

PRESENTACIÓN

En este número especial, Encuentro presenta las visiones de un conjunto de profesionales e investigadores que respondieron a nuestra invitación a repensar la universidad y la educación superior en Nicaragua. Al analizar las condiciones actuales de la universidad en nuestro país, tratan de mostrarnos la necesidad de cambio en el sistema educativo y nos proponen caminos o estrategias a seguir. Se analizan los retos, los temores, la necesidad de reforma, los desafíos y la calidad de la universidad.

Mientras se señala constantemente que la universidad en Nicaragua debe mejorar su calidad, siempre se habla de reforma. La calidad se percibe como el resultado de reformas y de cambios profundos. En su artículo, Carlos Tünnermann señala la necesidad de diseñar un Plan Nacional de Desarrollo de la Educación Superior y de crear un Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación. Propone introducir nuevas culturas en la universidad para incrementar su pertinencia, su calidad y eficiencia. Miguel De Castilla plantea que la universidad no logra cumplir con lo que la sociedad demanda, la reforma del actual modelo escolar es por lo tanto necesaria. Por su parte, Humberto Belli propone un sistema de acreditación a cargo de la sociedad civil así como reformas en el manejo del 6%.

Cada autor apuesta por la incidencia positiva de estas reformas en la educación, sin embargo están conscientes de la dificultad que tiene esta institución para adoptar cambios tan profundos. En este sentido, Juan Bautista Arrién aborda los temores que existen en la universidad y que paralizan su desarrollo.

Otras alternativas en la educación también son presentadas en este número. Ramón González se ocupa de la educación popular y de cómo ésta podría articularse con la educación académica. También nos recuerda que la experiencia educativa debe encontrarse presente en todos los ámbitos de la vida. Por su parte, Juan Carlos Polvorosa expone el desarrollo que tendría el sistema educativo y su impacto en la sociedad, si se le diera más apoyo a la promoción de la educación a nivel técnica.

Por último, Marcos Membreño señala la necesidad de refuncionalizar las facultades y los departamentos académicos como una forma de institucionalizar la investigación universitaria. Mientras el artículo de Irene Pineda cierra este número con el examen de las relaciones entre el mundo empresarial y la universidad.

La riqueza de los artículos que hemos reunido para nuestros lectores reside en la variedad de experiencias y propuestas de sus autores. Algo que no podemos ignorar es que todos coinciden en la necesidad de reformas en la educación superior. Esperamos que las ideas expuestas por cada uno de ellos sean escuchadas y consideradas.