

Presentación

Nos complace presentar el Número 34 de la **Revista Paradigma** del año 2014, año conmemorativo de los 25 años de conversión de la Escuela Superior del Profesorado a Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.

Revista Paradigma, es una publicación editada por el Instituto de Investigación y Evaluación Educativas y sociales-INIEES de la UPNFM; sus artículos y demás trabajos presentan diversas perspectivas relacionadas con investigaciones en el campo educativo y social, así como la divulgación y promoción de ideas innovadoras, revisiones de literatura, reseñas y reflexiones educativas desde el medio nacional e internacional.

Para propiciar que más personas accedan a estos materiales, ahora Revista Paradigma, está disponible en formato electrónico tanto en la página web de la UPNFM, en la Base de Datos Revistas en línea de América Latina (LAMJOL).

En este número se presentan siete artículos; el primero, aborda la evolución de la violencia generada por barras juveniles de futbol en los centros educativos, al igual que la contribución que brinda el entender los mecanismos de Resiliencia que desarrollan los estudiantes de secundaria frente a este fenómeno.

El segundo artículo, ofrece un análisis comparativo de los principales productos de exportación de Honduras y Costa Rica y ciertas tendencias que revelan que debido a las coyunturas políticas y ambientales durante el período de estudio (1970-1976) se produjo una transición en dichas economías a convertirse el café en el producto de exportación más importante de Honduras y el banano

en Costa Rica.

El tercer artículo perfila el diseño de una estrategia de acción docente que promueva el aprendizaje significativo de conceptos científicos en el contexto del aula universitaria, a partir de un proceso de investigación.

EL cuarto artículo, resume los resultados de investigación acerca de como la literatura puede ser una herramienta beneficiosa para mejorar la competencia de la escritura en la enseñanza del inglés.

El quinto artículo, presenta las reflexiones obtenidas a partir de la investigación sobre el uso de laboratorio de Ciencias Naturales del tercer ciclo del nivel básico, desde una perspectiva tradicional y una innovadora con la presentación del diagrama UVE de Gowin; explorando cuál de las dos trae consigo mayor aprendizaje significativo, funcionalidad, creatividad e innovación.

En el sexto artículo se argumenta algunas técnicas de higienización, acondicionamiento (conservación preventiva) y pequeños restauros para la preservación de la documentación representativa de la historia de la escuela, como un avance en la teorización archivística.

El séptimo artículo, ofrece un resume del informe del proyecto de Sistematización de la Homologación del cambio curricular, en incluye la sistematización de los resultados, herramientas y productos del Proyecto Piloto de Homologación de los Planes de Estudio del III Ciclo en cinco centros educativos que forman parte de la primera experiencia como base para ampliarlo a la totalidad de los centros educativos del país

Nuestro agradecimiento para autores, promotores y colaboradores por acompañarnos en nuestras publicaciones, al tiempo que les seguimos solicitando que depositen en Revista Paradigma los mejores resultados de su reflexión científica para incrementar las cotas de calidad a las que, año tras año, viene haciéndose acreedora.