

Presentación

La edición número 21 de la *Revista Humanismo y Cambio Social*, de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la UNAN-Managua, que presentamos a continuación, está dedicada a la educación, territorio y comunidad, como un tributo al quehacer de los protagonistas en cada una de estas esferas de la sociedad nicaragüense.

En la presente edición el lector encontrará trabajos que abordan desde diferentes perspectivas el desarrollo educacional en Nicaragua, como el modelo con enfoque por competencias en la educación superior, así como la implementación de nuevas estrategias didácticas que garantizan nuevas prácticas en la enseñanza de nuestro país.

En la sección Artículos y ensayos, el lector podrá indagar con detenimiento datos relevantes de un estudio comparativo sobre el nivel de escolaridad en Nicaragua entre los años 2009-2014, el docente Henry Luis López García, quien, con base en datos estadísticos bien definidos, reflexiona sobre la importancia de la educación en la reducción de los niveles de pobreza entre la población nicaragüense. Este estudio se realizó tomando como referencia los resultados de dos encuestas sobre mediciones de nivel de vida, del Instituto Nacional de Información de Desarrollo (INIDE).

El segundo trabajo de la sección Artículos y ensayos corresponde a una sistematización sobre los primeros resultados del nuevo modelo educacional con un enfoque por competencias que se implementa en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua desde el año 2021, el cual viene trabajando en una profunda transformación curricular con el propósito de mejorar la calidad de la enseñanza desde una perspectiva que exalta el saber, el saber hacer y el saber ser. En este sentido, el docente Urías Ramos toma como referencia el quehacer educativo en la carrera de Historia, del departamento de Ciencias Sociales y Política, de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas, donde trabaja de cerca con los resultados obtenidos por los estudiantes en el Integrador I y II, que corresponden a primero y segundo año de dicha carrera, respectivamente, durante el primer semestre de 2022.

El tercer trabajo de esta sección tiene que ver con la creación de un diseño didáctico que contempla el modelo de aprendizaje *b-learning*, es decir, la combinación de una estrategia que combina la educación a distancia con la presencial, sacando el mayor provecho de ambas modalidades, con el propósito de mejorar la calidad de la enseñanza. La investigadora Ángela López toma como referencia el entorno donde se imparte la asignatura Automatización de Unidades de la Información II, en la carrera de Gestión de la Información, adscrita a la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la UNAN-Managua. Con este artículo, el lector podrá tener una perspectiva más amplia sobre la importancia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a los procesos de enseñanza aprendizaje que han venido evolucionando en la medida en que se desarrollan y expanden las ciencias de la informática y la computación.

Por otra parte, un artículo coordinado por el docente investigador Miguel Ángel Barrera Rojas, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), junto a tres colegas de la Universidad Nacional Autónoma de Quintana Roo, aborda de manera puntual la situación que se vivió en el país azteca durante el contexto de la pandemia del COVID-19. Los resultados de dicho estudio dan cuenta que la población infantil de México se mantuvo vulnerable durante la gestión de las autoridades por la amenaza del coronavirus, ya que los recursos y esfuerzos de las entidades gubernamentales estuvieron dirigidos de manera prioritaria hacia los adultos mayores, por lo que concluyen que la emergencia sanitaria estuvo dominada por el “adultocentrismo”, un concepto que logran describir muy bien al dialogar con distintos autores que teorizan sobre ese tema.

El último trabajo de esta sección tiene que ver con las ciencias jurídicas. Aquí, el docente Víctor Manuel Habed Blandón, nos instruye sobre el resarcimiento de los daños provocados a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual. En un ensayo, el autor analiza la regulación y efectividad de cumplimiento en Nicaragua del derecho constitucional que tienen los menores de edad que han sido víctimas de violencia sexual a la reparación de los daños sufridos como consecuencia del delito. En este sentido, el investigador examina los mecanismos, leyes y procedimientos que se llevan a cabo para lograr dicha reparación. A su vez, hace un repaso de las políticas públicas, donde se evidencia que Nicaragua ha aprobado y suscrito diversos cuerpos normativos, tanto nacionales como internacionales, que tutelan estas garantías.

A continuación, presentamos la sección Semillero de investigación, donde se visibiliza el trabajo de los estudiantes que han participado en certámenes como la Jornada Universitaria de Desarrollo Científico (JUDC). En esta edición se destaca el trabajo de Mabel Gaitán y Yaoska María Acevedo, quienes hacen un análisis comparativo sobre la regulación jurídica del teletrabajo en Nicaragua, Costa Rica y Panamá. Estas autoras argumentan sobre la importancia del desarrollo de este tema, ya que esta nueva modalidad laboral surge como producto de la coyuntura a nivel mundial, impulsada por los cambios en el sistema de mercado y la crisis sanitaria global del Covid 19.

El segundo trabajo de esta sección tiene que ver con la producción agroecológica, donde se destacan las buenas prácticas y desafíos en pro del desarrollo local y social de Nicaragua. En este ensayo, el investigador Javier Marengo reflexiona sobre el modelo agrícola implementado en Nicaragua desde la década de los 80, implementado por el gobierno revolucionario con el objetivo de practicar una agricultura amigable con el medio ambiente que permitiera maximizar los rendimientos en la producción de alimentos.

Seguidamente, presentamos la sección Comentario de libros y textos audiovisuales, donde el doctor Guillermo Fernández Ampí, docente de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), hace una valoración crítica del documental *Añil* (2023), una producción audiovisual del cineasta mexicano-salvadoreño Julio López Fernández, quien, junto a su elenco, presenta el testimonio de dos mujeres sobrevivientes de la guerra civil salvadoreña (1980-1992), que “han sido víctimas de la violencia y el terror a causa de los crímenes

cometidos por las fuerzas contrainsurgentes en aquellos años o la violencia de las maras y el narcotráfico en épocas más recientes”.

Por último, tenemos la sección Documentos, donde el docente Urías Ramos hace anotaciones puntuales sobre la “Cartilla de educación vial para la protección de la vida”, documento que representa un esfuerzo interinstitucional del Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN) con el fin de orientar a los diversos sectores sociales del país para que tengan en cuenta las recomendaciones básicas de seguridad vial, con el propósito de reducir la mortalidad en las carreteras a causa de los accidentes de tránsito, que año con año dejan luto y dolor en las familias nicaragüenses .

Elías Aguirre