

Presentación

Russbel Hernández Rodríguez

RodríguezParadigma: Revista de Investigación Educativa, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) es un activo académico y científico que a lo largo de 31 años ha estado siendo un medio de vinculación de la universidad con el medio, principalmente el sector educativo, proporcionando elementos claves para la toma de decisiones de manera informada. Paradigma: Revista de Investigación Educativa, también es una instancia de aprendizaje -especialmente en programas de posgrado, así como en los programas de grado- sobre importantes aspectos de la producción de conocimiento científico y, particularmente, de la evaluación y la difusión de sus contenidos. Además, la revista permite difundir conocimiento científico a todo el mundo, dado que se adscribe a los principios de acceso abierto justo.

El número 49 presenta cuatro (4) artículos científicos. Dos artículos generan reflexiones y lecciones importantes para la vida universitaria en la cual se abordan aspectos de entrada a la vida estudiantil universitaria y también de aspectos de salida. Por un lado, Fonseca, Castro y Ortíz indagan sobre el *Impacto de un Curso Propedéutico de Matemáticas Implementado en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras* a través de dos estudios cuasi experimentales y uno relacional, de los cuales se desprenden lecciones importantes para las universidades públicas. Por otro lado, Eguigure y Chinchilla, entregan lecciones valiosas sobre las competencias en las cuales manifiestan mayor satisfacción los egresados universitarios, por lo que vale la pena hacer lectura reflexiva del artículo titulado *Desempeño y Satisfacción de Egresados de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Periodo de 2019 a 2022*.

En el artículo *Distorsiones Cognitivas y Esquemas Disfuncionales Tempranos en Estudiantes Universitarios de Psicología en Honduras*, Leiva y Zelaya a través de un estudio descriptivo-relacional evalúan en los estudiantes, y utilizando el Inventario de Pensamientos Automáticos, 15 distorsiones cognitivas: filtraje, pensamiento polarizado, sobregeneralización, interpretación del pensamiento, visión catastrófica, personalización, falacia de control, falacia de justicia, razonamiento emocional, falacia de cambio, etiquetas globales, culpabilidad, los debería, falacia de razón y falacia de recompensa divina. Los hallazgos y recomendaciones son claves para la mejora de la formación y atención de los estudiantes de Psicología para su mejor desempeño profesional una vez que se gradúen.

El autor Perdomo, nos presenta el cuarto artículo, titulado *Conformación de las Estructuras de Parentesco en la Comunidad de San Miguel de Lajas, San José de Colinas, Santa Bárbara, Honduras*.

Este trabajo elaborado a través de un estudio cualitativo aborda cuatro subcategorías de análisis: noviazgo, matrimonio, relaciones maritales entre primos y primas, y roles de la familia; las cuales fueron construidas en el proceso de análisis de la información, basado en el método de teoría fundamentada y que dejan aportes importantes y reflexiones, por lo que se invita a darle la lectura activa.

Un quinto artículo, *Adaptación y Escalamiento de Enfoques de Desarrollo Profesional Docente Mediados por Tecnología en Honduras*, fue retractado después de haberse acordado entre los autores y el Consejo Editorial de la Revista.

Finalmente, hay que mencionar que Paradigma: Revista de Investigación Educativa, como una revista indexada y arbitrada, para el presente número, recibió 20 propuestas de artículos que fueron evaluados por revisores y revisoras internos(as) y externos(as) bajo el formato de doble ciego, lográndose aprobar los cinco artículos que se entregan a la comunidad académica y del sector educativo con el propósito de usar los resultados para la toma de decisiones en distintos niveles o de reflexionar y debatir en los espacios académicos universitarios.

Se agradece a los autores, autoras, revisores, revisoras, equipo editor, así como al diagramador y maquetador por su valiosa participación en el realización del presente número de Paradigma: Revista de Investigación Educativa, al mismo tiempo que invitamos a investigadores e investigadoras para que envíen sus propuestas de artículos científicos, ensayos o reseñas y que sean partícipes de los próximos números de la revista.