



EDITORIAL

Para iniciar la presentación de este número especial se reconoce la colaboración y colosal apoyo recibido por la dirección editorial de la REVISTA CIENTIFICA ESTELÍ, producida por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua, CUR-Estelí, y ha significado un arduo trabajo de los pares evaluadores, diagramador, informático resto del personal que terminaron de materializar el esfuerzo de los autores.

En este número especial de la REVISTA CIENTIFICA ESTELÍ, se entregan ocho artículos producidos en la Universidad de Ciencias Médicas (UCM), en el marco de dos postgrados, uno sobre auditoría de servicios de salud, y el otro en docencia médica. Este ejemplar significa una ventana abierta a los esfuerzos conjuntos de estudiantes y docentes para mejorar la labor investigativa y marcan un hito significativo en la culminación de estudios de postgrado de esta universidad.

El plan estratégico de la Universidad de Ciencias Médicas (UCM), trazó el camino para el desarrollo de investigaciones científicas relevantes. Una estrategia fundamental de este plan fue impulsar las revisiones sistemáticas de la literatura, lo que ha permitido avanzar no solo en cantidad sino también en la calidad de los estudios, generando evidencias científicas de segundo grado, en cada uno de los tópicos abordados por los autores.

Las revisiones sistemáticas de la literatura son la columna vertebral de la investigación en la Universidad de Ciencias Médicas (UCM) y para su elaboración ha sido notoria la utilidad de la guía PRISMA, una herramienta que ha permitido a los investigadores realizar análisis exhaustivos, presentar una visión completa de la literatura médica escrutada y resaltar en los informes la información clave para el ejercicio profesional y futuras investigaciones.

Los artículos producidos en la Universidad de Ciencias Médicas (UCM) van más allá de las aulas, estas investigaciones tienen una utilidad directa en la sociedad, sus resultados pueden influir en las políticas de salud, mejorar la atención y la educación médica, enriqueciendo así la vida de los individuos, las familias y las comunidades.

Con este número especial celebramos el logro colectivo de la comunidad académica de la Universidad de Ciencias Médicas (UCM), cada contribución, es un testimonio del compromiso con la investigación y el avance sistemático hacia la calidad de la educación médica universitaria.

Dr. Francisco A. González Sevilla

Editor Invitado. Revista Científica Estelí

Vicerrector Académico

Universidad de Ciencias Médicas (UCM)

<https://orcid.org/0000-0003-3874-2168>