

PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS DE LA POBLACIÓN JOVEN EN HONDURAS

Juan Ortiz Pérez

Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)

Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (FCEAC)

Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES)

juanjose_ortizperez@yahoo.com

DOI: <http://dx.doi.org/10.5377/eya.v9i1.6651>

RESUMEN

En esta investigación se analizó los factores socioeconómicos que más afectan al desarrollo y comportamiento de la población joven en Honduras, de las edades comprendidas dentro 12 a 30 años. Además, se tiene referencia de otros estudios realizados en el tema de grupos étnicos, educación, analfabetismo, discriminación social, necesidades básicas insatisfechas, oportunidades de empleo y otros más.

También se logrará obtener una mejor comprensión a través de las teorías y las estadísticas realizadas por las encuestas de hogares de cómo estos factores o variables socioeconómicos impiden que la población joven en Honduras se forme de una manera íntegra y profesional en nuestra sociedad, lo que conlleva a que países como Honduras no puedan llegar a tener un desarrollo económico aceptable, y los conflictos políticos,

sociales y económicos que estos pueden acarrear.

Siendo estos factores socioeconómicos perjudiciales a la imagen que tiene un país ante el resto del mundo, teniendo en cuenta que se anhela que la población obtenga una mejor condición de vida, salud, alimentación, educación, vestuario, etc., por lo tanto, esta investigación utiliza las variables más importantes que influyen en el comportamiento y desarrollo de los jóvenes en la sociedad hondureña y que se toma como referencia estadísticas de dos fechas en el tiempo, que son el año 2001 y 2013.

Palabras clave: Población juvenil, necesidades básicas insatisfechas, población económicamente activa.

SOCIOECONOMIC PROBLEMS OF THE YOUNG POPULATION IN HONDURAS

Juan Ortiz Pérez

Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)

Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (FCEAC)

Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES)

juanjose_ortizperez@yahoo.com

DOI: <http://dx.doi.org/10.5377/eya.v9i1.6651>

ABSTRACT

This study analyzed the socioeconomic factors that most affect the development and behavior of the young population in Honduras, aged between 12 and 30 years. In addition, other studies on ethnic groups, education, illiteracy, social discrimination, unsatisfied basic needs, employment opportunities and others are mentioned.

It will also be possible to obtain a better understanding through the theories and statistics made by the household surveys of how these factors or socioeconomic variables prevent the young population in Honduras from forming in an integral and professional manner in our society, which entails that countries like Honduras cannot achieve an acceptable economic development, and the political, social and economic conflicts that can lead to them.

As these socio-economic factors are detrimental to the image of a country vis-à-vis the rest of the world, because the population hopes for a better life, health, food, education, clothing, etc. research uses the most important variables that influence the behavior and development of young people in Honduran society and that is taken as a reference statistic of two dates in time, which are the year 2001 and 2013.

Key words: Youth population, unsatisfied basic needs, economically active population.

1. INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo es acerca de cómo la población juvenil de Honduras se encuentra en una constante lucha por alcanzar las condiciones de vida digna, y que se muestra a través de otras teorías socioeconómicas, así como el análisis de los resultados estadísticos del levantamiento de encuesta de los hogares, refleja las dolencias de la juventud hondureña y de la población en conjunto ante los efectos de las variables socioeconómicas, y la necesidad de la juventud hondureña de buscar la inclusión, participación y el respeto a sus derechos como ciudadanos, para el bienestar individual como social.

Y también los factores socioeconómicos más relevantes e impactantes para la población juvenil hondureña como salud reproductiva o el estado conyugal, el acceso a la educación, las necesidades básicas insatisfechas, las oportunidades de empleo que son escasos para algunos jóvenes considerando los grandes requisitos que necesitan para ingresar al mercado laboral, los grupos étnicos que existen y reflejan como la identidad y cultura de Honduras, sus principales ocupaciones tanto en zona urbana como

rural, y todas estas variables evaluadas como referencia de estudio dos años en el tiempo que son el 2001 y 2013.

Estos factores que se mencionan anteriormente sirven de guía para entender la actividad económica que se desarrolla en Honduras y que también tiene similar comportamiento con muchos países en el mundo, principalmente en América Latina, a su vez de como estos factores socioeconómicos afectan o influyen en la juventud hondureña. También a través del tiempo se observará como ha crecido la población juvenil junto con sus problemas socioeconómicos. Y si las entidades gubernamentales han logrado suplir las necesidades de la población joven de Honduras, considerando que el país se ha encontrado en una crisis social reciente que fue en el año 2009 debido a un golpe de Estado que dividió a la población y desprestigió la imagen del país y su credibilidad ante la sociedad hondureña y los organismos internacionales.

Y es debido a esto y muchos otros factores, se ha tomado en cuenta diversos estudios de diferentes autores o instituciones que abordan la temática desde diferentes puntos de vista, en el cual analizan a la juventud y sus

problemas socioeconómicos con diferentes edades y diferentes instrumentos de medición, para lograr obtener una mayor cobertura y comprensión de los efectos socioeconómicos que afectan a la juventud, tanto para Honduras como para América Latina.

Describiendo así, con el propósito de tomar las mejores medidas de solución a los problemas socioeconómicos que afronta la población juvenil de Honduras, y de realizarlo de forma expedita para lograr reducir el incremento en los niveles de pobreza y desempleo, reducir también el analfabetismo, la desintegración familiar, y mejorar las atenciones en salud, vivienda, etc.

Partiendo de lo anterior es conveniente formular la siguiente pregunta, ¿Está la sociedad hondureña con la capacidad de establecer una vida digna a la población juvenil? Y de ser así, cuál es el camino que seguir, qué estrategia es la más efectiva. Si bien es cierto esta investigación no pretende dar respuesta por completo a estas preguntas, sino más bien abrir el diálogo, ampliar de cierta manera el debate y hacer conciencia en que este problema debe ser abordado con la importancia que merece e incitar a la participación constante de toda la

población, en la solución de los problemas sociales y económicos que enfrenta la población joven de Honduras.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Objetivo General: Describir los principales problemas socioeconómicos que enfrenta la población juvenil en Honduras, de las edades comprendidas entre los 12 y 30 años, en los años del 2001 y 2013.

2.2. Objetivos Específicos:

1. Analizar hasta qué punto las variables socioeconómicas de la población juvenil afecta el desarrollo y el bienestar social en Honduras.
2. Establecer las soluciones más factibles que se le pueden otorgar a futuro acerca de los problemas socioeconómicos que afronta la población juvenil de Honduras.

2.3 Preguntas de Investigación

1. Pregunta General: ¿Cuáles son los principales problemas que afectan a la población juvenil de Honduras de las edades comprendidas de 12 a 30 años?

2. Preguntas Específicas:

¿En qué punto la variable socioeconómica de la población juvenil afecta el desarrollo y el bienestar social en Honduras?

¿Cuáles son las soluciones más factibles para resolver los problemas socioeconómicos de la población juvenil de Honduras?

2.4. Justificación de la Investigación

Esta investigación es muy interesante por el motivo que en Honduras no es un tema que sea de soluciones factibles e inmediatas, ni tampoco es de mucha importancia para los intereses políticos de nuestra sociedad. Por lo cual ayudará a otros investigadores e instituciones que deseen participar en la solución de los problemas socioeconómicos que enfrenta la juventud hondureña.

Además, que la población joven y la sociedad en general necesita de una investigación o instrumento fiable, que les ayude a orientar la defensa de sus deberes y derechos, así como su participación incesante en la democracia y las buenas costumbres que se debe ejercer en la sociedad, el cual esta investigación puede llenar ciertos requisitos que el lector necesita para la comprensión y la solución de los problemas sociales y económicos que enfrenta la juventud de Honduras.

Otro factor importante que considerar en esta investigación es que es de alcance descriptivo, y que se elabora con una muestra de datos por el levantamiento de encuestas a los hogares y que estos datos son difíciles de generalizar en términos más amplios. Por otra parte, los datos de esta investigación son de contribución y aporte académico para cualquier investigador o ente social, y que puede ser una apertura para futuras investigaciones sobre la población joven de Honduras. A su vez, esto da paso a futuras actualizaciones de la base de datos, mejora en las evaluaciones de medición del análisis de resultados y otros.

Cabe mencionar, que la obtención de datos en Honduras es de gran dificultad, pero que se puede comparar con otras investigaciones realizadas en otros países de América Latina, que algunos de ellos tienen comportamiento similar con Honduras. Y un ejemplo de las principales instituciones que se han

encargado en el estudio de la población juvenil en América Latina es la comisión

económica para América Latina y El Caribe (CEPAL).

2.5. Factibilidad y Viabilidad de la Investigación.

Esta investigación cuenta con fuentes fiables de información e instituciones que aportan con su colaboración al estudio de los efectos de los problemas socioeconómicos que enfrenta la población juvenil de Honduras. Asimismo, el estudio cuenta con la disponibilidad de un equipo necesario de materiales y mano de obra calificada que se necesita para realizar dicha investigación, ya que es indispensable contar con mucho tiempo y recursos para que se lograra obtener un estudio de calidad legible, accesible y con una redacción de alto nivel académico.

Ya que el tema de los factores socioeconómicos que afectan a la población juvenil de Honduras aporta novedad e ingenio para evaluar de forma sagaz y consiente sobre este tema. También es viable porque además de describir y exponer los efectos socioeconómicos que afectan a la juventud, ayuda a promover la participación incesante por parte de la población juvenil en la solución de los problemas socioeconómicos que les afectan directa e indirectamente en Honduras.

Y es por esto que hace factible y viable la investigación, ya que la sociedad y el gobierno de Honduras necesita investigaciones sociales que aporten a la comprensión de los problemas socioeconómicos que tiene la población juvenil en Honduras y los muchos factores implícitos que no se toman en cuenta, para tomar políticas y medidas que logren mejorar las condiciones de vida digna para la juventud hondureña, y con ello lograr un crecimiento que aportará macroeconómicamente un mejor avance y desarrollo que el país necesita.

3.1 Marco teórico

3.1.1 Marco de antecedentes

Los estándares del rango de edad de la población joven varían de acuerdo con las instituciones que las evalúa, y de los métodos que implementan para su estudio o interés, y un ejemplo de ello es las Naciones Unidas, que establece que el rango de la juventud es de 15 a 24 años de edad, y en el Instituto Nacional de Estadística y Geografía el rango que

evalúa para su estudio es de 15 a 29 años. La importancia de mencionar estos institutos se debe a que según la investigación que se esté realizando se

establecerá el rango de edad y las variables socioeconómicas a estudiar, para el conocimiento de un país o institución que lo necesite y que, partiendo de esto, se verá reflejado más adelante en los resultados con gráficos posteriores.

En este orden de ideas, primero hay que entender que es juventud, según Guillén (1985) observó a la juventud como producto de las relaciones de poder, mencionando que la diferencia de edades, o más bien la jerarquización de la sociedad por edades da lugar al establecimiento de relaciones de dominación entre generaciones, y donde también la preocupación central de los adultos sobre los jóvenes gira en relación con la formación y control que se puedan ejercer sobre ellos mismos (Mendoza Henríquez H. 2011).

Según el informe del Fondo de población de las naciones unidas (UNFPA 2014) nuestro mundo alberga a 1.800 millones de jóvenes de entre 10 y 24 años, un grupo que crece con mayor rapidez en las naciones más pobres. Entre 1995 y 2005, la juventud mundial, integrada por las personas entre los 15 y los 24 años de edad, ha aumentado de 1.025 millones a 1.153 millones según la Asamblea general consejo económico y social (AGCES 2004, p.3). En la actualidad la

juventud representa el 18% de la población mundial y el 85% de todos los jóvenes del mundo vive en los países en desarrollo, porcentaje que refleja un pequeño incremento desde 1995.

En Honduras se cuenta con una población de 8,215,313 millones de habitantes, de los cuales 49.3% son hombres y 50.7% son mujeres según el Sistema de indicadores sociales de niñez, adolescencia y mujer en Honduras (Sisnam 2011, p.9) registrado para el año 2011. Dentro de la población joven que se encuentra en Honduras de 0 a 17 años representa una tercera parte de la población, con un registro de 3,659,424 en el 2011 según (Sisnam 2011 pg.9).

Según estudios del Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE 2000 p.1) una extensión de la Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL), las características de la transición de la niñez

a la adultez varían según las sociedades, culturas, etnias, clases sociales y géneros. La mayoría de muchas investigaciones e institutos concuerdan que existe un gran crecimiento de la población y que se ve reflejado

mayormente en los países en vías de desarrollo o mejor dicho en los continentes de América, África y algunas regiones de Asia.

Y asumen que los factores que más inciden en el crecimiento poblacional son la educación, la pobreza, el empleo, la discriminación de género y la falta de educación sexual, siendo estos factores los temas más abordados e importantes para objeto de los estudios socioeconómicos que realizan, también se pueden incluir la salud, la migración, el abandono familiar entre otros. Y con respecto al tema de calidad y acceso a la educación en Honduras es ineficiente según la Organización Panamericana de la Salud (OPS 2000 p.29) debido a limitaciones principales como la escasez de recursos públicos e insuficientes y equitativa oferta educativa.

La Coordinación educativa y cultura centroamericana (CECC 2007 p. 15), indica que Honduras junto con Belice tiene la menor tasa de cobertura en educación para el grupo de edad de 7 a 12 años, al igual que también presentan la menor tasa neta de escolarización en educación preescolar, además Honduras cuenta con la menor tasa de cobertura en educación para el grupo de edad de 13 a 15 años.

La pobreza es otro fenómeno que afecta a la población de cualquier edad en Honduras como a nivel mundial, la Organización Panamericana de la Salud (OMS 2000 p. 25) considera que la pobreza en Honduras es el factor estructural más decisivo para limitar el goce de derechos socioeconómicos de los jóvenes, y el Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas (PNUD 2003 p.45) también define a la pobreza de Honduras como estructural debido al gran crecimiento de la población y al deterioro de la economía. También para la (OPS 2000) define a Honduras como uno de los tres países Latinoamericanos con mayor desigualdad en la distribución en el ingreso y de las oportunidades.

Hay que considerar los métodos de evaluación de la pobreza según el índice que emplean o el ente investigativo encargado del tema, ya que el factor pobreza es extenso y complejo, y tiene

tantas divisiones como: pobreza crónica y coyuntural, pobreza dura y blanda, pobreza vieja y pobreza nueva, pobreza relativa, pobreza extrema, pobreza residual, pobreza permanente y pasajera, e incluso según una cita encontrada en

(PNUD 2003, p.45) donde establece que la pobreza puede ser pobreza del tiempo, pobreza de trabajo, pobreza de vínculos sociales, la privación estética y la privación de seguridad.

Otros estudios sobre la pobreza asumen, que las pobrezas en los jóvenes latinoamericanos representan el 27% del total de personas pobres y el 23% de los extremadamente pobres en un informe elaborado por la (CEPAL 2007 p.106) y en Honduras el “67% de la población se encuentra en condiciones de pobreza humana. El porcentaje de indigentes es de 32% y en las áreas rurales, que albergan al 60% de la población nacional, dicho porcentaje es de 35%” (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo 1998.2. p.3). Ahora, en el factor empleo en la población joven de acuerdo con algunos estudios en América Latina y en especialmente Honduras la participación en el mercado laboral es más alta según (OPS 2000, p.31) por parte de los niños, adolescentes y jóvenes, y en el año 1998 más de 97,000 menores de 15 años y más de 261,000 adolescentes ya estaban trabajando en Honduras.

Considerando también otros factores, según las estadísticas de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) indican que el desempleo juvenil en el mundo

aumentó del 11,7% en 1993 al 14,4% (88 millones) en 2003, alcanzando un máximo histórico. Y por último en el tema reproducción biológica o la fecundidad de la población joven de Honduras, muchos estudios registran altas tasas de maternidad adolescentes, no solo en Honduras, sino que también en muchas partes del mundo, de los cuales se encuentran en algunas zonas como África, Asia y América Latina y que a su vez están lo relacionan estrechamente con la pobreza y la educación escolar.

Unos de los países de América Latina que tomaremos de referencia es México que según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI 2016) para el 2015 tenía una población de 30.6 millones de jóvenes de 15 a 29 años y que representaba el 25.7% de la población total. Y que en el 2014 el 62.3% de las mujeres de 15 a 29 años, no usaron anticonceptivo y a la vez tuvieron su

primer hijo, siendo estos datos similares al resto de países de América latina y lo cual a su vez incluye Honduras.

Entonces el crecimiento acelerado de la población a partir de la segunda mitad del siglo XX ha producido tasas de crecimiento demográfico superiores al 3%. Para el período ínter censal

realizado en Latinoamérica en los años de 1974 -1988 se registró una tasa de 3.3 % del crecimiento de la población, mientras que para el período 1988 - 2001 se estima el 2.7%, considerada todavía como una de las más elevadas en el contexto latinoamericano. En los años subsiguientes se espera una reducción de las tasas de crecimiento de la población hasta llegar a menos del 2% en el 2015. (Rosales S., Lopez de Mazier A. 2003-2004).

Otro concepto socioeconómico que considerar es la población económicamente activa el cual se define como las personas que están trabajando o buscan trabajo, lo cual el (Observatorio del mercado laboral 2009, p.8) establece que la población en edad de trabajar es de 5, 902,200 personas de las cuales el 47.5% son hombres y el 52.5% mujeres en Honduras. Y por último es importante saber las necesidades básicas insatisfechas el cual fue introducido por la CEPAL a principios de los ochenta, y que su función es la de un indicador, el cual mide si satisfacen o no las principales necesidades básicas de los hogares para una vida digna (CEPAL s.f.).

3.1.2 Marco de Teorías

Como se ha mencionado anteriormente el tema para definir el rango de edad de

lo que es la juventud varía de acuerdo según el objetivo de estudio que desea alcanzar el investigador o la institución, pero según Pierre Bourdieu, la juventud “no sería más que una palabra”: creación social para definir un período etario que debiera cumplir, en nuestra época, con ciertas expectativas, concepto investigado por la (CEPAL 2007, p.15) y que también establece que se encuentra en un estatus temporal en que no es un niño, ni adulto y que poco a poco se integra de forma responsable dentro de la sociedad.

Según la Comisión Económica para América Latina y El Caribe existen paradojas que influyen en la juventud:

Una primera tensión o paradoja es que la juventud goza de más acceso a educación y menos acceso a empleo.

Los jóvenes de

hoy tienen más años de escolaridad formal que las generaciones precedentes, pero al mismo tiempo duplican o triplican el índice de desempleo con respecto a esas generaciones. En otras palabras, están más incorporados en los procesos consagrados de adquisición de conocimientos y formación de capital humano, pero más excluidos de los

espacios en que dicho capital humano puede realizarse, a saber, el mundo laboral y la fuente de ingresos para el bienestar propio. En parte, porque el progreso técnico exige más años de educación para acceder a empleos modernos, y por tanto enfrentamos una dinámica de devaluación educativa (la misma cantidad de años de escolaridad “valen menos” hoy que hace dos décadas); y en parte, porque la nueva organización laboral restringe puestos de trabajo y hace más inestable el empleo.

Una segunda paradoja o tensión es que los jóvenes gozan de más acceso a información y menos acceso a poder. Por una parte, la juventud tiene proporcionalmente mayor participación en redes informáticas que otros grupos etarios, y también más acceso a información merced a su alto nivel de escolarización y de consumo de los medios de comunicación.

Pero, por otra parte, participan menos de espacios decisorios de la sociedad, sobre todo en la esfera del Estado. Aquí también existe una a sincronía entre mayor inclusión juvenil en cuanto a acceso a información y redes, y mayor exclusión en lo referente a la ciudadanía política. Si bien los jóvenes manejan e intercambian más información que otros grupos etarios, no es menos cierto que se

sienten poco representados por el sistema político, y estigmatizados como descriptores por los adultos y las figuras de autoridad.

Una tercera tensión se produce porque la juventud cuenta hoy con más expectativas de autonomía y menos opciones para materializarla. Los jóvenes cuentan con capacidades que los adultos no tienen para insertarse en los nuevos desafíos de la sociedad de la comunicación, tales como más años de escolaridad, mayor fluidez en la “convergencia digital”, y un uso más familiarizado con la comunicación interactiva a distancia.

Al mismo tiempo, han interiorizado las expectativas de autonomía propias de la sociedad moderna y postmoderna; y esta

expectativa es mayor que en generaciones precedentes que crecieron bajo patrones más tradicionales. Sin embargo, chocan con factores concretos que les postergan la realización de esa misma autonomía: mayor dilación en la independencia económica, porque hoy existen mayores requerimientos formativos y más dificultades para obtener una primera fuente de ingresos; así como mayores obstáculos para acceder a una vivienda autónoma debido a problemas de mercado de suelos

urbanos y acceso al crédito. En consecuencia, están más socializados en nuevos valores y destrezas, pero más excluidos de los canales para traducirlas en vidas autónomas y realización de proyectos propios. Esta tensión acrecienta la crisis de expectativas de los y las jóvenes (CEPAL 2007, p.17-18).

3.1.3 Marco Institucional

En este marco se incluyó algunas instituciones que tienen gran influencia e impacto en la sociedad hondureña y más aún en su población joven del rango de edad entre los 12 y 30 años ya sea por el desarrollo de sus funciones o por sus objetivos, tales como, la Asociación hondureña para desarrollo de la juventud y mujer rural (AHDEJUMUR). Esta institución fue creada en abril de 1983, y atiende a una población de 5 a 10 años, adolescentes, Padres y Madres de Familia. Adulto Joven y Adulto mayor. Y sus objetivos son:

- 1.** Promover el desarrollo integral juvenil y de la mujer
- 2.** Desarrollar procesos de educación no formal
- 3.** Vigilar las condiciones de trabajo del niño trabajador
- 4.** Garantizar el acceso a la información sobre derechos de los jóvenes

5. Promocionar un esquema de valores en los y las adolescentes en situación de riesgo.

6. Brindar asistencia técnica y financiera.

Por otra parte, la institución CARE de Honduras es de gran referencia en este marco tanto por su cobertura, como también por su antigüedad. Fundada en 1945 es una institución que tiene una mayor cobertura a nivel nacional y que su objetivo es lograr que la población más vulnerable de Honduras mejore en forma sostenible la seguridad de medios de vida, a través de la colectividad del trabajo y de acciones e intervenciones que promuevan el equilibrio social y económico para el año 2050.

También, se encuentra dentro de estas instituciones el CENTRO DE DESARROLLO JUVENIL Y DE LA FAMILIA (CDJF) es una institución que fue incluida por buscar el desarrollo integral desde el comienzo de la niñez de la población hondureña, fortaleciendo y mejorando su formación. Esta institución se encuentra en 3 departamentos principales del país que son, Francisco Morazán, Comayagua y Cortés y elabora desde el año 1987 y que atiende a una población de 5 a 10 años, adolescentes, adulto joven y familia y cuyos objetivos:

1. Generar cambios de actitudes y prácticas en torno al desarrollo humano
2. Generar y promover condiciones sociales, económicas y culturales adecuadas para el desarrollo integral de la familia
3. Mejorar las condiciones de vida en que se desarrolla la niñez y adolescencia hondureña
4. Fortalecer los procesos educativos no formales a la adolescencia y juventud

3.1.4 Marco Legal

En la Ley marco para el desarrollo integral de la juventud se incluyó por el motivo de la armonía de las instituciones del estado con la juventud hondureña.

Capítulo IV. Política de estado para la juventud

Artículo 8: El Estado desarrollará la política nacional de la juventud como un todo armónico y coherente debiendo las instituciones gubernamentales y no gubernamentales involucradas en la atención al sector juventud orientar su acción en tal sentido.

El contenido y alcance de las políticas sectoriales y territoriales para la juventud deben estar sujetos a la finalidad y objetivos de la presente ley.

Ley del consejo nacional de la juventud, en esta ley la participación de la juventud

es importante, tanto para el desarrollo del hombre, como para la nación e incentivar al estudio continuo para la formación de estos.

Capítulo I. Creación, objeto y domicilio

Artículo 4 Las finalidades principales del Consejo Nacional de la Juventud son:

a) Motivar a la juventud para la participación voluntaria en el desarrollo integral de la Nación y el mejoramiento del hombre; y,

b) Encauzar a los jóvenes estudiantes de los diversos niveles del sistema educativo nacional, a través del conocimiento crítico de la problemática del desarrollo y del método dialogal hacia la ayuda y orientación de los jóvenes menos favorecidos en la toma de una nueva conciencia de la realidad hondureña, de la identificación en los grandes objetivos y con los valores culturales de la Nación.

3.1.5 Hipótesis de la Investigación

Ho: La población joven enfrenta problemas socioeconómicos que afectan su desarrollo como individuos en la población hondureña.

4. METODOLOGÍA

4.1. Alcance y Diseño de la Investigación

La presente investigación es de alcance descriptivo ya que tratará de describir las variables que más afectan a la población joven de Honduras, y por la recolección de datos que se obtuvo a través del levantamiento de encuestas de los hogares realizados por el INE realizados en los años 2001 y 2013.

5. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

En este segmento del documento se exponen los resultados de la investigación, haciendo un análisis de la información de la población económicamente activa, el estado conyugal, ocupación principal, la población indígena, el alfabetismo y las necesidades básicas insatisfechas de la población joven de Honduras de 12 a 30 años.

Y que también estas variables cuentan con datos e información fiables para dicha investigación y que fueron elegidas por ser los principales temas que más despiertan interés tanto para las instituciones como para la población en general y que se elaboró con 2 años en el tiempo específico que son el 2001 y 2013.

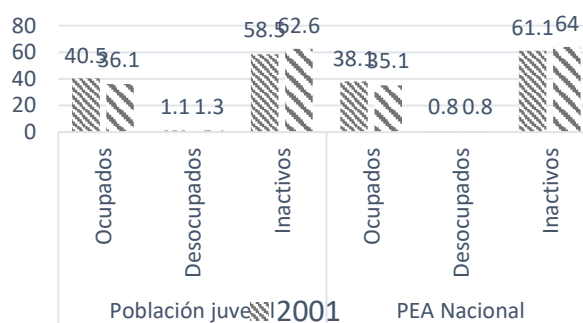
5.1.1 Índices de la población juvenil

Figura No.1 Población económicamente activa juvenil 2001 2013 (valores en porcentajes)

Fuente: Elaboración propia, datos tomados del Censo Nacional de Población y Vivienda 2001, 2013, INE.

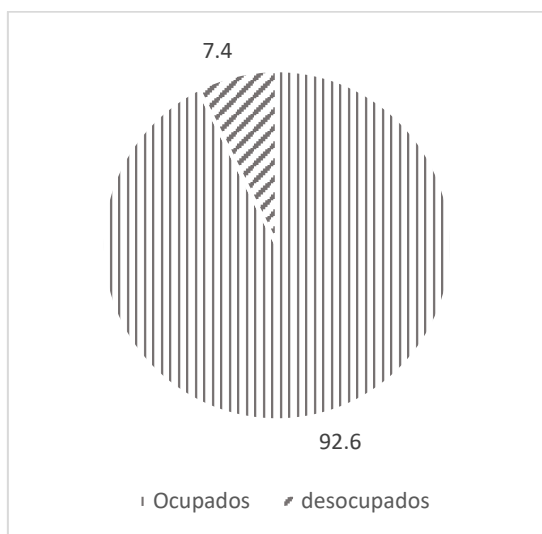
La población económicamente activa juvenil en el 2001 era de 40.5% y de 36.1% en el 2013 lo cual se ha reducido en aproximadamente en un 5% en ocupados, y para los desocupados 1.1% en el 2001 y 1.3% para el 2013 siendo una diferencia mínima 0.02%. En la variable de los inactivos es de 58.5% y 62.6% para el 2013 siendo una diferencia de aproximadamente del 5%.

Aunque el INE establece que en Honduras existe economía de pleno



empleo con un índice aproximado de 93%, contrarresta con la realidad de Honduras, esto es debido a los procedimientos del levantamiento de encuestas exigidas por la organización internacional del trabajo (OIT), el cual se muestra en el Figura No.2 o posterior.

Figura No.2 Distribución de la PEA



Fuente: EPHPM, INE junio 2016.

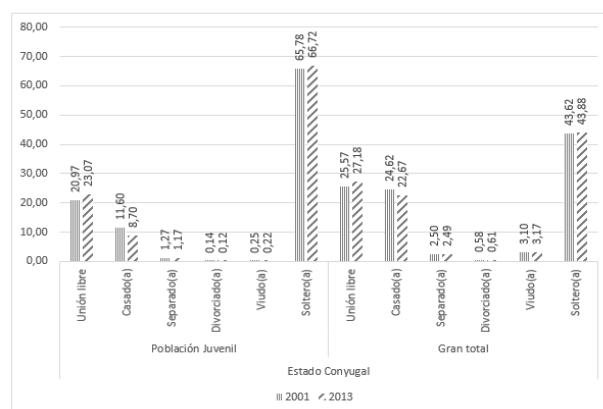
Aunque en América Latina, en el período reciente o en los últimos años destacan dos tendencias con respecto a la participación de los jóvenes en el mercado de trabajo. Una es la caída de la tasa de participación de los hombres. La segunda es el aumento de la tasa de participación de las mujeres y, por lo tanto, una reducción de la brecha de la participación entre hombres y mujeres (CEPAL 2011).

Mientras que la tasa de participación de los hombres jóvenes cayó levemente, la participación laboral de las mujeres jóvenes subió en forma pronunciada, sobre todo en los grupos etarios mayores (20 a 24 y 25 a 29 años). (CEPAL 2011). También cabe mencionar que la inserción

al mercado laboral en América Latina como en Honduras depende mucho del grado de escolaridad, el ingreso que reciben las familias y de la satisfacción de las principales necesidades básicas de las familias.

Además, el factor de la tecnología, aunque no se mencionó en los marcos teóricos ha influido en la reducción del empleo de muchos hondureños, debido a los acelerados avances científicos y tecnológicos que se están desarrollando a nivel global, lo cual no debe ser extraño en el decrecimiento del empleo que se observa en el 2001 y el 2013 es notable. Y sin olvidar las competencias y requisitos que las empresas en un mundo globalizado.

Figura No.3 Estado conyugal 2001-2013 (valores en porcentajes)



Fuente: Elaboración propia, datos tomados del Censo Nacional de Población y Vivienda 2001, 2013, INE.

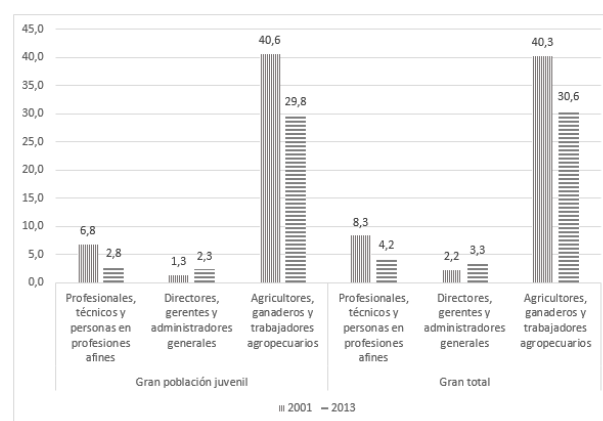
Los estados conyugales en el año 2013 con respecto al 2001, la variable soltera(a) es el que presenta el mayor porcentaje tanto en la población juvenil, como en la población total, que son de 66% para la población juvenil y 44% para la población total. Seguido por Unión libre con un aproximado del 20% en población juvenil y 25% de la población total, luego se encuentra la variable casado de 8 a 12% en la población juvenil y en la población total de 22 a 25%. Por último, se encuentran las variables separados(a), divorciado(a) y viudo(a) que oscila dentro de un índice 0.12 a 3.17% tanto en la población juvenil como en la población total.

Este comportamiento de las variables del gráfico se debe a los factores de pobreza y educación sexual, promiscuidad, la falta de valores engrandecen el problema de establecer familias comprometidas al cuidado y bienestar de la pareja y de sus hijos. Y que también Honduras cuenta con una población bastante joven. Según (CEPAL 2011), la calidad de la comunicación en la familia se encuentra asociada a la valoración que los jóvenes tienen del ámbito familiar.

Si bien es cierto que el estado conyugal está relacionado con la reproducción

sexual, entonces cabe mencionar que la decisión de contraer matrimonio o pareja se debe a la información o el inicio de una vida sexual según a la edad que inicia. Y considerando siempre otros factores involucrados como la cultura, la ubicación y el nivel de pobreza en que vive la juventud de Honduras.

Figura No.4 Ocupación principal 2001-2013 (valores en porcentajes)



Fuente: Elaboración propia, datos tomados del Censo Nacional de Población y Vivienda 2001, 2013, INE

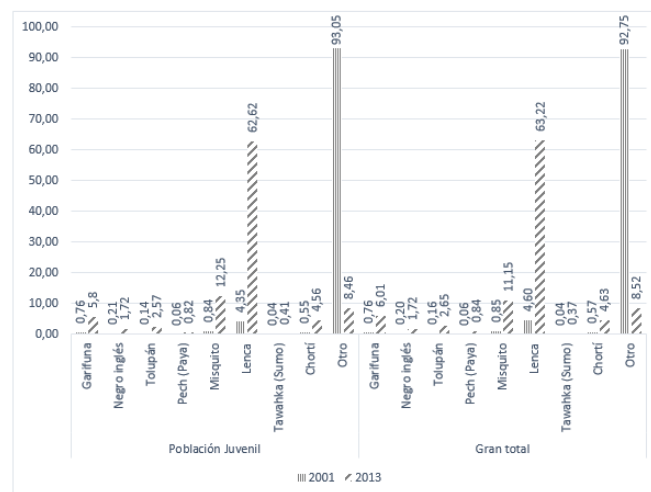
Uno de los grandes rubros que tiene la economía de Honduras es la agricultura, ya que se encuentra representada con un alto porcentaje de aproximadamente 41%, ya sea a nivel juvenil o la población total en el año 2001, pero luego tuvo un descenso de aproximadamente del 10%

para el año 2013. Y es que la población hondureña está más concentrada en el área rural con 4.1 millones de personas residentes en dicha zona, representando el 55% de la población, mientras que en el área urbana la cifra es 3.4 millones (45%) (OIT 2010).

En Honduras el empleo asalariado, como en muchos países de América Latina, ha retrocedido como consecuencia de la desestructuración económica que han traído las políticas de liberalización y flexibilización laboral, y deforestación de las áreas agrícolas, pese a esto el rubro de la agricultura aún continúa siendo fuerte en Honduras.

Según el (Observatorio del mercado laboral 2009, pg.18) el desempleo en Honduras es urbano el 72.9%, y el 27.1% en el área rural, si se ve a nivel nacional el 63.6% lo es para el ámbito urbano y el 36.4% para el rural, aunque este dato es sobre la población de 35 años mayor en Honduras, marca una pauta del porqué de las ocupaciones principales tiene con un mayor índice al sector de la agricultura.

Figura No. 5 pueblo indígena 2001-2013 (valores en porcentaje)



Fuente: Elaboración propia, datos tomados del Censo Nacional de Población y Vivienda 2001, 2013, INE.

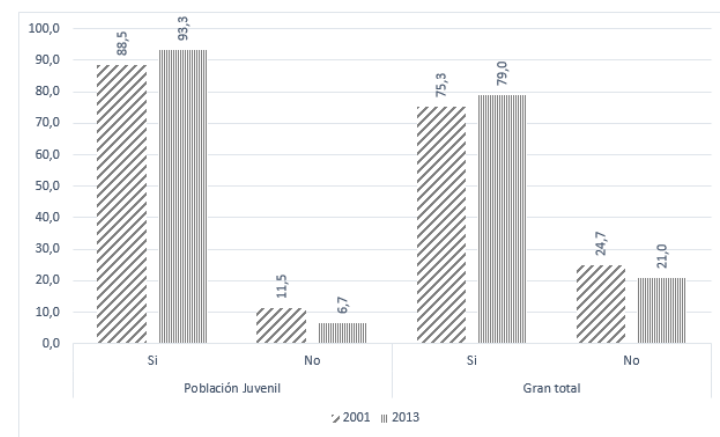
En Honduras viven siete pueblos indígenas: lenca, maya-chortí, tolupeán, pech, tawahka (sumo), miskito y nahua, así como dos etnias afro descendientes, los garífunas y la población negra anglohablante, radicada principalmente en el departamento de Islas de la Bahía. Pero la tribu o la etnia que tiene más población juvenil es la tribu Lenca con un aproximado del 63 y 64% en Honduras, aunque la variable otro refleja un mayor índice de un 92 y 93% son todas las tribus o etnias que no pertenecen a las principales de la cultura hondureña.

De acuerdo con proyecciones demográficas basadas en el último censo de población, en el 2006 había 493,146 personas que se identifican como pertenecientes a cualquiera de los 8

grupos étnicos comúnmente reconocidos en Honduras (PNUD 2010). Los pueblos étnicos están distribuidos geográficamente en todo el país, especialmente en el este, el norte y el noroeste de Honduras (Giz 2010).

Por otra parte, los grupos étnicos exigen derechos y deberes iguales en los ámbitos como la educación, el empleo y la participación ciudadana, ya que por lo general están ubicadas en las zonas más remotas y rurales de Honduras, a la vez que los servicios básicos son menos accesibles, lo que también influye en la reducción de su población y cultura. Se puede incluir factores como la globalización, los avances tecnológicos, etc., la expansión de la civilización moderna, lo que a su vez reflejan índices muy bajos en la población juvenil hondureña.

Figura No.6 Población que sabe leer y escribir 2001-2013 (valores en porcentajes)



Fuente: Elaboración propia, datos tomados del Censo Nacional de Población y Vivienda 2001, 2013, INE.

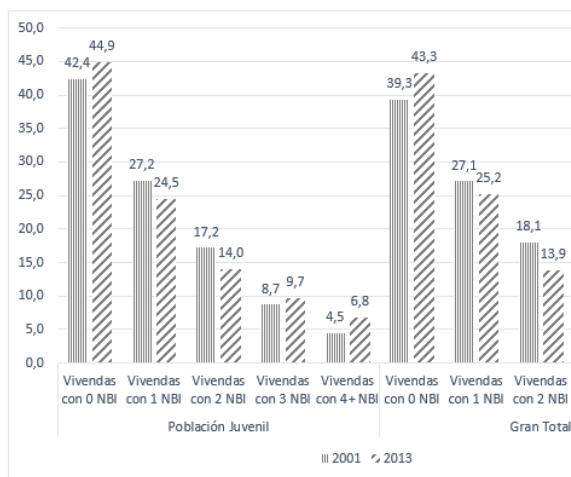
Para esta figura es importante conocer que, en las últimas décadas, el conocimiento se ha convertido en el elemento central del nuevo paradigma productivo y la educación en un factor fundamental para la modernización de los sistemas productivos y el comportamiento económico de los individuos (CEPAL 2010). La globalización, el acceso a la información y otros factores han hecho que la población hondureña juvenil sea más participativa en la educación social, logrando así, ser más competitivo en el mercado laboral y accediendo a otras ofertas como becas, maestrías, y otros.

La educación para la ciudadanía se reconoce actualmente, junto con los logros en los aprendizajes académicos, como uno de los objetivos de los sistemas educativos, el cual incluye

conocimientos, habilidades y actitudes que permitan a los estudiantes un actuar cívico, ejercer sus derechos y participar en la sociedad (Cox, Jaramillo & Reimers, 2005; CEPAL, 2010; UNESCO, 2011). Por lo tanto, el gráfico muestra un alto porcentaje de la población juvenil que sabe leer y escribir con un 88.5% para el 2001 y situándose con 93.3% para el 2013, reflejando buenos índices para la población hondureña.

mediante un enfoque directo, aprovechando la información del censo. Es por ello que el gráfico No. 6, muestra que un gran número de viviendas con 0 necesidades básicas insatisfechas (NBI) cuenta con los servicios básicos para el hogar que oscila entre los 42% en la población joven y un 44% a nivel nacional en el 2001 y en el 2013. Luego las otras barras tienen un decrecimiento a medida que crecen las NBI. Esto refleja que la mayor parte de la población juvenil en Honduras tiene sus necesidades básicas satisfechas.

Figura No.7 Necesidades básicas insatisfechas 2001-2013 (valores en porcentajes)



Fuente: Elaboración propia, datos tomados del Censo Nacional de Población y Vivienda 2001, 2013, INE.

El método de las necesidades básicas insatisfechas es una herramienta creada con el objetivo y caracterizar la pobreza

6. CONCLUSIONES

En esta investigación se observa como los factores socioeconómicos afectan a la población joven de Honduras, empezando con la población económicamente activa, que muestra que existe un mayor porcentaje de desocupados que es mayor que el de los ocupados, también la pérdida cultural que está sucediendo por la disminución de los grupos étnicos de Honduras, y los estados conyugales de contraer una pareja o adquirir una responsabilidad familiar cada vez son menores, pero asimismo se muestran excelentes índices en el alfabetismo de la población juvenil hondureña, así como también altos índices de sus necesidades básicas

insatisfechas, y como la agricultura representa uno de los mayores rubros en el país, entre otros.

Por otra parte, se puede observar la participación de muchas instituciones, que además de describir el problema, han buscado solucionar los efectos socioeconómicos que más afectan a la juventud hondureña, como también a América Latina y otros países en el mundo, por lo que se puede deducir, que las dificultades socioeconómicas que enfrentan los jóvenes de Honduras,

resultan que no son los únicos en el mundo, sino que también existe mucho trabajo por realizar por parte de las instituciones y la sociedad en general en la solución de dichos problemas.

7. RECOMENDACIONES

Partiendo de lo anterior sobre las conclusiones de los problemas socioeconómicos de la juventud hondureña, se deben tomar las más eficientes medidas y políticas de participación e inclusión de toda la población en general, para la solución de los efectos socioeconómicos que más daño hacen a la población joven de Honduras, y tomar conciencia de estos fenómenos que afectan el desarrollo y bienestar de la población hondureña, y

seguir mejorando en los índices de educación, alimentación, y otro más.

Y que a su vez este malestar social, probablemente debe ser abordado también por organismos internacionales competentes, que busquen la solución a estos problemas, y que realmente tenga interés por el bienestar individual o social de los jóvenes hondureños, y si aún, esto no funciona, tal vez se tenga que acudir a última instancia a la insurrección al sistema por parte de la juventud, que anhela un gobierno justo y eficiente, para lograr el progreso, el crecimiento y el desarrollo de Honduras.

8. BIBLIOGRAFÍA

Asamblea General Consejo Económico y Social (2004). Informe sobre la juventud mundial 2005. Recuperado de http://www.cinu.mx/minisitio/UNjuventud/docs/A_60_61.pdf

Centro electrónico de documentación e información judicial (1983) Ley del consejo nacional de la juventud. Recuperado de [http://www.poderjudicial.gob.hn/juris/Leyes/Ley%20del%20Consejo%20Nacional%20de%20la%20Juventud%20\(actualizada-07\).pdf](http://www.poderjudicial.gob.hn/juris/Leyes/Ley%20del%20Consejo%20Nacional%20de%20la%20Juventud%20(actualizada-07).pdf)

Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (2000). Juventud, población y desarrollo en América Latina y el Caribe.

Recuperado de <http://www.cepal.org/publicaciones/xml/9/4299/lcg2084e.pdf>

Comisión económica para América latina y El Caribe (2004) La juventud en Ibeoamérica tendencias y urgencias.

Recuperado de http://www.oij.org/file_upload/publicationsItems/document/20121127114302_39.pdf

Comisión económica para América Latina y El Caribe (2009) Impacto social y económico del analfabetismo: modelo de análisis y estudio piloto. Recuperado de

file:///C:/Users/PC/Downloads/impacto_social_economico_analfabetismo.pdf

Das Gupta M., Engelman R., Levy J., Luscginger G., Merrick T., Rosen J., (2014) El poder de 1.800 millones Los adolescentes, los jóvenes y la transformación del futuro. Recuperado de

<https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/SWOP2014%20Report%20Web%20Spanish.pdf>

Eurosur (sin fecha) Situación conyugal. Recuperado de

<http://www3.eurosur.org/FLACSO/mujeres/colombia/demo-6.htm>

Feres J. C., Mancero X. (CEPAL sin fecha) El método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en América Latina. Recuperado de

[http://dds.cepal.org/infancia/guide-to-estimating-child-poverty/bibliografia/capitulo-III/Feres%20Juan%20Carlos%20y%20Xavier%20Mancero%20\(2001b\)%20El%20metodo%20de%20las%20necesidades%20basicas%20insatisfechas%20\(NBI\)%20y%20sus%20aplicaciones%20en%20America%20Latina.pdf](http://dds.cepal.org/infancia/guide-to-estimating-child-poverty/bibliografia/capitulo-III/Feres%20Juan%20Carlos%20y%20Xavier%20Mancero%20(2001b)%20El%20metodo%20de%20las%20necesidades%20basicas%20insatisfechas%20(NBI)%20y%20sus%20aplicaciones%20en%20America%20Latina.pdf)

Flores Fonseca M. A. (2003) Estado de la población de Honduras. Recuperado de

<https://poblacionydesarrolloenhonduras.files.wordpress.com/2011/03/estado-de-la-poblacion3b3n.pdf>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2011). Sistema de indicadores sociales de niñez, adolescencia y mujer Honduras. Recuperado de

https://www.unicef.org/honduras/SISN-AM_memoria_2011.pdf

Fondo de las naciones unidas para la infancia (junio 2015) Análisis de situación de la niñez y adolescencia en Honduras. Recuperado de

https://www.unicef.org/honduras/2015-06-12_Nota_de_Concepto_SITAN_Honduras.pdf
Instituto nacional de estadística (sin fecha). Recuperado de http://www.ine.gob.hn/index.php?option=com_content&view=article&id=94

La Gaceta (2006) Ley para el desarrollo integral para la juventud. Recuperado de <http://www.poderjudicial.gob.hn/juris/Leyes/Ley%20Marco%20para%20el%20Desarrollo%20Integral%20de%20la%20Juventud.pdf>

Mendoza, H. (2011). Los estudios sobre la juventud en México. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/esprial/v18n52/v18n52a7.pdf>

Nieves Martín Y. (s.f.). Hábitos de ocio y consumo en la población universitaria de 30 años. Recuperado de <http://fundacionatenea.org/http://fundacionatenea.org/wp-content/uploads/2011/04/H%C3%A1bitos-de-ocio-y-consumo-en->

<poblaci%C3%B3n-universitaria-menor-de-30-a%C3%B1os.pdf>

Oficina internacional del trabajo (2010). Trabajo decente y juventud. Recuperado de <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/icap/unpan045074.pdf>

Organización internacional del trabajo (2015) Tendencias mundiales del empleo juvenil. Recuperado de http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_412025.pdf

Organización mundial de la salud (2010) Estadísticas sanitarias mundiales. Recuperado de http://www.who.int/whosis/whostat/ES_WHS10_Full.pdf

Organización mundial de la salud (febrero 2000) Catálogo nacional de organizaciones e instituciones que trabajan con niñez, adolescencia y jóvenes en honduras. Recuperado de <http://www.bvs.hn/bva/fulltext/CATALOGO.pdf>

Programa de las naciones unidas para el desarrollo (2006) Informe sobre desarrollo humano honduras 2006. Recuperado de <http://pdba.georgetown.edu/Security/citi>

zensecurity/honduras/documentos/Social.pdf

Romero R. (2000). Estudio analítico acerca de los derechos y responsabilidades de la población adolescente y joven en Honduras. Recuperado de <http://www.bvs.hn/bva/fulltext/RESPA-DOLEC.2.PDF>

[Rosales S. E., Lopez de Maizer A., \(2004\). Perfil de género de la economía hondureña. Recuperado de http://genero.bvsalud.org/dol/docsonline/0/4/240-13.pdf](http://genero.bvsalud.org/dol/docsonline/0/4/240-13.pdf)

Unidad coordinadora pueblos indígenas en América latina y el Caribe (2010) Pueblos indígenas en Honduras. Recuperado de <https://www.giz.de/fachexpertise/downloads/giz2010-es-laenderpapier-honduras.pdf>