

EL POSGRADO DE PEDIATRIA. UNA PERSPECTIVA DESDE LA COORDINACION.

Fellowship pediatric. A view from the coordination.

* Karen Erazo

INTRODUCCION

El Posgrado de Pediatría de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula (UNAH-VS) inició en el año 2006, y trajo consigo la oportunidad a muchos Pediatras de ejercer el rol de docente frente a médicos generales que se forman como nuevos especialistas en Pediatría. Este proyecto sin duda se convirtió en el mayor reto enfrentado para el Departamento de Pediatría del Hospital Nacional Dr. Mario Catarino Rivas (HNMCR). De la mano del Dr. Luis Enrique Jovel López en la coordinación seis promociones egresaron, un total de 43 nuevos pediatras.

A nueve años de su creación nuevos retos se han presentado y el papel del coordinador sigue siendo fundamental para lograr la comunión en el desarrollo de las tres funciones fundamentales de la UNAH: académica, investigación y vinculación. El presente artículo muestra la experiencia vivida a lo largo de dos años en la nueva era de integración universitaria y el desarrollo de nuevos proyectos que han hecho posible el engranaje de estos tres pilares, todo en busca de la excelencia.

PRESENCIA Y PERTENENCIA UNIVERSITARIA

En el año 2014, después de 8 años de ini-

ciado el programa, la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud (EUCS), establece la primera rotación en la coordinación de los postgrados de medicina en la UNAH-VS con el fin de brindar la oportunidad de participación de todos los Pediatras docentes contratados por la Universidad, es así como se me presenta la oportunidad de coordinar por dos años a este grupo de estudiantes, médicos generales, con aspiraciones de una especialidad. En ese mismo año los postgrados comienzan a integrarse de una manera más organizada a la recién formada EUCS, comienza con ello el nuevo reto de promover sentido de pertenencia universitaria del Valle de Sula en los estudiantes del Postgrado. La coordinación del mismo inicia una interacción directa con la Jefatura del Departamento de Medicina Clínica Integral, así como con la Dirección de la EUCS y la coordinación de la Carrera de Medicina.

MEJORANDO LA CALIDAD ACADEMICA

La educación para el siglo XXI demanda un cambio, pues los seres humanos ya no deben ser preparados para el desarrollo de funciones rutinarias y repetitivas, la sociedad del conocimiento demanda individuos capaces de navegar en el conocimiento, identificar el conocimiento útil, aptos para interpretarlo y transferirlo a múltiples ambientes y capaces de realizar investigación.

Los egresados deben ser creativos y aptos para trabajar en equipos multidisciplinarios,

*Coordinadora del Posgrado de Pediatría UNAH-VS (2014-2015)

Dirigir correspondencia a: karenerazo@yahoo.com

Recibido: 19 de septiembre 2015 Aprobado: 17 de diciembre 2015

contender con la complejidad, tener pensamiento flexible, capacidad de estudio auto dirigido y desarrollo profesional continuado, además deben actuar con profesionalismo y mostrar un compromiso para servir a los demás y manifestar un comportamiento ético. Estos requerimientos han conducido a la educación por competencias, es decir al desarrollo de capacidades intelectuales, actitudinales y psicomotrices que permiten confrontar los retos de la profesión con éxito.⁽¹⁾

El postgrado de pediatría se ha caracterizado por contar con el apoyo incondicional de todos los pediatras que forman parte de los departamentos de pediatría de los tres hospitales donde se ha desarrollado: HNMCR, Instituto Hondureño de Seguridad Social (IHSS) y Hospital Leonardo Martínez Valenzuela (HLMV). Los estudiantes han tenido la oportunidad de tener como mentores a una serie de pediatras de renombre con vasta experiencia en el ejercicio de su profesión y a subespecialistas quienes han puesto al alcance de todos ellos sus conocimientos. Esto nos ha permitido el desarrollo de una curricula que sin lugar a dudas ubica a los estudiantes de este postgrado en los más altos estándares de competencia mundial.

El proceso de Admisión sigue siendo dirigido por la coordinación de los Postgrados en Tegucigalpa, caracterizado por la unificación de fechas en la realización de los exámenes de admisión, aunque toda la documentación requerida es entregada por los aspirantes en San Pedro Sula, aún estamos supeditados al número de becas para estudiantes que sean asignadas desde la coordinación

general de los postgrados de la Facultad de Ciencias Médicas en Tegucigalpa. Una de las mayores dificultades enfrentadas recientemente fue el aumento de número de estudiantes que deben ser enviados al IHSS de San Pedro la cual en este último año ha sido de 12 mensualmente, lo que ha dificultado la cobertura de las áreas en el HNMCR y ha llevado al retiro de los estudiantes del HLMV para dar prioridad al HNMCR, tomando en cuenta la política de la EUCS de no aceptar estudiantes en calidad de Ad-honorem. Es opinión de esta coordinación que debe revalorarse localmente la necesidad de estos 12 estudiantes en un hospital como el IHSS de San Pedro Sula. Actualmente el Postgrado de Pediatría cuenta con 40 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: 10 estudiantes del tercer año académico, 19 estudiantes del segundo año y 11 del primer año, quienes realizan actividades académicas y asistenciales en un horario de 7am a 4 pm, con turnos cada 4 días.

En los últimos años el número de becas otorgadas iba en consonancia con el número de estudiantes que egresan, tomando en cuenta la reactivación de aquellas becas de los estudiantes que han solicitado permiso o están repitiendo un año académico, cabe mencionar que estas becas se obtiene del convenio tripartito: UNAH, IHSS y Secretaría de Salud, sin embargo este año 2015 los estudiantes del primer año de todos los posgrados entraran adhonorem debido a no tener más apertura de becas a pesar de la creación de nuevos postgrados, esto sin lugar a duda es preocupante pues para todos en conocido las necesidades económicas que una persona puede tener en estas condiciones, donde deben sus

necesidades básicas deben ser cubiertas y donde muchos de ellos son el sustento de sus hogares.

Por otra parte vale la pena mencionar la experiencia que se ha tenido con los diferentes modelos de evaluación: proceso permanente de la obtención de la información y reflexión sistemática sobre los aprendizajes del estudiante, orientando la labor del docente, permitiendo tomar decisiones sobre los reajustes a realizar en el proceso enseñanza- aprendizaje.⁽²⁾

Hemos experimentado tanto la evaluación semestral como la modular siendo esta última la que actualmente está en uso, la primera sin duda es más fácil en cuanto a calendarización se refiere, sin embargo más cargada para el estudiante, en nuestra experiencia este tipo de evaluación hace que el estudiante desarrolle el contenido de manera más superficial o por el contrario se diluya sin tener claro los objetivos de aprendizaje por lo extenso del contenido y a su vez obliga a los maestros a tener que plasmar en una sola evaluación el contenido de 6 meses.

La evaluación por módulos es la tendencia actual en la educación superior, responde a demandas cuantitativas y necesidad cualitativa en el proceso de formación de cuadros académicos que cumplan con las expectativas de un mundo en continuo cambio y renovación. En la universidad contemporánea, como sistema, y preocupada por un análisis de su articulación con la estructura social, frente a esta problemática compleja y apremiante surge el Sistema Modular, construido desde la reflexión crítica y la acción

creativa.

Esta propuesta inició exponiendo una revisión profunda de las relaciones entre la ciencia y sus efectos, fundamentalmente la aplicación y la enseñanza con un enfoque novedoso en la metodología educacional, en la que el estudiante fuese el artífice de su propia formación.⁽³⁾ Podemos dar fé de las ventajas experimentadas con este tipo de evaluación que van desde la participación activa de los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje, donde el docente es el coordinador del módulo, el moderador de las discusiones que se dan en el aula, no es la única fuente de información a través de la cual los estudiantes aprenden. Su trabajo es orientar a los estudiantes para que sean capaces de acudir a diversas fuentes de información, esto hace que ellos asuman una responsabilidad personal en su formación, a través de una participación activa en el trabajo, con una actitud proactiva implementando la experiencia de estudiar en equipos, profundizando en ciertas áreas de acuerdo a las necesidades encontradas en las horas de práctica.

Otro aspecto puntual de reto actual es el cumplimiento de la eficiencia terminal. (Ver tabla No. 1.) La experiencia al respecto nos indica que debemos enfatizar más en el hecho de que los estudiantes tomen conciencia de la importancia de no solo egresar sino también de graduarse, hemos observado que quienes se atrasan en este proceso es por razones económicas, pues la realización de la extensión de título universitario tiene un costo que ellos no han previsto al egresar.

Tabla No. 1 Eficiencia Terminal del Posgrado de Pediatría UNAH-VS.

Año	Ingresos	Egresos	Graduados	% ETE*	%ETG+
2006	9	8	8	88.9	100
2007	11	5	5	45	100
2008	9	4	3	44.4	75
2009	14	10	10	71.4	100
2010	15	9	9	60	100
2011	10	7	5	70	71.4
2012	17	15	10	88.2	66.7

*ETE: Eficiencia terminal egresados

+ETG: Eficiencia Terminal Graduados

Fuente: Archivo del Posgrado de Pediatría UNAH-VS

Para esto se han implementado estrategias tales como:

1. Que el estudiante ya no tenga que hacer sus trámites de graduación en Tegucigalpa sino que lo puedan realizar en el campus de San Pedro Sula.
2. Agilizar la entrega de todos los formatos requeridos para la solicitud de extensión de título universitario
3. Acompañamiento a los egresados con el fin de asegurar la eficiencia terminal.
4. Hacer conciencia a lo largo de su formación de la importancia de graduarse.

INVESTIGACIÓN

Una de las funciones fundamentales de la universidad es propiciar la creación de nuevos conocimientos a través de la investigación científica, tecnológica, humanística y social. Esta función se ha convertido en el centro de la evaluación de las universidades

en muchos países del mundo. La Carnegie Foundation ha definido como “universidades de investigación” a aquellas instituciones que producen más de 50 doctores por año en al menos 15 disciplinas. Esta definición tiene implícita la idea de que la investigación y el posgrado a nivel de doctorado conforman un mismo sistema y que una institución universitaria que investiga, tiene que dar cuenta no sólo de la generación de nuevo conocimiento sino también de la formación de personas con competencias de investigación en las disciplinas correspondientes.⁽⁴⁾ El Posgrado de Pediatría del UNAH-VS desde sus inicios ha considerado la investigación como pilar fundamental en la formación de los estudiantes, el estímulo a la misma es una constante, la creación de espacios para su desarrollo nos caracteriza, esto se ve plasmado en la revista oficial del Posgrado: Acta Pediátrica Hondureña, revista en proceso de indexación, donde los estudiantes tienen la oportunidad de publicar sus investigaciones a lo largo de sus tres años de formación.

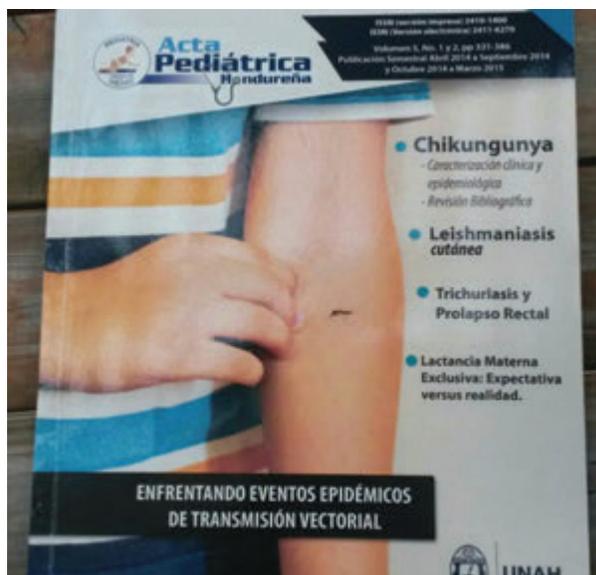
Vale la pena mencionar que inicialmente la dirección de la revista estaba en manos de pediatras del HNMCR y actualmente la dirige una egresada del posgrado, nuestro sueño no muy lejano es que la revista sea dirigida por los mismos estudiantes.

Ver figura No. 1.

Además han tenido la oportunidad de presentar trabajos libres, participar en mesas de trabajo en congresos nacionales. Desarrollan su propio congreso de Posgrados donde comparten a la comunidad científica sus trabajos de tesis.

Figura No. 1

Último número de Acta Pediátrica Hondureña (Volumen 5, No 1 y 2)



Fuente: Archivo de Revista Acta Pediátrica Hondureña

Los estudiantes tienen a su disposición un coordinador de Investigación docente, asesores metodológicos y técnicos que garantizan la correcta realización de los trabajos de tesis.

Nuestro objetivo en esta área ha sido siempre incentivar la investigación y preparar profesionales capaces de publicar cualquier tipo de escrito médico en cualquier revista del mundo, esto se pretende lograr integrando en la evaluación semestral en el área de investigación puntaje en la elaboración de escritos médicos de cualquier tipo y la entrega obligatoria de las investigaciones originales de los estudiantes del tercer año en formato artículo listo para ser publicados en Acta Pediatría Hondureña.

VINCULACION UNIVERSITARIA

En el más reciente Plan Estratégico Institucional (PEI 2014-2018) ha quedado plasma-

do que la UNAH se dispone decididamente a convertirse en una universidad socialmente responsable procurando mejorar sus impactos en la vida del país, pero más particularmente en lo referente a su impacto social. Es por ello que para la vinculación universidad-sociedad (que en los tiempos actuales debe entenderse más que como una simple función social, como la función integradora de todas las funciones universitarias básicas: gestión, docencia, investigación y extensión) se define como un objetivo estratégico “fortalecer la vinculación de la UNAH con las fuerzas que integran la sociedad hondureña”, entre las cuales se encuentran las instituciones públicas y privadas y las organizaciones de la sociedad civil.

En la UNAH-VS la propuesta es fortalecer los vínculos con las comunidades, sus instituciones y organizaciones, para el intercambio de valores éticos y sociales en el marco de las comunidades de aprendizaje para el desarrollo; en una alianza que conduzca al desarrollo humano sostenible que es el ideal de una sociedad democrática y justa, pero también, hacer docencia, investigación y extensión con pertinencia social es la mayor aspiración de la universidad socialmente responsable.

El Programa “Municipios Sostenibles: San Manuel, Cortés” es la propuesta que se hace desde la Unidad de Vinculación Universidad-Sociedad para embarcar a todos los miembros de la comunidad universitaria de la UNAH-VS en una gran aventura en pro del desarrollo sustentable de las regiones municipales, sus instituciones, organizaciones y comunidades. Esta iniciativa está

enmarcada en la Agenda 21 que es un compromiso suscrito por Honduras y otras 171 naciones en el marco de la Conferencia Mundial sobre el Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible (Cumbre de la Tierra) organizada por las Naciones Unidas en Rio de Janeiro el año 1992.

Los Posgrados de Medicina de la UNAH han estado vinculados a la sociedad desde su creación, de tal manera, que el modelo usado para formar médicos especialistas lleva inherente a la misma su relación con el individuo y su entorno. Los servicios que los posgrados de medicina han dado a la sociedad hondureña son de una gran dimensión.⁽⁵⁾ En el año 2014 en el marco del servicio social de las 40 horas^(6,7), los estudiantes del Posgrado de Pediatría de la UNAH-VS iniciaron un proyecto de vinculación universitaria con un programa llamado “Municipios para el Buen Vivir: San Manuel, Cortés” y dentro de este programa un proyecto dirigido a los niños menores de 5 años enfocados en la alimentación y la detección de desnutrición en 6 comunidades del municipio de San Manuel: El Coowle, Guadalupe, Tacamiche, San Manuel, El Plan y la Sabana. Las salidas a las comunidades se programan cada 2 semanas, en coordinación con el personal de salud de las diferentes unidades, alcaldía y con el acompañamiento y supervisión de los docentes universitarios y el personal técnico de vinculación. La experiencia ha sido gratificante, los estudiantes han podido experimentar la transferencia e intercambio del aprendizaje entre la comunidad y universidad, acercándose a un contexto real a través de proyectos que generen un impacto positivo especialmente en grupos vulnera-

bles de la sociedad. Además han tenido la oportunidad de conocer las realidades socioeconómicas, salud y educación de las áreas de la comunidad desarrollando actitudes y destrezas que revaloricen la participación y el trabajo con grupos y a la vez dando a conocer a la comunidad de la existencia del posgrado de pediatría en la UNAH-VS. Ver figura No. 2

Figura No. 2: Vinculación Social



Fuente: Archivo del Posgrado Pediatría

En conclusión podemos decir que el Posgrado de Pediatría de la UNAH-VS trabaja día con día en la excelencia de los profesionales que forma, un total de 53 nuevos pediatras se han formado, este año 2015 estamos listos para egresar la octava promoción, entregando a la sociedad 10 pediatras más. Aunque en la UNAH-VS no hay programa para subespecialidades pediátricas, 5 de nuestros egresados se han graduado como subespecialistas en diferentes universidades del mundo y 5 más están en formación.

Agradezco al Dr. Francisco Herrera Director de la UNAH-VS la confianza depositada en mi persona al brindarme la oportunidad de vivir esta experiencia única en la coordinación de este proyecto que sin duda ha marcado mi vida.

BIBLIOGRAFÍA

1. Facultad de medicina. Plan de desarrollo 2008-2016. [Internet]. [Citado 19 septiembre 2015] México. Disponible en:
http://www.facmed.unam.mx/plan_2k8_2k16/planfm_2k8_2k16
2. Dante Pacha. Uso de registro de evaluación y asistencia en IEST e ISE que aplican el nuevo diseño curricular básico. [Citado 19 septiembre 2015] Disponible en:
<http://www.monografias.com/trabajos96/instructivo-registros-modular/instructivo-registros-modular.shtml>
3. Alberto Padilla Arias. El sistema modular de enseñanza: una alternativa curricular de educación superior universitaria en México. *Revista de Docencia Universitaria* Octubre-Diciembre 2012: 10 (3) 71 – 98
4. Seminario Centre for the Study of Higher Education, University of Melbourne. *The Uses of the University. Ideas and Issues in Higher Education*, 2005
5. Matamoros Martha. Los Postgrados de Medicina y su Vinculación con la Sociedad. *Revista Médica de los PostGrados de Medicina UNAH*. Enero - Abril 2007; 10(1), 89-90
6. Constitución de la República de Honduras. Artículo 160
7. Ley orgánica de la UNAH. Artículos 1, 2, y 3. Acuerdos 342-98-CUO, 472-99-CUO