

# ESCRITORES Y ESCRITOS EN LA PRENSA PEDAGÓGICA DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE INSTRUCCIÓN PRIMARIA DE HONDURAS (1895-1932)

Por: Gabriela Eunice Ardón Jiménez<sup>1</sup>

## RESUMEN

El artículo estudia las publicaciones pedagógicas de la Dirección General de Instrucción Primaria en Honduras, tanto en su aspecto material como revista, como en su contenido –artículos y autores–. La primera publicación titulada *La Instrucción Primaria* fue divulgada desde 1895, con el fin de servir exclusivamente a los intereses de la educación; era administrada por los directores de instrucción primaria y contaba con la colaboración de maestras y maestros. El periódico se publicó en una nueva etapa con el nombre de *La Enseñanza Primaria* a partir de 1907, siguiendo con el objetivo de publicar lo concerniente al ramo de la instrucción primaria y brindar los métodos e instrucciones para la enseñanza en las escuelas. El artículo muestra que la prensa pedagógica de la Dirección General de Instrucción Primaria, contribuyó al intercambio de ideas educativas y generó un espacio dinámico de participación.

**Palabras clave:** Dirección de Instrucción Primaria, Prensa Pedagógica, *La Instrucción Primaria*, *La Enseñanza Primaria*.

## WRITERS IN THE EDUCATIONAL PRESS OF THE GENERAL DIRECTORATE OF PRIMARY INSTRUCTION OF HONDURAS (1895-1932)

## ABSTRACT

This article studies the pedagogical publications of the Dirección General de Instrucción Primaria in Honduras, both in their material aspect as a magazine, and in their content (articles and authors). The first publication entitled *La Instrucción Primaria* was published in 1895, in order to serve exclusively the interests of education; it was administered by directors of primary education and had the collaboration of educators. This newspaper was published in a new stage under the name of *La Enseñanza Primaria* from 1907, continuing with the objective of publishing what concerns the branch of primary education and providing the methods and instructions for teaching in schools. This article shows that the pedagogical press of the Dirección General de Instrucción Primaria contributed to the exchange of educational ideas and generated a dynamic space for participation.

**Keywords:** Dirección General de Instrucción Primaria, Pedagogical Press, Primary Instruction, Primary Education.

<sup>1</sup> Licenciada en Historia y máster en Historia Social y Cultural por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Subdirectora de Investigación Histórica de la Dirección de Historia y Patrimonio (DIHIPA) de la Secretaría de Educación de Honduras. Contacto eunice.ardon@se.gob.hn, ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-7510-3948>

## Introducción

Este artículo estudia las publicaciones pedagógicas de la Dirección General de Instrucción Primaria en Honduras, tanto en su aspecto material como revista, como en su contenido –artículos y autores–. En Honduras, la prensa pedagógica oficial fue dirigida por la Dirección General de Instrucción Primaria, instaurada desde 1875. Este organismo, estaba encargado de divulgar conocimientos en congresos, sociedades de maestros y publicaciones periódicas.

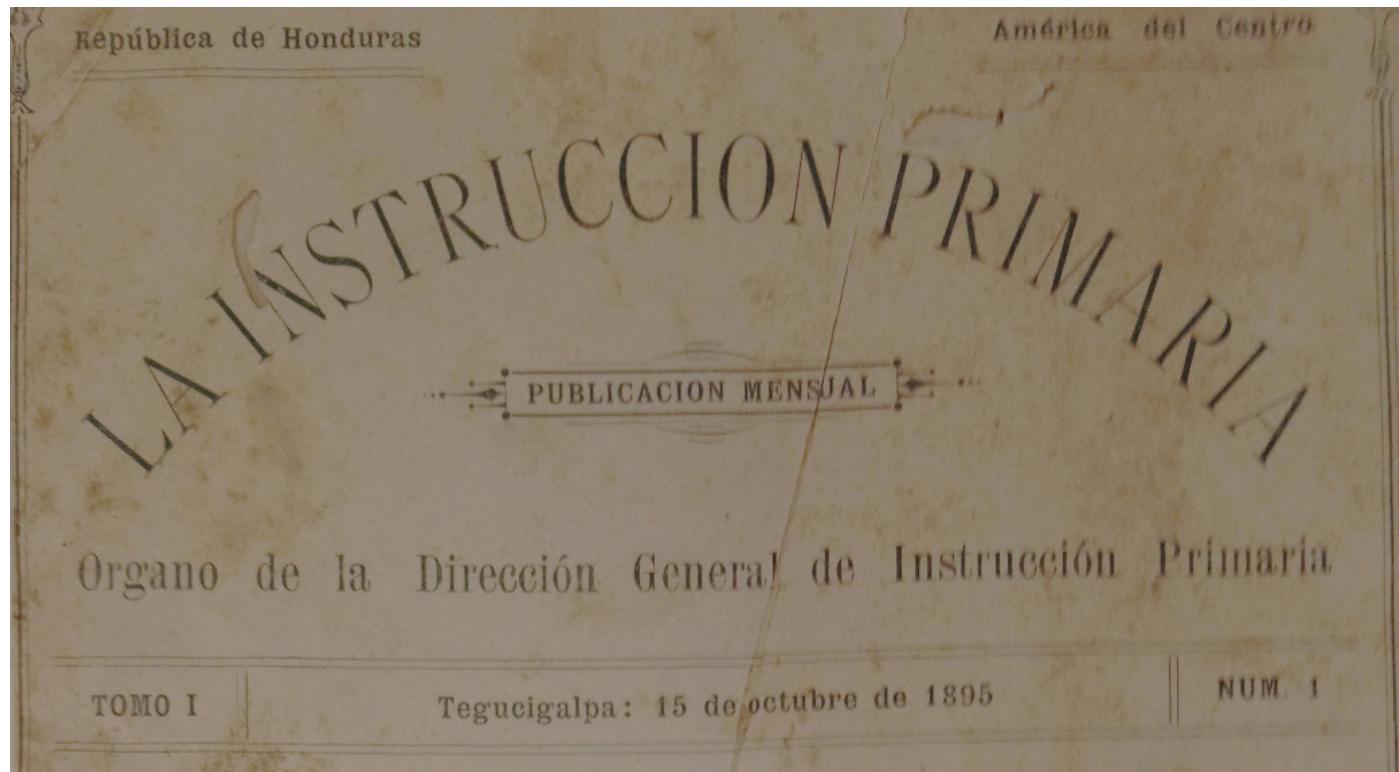
La primera publicación se llamó *La Instrucción Primaria* y comenzó a circular el 15 de octubre de 1895, con el fin de servir exclusivamente a los intereses de la educación. Era administrada por los directores de instrucción primaria y contaba con la colaboración de maestros y maestras. El periódico se publicó en una nueva etapa bajo el nombre de *La Enseñanza Primaria* a partir del 31 de enero de 1907, manteniendo el objetivo de publicar lo relacionado al ámbito de la instrucción primaria y ofrecer métodos e instrucciones para la enseñanza en las escuelas.

En ambas publicaciones, se expusieron artículos de las autoridades educativas junto con la colaboración de profesores y profesoras. Estos medios impresos fueron herramientas que cumplieron la finalidad de difundir conocimientos, además de dar a conocer información oficial del Ministerio de Instrucción Pública. Por ende, estas publicaciones reflejan los procesos socio-educativos y evidencian quiénes condujeron el proceso educativo de determinada época.

### 1. La Instrucción Primaria: directores y colaboradores (1895-1898)

El Ministerio de Educación de Honduras, instituyó en 1875 la Dirección General de Instrucción Primaria, dependencia que según el Código de Instrucción Pública de 1881 tenía entre sus finalidades difundir conocimientos literarios, científicos e industriales por medio del establecimiento de bibliotecas, de gabinetes de lectura, de sociedades literarias, de publicaciones periódicas y todos los medios posibles que estuvieran al alcance de las autoridades de la dirección. En uno de sus artículos, se mencionó que bajo la protección

**Imagen 1. Tomo 1 del Órgano de la Dirección General de Instrucción Primaria**



**Fuente:** *La Instrucción Primaria*, 1895.

del gobierno se debía publicar oportunamente un periódico titulado *La Instrucción Primaria* (Ministerio General de Gobierno, 1881: 33).

Con la Ley de Instrucción Primaria y Normal, emitida el 6 de octubre de 1893 y publicada en *La Gaceta* el 12 de marzo de 1895, se instituyó nuevamente que la Dirección General de Instrucción debía dirigir y redactar un periódico titulado *La Instrucción Primaria*, cuya forma y demás condiciones debían estar determinadas por el secretario del ramo y que se destinaría a servir exclusivamente los intereses de la enseñanza, siendo todos los maestros colaboradores del periódico (*La Instrucción Primaria*, 1895: 1). En ese contexto, el director General de Instrucción Primaria era el costarricense Félix Alfredo Alvarado (Ardón, 1957), quien renunció a su puesto el 9 de mayo de 1896.

En su lugar quedó Ricardo Pineda, quien publicó el primer número el 15 de octubre de 1895. En el editorial, se mencionó el origen y las finalidades del periódico, así como su costo y tiraje; cada número tenía el precio de un peso, si la suscripción era por semestre y 20 centavos por número suelto. La distribución era realizada por medio de los agentes, estos eran los gobernadores departamentales y el público principal estaba compuesto por profesores y profesoras.

Bajo su gestión, Ricardo Pineda escribió que la fundación de las escuelas era uno de los puntos capitales para la vida de las naciones en medio del progreso (Pineda, 1896: 161). Por eso, el periódico cumplió con la labor de comunicar

las estadísticas de las escuelas, tanto de niñas como de niños. Para las autoridades educativas de ese momento, la asistencia de alumnos era considerada de vital importancia para la nación, para tener el mayor número posible de ciudadanos útiles a la patria, conocedores de sus deberes y derechos (*La Instrucción Primaria*, 1895: 17).

Estas estadísticas mostraron los distritos y pueblos, el número de escuelas de varones y niñas, asistencia diaria y presupuesto. Al mismo tiempo, la información proporcionó los nombres de los profesores y profesoras encargados de cada escuela. En otras secciones eran expuestas comunicaciones provenientes de diferentes regiones del país, reglamentos, presupuestos, informes de los exámenes, así como lecciones y planes de las asignaturas. Esta información replicaba fragmentos de las *Memorias de Instrucción* presentadas al Congreso Nacional.

Como se observa en la **tabla 1**, los diferentes directores escribieron sobre diversidad de temas. Esta publicación, permite conocer las ideas sobre la educación en Honduras expuestas por autoridades en el ramo de la educación y de las maestras y maestros. Conjuntamente, el periódico era uno de los medios para la presentación de informes realizados por los directores Ricardo Pineda, José Sampera Vila, Alfredo A. Quiñónez, José de la Cruz Díaz Guerrero y Pedro P. Amaya, quienes también publicaron sobre reforma institucional y condiciones del sistema educativo, entre otros temas.

**Tabla 1. Directores generales de Instrucción Primaria y escritos publicados en *La Instrucción Primaria***

Director de la DGIP	Escritos publicados en <i>La Instrucción Primaria</i>
Ricardo Pineda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algunos libros de lectura</li> <li>• Discurso pronunciado por don Ricardo Pineda, en el acto de la Academia Central de Maestros</li> <li>• No se ha descuidado la enseñanza</li> <li>• Un libro interesante</li> <li>• La descentralización y las escuelas</li> <li>• Fundación de las escuelas</li> <li>• Sostenimiento de las escuelas</li> </ul>

Director de la DGIP	Escritos publicados en <i>La Instrucción Primaria</i>
Ricardo Pineda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El maestro</li> <li>• Escuelas laicas</li> <li>• Obediencia a las leyes</li> <li>• La América descubierta por los chinos</li> <li>• En otros tiempos</li> <li>• Crónica sucinta</li> <li>• Vacaciones</li> <li>• Cargos escolares</li> <li>• Registros escolares</li> <li>• Castigos escolares</li> <li>• Informe del director de Instrucción Primaria, don Ricardo Pineda</li> </ul>
Dr. José Sampera Vila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La enseñanza</li> <li>• Hipótesis sobre la creación</li> <li>• Lecciones de aritmética práctica</li> <li>• Utilidad de las escuelas nocturnas y dominicales</li> <li>• Educación china</li> <li>• La educación romana</li> <li>• Educación griega</li> <li>• Educación cristiana</li> <li>• La escuela</li> <li>• El Renacimiento</li> <li>• Escuela Pedagógica</li> </ul>
Alfredo A. Quiñónez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La pedagogía</li> <li>• La Reforma</li> <li>• Enseñanza Cívica</li> <li>• Instrucción Cívica</li> <li>• Para los maestros</li> <li>• La velada del 18 de marzo</li> <li>• Vicios escolares</li> <li>• Cinco libros buenos</li> <li>• Idioma nacional</li> <li>• Fraudes pedagógicos</li> <li>• Ejercicios corporales</li> </ul>
José de la Cruz Díaz Guerrero	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A los gobernantes políticos e inspectores de Instrucción Primaria</li> <li>• La enseñanza primaria como verbo de la democracia</li> <li>• Tegucigalpa</li> <li>• Fondos de Instrucción Primaria</li> </ul>
Pedro P. Amaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fin de la enseñanza</li> <li>• Principios de la enseñanza</li> <li>• Objetos de enseñanza</li> </ul>

Fuente: *La Instrucción Primaria* (1895-1902).

El director, Ricardo Pineda, mantuvo en el período en que ejerció su cargo una importante contribución en el ministerio, la dirección, la Academia Central de Maestros y los periódicos

de la Dirección General de Instrucción Primaria. En sus escritos se muestra partidario de la descentralización de las escuelas, esto era el mantenimiento de las instituciones educativas

por parte de las municipalidades y compartía la importancia de la educación laica y pública. De todos los que ocuparon el cargo de director, fue quien tuvo una mayor participación en la publicación de artículos.

Posteriormente, siguió en el cargo el Dr. español José Sampera Vila, quien al residir en Honduras ocupó el cargo desde 1899 y publicó sobre “la escuela pedagógica” mostrando sus postulados en contra de la “escuela autoritaria”, que estimaba al sujeto como incapaz de dirigirse a sí mismo y que miraba al niño sin facultades intelectuales plenamente desenvueltas.

Para Sampera, la instrucción consistía en “transmitir el saber y los conocimientos; y educar, la acción directa que se ejerce por un individuo en el modo de ser de otro, y también: el trabajo o fuerza empleada para hacer a otro igual al que lo enseña. Es de conceptual que el maestro debe instruir y educar respectivamente” (Vila, 1900: 735).

Alfredo A. Quiñónez, ocupó el cargo a partir de 1900, presentando la primera propuesta de lecciones sobre instrucción cívica, la cual redactó al reconocer que este país carecía de un programa. Como él mismo expresó: “en Honduras se carece de un texto para esta enseñanza, y los maestros no todos pueden dar con propiedad la clase de instrucción cívica, teniendo a la vista la Constitución solamente. Esta circunstancia nos hace empezar hoy a publicar las presentes lecciones, tomando por modelos varias obras que sirven de textos en otros países” (Quiñónez, 1900: 767).

El siguiente director de Instrucción Primaria fue José de la Cruz Díaz Guerrero, quien en sus ideas compartió la relación entre educación y democracia. Pedro P. Amaya, tomó el cargo el primero de abril de 1902, diciendo: “Sin la intención de poner mis escasos méritos al servicio de la causa de la instrucción popular, no habría aceptado el cargo que se me ha confiado” (Amaya, 1902: 1125), publicando una serie de artículos sobre el fin, los principios y objetos de la enseñanza.

Pedro P. Amaya, fue uno de los estudiantes hondureños que fue a aprender a Chile, gracias

al concurso del 29 de enero de 1897. Obtuvo la beca junto a Luis Landa, Carlos M. Lagos y Manuel F. Barahona, quienes se especializaron como profesores de Ciencias Naturales, Castellano e Historia y Matemáticas. Todos ellos, a su regreso trabajaron como inspectores de educación y, posteriormente, ocuparon importantes cargos en el Ministerio de Institución.

El periódico dejó de ser publicado en 1903, año en que Juan Ángel Arias asumió la presidencia de la república. En ese contexto, Amaya sobre el nuevo gobierno publicó lo siguiente:

Al elevarse a la Primera Magistratura persona de méritos tan reconocidos como el Excelentísimo señor Dr. Arias, nuevos horizontes se presentan a la instrucción popular, base la más segura y sólida del progreso y de la cultura de los pueblos... Durante la administración laboriosa, presidida honrada y gloriosamente por el benemérito general don Terencio Sierra, aquella recibió un empuje poderoso, un apoyo constante... Muchos y muy grandes beneficios esperan la instrucción y la educación popular del mandatario actual (La Redacción, 1903: 1225).

A pesar de lo expresado, la toma del poder de Juan Ángel Arias generó un conflicto político que lo llevó a ser retirado del cargo meses después. Durante 1904, fue publicada una revista semanal de Instrucción Primaria llamada *Honduras*, dedicada a los maestros y padres de familia, siendo su redactor el director de instrucción José María Moncada. A partir de 1907, se difundió el periódico *La Enseñanza Primaria*, que fue cerrado en diversas ocasiones por los conflictos políticos y guerras intestinas que también afectaron el funcionamiento de las escuelas de Honduras.

Desde que empezó a circular el primer número del periódico, fue anunciado que los colaboradores serían los maestros hondureños de todas las regiones. Además de ser difundidos los editoriales de los directores, también fueron divulgadas las disertaciones brindadas en la Academia Central de Maestros, organización coordinada por el director de Instrucción Primaria y que cumplía con el objetivo de estandarizar todos los planes de estudio.

La Academia, fue fundada el 13 de marzo de 1895 y estuvo conformada por maestros de Tegucigalpa y Comayagüela. En su primera junta directiva destacan Alfredo Alvarado, presidente; Carlota del Castillo, vicepresidenta; Venancio Cervantes, vocal 1; Carmen Lanza, vocal 2; Tiburcio Acosta, Tesorero; Manuel S. López, secretario y Ricardo Pineda, prosecretario (Bonilla, 1895).

La Academia puede ser considerada como el espacio de discusión educativa más importante de Honduras a finales del siglo XIX, tenía la función de igualar los planes de estudio. Las disertaciones de los miembros eran publicadas en el periódico de *La Instrucción Primaria*, así como el informe de la fundación. En este espacio, participaron destacadas educadoras hondureñas.

Fueron presentadas al público las opiniones de la profesora Juana R. Z. de Acosta y la contestación de Carmen Lanza. En los siguientes números del periódico, se compartió la participación de la profesora Margarita Villaverde con la presentación del método sintético-analítico y Carlota del Castillo, quien escribió sobre el método de lectura y escritura simultáneas.

Desde la Academia y *La Instrucción Primaria* se publicaron otros escritos y discursos, es el caso de la maestra María A. Galindo, quien observó que aunque estaba siendo publicado un nuevo método por parte de Carlota del Castillo, no veía la necesidad de suprimir los libros de Luis Felipe Mantilla. Siguiendo el debate del tema, prosiguió la profesora María Guadalupe Reyes, quien expuso su método de enseñanza

y otras ideas sobre la educación, expresando igual que Galindo, para ella era correcto seguir utilizando a Mantilla, mientras se estableciera otro método de lectura; agregando lo siguiente sobre la educación de la mujer:

Sé que se trata de organizar las escuelas de niñas de esta ciudad, de manera que sean servidas solo por señoritas. Justo y razonable es que la mujer enseñe a la mujer; ya que el hombre por tener que atender a otras ocupaciones no se dedica a estas, y porque estas son tan numerosas el personal debe ser adecuado y con relación al trabajo, y un hombre rehusara permanecer todo el día en una escuela; esta idea, pues, es muy plausible y habla muy alto con relación a la hondureña (Guadalupe Reyes, 1895: 38).

Además de las profesoras anteriores, también se compartió el escrito de Dolores Aguilar sobre la extensión de la escritura en primer grado. Otras disertaciones de maestros publicadas fueron las de Salvador Zelaya, el comentario de Pastor Gómez a la alocución de la profesora Dolores Aguilar, la presentación de Tiburcio Acosta sobre la extensión de las lecciones sobre objetos en primer grado y la respuesta de Ricardo Pineda a Tiburcio Acosta, entre otros, que son presentados en la **tabla 2** junto al título de sus disertaciones y escritos.

Conjuntamente a los escritos de las y los mineros de la Academia, en la **tabla 2** se presentan otros colaboradores del periódico, destacan la participación de Vicente Mejía Colindres y de los escritores Julián López Pineda, Adolfo Zúñiga, Adán Canales y Félix Salgado, que presentó un curso básico de Historia de Honduras en 1902.

**Tabla 2. Colaboradores de *La Instrucción Primaria***

Colaboradores	Escritos y discursos publicados en la revista
Manuel S. López	Estadística escolar
Fernando Somoza Vivas	Escuela de Amapala: informe que da el general don Fernando Somoza Vivas, al gobernador político del departamento de Valle, del resultado de los exámenes de la escuela de niñas de Amapala
Carlota del Castillo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y escritura simultáneas</li> <li>• Informe dirigido al señor director general de Instrucción Primaria, por la señorita C. del Castillo</li> </ul>

Colaboradores	Escritos y discursos publicados en la revista
Salvador Zelaya	Instrucción pública
Pastor Gómez	Comentario a la disertación de la señorita Dolores Aguilar
Tiburcio Acosta	Disertación acerca de la extensión de las lecciones sobre objetos en el primer grado
Rafaela del Águila	La amistad
Nicolás Valle	Discurso pronunciado por don J. Nicolás Valle al inaugurarse la Escuela Superior de Nacaome
Julián López Pineda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discurso pronunciado por el señor Julián López Pineda, en nombre del Colegio de Señoritas de esta capital, la noche de la velada con que se solemnizó la clausura de dicho centro</li> <li>• Guía para la clase de Elementos de Retórica</li> </ul>
José Ávila Hernández	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía para la clase de Aritmética en el primer grado</li> <li>• El trabajo manual en las escuelas primarias</li> <li>• Organización escolar</li> <li>• Para la clase de Urbanidad</li> <li>• El lector moderno</li> <li>• Bonitos libros de enseñanza</li> <li>• El suicidio</li> </ul>
Rodolfo Menéndez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñanza antialcohólica</li> <li>• La clase de Aritmética</li> <li>• El faro</li> <li>• Familia de palabras</li> <li>• El dictado</li> </ul>
Lisandro P. del Cid	La Libertad
José Guillén	La pulsera
Matilde García	Lo que deben ser los juegos de los niños
Bruno Martínez	Voces de aliento
Gregorio Torres Quintero	¿Cómo se debe dar una lección de lectura corriente?
Carlos A. Carrillo	¡Malditos libros!
Cecilia Grierson	Institutos para ciegos
Miguel F. Martínez	La escuela y su misión
Victoriano Guzmán	¿Debe el maestro fumar?
José Aníbal García	Cualidades físicas del maestro
Rodolfo Méndez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La urbanidad en las escuelas</li> <li>• El saber</li> </ul>
Ignacio P. Guzmán	Estudio sobre los puertos marítimos
R. Lobo Herrera	Apuntes para un curso elemental de la Historia de Honduras
J. A. Bermúdez M.	La escuela
Julián Moré Cueto	Disposiciones del inspector de Instrucción Primaria de Comayagua
Pedro Rivera H.	Escuelas normales en Honduras
Adolfo Zúñiga	Elogio fúnebre pronunciado por el señor licenciado don Adolfo Zúñiga, en el Salón de la Universidad, a la memoria del señor don Francisco Botero
Vicente Mejía Colindres	Dos coronas

Colaboradores	Escritos y discursos publicados en la revista
Adán Canales	Maestro
Alonso A. Brito	La escuela y el maestro
José de la Cruz Díaz Guerrero	Alocución del director general de Instrucción Primaria, don José de la Cruz Díaz Guerrero, en la clausura de las Escuelas de Niñas de esta capital y Comayagüela
Félix Salgado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes para un curso elemental de Historia de Honduras</li> <li>• Apuntes para un curso elemental de Geografía de Honduras</li> </ul>
La redacción	Las escuelas de la capital

**Fuente:** *La Enseñanza Primaria* (1895-1902).

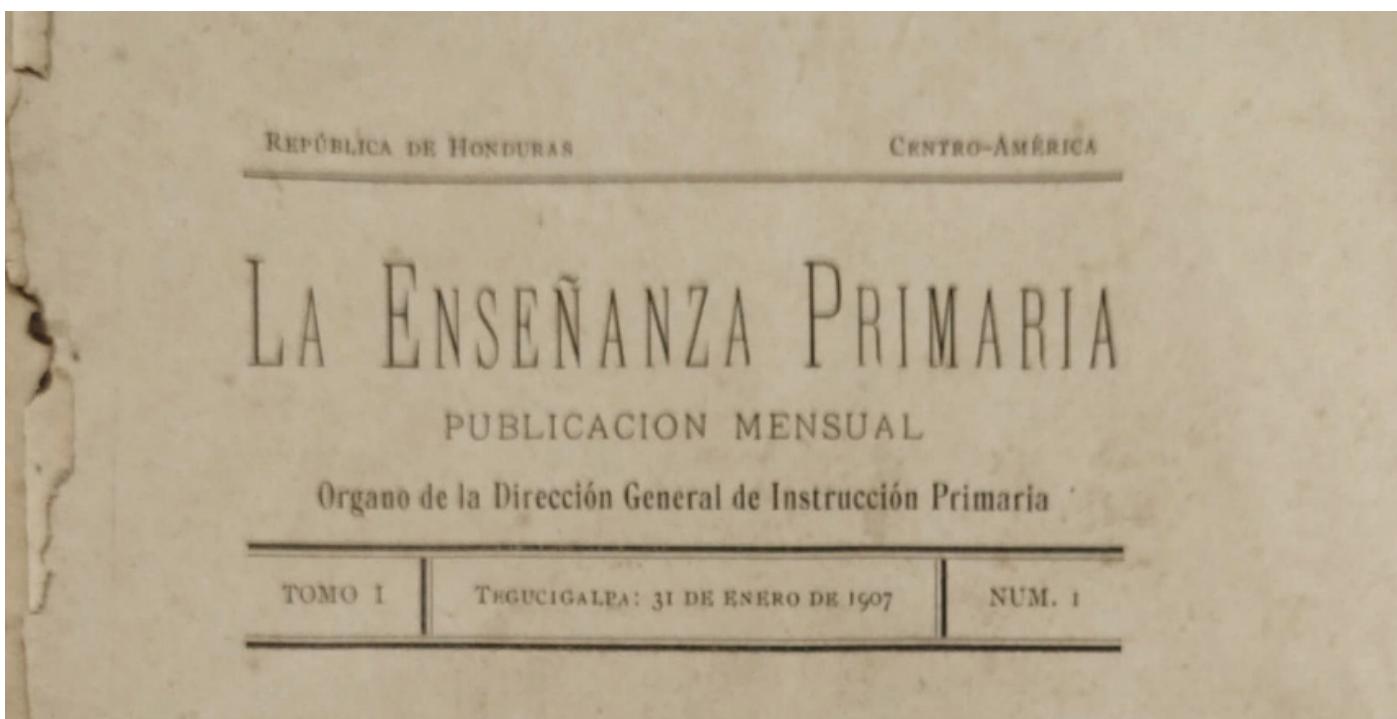
## 2. La Enseñanza Primaria: directores y colaboradores

El periódico *La Enseñanza Primaria*, al igual que su predecesor, fue publicado mensualmente y vendido por el valor de 50 centavos el trimestre o 25 centavos el número suelto. Los agentes eran los directores e inspectores departamentales y la administración estaba en manos del secretario de la Dirección General de Instrucción Primaria. La dirección y redacción era realizada por el director general, desde 1907 ocupó este cargo el profesor Samuel Guevara G., posteriormente le siguieron el profesor Luis Landa, Antonio C. Rivera, Miguel Morazán y Vicente Cáceres.

El primer número de *La Enseñanza Primaria* fue publicado en 1907, en él fue establecido que su finalidad era dar a conocer y fomentar, al igual que las publicaciones de otros países, los trabajos correspondientes a la educación primaria:

Sus columnas se ocuparán de lo siguiente: editoriales, que tratarán de asuntos de mayor importancia o trascendencia, siempre que estén relacionados con el ramo de la instrucción primaria. Sección doctrinaria, que se referirá, exclusivamente a los métodos e instrucciones para la enseñanza en las escuelas primarias; al desarrollo de los programas oficiales y,

**Imagen 2. Órgano de la Dirección General de Instrucción Primaria**



**Fuente:** *La Enseñanza Primaria*, 1907.

en general a todo lo que de un modo u otra tienda al adelanto de la educación (Guevara Girón, 1907: 1).

La cita anterior, corresponde a la introducción realizada por el profesor guatemalteco Samuel Guevara Girón, el primero en ocupar la dirección de la publicación en esta nueva etapa. Llegó a Honduras en 1904, para dirigir el Colegio de Segunda Enseñanza de la Esperanza, Intibucá. Su labor fue muy importante, redactó los programas oficiales y por eso es considerado como el organizador de la enseñanza primaria en Honduras (Membreño, 2005).

Desde su inicio, el periódico ya había establecido las secciones, estas fueron las mismas durante todos los años de publicación y mantuvo el mismo formato de *La Instrucción Primaria*. Además de las anteriores, había un espacio para publicar el trabajo de los estudiantes destacados de las escuelas normales de varones y de señoritas. La publicación, contenía una sección administrativa con acuerdos e información estadística de los diferentes centros de enseñanza de todo el país. En otro editorial, se expuso que la finalidad de la publicación era atender los fines integrales de la educación:

Ahora, como entonces... ser eco del movimiento pedagógico de Honduras y para ello cuenta con la colaboración de los profesores de la república y de las personas amantes de contribuir a vulgarizar la educación popular. El programa de la revista, es el mismo que se propuso desarrollar desde sus principios y que más o menos reproducimos hoy. Se atenderá debidamente a los fines integrales de la educación (La Enseñanza Primaria 1910: 97).

Otro director fue el profesor Luis Landa, considerado como un “joven profesor del Estado, perteneciente a la nueva generación de hombres con que cuenta el país en la persecución de su engrandecimiento por la educación” (La Enseñanza Primaria, 1910: 149). Fue uno de los estudiantes becados en Chile, donde recibió título de profesor de Estado en Ciencias Físicas y Naturales el 10 de enero de 1900. Además de dedicarse a la docencia y dirección de instituciones educativas, uno de sus primeros

trabajos se trató de un encargo del gobierno, que consistió en la escritura de una pequeña obra titulada *El derrotero*, con la finalidad de la enseñanza de la lectura en los cuarteles.

Luis Landa fue un escritor prolífico, sus escritos fueron publicados en diferentes revistas y periódicos. *La Enseñanza Primaria*, tenía como una de sus finalidades proveer de planes y material a los profesores de Honduras para impartir la información a sus alumnos. El profesor Luis Landa publicó el “Desarrollo del programa de geografía”, el 15 de diciembre de 1913, donde expuso datos sobre los departamentos de la república para el conocimiento de los profesores<sup>2</sup>.

La publicación de la revista continuó hasta 1925 y 1926, bajo la dirección del profesor Vicente Cáceres; el 20 de enero de 1925 fue nombrado director general de Enseñanza Primaria, puesto que mantuvo hasta el 31 de marzo de 1928 (Alvarado, 1940). Al aparecer de nuevo *La Enseñanza Primaria*, se explicó su importancia en un editorial:

Se hacía sentir ya la necesidad de esta importante publicación, porque es en ella en la que se llevan a los educadores de todo el país, las nuevas orientaciones alcanzadas en la ciencia de la educación y no pocas de las experiencias recibidas de los pueblos que caminan a la vanguardia del progreso, así como las mejoras realizadas en la enseñanza del Estado, y las sugerencias convenientes para el buen funcionamiento de nuestros establecimientos escolares (La Dirección, 1925:1).

Es hasta 1929 que fue retomada la publicación nuevamente, siendo el director el profesor Morazán, quien además ocupó el cargo de la presidencia de la Convención Nacional de Profesores, reunidos en 1929 y durante la que se formuló la Constitución Federal de Profesores

<sup>2</sup> El profesor Luis Landa, también se interesó por la biografía publicando junto a Eufemismo Claros el libro *En honor a Pedro Nufio* (1956) y el profesor e ingeniero Pompilio Ortega (1959). Como autobiografía publicó el texto titulado *Mis memorias* en 1972. Luis Landa, fue presidente de la Academia Central de Maestros (1910) siendo el vicepresidente el profesor Pedro Nufio y como una de las secretarías estaba Visitación Padilla.

de la República de Honduras. La federación según su organización, estaba conformada por las Sociedades Departamentales de Maestros y su sede era la capital de la república. Entre sus finalidades estaba el mejoramiento del maestro en tres aspectos, social, moral y económico. La federación fue producto de la Convención Nacional de Profesores reunidos en el Paraninfo de la Universidad (Padilla, 1929: 19).

En Latinoamérica se formaron las Convenciones Internacionales del Magisterio, a la que la Sociedad del Magisterio Nacional se afilió. Miguel Morazán, fue el representante e invitado especial para la convención de Montevideo en 1930. Para asistir, fueron reunidos fondos en todos los departamentos y según Adrián Ascolani (2010), fue el único representante considerado como genuinamente centroamericano, dado que países como El Salvador, Guatemala y Panamá tuvieron como delegados a Julio Barco,

Juan José Arévalo (residente en Argentina) y Humberto Díaz Casanueva. Morazán, fue uno de los conferencistas de la sesión inaugural, donde junto a los otros expositores habló contra la guerra, los derechos de la niñez y la organización magisterial, entre otras temáticas (Ascolani, 2010).

Los ministros de Instrucción Pública, Presentación Centeno y Céleo Dávila, publicaron sus colaboraciones en *La Enseñanza Primaria*. De igual manera, escritos de intelectuales hondureños fueron publicados en el periódico, siendo uno de ellos Rafael Heliodoro Valle cuando era aún estudiante, con un texto que también fue compartido en la revista de *Enseñanza Normal de México*. Existe también un escrito de Presentación Ortiz, Presentación Centeno, Salatiel Rosales y Rómulo E. Durón. Otros autores son mostrados en la **tabla 3**, junto a los títulos de sus artículos.

**Tabla 3. Colaboradores de *La Enseñanza Primaria* entre 1907-1929**

Nombre	Escritos y discursos publicados en la revista
Francisco Solano	¿Todos pueden ser maestros?
Rafael H. Valle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vainilla 1</li> <li>• Profesor don Pedro Nufio, tomado de la revista Enseñanza Normal de México</li> </ul>
P. J. B.	Instrucción Primaria
J. Cordero	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuevos textos de enseñanza</li> <li>• Los nuevos derroteros de la enseñanza</li> </ul>
Andrés Felipe Díaz	La Aritmética Elemental de G. A. Wentworth
J. María Moncada	Las escuelas normales
Ramón P. Barrera	Una verdad
Presentación Ortiz	El arte de enseñar
Fidelia Buck	Disertación sobre la historia patria
Salatiel Rosales	Sepamos vivir
Modesto Rodas	Edificios escolares
Felipe J. Reyes	Enseñanza integral
Luis Valladares	A los maestros residentes en Honduras
Constantino Garay	Nuestras escuelas rurales
Rómulo E. Durón	Himno al árbol
Rodrigo A. Castañeda	Informe de Reuniones Pedagógicas
Francisco Murillo Soto	Agentes de la educación
Froilán Castellanos M.	Palabras de don Froilán Castellanos M., ante el féretro del doctor Pedro P. Amaya, en el Salón de Actos del Instituto Nacional, 29 de marzo de 1916

Nombre	Escritos y discursos publicados en la revista
Visitación Padilla	<ul style="list-style-type: none"> <li>La enseñanza de la historia, conferencia dada en la Academia Central de Maestros el primero de agosto de 1925</li> <li>El sábado último la Convención Nacional de Profesores clausuró sus sesiones</li> <li>Informe de la Comisión Examinadora del kindergarten nacional, por las profesoras señorita Visitación Padilla y señora Luisa M. Fortín</li> </ul>
Cristina Canales N.	Clase práctica de Historia de Centro América IV Grado. Tema: Anexión a México por voluntad de unas provincias y sometiendo a otras
Carlos N. Vergara	El gobierno propio de las escuelas
Elena Amador	Educación física, puericultura e higiene del niño
Juan C. Padilla	La mujer como educadora de la sociedad
Concha Echeverría	Crítica a los últimos programas de instrucción cívica, para las niñas de IV y V grados y plan de reformas que debe introducirse
Presentación Centeno	<ul style="list-style-type: none"> <li>La escuela y el hogar</li> <li>Palabras dichas por el Sr. ministro de Instrucción Pública, Dr. P. Centeno, con motivo de la Fiesta de los árboles, llevada a cabo en la capital de la República, el 15 de mayo de 1926</li> </ul>
Jacinto Benavente	Influencia de las escuelas en la prosperidad nacional
Estefanía Castañeda	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa general del kindergarten</li> <li>Academia de kindergarten para maestras</li> </ul>
Pedro P. Amaya	La moneda hondureña
Céleo Dávila	Discurso del licenciado don Céleo Dávila, ministro de Instrucción Pública, en la cena obsequiada por el señor presidente de la república a los maestros, en el Hotel Ambos Mundos

Fuente: *La Enseñanza Primaria (1907-1932)*.

Entre las profesoras colaboradoras estuvieron Fidelia Buck, sobre la enseñanza de la historia; Visitación Padilla, quien participó con diferentes escritos y era miembro de la Academia Central de Maestros; Cristina Canales, también con una clase sobre historia; Elena Amador, sobre educación física e higiene; Concepción Echeverría, sobre instrucción cívica para niñas y la mexicana Estefanía Castañeda, quien era reconocida como especialista de educación parvularia (Cardona, Ardón y Guerra, 2024), publicó una propuesta de *Programa general del kindergarten* y la iniciativa de la *Academia de kindergarten para maestras*.

Las temáticas presentes son de carácter diverso, correspondientes a la narrativa pedagógica, entre ellas, las que atañen a la reflexión y el devenir de la educación hondureña, textos sobre la enseñanza de asignaturas para el uso de los profesores y profesoras e informes de instituciones. Además, entre las publicaciones

se encuentran discursos y conferencias siempre ligadas a la educación. Siendo, por ende, la prensa pedagógica de la Dirección General de Instrucción Primaria importante para la búsqueda de la innovación y mejoras del sistema educativo, así como la formación del profesorado.

Ambas publicaciones, *La Instrucción Primaria* y *La Enseñanza Primaria*, tuvieron diferentes problemas para su publicación continua, entre ellos la falta de fondos y los diferentes conflictos políticos de este período histórico. A pesar de lo anterior, cumplieron en la medida de lo posible el objetivo de servir a los intereses de la educación, proporcionando información sobre el ámbito de la instrucción como los nombres del personal de las oficinas escolares (secretarios de Estado, subsecretarios, directores de instrucción directores de instrucción departamental), así como datos estadísticos, informes de instrucción, acuerdos, circulares y correspondencia.

Los periódicos desempeñaron un papel fundamental al orientar a los maestros y maestras sobre los contenidos que debían impartir. Asimismo, ofrecieron métodos de enseñanza y programas para materias como Historia, Geografía, Cívica, Idioma Nacional, Lecciones sobre Objetos, Aritmética, Urbanidad y Moralidad.

Aunque el alcance de la publicación es desconocido, haciendo referencia al testimonio del inspector departamental Manuel Figueroa en 1902, quien visitó las escuelas en el occidente de Honduras, se conoce que no había ninguna biblioteca y los textos que tenían eran principalmente revistas como *La Instrucción Primaria* (Figueroa, 1902). En suma, existiendo un gran vacío de libros de texto, las publicaciones periódicas de la Dirección General de Instrucción Primaria compensaron sutilmente esta necesidad; siendo un espacio de divulgación de escritos elaborados por maestros y maestras, junto a autoridades educativas.

## Conclusiones

Una de las principales fuentes para el estudio de la educación es la prensa pedagógica, en Honduras existieron varias publicaciones de este tipo, siendo las impresas por la Dirección General de Instrucción Primaria las encargadas de generar conocimientos pedagógicos y dar a conocer informes, circulares y estadísticas de la educación en el país. Los periódicos y revistas, se podían divulgar con mayor facilidad y hacer llegar a los profesores y profesoras información sobre el ramo y trabajar en su formación.

La Dirección de Instrucción Primaria, era el ente encargado de buscar diferentes formas de transmitir conocimientos a los profesores y profesoras. En Honduras para finales del siglo XIX y las primeras décadas del siglo XX, la mayoría de encargados de la educación primaria no habían estudiado en las escuelas normales, por eso *La Instrucción Primaria* y *La Enseñanza Primaria* constituyeron medios propicios para dar a conocer prácticas pedagógicas y programas oficiales.

El entrampado de personas que participaron en ambas publicaciones, fueron figuras importantes de la intelectualidad hondureña. Las colaboraciones fueron elaboradas por maestros y maestras hondureños donde presentaron escritos que abarcaban temas de reflexión sobre el sistema educativo, así como propuestas de asignaturas. Los periódicos impresos por la Dirección General de Instrucción, permiten conocer las ideas educativas expuestas por las autoridades del ramo, así como los temas de discusión pedagógica; es por ello que, además de constituirse como fuentes principales para el conocimiento histórico, son en sí un objeto de estudio que debe ser indagado desde diferentes perspectivas.

## Bibliografía

- Alvarado, Martín. «Profesor don Vicente Cáceres». *Cultura: órgano del Instituto Normal Central de Varones* 1, Nº 8 (1940): 46-50.
- Amaya, Pedro P. «Fin de la enseñanza». *La Instrucción Primaria*, Nº 70 (1902): 125.
- Ardón, Víctor. *Datos para la historia de la educación en Honduras*. Tegucigalpa, 1957.
- Ascolani, Adrián. «Las Convenciones Internacionales del Magisterio Americano de 1928 y 1930. Circulación de ideas sindicales y controversias político-pedagógicas». *Revista Brasileira de História de Educação* 10, Nº 2 (2010): 71-96.
- Bonilla, César. «Academia Central de Maestros». *La Instrucción Primaria* 1, nº 1 (15 1895): 1-16.
- Cardona, José Carlos, Gabriela Eunice Ardón y David Guerra. *Compendio histórico de educación y profesoras hondureñas*. Tegucigalpa: Editorial Sabio Valle, Secretaría de Educación de Honduras, 2024.
- Fiallos, Constantino. *Memoria de Justicia e Instrucción Pública*. Tegucigalpa: Tipografía Nacional, 1900.
- Figueroa, Manuel. «Cuadros que especifican el personal docente y sueldos asignados al sostenimiento de las escuelas en el departamento de Copán, durante el año escolar de 1902». *La Instrucción Primaria* 6, Nº 77 (1 de marzo de 1903): 1225-1240.
- Guadalupe Reyes, María. «Observaciones

acerca de la enseñanza y extensión de la lectura en el primer grado». *La Instrucción Primaria* 1, Nº 3 (diciembre 1895): 33-48.

Guevara Girón, Samuel. «Introducción». *La Enseñanza Primaria* 1, Nº 1 (enero 1907): 1-32.

La Dirección. «Introducción». *La Enseñanza Primaria* 7, Nº 49 (1925): 1.

La Enseñanza Primaria. «Proemio». 2, Nº 4 (julio 1910): 97-99.

La Enseñanza Primaria. «Profesor don Luis Landa». *La Enseñanza Primaria* 2, Nº 8 (agosto 1910): 149.

La Enseñanza Primaria. «Textos Escolares». *La Enseñanza Primaria* (6) 47 (1915): 10.

La Instrucción Primaria. «Movimiento escolar de la república y algunas observaciones». 1, Nº 2 (noviembre 1895): 17-32.

La Redacción. *La Instrucción Primaria*, Nº 77 (1903): 1125.

Membreño, Mario. *Diccionario histórico-bibliográfico de la educación hondureña*. Honduras: Litografía López, 2005.

Ministerio General de Gobierno. «Código de Instrucción Pública». 1881.

Padilla, Visitación. «El sábado último la Convención Nacional de Profesores clausuró sus sesiones». *La Enseñanza Primaria* 8, Nº 62 (1929): 19.

Pineda, Ricardo. «Fundación de las escuelas». *La Instrucción Primaria* 1, Nº 11 (agosto 1896): 161-176.y

Quiñónez, Alfredo. «La enseñanza cívica». *La Instrucción Primaria*, Nº 48 (1900): 767.

Vila, Sampera. «La Escuela Pedagógica». *La Instrucción Primaria*, Nº 46 (1900): 734.