, por la otra. Se trata de entender, pero también de escuchar y contribuir a que cese el hambre que desgarrar a Nicaragua y Centroamérica. Su edición bilingüe, en castellano e inglés, vuelve accesible el libro a un amplio espectro de lectores y lectoras.

En particular, Una región desgarrada invita a la clase política nicaragüense a reconocer que, pese a que desde hace 20 años miles de personas han dejado Nicaragua por hambre, aún en las elecciones generales del 2006, el tema migratorio fue marginal o bien convertido en palabrería fácil.



Instructivo y normas editoriales de la revista Encuentro

La Revista Encuentro fundada en 1968 es una publicación trimestral de la Universidad Centroamericana(UCA). Es una publicación con un perfil académico y científico, destinada a profesionales, consultores, investigadores, profesores y estudiantes.

Los autores deben de presentar sus trabajos con base en las siguientes normas técnicas establecidas por la dirección de la revista:

1. Se aceptan artículos que sean el resultado de investigaciones, trabajos empíricos o reflexiones teóricas o filosóficas sobre cualquier aspecto de la realidad latinoamericana. El tema de cada número por lo general es pluritemático, pero también se aceptan publicaciones monotemáticas cuando estos sean solicitados por instancias en particular.

2. Los trabajos presentados deben contener coherencia lógica interna.; relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo; originalidad del producto o tema presentado; relevancia de los datos presentados; abordaje analítico mostrado en el material presentado. Los trabajos presentados deben ser inéditos.

3. Los artículos tendrán una extensión mínima de **3,000** palabras y máxima de **10,000** palabras (incluyendo las referencias bibliográficas y los anexos de cualquier tipo). El tamaño de la letra deberá ser de 12 puntos y exclusivamente utilizar Times New Roman.

4. Los trabajos deben de ser preparados en Word para Windows. Éstos deberán ser remitidos por correo electrónico o la dirección: ucapubli@ns.uca.edu.ni o dirinv@ns.uca.edu.ni

5. Los trabajos deberán ser preferiblemente inéditos, pero la revista podrá hacer excepciones con artículos publicados en revistas internacionales de prestigio y cuyo calidad amerite su difusión, especialmente si han sido publicados previamente en medios cuyo segmento de lectores no coincide con el de la revista Encuentro. Todos los artículos podrán ser publicados posteriormente en cualquier medio, siempre y cuando el autor brinde su consentimiento y se suministren los datos de su primera publicación en la revista Encuentro.

6. Los artículos expresan las opiniones de sus autores y no necesariamente la opinión editorial de la revista. Asimismo, se asumirá que todos los autores del trabajo participaron en la elaboración y autorizaron someterlo a publicación en la revista Encuentro.

7. Los artículos antes de ser aprobados por el Comité Editorial de la revista, anónimamente, son remitidos a Pares Evaluadores cuya función es valorar /recomendar la publicación del artículo. Si el artículo es aceptado, el autor con el que se tiene establecida la comunicación debe hacer las correcciones solicitadas por el editor, y enviar de nuevo el trabajo con las correcciones incorporadas. Su no cumplimiento en un plazo de 20 días implica el rechazo del trabajo para su publicación. Cuando se finalice el trabajo de diagramado con las correcciones del autor, se le facilitará una copia electrónica para que el autor avale la versión final o indique cualquier otra observación de forma.

8. Los autores recibirán en calidad de cortesía dos ejemplares impresos y una versión electrónica en disco compacto en el caso que sea solicitada.

9. Los trabajos investigativos debe de incluir las siguientes secciones:

- **Título:** debe de ser conciso y no exceder de 15 palabras. Debe describir adecuadamente el contenido del artículo.

- **Autores:** debe de indicarse el nombre completo y apellido de los autores. Coloque al inicio el nombre de quien más aportó al trabajo. El número total de autores no deberá ser mayor de seis. Identifique plenamente a la institución a la que representan. No incluya los grados académicos. Suministre el e-mail del autor principal como fuente de posible contacto.

- **Resumen:** este debe de contener no más de 250 palabras.

- **Palabras clave:** incluir de tres a cinco palabras clave.

- **Abstract:** traducción al inglés del título y el resumen.

- **Introducción:** esta sección debe incluir el propósito, los antecedentes y el objetivo más relevante del trabajo. Enuncia la importancia del problema dentro del marco de estudio y limitaciones. La información tendrá que estar respaldada con referencias bibliográficas.

- **Materiales y métodos:** es una sección de detalles. Incluye el diseño experimental. Indica las herramientas que se utilizaron para recolectar la información.

- **Resultados y discusión:** se presenta y analiza la información obtenida. Muestra la falta de correlación y delimita los aspectos no resueltos. Expone las consecuencias teóricas y sus posibles aplicaciones prácticas. Esta sección incluye la formulación de conclusiones o recomendaciones.

- **Agradecimientos:** no son obligatorios. El objetivo es reconocer la ayuda técnica o financiera que facilitó el desarrollo del trabajo.

- **Notas bibliográficas:** estas van a final del texto. No deben de constituir el cuerpo principal de la consulta.

- **Referencias bibliográficas:** aborda el estilo bajo el cual debe presentarse la bibliografía consultada. Las referencias bibliográficas que formen parte del cuerpo del artículo serán escritas entre paréntesis, colocando en primer lugar el apellido del autor, seguido del año de publicación y del número de página (p.ej.: Haber-mas, 1996:125). Tanto las notas como las referencias bibliográficas y los anexos figurarán al final del artículo. Los autores citados deben colocarse en orden alfabético, según su apellido.

-**Libros:** primer apellido y primera letra del nombre del autor en mayúscula, año de publicación entre paréntesis, título de la obra en letra cursiva, lugar de publicación, casa editora y número de edición. ip. Ej: ROCHA, J. L. y BELLANGER, W. (2004). Martas y pandillas en Centroamérica. Managua, UCA Publicaciones, 1 ra. Edición.

-**Revistas:** primer apellido y primera letra del nombre del autor en mayúsculas, año de publicación entre paréntesis, título del artículo entre comillas, nombre de la revista en letra cursiva, volumen, número, páginas y lugar de publicación (p. Ej.:ROSS, M. et al (2005). "The DNA sequeense of the human X chromosome" *Nature*, Vol. 434, 325-337. London.

-**Tesis:** primer apellido y primera letra del nombre del autor en mayúscula, año de elaboración entre paréntesis, título de la obra en letra cursiva, indicación de monografía o tesis de maestría, lugar e instancia donde se elaboro el trabajo, número de páginas (p. Ej.: MARTÍNEZ, C. (2005). Monitoreo de los parámetros físicos-químico del agua en los barrios marginales del distrito V de la Ciudad de Managua durante el 2004. Tesis de monografía. Managua, Universidad Centroamericana, 102 pág.

-**Comunicaciones personales:** no deben de constituir la fuente principal de información. Se coloca el primer apellido y primera letra del nombre de la persona consultada en mayúscula, año de la consulta entre paréntesis, temo de la consulta seguida de la palabra entrevista entre paréntesis, lugar de la consulta (P.Ej.: PAVON, R. (2005). Biotecnología agrícola (entrevista). Managua, IICA)

-**En línea:**

• **Documentos completos (libros):** responsabilidad principal, título, tipo de soporte (en línea, CD-Rom, banda magnética,disquette), responsabilidad secundaria, edición, lugar de publicación, editorial, fecha de edición, fecha de actualización /revisión, fecha de la consulta, serie, notas, disponibilidad y acceso, número normalizado

Ejemplo: CARROLL, Lewis. Alice's Adventures in Wonderland [en línea]. Texinfo ed. 2.1. [Dortmund, Germany]: WindSpiel, noviembre 1994 [consultado febrero de 1995]. Disponible en World Wide Web: <http://www.germany.eu.net/books/carroll/alice.htm> >.

• **Publicaciones electrónicas sedadas completas:** Título, tipo de soporte, edición, lugar de edición, editorial, fecha de publicación, fecha de la consulta, serie, notas, disponibilidad y acceso, número normalizado.

Ejemplo: Journal of Technology Education [en línea]. Blacksburg (Va.): Virginia Polytechnic Institute and State University, 1989 [consultado 15 marzo 1995]. Semiannual. Disponible en Interne:

<gopher://borg.lib.vt.edu:7011/jte.ISSN.1045-1064>.

• **Artículos y otras colaboraciones:** Responsabilidad principal, título de la colaboración, título de la revista, tipo de soporte, edición, número del fascículo, fecha de actualización /revisión, fecha de la consulta, localización dentro del documento base, notas, disponibilidad y acceso, número normalizado.

Ejemplo: STONE, Nan. The Globalization of Europe. Harvard Business Review [en línea]. Mayo-junio 1989[consultado 3 de septiembre 1990]. Disponible en: BRS Information Technologies, McLean (Va.).

• **Cuadros, figuras, fotos, dibujos, mapas e ilustraciones:** deben de tener un título independiente del texto. No deben de repetir la información ya presentada en el texto. Los cuadros se deben de presentar en formato pequeño, sencillo y condensado. La resolución mínima es de 250 dpi y en formato JPG o TIF. Estos deberán aparecer inmediatamente después que se les mencione en el texto. No se publicará ninguna imagen a color, por lo que se aconseja no enviar archivos a colores. Todo tipo de abreviaturas, con excepción de las de uso universal, deberán explicitarse al pie indicando también la fuente de elaboración u obtención. Los anexos deben de evitarse al mínimo y recomendamos no saturar esta sección con las imágenes y cuadros no incorporadas a lo largo del texto.

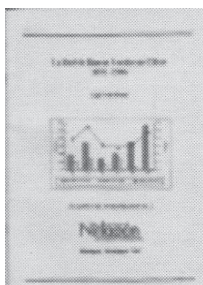
OTRAS PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA UCA



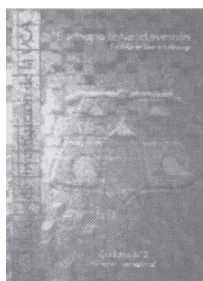
Envío. Es una revista de análisis políticos, sociales, económicos, culturales, ecológicos y de género de la realidad de Nicaragua, México y Centroamérica. Aparece cada mes y se publica en español, inglés e italiano. Dirección: Revista Envío. Apdo. postal A-194, Managua, Nicaragua. Tel: (505) 278-2557 Fax: (505) 278-1402 E-mail: envío@ns.uca.edu.ni ó ihca@cablet.com.ni



Wani. Es una revista especializada en la Costa Atlántica de Nicaragua. Sus artículos abordan el estudio de la sociedad, la cultura, la economía, la historia y los recursos naturales del caribe nicaraguense. Es una publicación trimestral editada por el Centro de Investigación y Documentación de la Costa Atlántica (CIDCA). Dirección: CIDCA. Apdo. postal A-189, Managua, Nicaragua. Tel.:(505) 278-0854 / 278-4930. Fax: (505) 278-4089. E-mail: cidca@ns.uca.edu.ni



Cuadernos de investigación de Nitlapán. Recogen los resultados de las investigaciones realizadas por el Instituto Nitlapán. Es una publicación de carácter monográfico, especializada en temas económicos. Dirección: Instituto Nitlapán. Apdo. postal A-242, Managua, Nicaragua. Tel.:(505) 278-0627/28 y 278-1343/44. Fax:(505) 267-0436. E-mail: cedoc@ns.uca.edu.ni



Cuadernos de investigación de la UCA. Presentan los resultados de investigaciones llevadas a cabo por los profesores e investigadores de las Facultades y los Institutos de investigación de la Universidad Centroamericana. Es una publicación monográfica, a cargo de la Dirección de Investigación de la UCA. Dirección: Cuadernos de Investigación de la UCA. Apdo. Postal No. 69. Managua, Nicaragua. Tel.:(505) 278-3923/27 Ext: 1242 ó 1239. Fax: (505) 267-0106. E-mail: ucapubli@ns.uca.edu.ni