

## Prólogo

La Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense -URACCAN-, promueve la reflexión científica y construcción de la interculturalidad cuyo cimiento es la valoración de la diversidad, el respeto mutuo, el intercambio y la solidaridad, para construir una sociedad más justa y democrática.

Con el decreto publicado el 30 de octubre de 1987 en La Gaceta Diario Oficial, entra en vigencia el *Estatuto de Autonomía* de las Regiones de la Costa Atlántica de Nicaragua, consignado en la Constitución Política aprobada a inicios de ese año, garantizando así el ejercicio de los derechos de los pueblos indígenas, afrodescendientes y comunidades mestizas.

Consecuente con el principio de la Autonomía de la Costa Atlántica, la URACCAN desde su fundación es una institución creadora de espacios y propiciadora de oportunidades para el desarrollo integral e igualitario de los pueblos de la Costa Caribe nicaragüense, misión que a través de la docencia, la investigación y la extensión social y comunitaria, lidera para contribuir al fortalecimiento del sistema autónomo regional y del país, desarrollando las capacidades científico-técnicas, los valores humanistas, el sentido del emprendimiento y la innovación.

Dentro de este marco referencial La revista ***Ciencia e Interculturalidad*** es un vehículo para la divulgación de estudios e investigaciones que se realizan en la URACCAN, propicia el diálogo intercultural, el acercamiento y respeto a la cosmovisión de los pueblos indígenas originarios de A'bya Yala, pueblos afrodescendientes y comunidades mestizas; asimismo es un medio idóneo para nutrir la cultura y el ámbito académico al profundizar en el conocimiento de las raíces socioculturales y del entorno, constituyéndose en una vía para el fortalecimiento de las capacidades investigativas de docentes tutores y estudiantes.

La investigación en URACCAN se fundamenta en el diálogo entre los sistemas diferenciados de crear conocimientos, distintas maneras de encontrar la verdad y enseñarla para incidir de forma positiva en el medio social

para enriquecerlo o transformarlo. La contextualización es trascendente en el aporte de los académicos y estudiantes tanto en el campo científico como social y cultural. La práctica investigativa que se promueve es para presentar resultados, opciones, alternativas para transformar la realidad educativa, social, cultural y económica para mejorar las condiciones de vida de los pueblos de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe en el proceso de construcción de la Autonomía.

Esta revista constituye un medio para divulgar las experiencias investigativas de los docentes y estudiantes con el propósito de que los saberes que surgen de la realidad en las comunidades, sean devueltos en forma de propuestas, sugerencias e información que contribuya a su beneficio y que el bagaje cultural que se desprende, como un valor adquirido con la experiencia de la investigación, enriquezca el ámbito de futuros estudios y sean referencia de nuevos trabajos que permitan ir profundizado la realidad con el fin de hacer efectivo el ejercicio de los derechos colectivos de los pueblos.

El desarrollo de las investigaciones y su publicación en este número de la revista **CIENCIA E INTERCULTURALIDAD**, fueron posibles gracias al financiamiento de la Fundación Ford, en el marco del proyecto denominado: “Contribución a la Excelencia Académica en Procesos de Finalización y Graduación de Estudiantes de Pueblos Indígenas, Afrodescendientes y Comunidades Étnicas en la Costa Caribe nicaragüense” (Pathway II). En el marco de este proyecto se desarrollaron 20 investigaciones monográficas con la participación de 32 estudiantes finalistas (20 indígenas, 5 afrodescendientes y 7 mestizos), por género participaron 17 mujeres y 15 hombres.



**MSp. Alta Hooker Blandford**

**Rectora**