

## PRÓLOGO

La revista Ciencia e Interculturalidad de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense — Uraccan, tiene como objetivo la publicación de artículos inéditos y de revisión crítica, que contribuyan en diversas áreas temáticas vinculadas a la interculturalidad. Está dirigida a investigadores, docentes, estudiantes y profesionales vinculados a las temáticas: educación y salud intercultural, territorialidad, género e identidad, recursos naturales y medio ambiente, derechos humanos en especial los vinculantes a los tratados y convenios internacionales de los pueblos indígenas, afrodescendientes y mestizos.

En este volumen se presenta una compilación de artículos organizados en tres ejes temáticos, surgidos en el marco de la praxis educativa en los procesos de fortalecimiento de la Autonomía de la Costa Caribe de Nicaragua.

El primer eje: “La revitalización lingüística y cultural”. Comprende tres artículos, el primero es titulado: *Identidad y desplazamiento lingüístico en la comunidad de Wasakín, municipio de Rosita, R.A.A.N.* donde el máster Eloy Frank Gómez inquiriere los cambios identitarios y lingüísticos de la lengua thuahka al miskitu en Wasakín, que por las diversas presiones políticas-sociales y la desvalorización de esta lengua frente al miskitu y al panamahka, según la jerarquía etnolingüística de la Costa Caribe, el rescate de la lengua thuahka aunque es remota, implica afrontar retos interculturales que se le plantean al Sistema Educativo Autónomo Regional.

El segundo artículo: *La institucionalidad sociocultural de las comunidades de laguna de Perlas: Haulover y Awas*, elaborado por las licenciadas Brenda Mariela Fletes y Esmirna Raudez, quienes fueron tutoradas por la máster Neidy Gutiérrez Soza; abordan las estructuras comunitarias tales como el Consejo de Ancianos, asambleas territoriales y comunitarias en la necesidad de establecer coordinaciones con las alcaldías para superar los conflictos entre las diferentes estructuras del poder comunitario.

El tercer artículo: *Elementos lingüísticos que obstaculizan el aprendizaje de los nombres de los números naturales en miskitu*. Fue abordado por el licenciado Víctor Winsing Castrillo, y tuvo la tutoría del máster Alejandro Torres; en ella se identifican los elementos lingüísticos y la base de numeración que

favorecen el proceso enseñanza de los nombres de números naturales del 1 al 100 en la lengua miskitu.

El segundo eje temático es “Educación” y a él corresponden 5 artículos, en el primero se aborda la *Situación del desempeño docente en la URACCAN, recinto Las Minas, 2007-2008*; realizado por los másteres Noel Altamirano Lumbí, Iris del Rosario López Aburto, quienes tuvieron la tutoría de la doctora Maribel Duriéz González, con el objeto de valorar la situación actual de la evaluación del desempeño de docentes de URACCAN, Recinto Las Minas durante dicho período.

El segundo es intitulado: *Influencia de los factores socioeconómicos en la deserción estudiantil de la carrera de Ciencias Sociales*, realizado por los docentes másteres Dominga del Socorro Sevilla Núñez, Víctor Adrián Puerta Chavarría, con la tutoría de la máster Jacoba Dávila Molina y entre los resultados se identificó el factor socioeconómico y sus causas: desempleo, actividad laboral, falta de apoyo familiar, embarazos, problemas familiares y falta de orientación vocacional.

El tercero: *Valoración de los instrumentos de evaluación en los procesos de aprendizaje aplicados a los estudiantes en las carreras regulares de URACCAN, Recinto las Minas, 2008*. Fue realizado por los másteres Oscar Flores Pérez y Carmenza Chang Herrera, con la tutoría de la doctora Norma Corea Torres; el procedimiento de valoración fue mediante cinco muestras estratificadas en las carreras: Ingeniería, Administración, Ciencias Sociales e Informática para un nivel de significancia de  $\alpha=0.05$  estableciéndose que existe poca relación entre aspectos instruccionales, número de reactivos, representatividad de contenidos y niveles cognoscitivos evaluados y la distribución del grado de dificultad.

El cuarto artículo intitulado: *Tipos de evaluaciones educativas aplicadas a estudiantes de historia, URACCAN, Nueva Guinea*, realizado por la máster Blanca Nevai Centeno Bravo, es una investigación de los encuentros bimestrales, del primer semestre 2008, con el propósito de obtener una visión holística de la realidad evaluativa que el personal docente aplica en el proceso de enseñanza en la carrera de Historia.

El cuarto artículo: *Enseñanza de la geometría en segundo año de Educación Secundaria*, con el enfoque de competencias; fue realizado por el licenciado Silguian Gutiérrez M., tutorado por el máster Eugenio López Mairena. Se analizan problemas en la enseñanza de la matemática, en especial de la geometría plana de segundo año, consecuencia de las deficiencias de los docentes en el enfoque por competencia que se está desarrollando en todas las escuelas del país.

En el tercer eje temático: Recursos naturales y medio ambiente, comprende el artículo intitulado: *Abundancia y biomasa de lombrices de tierra en dos ecosistemas intervenidos del bosque tropical húmedo, Bluefields*. fue realizado por las ingenieras: Marielo Torrez, Esneyder Taleno, Ivania Serrano y Maricela González, tutoradas por las másteres Gladys Luna y Karla Sequeira, el objetivo fue evaluar la abundancia y biomasa de lombrices de tierra en dos hábitats del bosque tropical húmedo con diferentes usos de suelo en la ciudad de Bluefields, Región Autónoma Atlántico Sur (RAAS).

Los resultados de estas investigaciones aportan significativamente para mejorar el desempeño profesional de los docentes de la URACCAN y en mejorar la praxis de la comunidad estudiantil; en la innovación emprendedora y humanística de enfocar los paradigmas interculturales hacia la plena participación de una ciudadanía comprometida en la construcción y fortalecimiento del proceso de Autonomía en las Regiones del Caribe nicaragüense.

  
Alta Hooker Brandford  
Rectora de la URACCAN