

## Investigación científica en los centros regionales: UNAH- VS

Dr. Francisco J. Herrera Alvarado<sup>1</sup>

### **PC/ ¿Qué importancia tiene la investigación científica en la formación profesional de los estudiantes de UNAH-VS?**

**FHA/** Esta es, posiblemente, la pregunta de mayor relevancia que debemos plantearnos para discutir la trascendencia de la investigación científica que realizamos en nuestra Alma Máter. Pero, para responderla, primero debemos considerar que con la investigación científica se alcanza lo siguiente:

- Lograr una aproximación al conocimiento real, a lo verdadero.
- Generar conocimiento, lo cual es indispensable para lograr respuestas a los problemas que se convierten en los verdaderos obstáculos del desarrollo y con ello podemos mejorar las condiciones de vida de la colectividad.
- Formar profesionales capaces de incorporarse al desarrollo del país y, por ende, a nuestra Universidad, en búsqueda de lo real, con capacidad de producir conocimiento y, consecuentemente, formar más profesionales de relevo para las generaciones futuras, ya empoderados del proceso investigativo.

Volviendo a la pregunta, le puedo indicar que en el proceso de enseñanza aprendizaje que se desarrolla en la UNAH-VS, más que la información, los conocimientos o los datos, importa proporcionar al estudiante las capacidades intelectuales, los métodos y las herramientas que le permitan desenvolverse en el ámbito de su profesión. Esto solo se logra mediante la investigación científica, en consecuencia, esta debe constituir un aspecto central en la formación universitaria. No podemos continuar eternamente siendo una universidad meramente de enseñanza.

Así, la tarea principal de la investigación científica se gesta en el ámbito mismo de nuestra universidad, por eso debemos estar conscientes de nuestro papel como artífices primarios del desarrollo de la sociedad hondureña. En ese sentido, la UNAH-VS debe ser un espacio de alto desenvolvimiento intelectual y de la

---

<sup>1</sup> Fue coordinador de las carreras de Medicina y Odontología, coordinador de la creación de la Escuela de Ciencias de la Salud y es el actual director de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula. Es doctor en Medicina y Cirugía, UNAH, y realizó un posgrado en Anatomía Patológica en la Universidad de Costa Rica.

generación de más intelectuales, cuya labor sea encontrar la verdadera ruta para el desarrollo de nuestro país. Dicho de otra forma, la investigación científica puede constituirse en uno de los vehículos para lograr estos ambiciosos propósitos.

### **PC/ En el fortalecimiento de la investigación, ¿qué papel juegan los docentes en la formación de los estudiantes de la UNAH-VS?**

**FHA/** La educación superior, en cumplimiento de su rol principal, forma recursos humanos calificados de alto nivel que respondan a las necesidades de la sociedad, ya que esta progresivamente demanda mayores competencias académicas y actitudes personales de liderazgo, solidaridad, ética y capacidad. De esta forma, nos encontramos con el reto de lograr de manera efectiva y sistemática, el desarrollo de áreas de formación, tales como la investigación científica sostenida.

En otras palabras, la finalidad de la educación superior es formar profesionales que se identifiquen con su comunidad mediante la vinculación universidad-sociedad y la investigación científica, para dar soluciones y alternativas viables a los diferentes problemas, pero con el suficiente conocimiento y destreza.

En cuanto al papel de los docentes, es preciso señalar que la docencia es una práctica del día a día con el estudiante, es decir, que la clase es un espacio en donde se generan conocimientos mutuos, tomando en cuenta que la forma actual de concebir la enseñanza-aprendizaje es que el docente o tutor es el guía o facilitador en el aula y no solo un transmisor de conocimientos.

No obstante, el conocimiento profundo sobre determinada asignatura por parte del docente, permite acercarlos a la práctica de la investigación científica y no únicamente a repetir o imitar el conocimiento generado por otros. En muchas ocasiones, son conocimientos generados por otros y para otros, no necesariamente para solucionar los problemas de nuestra realidad particular. Por eso precisamos de respuestas autóctonas y legítimas a las situaciones de nuestro entorno social y ambiental.

Para alcanzar tales fines, la docencia y la investigación son dos prácticas íntimamente ligadas, ya que son importantes en el proceso de formación de recursos humanos, sin embargo, aún estamos lejos de brindar ese binomio con la intensidad necesaria, ya que todavía se carece de un importante aporte científico. En consecuencia, la relación entre la docencia y la investigación se debe fortalecer, porque así se logra consolidar la contribución y la capacidad del

docente en cuanto a la determinación de sus aportes pedagógicos, fortaleciendo su efectividad en el proceso enseñanza-aprendizaje. De esta manera, la investigación docente es fundamental, toda vez que esa práctica le permita estar inmerso de forma sistemática, ordenada y planificada en la asignatura que imparta.

Por otra parte, la investigación no solo le permitirá al docente adquirir conocimientos, sino que podrá construirlos en función a su especialidad, dado que cada año se debe mejorar y enriquecer el plan de trabajo de la asignatura.

En este punto debemos añadir que es importante que la docencia pueda complementarse con los conocimientos adquiridos en la práctica profesional del docente, porque este puede compartir información de relevancia, enriqueciendo de esta manera la discusión o generación de nuevos conocimientos, lo cual es muy valioso para el estudiante.

También consideramos que es válido afirmar que el propósito académico del docente no debe limitarse al aula de clase, sino que debe procurar la vinculación con la sociedad a través de actividades de interacción social y la investigación. Debemos dimensionar nuestra asignatura para lograr que el estudiante pueda interpretar y entender nuestra realidad con un enfoque globalizado.

**PC/ ¿Considera necesario que se publiquen los resultados de las investigaciones?**

**FHA/** En la actualidad, cada vez más se tienen más en cuenta los “rankings” universitarios como herramienta para evaluar la calidad o prestigio de una universidad y nuestra Universidad evidentemente no está ajena a este aspecto, ya que con frecuencia escuchamos comentarios al respecto dentro de la institución y en los medios de comunicación.

Es preciso reflexionar que si bien los “rankings” son una herramienta válida, no reflejan totalmente los resultados que puede tener una institución universitaria, debido a que con frecuencia solamente enfatizan algunos de los aspectos de la universidad o institución en cuestión, dejando de lado otros que también pueden ser relevantes. Con frecuencia enfatizan algunos cuestionarios bastante subjetivos o dan mucha importancia a las publicaciones, lo cual, sin duda, es una constante en las valoraciones, ya que las publicaciones se vinculan a las investigaciones científicas (producción científica e impacto de la investigación). De allí la relevancia de que nuestra Universidad haya definido los 13 temas prioritarios divididos en 4 ejes.

Otro tema destacado es el de nuestras bibliotecas universitarias, que como muchos refieren, son la fuerza motora de las universidades, pues son espacios para la creación intelectual, en donde la información es un recurso de alto valor. Si se parte de la premisa de que sin información no existe desarrollo humano, entonces comprenderemos mejor esta relación indisoluble entre universidad e información.

Nuestra Universidad tiene grandes compromisos sociales que solo se resolverán mediante el cumplimiento de sus funciones sustantivas: docencia, investigación y vinculación con la sociedad. Pero, nada de ello logra garantizarse objetivamente sino se dispone de la información en el momento preciso; de ello deriva la importancia de la biblioteca universitaria. En estos espacios se debe legar un registro de la ciencia, investigación y cultura para las futuras generaciones.

En conclusión, es vital reconocer el lugar predominante que ocupa la biblioteca universitaria en el desarrollo social y sus implicaciones en el futuro de la ciencia, la investigación y la cultura. Los sistemas bibliotecarios en las universidades deben ser espacios generadores y de apoyo a los resultados científicos, sin embargo, para lograrlo es necesario realizar un redimensionamiento en nuestro quehacer, porque en ocasiones no se ofrece apoyo a la docencia igual al que se presta a la investigación.

**PC/ ¿Con qué mecanismos de difusión y publicación para la investigación cuenta la UNAH-VS?**

**FHA/** Actualmente hay varios recursos de comunicación mediante los cuales se puede lograr esta difusión, tales como la *Revista de la Escuela Universitaria de las Ciencias de la Salud*, *Revista del Postgrado de Ginecología de la EUCS de la UNAH-VS*, los boletines de *La Gaceta Universitaria*, etc.

**PC/ ¿Qué debe hacer la UNAH-VS para estimular las publicaciones científicas de los estudiantes?**

**FHA/** El vínculo de la universidad con la sociedad civil y el sector privado no es ajeno a la investigación científica, pues en países donde la universidad produce ciencia y tecnología hay una suerte de colaboración beneficiosa que se convierte en un círculo benéfico, ya que al invertir la empresa en la investigación, la universidad produce beneficios para las empresas y para la comunidad en su conjunto. Este es un dato que se puede corroborar en los ya mencionados

“rankings” nacionales y extranjeros, que colocan como mejores universidades a las que se avocan a la investigación científica.

De ese modo, consideramos que, a efectos de estimular la investigación científica, se debe ampliar la programación curricular para incrementar los cursos de metodología. Igualmente consideramos que la investigación debe estar presente en todos los cursos de las distintas carreras y, en lo posible, orientar la enseñanza hacia la práctica, sin caer en el error de solo entender el cómo y no el por qué, dado que el valor de la investigación científica no radica en un ejercicio puramente teórico, sino que persigue un fin práctico, que es mejorar la calidad de la vida humana a través de la tecnología. No obstante, debemos resistirnos a la tentación de ser solo consumidores de tecnología, sin llegar a generar nuestro propio conocimiento para los problemas propios de la sociedad hondureña.

La UNAH puede generar un mejor espacio para la investigación científica si promueve la creación de ámbitos para el intercambio y creación de conocimientos más allá del aula, todo mediante la implementación de cursos, seminarios, fomento y valoración a las publicaciones, conferencias como nuestro Primer Congreso Científico de la UNAH-VS y en general el fortalecimiento del ambiente propicio para el florecimiento de una vida académica y cultural permanente.

### **PC/ ¿Cuáles son las limitaciones y necesidades de la UNAH-VS en materia de investigación?**

**FHA/** Es válido afirmar que nuestra Universidad ha venido desarrollándose con numerosas limitaciones, que no es nuestro propósito detallar, pero que sin duda la Reforma Universitaria ha venido a contribuir enormemente para lograr la superación académica. Estamos dando los pasos precisos para colocarnos en una posición inmejorable para dar ese salto cualitativo que precisamos.

Con demasiada frecuencia habíamos colocado nuestro esfuerzo en “requisitos” académicos para que nuestros estudiantes lograsen un título académico, pero no necesariamente los trabajos realizados eran realmente considerados verdaderos productos de la investigación científica. Es verdad que en esa enorme cantidad de papel impreso (mucho terminó siendo arrojado, descartado y reciclado) podemos apreciar algo de rigurosidad y disciplina que permite visualizar una salida al problema, dado que por lo menos hay voluntad para tratar de investigar, pero la investigación en la Universidad no llega a concretarse por múltiples factores ampliamente conocidos: la escasa formación del estudiante en

materia de metodología de la investigación, las limitaciones del docente en la materia y la falta de investigaciones rigurosas, la carencia de cursos de investigación científica con verdadero rigor científico, la carencia de bibliotecas adecuadas y la falta de estímulos hacia tareas extracurriculares que le permitan al estudiante desarrollar sus capacidades de investigación, entre otras razones.

Nuestras necesidades se centran en el estímulo que pueda revertir de manera sistemática los enunciados arriba enumerados, logrando que eventos como el Congreso de Investigación Científica se conviertan en una tradición en nuestro campus universitario.

**PC/ ¿Qué áreas del conocimiento presentan una fortaleza para el desarrollo de la investigación científica en UNAH-VS?**

**FHA/** Las áreas de salud, ciencias sociales y las ingenierías.

**PC/ Tomando como referencia los 13 temas prioritarios de investigación para la UNAH en el plan 2012- 2016, ¿de qué manera se está propiciando investigación enfocada a temas?**

**FHA/** Este plan se está enfocando de manera sistemática en las escuelas universitarias. La primera escuela universitaria de la UNAH se organizó precisamente en la UNAH-VS, siendo la Escuela Universitaria de las Ciencias de la Salud. Serán precisamente estas las que por afinidad desarrollarán los 4 ejes: económico y social, democracia y gobernabilidad, población y condiciones de vida y ambiente, biodiversidad y desarrollo; en los cuales se encuentran distribuidos los 13 temas prioritarios.



Dr. Francisco J. Herrera Alvarado

## **PC/ ¿Qué recomendaría para impulsar y consolidar la investigación en profesores y estudiantes en la UNAH-VS?**

**FHA/** La investigación científica en la universidad debe ser considerada la fuente principal de conocimiento y un bien público, siendo su producto, además de generar conocimiento, desarrollar competencias y mecanismos estratégicos para la transferencia de conocimiento científico y tecnológico. Por tal razón, la UNAH, mediante el programa de la Cuarta Reforma Universitaria, plantea: “La promoción e inversión en investigación, gestión del conocimiento y propuestas de solución a los problemas nacionales”.

En consecuencia, debemos seguir los objetivos institucionales, generales y específicos:

- **Objetivo general:**  
Impulsar, fortalecer y consolidar la investigación científica y tecnológica, para contribuir al desarrollo de la ciencia y la tecnología y a la solución de los problemas nacionales y regionales.
- **Objetivos específicos:**
  - Mejorar la cantidad, calidad y pertinencia de la investigación.
  - Mejorar la calidad de la enseñanza de la investigación en grados y posgrados.
  - Fortalecer la gestión interna, regional, nacional e internacional de la investigación.

Además, debemos fomentar y fortalecer los institutos de investigación, unidades de investigación, coordinaciones regionales de investigación, grupos y redes de investigación.

En síntesis, hay que aprovechar el entusiasmo logrado por el Primer Congreso de Investigación Científica para lograr consolidar estas instancias citadas y promover la interacción de cada una con la Ciudad Universitaria y los demás campus regionales.

Igualmente, existen algunas iniciativas específicas que deben fortalecerse y hay que procurar darles seguimiento, esperando que se consoliden y difundan a otras unidades académicas. Una que merece especial atención son los Programas Universitarios de Modernización de la Acción Social (PUMAS), iniciativas que tienen una perfecta articulación con la atención primaria en salud, que han tenido particular éxito en el municipio de Colinas, Santa Bárbara, y que ahora se ha extendido a otros municipios en los cuales se enfatizará su naturaleza multidisciplinar.