

Editorial

Consciente de la importancia del fortalecimiento de capacidades de redacción científico-técnica, la UNAN-Managua, a través de la Facultad Regional Multidisciplinaria (FAREM) Estelí, facilitó el Curso optativo de Redacción Científico-Técnica, entre estudiantes del Doctorado en Gestión y Calidad de la Investigación Científica, II edición. Haciendo uso de una metodología participativa, combinada con el trabajo en equipo e independiente, aunado a diversas formas y tipos de evaluación, resultaron de este interesante ejercicio artículos de revisión documental, que desarrollan ejes teóricos de las investigaciones suscitadas en el marco del programa de posgrado.

En este contexto, la presente edición especial de la Revista Científica de FAREM-Estelí, se complace en publicar los artículos que fueron enviados por sus autores, en proceso de construcción de sus protocolos de investigación doctoral, cumpliendo con los criterios de evaluación, tanto de la Revista, como los acordados en el desarrollo del Curso. A su vez, contaron con la oportuna retroalimentación de parte de la facilitadora y el aval de los directores de tesis.

En esta ocasión, se comparten 11 artículos de revisión documental en áreas de: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Ciencias Económicas y Administrativas y Ciencias Ambientales, cumpliendo así con el propósito de la Revista, que es compartir experiencias de investigación desarrolladas por estudiantes y docentes. Ello, a sabiendas de que la constante producción de información científica y de calidad, se corresponde directamente con la Misión, Visión y Objetivos Estratégicos definidos en el Proyecto Institucional de la UNAN-Managua.

Por ser artículos de revisión documental, todos comparten la misma metodología, en cuanto a la búsqueda de información científica y de calidad. En el marco de los contenidos facilitados en el Curso, se priorizó como sistema de búsqueda las bases de datos suscritas de la UNAN-Managua, así como el repositorio institucional, centroamericano y del Consejo Nacional de Universidades. Todos, compilados en el Sistema Bibliotecario de la UNAN-Managua.

Así pues, en Ciencias Sociales se publican dos artículos. El primero se titula: "Elementos conceptuales para la construcción histórica de una localidad", en el que, a partir de una revisión documental, se plantea que para la construcción de la historia de una localidad se deben integrar varios componentes del método bibliográfico, tales como: la historia regional y local, memoria histórica, redes sociales, historia de vidas y oral, para el rescate de hechos, acontecimientos y sus significados, de un periodo determinado de una sociedad en un territorio.

El segundo artículo de Educación, titulado: "El concepto de juventud: una mirada desde la perspectiva generacional", se realiza una revisión teórica del concepto de

juventud desde la perspectiva generacional, con el objetivo de conocer las diferentes conceptualizaciones de las juventudes vistas como parte de una generación global y local, en el contexto latinoamericano y centroamericano.

“Breve revisión conceptual sobre la evaluación de los resultados académicos en el sistema educativo”, es el primer artículo en materia de Educación, que amplía la mirada de la evaluación en el aula, a partir del rendimiento académico, que permita transformar las prácticas evaluativas que implementan los docentes. Propone no limitarse al proceso de medición con fines de acreditación del semestre académico o promoción del año lectivo y establecer estrategias y acciones de mejora continua en el proceso educativo en beneficio del aprendizaje de los estudiantes. Ello, a partir del análisis crítico de los resultados académicos.

El segundo artículo del área educativa, titulado: “Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) para la enseñanza-aprendizaje de la Matemática”, plantea que los EVA son herramientas valiosas que ofrecen múltiples posibilidades para el desarrollo de enseñanza-aprendizaje acorde con las demandas educativas de hoy en día. Así, concluye que los EVA, propician nuevas y distintas formas de enseñar y de aprender, en cualquier nivel del sistema educativo, como apoyo para lograr una educación de calidad, principalmente en Matemáticas.

Siguiendo la misma área de conocimiento, “Importancia del aprendizaje significativo en la construcción de conocimientos” es el tercer artículo que se presenta, contempla una revisión bibliográfica sobre el aprendizaje significativo, propuesto por David Ausubel. Se describe su significado, naturaleza, y características, con el objetivo de analizar su valor en la educación superior. Concluye que el aprendizaje significativo es un reto y una oportunidad para la construcción de los nuevos saberes, lo que implica la necesidad de cambios estructurales en la educación superior para cualificar a los futuros profesionales con actitud crítica, propositiva y reflexiva.

El último artículo en materia de Educación se titula: “Pluralidad en las teorías del emprendimiento”, temática trabajada desde una visión integradora; con el objetivo de exponer los principales autores y aportes de las disciplinas científicas que han desarrollado significativos postulados en la teoría del emprendimiento. Ante la gran diversidad de estudios, se plantean como enfoques destacados las propuestas desde la teoría económica, psicológica y sociológica, como principales rutas de comprensión e interpretación de la actividad emprendedora. Dichas teorías forman en su conjunto una trama de elementos que permiten abordar la realidad del emprendimiento, presentando las aristas necesarias para una visión multidisciplinaria.

Ahora bien, en lo que respecta a las Ciencias Económicas y Administrativas, esta publicación especial comparte el artículo titulado: “La gestión empresarial en las micro, pequeñas, medianas empresas”, una compilación de los fundamentos teóricos y su aplicación en el área administrativa de las empresas. Se sustenta en postulados teóricos como la científica de Frederick Taylor y la clásica de Henry Fayol, entre otros. Estas teorías tienen relación con la gestión empresarial en las micro, pequeñas, medianas empresas (mipyme). Se manifiesta la relación de los enfoques teóricos con la gestión empresarial y su aplicación para el manejo y funcionamiento de cualquier empresa sin importar su tamaño o giro del negocio.

En la misma área del conocimiento, “La competitividad de la micro, pequeña y mediana empresa mediante la gestión de sus recursos”, es el segundo artículo publicado. Resulta de la revisión documental de fundamentos teóricos relacionados con la competitividad de la micro, pequeña y mediana empresa (Mipyme) mediante la gestión de sus recursos. Se fundamenta en postulados teóricos administrativos que permitan analizar la importancia e implementación de los distintos componentes de gestión empresarial, que contribuyan a optimizar sus recursos, mayor competitividad y sostenibilidad en el mercado.

En tanto, en el ámbito de las Ciencias Ambientales, se publican tres artículos. El primero, titulado: “Dimensiones para la sustentabilidad de los sistemas de producción agropecuarios excluidos de la agroecología”, profundiza en los distintos enfoques teóricos para la sustentabilidad de los sistemas de producción agropecuarios excluidos de la agroecología. Expone que las magnitudes que se mencionan teóricamente en esta ciencia son incompletas para expresar el alcance y el sostén de la productividad agrícola moderna y sobre todo lograr la seguridad alimentaria. A su vez, proponen algunas extensiones que complementen las ya planteadas y se tomen como elementos básicos para dicha ciencia, la concepción filosófica y teórica para argumentar una ampliación de las dimensiones y de su aplicabilidad.

El segundo artículo de las Ciencias Ambientales, titulado: “Disponibilidad y adaptabilidad de los recursos hídricos en la Subcuenca Aguas Calientes (Somoto-San Lucas), Madriz”, aborda la adopción del enfoque de cuencas como herramienta de planificación de los gobiernos municipales que tiene una importancia estratégica, debido a la integración de las variables medio ambientales, principalmente en cuanto a las técnicas para favorecer la conservación de suelos y aguas. Plantea un cambio en el manejo de la Sub cuenca como: la diversificación, la factibilidad financiera de dos cultivos adaptados a la sequía y producidos en la subcuenca como el henequén y la pitahaya.

“Eficiencia energética: una tarea para las universidades”, es el tercer artículo publicado en el ámbito de las Ciencias Ambientales, destaca la eficiencia energética como una tarea que las universidades deben cumplir con responsabilidad. Se abordan conceptos relacionados a la eficiencia energética y se revisan algunos estudios realizados sobre esta temática en universidades de algunos países de la región, en vista que las universidades como edificios públicos que usan constantemente la energía, tanto en ocupación, iluminación, climatización y equipos; tienen la responsabilidad de hacer uso eficiente del consumo de ésta.

Para la Revista Científica de FAREM-Estelí es de suma importancia la comunicación de resultados de prácticas investigativas, en este caso documentales, que vienen a fortalecer los fundamentos teóricos en que se sustentan los protocolos de investigación, trabajados en los programas de posgrado facilitados por esta casa de estudios superiores. Desde la comunidad académica, instamos a los protagonistas de programas doctorales a hacer suyo este espacio, para demostrar sus habilidades y destrezas en materia de redacción científica, como una estrategia comunicativa que aporta significativamente a la transferencia y apropiación del conocimiento.

Dra. Graciela Alejandra Farrach Úbeda
Docente titular (TD)
Editora Invitada. Revista Científica de FAREM-Estelí
UNAN-Managua, FAREM-Estelí