



EDITORIAL

La REVISTA CIENTIFICA ESTELI presenta a ustedes el ejemplar No. 57, enero-marzo 2026. Este ejemplar cuenta con 11 artículos, que abarcan investigaciones de las áreas de conocimiento de Ciencias Sociales, Educación y Agroindustria.

En ciencias sociales se comparten dos artículos. El primero se titula: Terapia cognitiva conductual autodirigida en pacientes adultos con Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC). Esta es una investigación documental. Se describen los cuatro elementos que conforman la psicoterapia cognitivo conductual autodirigida para pacientes adultos con TOC, que son: reetiquetado, retribución, reenfoque y revaloración. Esta revisión permitió concluir que, los pensamientos obsesivos e impulsos compulsivos son mensajes falsos del cerebro, por tanto, se deben sortear por comportamientos que apasionen, la implementación de los pasos señalados logra conseguir neuroplasticidad para la recuperación funcional y la mejorar la calidad de vida.

El otro artículo presenta los resultados de la investigación titulada: Percepciones que influyen en la integración de estudiantes hombres en el grupo de danza JADELÍ de la UNAN-Managua/CUR-Estelí: motivaciones, desafíos y estrategias de inclusión. De acuerdo al enfoque filosófico fue un estudio mixto. Se aplicaron 125 encuestas y entrevistas semi-estructuradas. Los resultados evidencian que los estudiantes reconocen la danza como una disciplina artística valiosa, pero solo el 27 % manifestó interés en integrarse, siendo las principales barreras: la vergüenza, los estereotipos de género y el temor al juicio social. Se proponen estrategias de inclusión para la reducción de la vergüenza, el reconocimiento del talento, la creación de espacios de confianza y la visibilización de la danza como práctica inclusiva.

Desde ciencias de la educación se incluyen siete artículos. El primero se refiere a Escritura expositiva mediante el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en Lengua y Literatura Hispánicas, UNAN-Managua/CUR-Estelí, Nicaragua. En este artículo se analiza la eficacia de una intervención didáctica basada en el ABP, para la redacción de textos expositivos en estudiantes universitarios de primer año. Por el enfoque filosófico es una investigación cualitativa, de tipo Investigación-Acción (IA). La autora al aplicar la secuencia didáctica refiere mejoras significativas en la estructuración del texto, el uso de conectores y la autonomía en el proceso de redacción. La mayoría de los estudiantes evaluó positivamente la metodología y se evidenció su impacto en la motivación y en el desarrollo de competencias comunicativas.

La siguiente investigación se titula: Utilidad del análisis didáctico en la formación inicial de docentes de matemática. El estudio tiene enfoque cualitativo y un diseño de estudio de caso. La autora trabajó con las producciones escritas y una entrevista grupal a estudiantes que planificaron unidades didácticas basadas en las categorías del análisis didáctico: contenido, cognitivo e instructivo. Los resultados muestran que esta herramienta favorece una comprensión profunda de los conocimientos matemáticos, promueve la anticipación de obstáculos cognitivos y orienta la organización de las tareas coherente con los propósitos de aprendizaje. Se concluye que el análisis didáctico trasciende su función técnica para consolidarse como un medio de formación integral que articula la teoría y la práctica en la enseñanza y el aprendizaje de la matemática.

El artículo sobre: Evaluación de la formación profesional del Ingeniero Civil en la Universidad de Holguín, Cuba, se propone un sistema de dimensiones, indicadores y escalas valorativas para la evaluación de la formación profesional de los estudiantes que cursan dicha carrera. La investigación es de tipo cuantitativa – experimental. La muestra seleccionada para el estudio fue intencional e incluyó a los 25 estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil, del curso escolar 2024 - 2025. Los principales resultados obtenidos evidencian que la aplicación del sistema propuesto, permitió constatar y mejorar el nivel del dominio que manifiestan los estudiantes sobre la integralidad de su formación profesional en la Universidad de Holguín, Cuba.

El siguiente artículo se titula: Formación laboral del estudiante del taller polivalente de jardinería en la escuela de oficios de Holguín, Cuba. Este estudio pretende fundamentar teóricamente el proceso de formación laboral del estudiante del Taller Polivalente de Jardinería en la Escuela de Oficios. La investigación se desarrolló desde un enfoque cualitativo, de revisión documental. Los principales resultados se centran en la valoración crítica de las diferentes definiciones del proceso de formación laboral y la fundamentación de los referentes teóricos que la sustentan desde la filosofía, sociología, psicología, pedagogía y la didáctica. Los autores demuestran que la formación laboral del estudiante del taller, identifica los rasgos fundamentales que lo caracterizan, se fundamenta desde las diferentes ciencias y direcciona teóricamente su concepción.

Otro artículo aborda la Inteligencia Artificial en la Planificación Didáctica Universitaria: Evidencia desde el Centro Universitario Regional BICU El Rama, Nicaragua. Este estudio tiene un enfoque cuantitativo, con complemento cualitativo. La muestra fue de 67 docentes activos y 299 estudiantes. Los hallazgos revelan que la integración de la inteligencia artificial en la planificación didáctica está marcada por desigualdades en las competencias digitales del profesorado. Los autores afirman que la incorporación de la inteligencia artificial en la planificación didáctica está en etapa inicial, porque su uso no es sistemático por la falta de formación especializada, y limitaciones en infraestructura, conectividad y acompañamiento institucional para su aplicación pedagógica.

El siguiente artículo es titulado: Efectos de la triada didáctica de intervención en la percepción y competencias lingüísticas del inglés en estudiantes de la Universidad Tecnológica de Honduras. En este estudio, el concepto de triada se asume como una adaptación metodológica centrada en el componente del contenido: Foros, clases extracurriculares y diario dúo. La intervención se evaluó mediante un diseño cuasiexperimental con enfoque mixto, empleando un grupo experimental (A) y un grupo de contraste (B), durante tres meses. Los resultados, fueron medidos por certificaciones alineadas al Marco Común Europeo de Referencias (MCER), y evidencian promedios significativos en el Grupo A, cuyos miembros transitaban de niveles básicos (A1-A2) hacia niveles intermedios y avanzados (B1-C2), y un incremento notable en la percepción del idioma inglés, efectos no observados en el grupo contraste (B).

El siguiente artículo es resultado del estudio de pertinencia y factibilidad para la maestría en Dirección Estratégica en Marketing obedece a la demanda de formación y educación continua de los egresados de la Bluefields Indian & Caribbean University (BICU). El estudio es de tipo exploratorio de corte transversal. La población la constituye 5,430 egresados hasta el año 2023 titulados en las distintas áreas del conocimiento. Se aplicó una encuesta digital a 245 estudiantes, el 56.7% de mujeres, entre 18 y 25 años. Los resultados demostraron que la modalidad y el costo son los factores determinantes para continuar la formación y profesionalización.

En el área de conocimiento de agroindustria se incluyen dos artículos. El primer artículo sobre: Producción de snack de zanahoria (*Daucus carota*) deshidratada, realizada en UNAN-Managua/CUR-Estelí, Nicaragua. El tipo de estudio fue pre-experimental. Se evaluaron las propiedades físicas y la aceptabilidad de un snack de zanahoria elaborado mediante doble

deshidratación a escala de laboratorio. En la primera deshidratación se usó jarabe de sacarosa con 62° Brix y 5.83 de acidez, durante 48 horas de sumersión. La segunda deshidratación fue por secado convencional, y se logró una concentración de 68% de sólidos mejorando la crocancia al producto. La autora concluye que la producción de snack de zanahoria con doble deshidratación es una alternativa viable, que se diferencia por la ausencia de grasas, sodio y preservantes, siendo un producto saludable y de consumo para toda la población.

El último artículo se titula: Residuos agroindustriales en hormigones sostenibles. Se realiza una revisión sistemática documental, sobre el uso de cenizas de residuos agroindustriales como sustitutos parciales del cemento en hormigones y morteros sostenibles. Se revisaron 35 estudios publicados entre 2023 y 2025. La revisión muestra que los estudios afirman que las cenizas agroindustriales obtenidas por calcinación controlada presentan alta actividad puzolánica debido a su contenido de sílice amorfa, lo que favorece el incremento de la resistencia mecánica a largo plazo, la reducción de la permeabilidad, la absorción de agua y la penetración de cloruros, y una mayor durabilidad frente a ambientes agresivos, especialmente con reemplazos de 5 % a 20 %. Por tanto, los residuos agroindustriales son una alternativa técnica y ambientalmente viable para reducir la huella de carbono del sector construcción y fortalecer estrategias de economía circular.

Esperamos que este ejemplar No.57 de la REVISTA CIENTIFICA ESTELÍ, siga aportando a sus procesos de investigación en las diferentes áreas de conocimiento.

Saludos cordiales,

Dra. Beverly Castillo Herrera
Coordinadora Editorial
Revista Científica Estelí