

PRESENTACIÓN

La Revista Economía y Administración (E&A) publica esta edición especial en la línea de investigación Educación y Economía que desarrolla el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES). Contiene cuatro estudios enmarcados en el proyecto “*Oferta y Demanda de Educación Superior: Sistema Integrado de Valor y Suministro*” que analiza, las relaciones de todos los actores involucrados en la Educación Terciaria, contribuyendo a la mejora continua en la articulación entre su demanda y oferta. Para ello, se considera no sólo el proceso de docencia, sino también el de investigación como elementos de suministro de la Educación Superior (ES). Además, se integra la vinculación de la Universidad-Demanda de ES.

El primer estudio “*Contexto de la Educación Superior en Honduras*”, sirve de marco de referencia al proyecto antes mencionado, identificando y analizando los insumos captados por parte de las Instituciones de Educación Superior (IES). Describe indicadores del nivel de educación media así como del nivel de ES y finalmente presenta algunas tendencias de matrícula y de egresados del nivel de Educación Superior tanto en las IES públicas como privadas, a considerarse como insumos potenciales por de los demandantes de ES.

Por su lado, el estudio, “*Demanda y Oferta de Educación Superior: Integración Total de la Cadena de Valor y las Cadenas de Suministro*”, considera los fundamentos teóricos establecidos en la literatura especializada y por el modelo del Sistema Integrado de Valor y de Suministro de Educación Superior (SIVSES). Este modelo propone la articulación y el balance de la demanda y la oferta de ES, por medio de la integración total entre la cadena de valor de la vinculación Universidad-Demanda de ES y las dos cadenas de suministro de ES (Docencia e Investigación). Dado que las cadenas de suministro pueden medir los costos y/o desperdicios para una mayor eficiencia de los procesos de ES, la integración de la cadena de valor permitirá medir el valor/eficacia/vinculación de los dos resultados fundamentales de la ES (graduados/profesionales y resultados de investigación de ES), percibido por sus demandantes. Dicha integración permitirá además monitorear el valor añadido a sus dos insumos o entradas fundamentales (estudiantes y propuestas de investigación) durante los procesos de ambas

E&A

cadena de suministro.

El estudio “*Marco contextual demográfico de la educación superior de Honduras*” presenta el comportamiento de la dinámica demográfica a través del tiempo, cómo los cambios producidos enmarcados en la teoría de la transición demográfica impactan en la estructura por edades y en las relaciones de dependencia que se magnifican en el umbral del bono demográfico en el futuro cercano. Así mismo en los próximos años se predice un incremento de personas en edad de trabajar, como nunca en la historia del país, y cambios en las poblaciones objetivas, tal es el caso de la población en edad de educación terciaria que alcanzará un número de efectivos teóricos elevados en las próximas décadas, que demandarán los servicios de ES.

Finalmente, el estudio “*La Investigación Científica y su Vinculación con la Educación Superior en Honduras*” muestra un panorama donde la investigación desarrollada desde la academia es todavía limitada en el país. El artículo da a conocer los recursos humanos y financieros invertidos por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) en las actividades académicas encontrando una amplia brecha entre los recursos asignados a la docencia y a la investigación.

Para concluir, queremos agradecer al Consejo Nacional de Educación de Honduras, la Vicerrectoría Académica de la UNAH, la Beca de Investigación de la DICU-UNAH por su apoyo financiero para estos estudios. E&A agradece a los actores involucrados en el proceso de publicación del presente número.

E&A