

PRÓLOGO

La revista *Ciencia e Interculturalidad* de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense — URACCAN, tiene como objetivo la publicación de artículos inéditos y de revisión crítica, que contribuyan en diversas áreas temáticas vinculadas a la interculturalidad. Está dirigida a investigadores, docentes, estudiantes y profesionales vinculados a las temáticas: educación y salud intercultural, territorialidad, género e identidad, recursos naturales y medio ambiente, derechos humanos en especial los vinculantes a los tratados y convenios internacionales de los pueblos indígenas, afrodescendientes y mestizos. Para fines de organización, la revista está dividida en seis secciones, estas son: Ciencias Sociales, Humanidades, Recursos naturales y medio ambiente, Agropecuario, Salud, Comunicación e Informática.

En este volumen se presenta una compilación de diez artículos organizados en tres secciones temáticas, surgidas en el marco de la praxis educativa en los procesos de fortalecimiento de la Autonomía de la Costa Caribe de Nicaragua.

La sección: “Humanidades”, contiene un artículo de índole histórico denominado: *La invasión a bahía de Cochinos, Cuba, desde la mirada de la población de Bilwi, Puerto Cabezas, Nicaragua*, esta investigación fue realizada por los máster albert St´Clair H y Mercedes Tinoco E, funcionarios de URACCAN; en ella se presentan los principales resultados de la revisión bibliográfica y entrevistas realizadas a los pobladores de Bilwi que de alguna forma conocieron y vivieron los acontecimientos ocurridos en el año 1961, de cara a los preparativos que se realizaron en la ciudad de Bilwi para la invasión a bahía de Cochinos, Cuba; además se presenta el contexto histórico-político, el involucramiento de los Somoza en la invasión a bahía de Cochinos y la cronología de la invasión que abarca los principales acontecimientos ocurridos a partir del año 1959 al 17 de abril del año 1961 en que finaliza la invasión.

La sección: “Ciencias Sociales”, comprende siete artículos, el primero de los cuales es denominado: *Interacciones interculturales en las aulas de la URACCAN Recinto Bilwi*, realizado por la máster Marbel Baltodano Baltodano. El objetivo fue caracterizar las interacciones educativas que se desarrollan en aulas universitarias para tratar de responder por qué y cómo se dan las

actitudes interculturales entre estudiantes y los docentes; asimismo, las que se generan entre los propios estudiantes, a través de la explicación de cómo entiende el docente universitario el concepto de interculturalidad y cómo se operativiza en las interacciones educativas que desarrolla en el aula de clase.

El artículo: *Estudiantes indígenas y afrodescendientes en instituciones convencionales y universidades comunitarias*, elaborado por el máster José Saballos Velásquez. Se aborda el escenario histórico en la lucha por la Autonomía de la Costa Caribe que corresponde al 56.43 por ciento del territorio nacional y al 13.93 por ciento de la población total de Nicaragua (INEC, 2006).

Se pretende una reflexión interna en la URACCAN, sobre los alcances de la atención a los pueblos indígenas y afrodescendientes en sus principales programas de formación, tanto en función de la docencia como de la extensión social y comunitaria.

El artículo: *Estrategias de integración académica para estudiantes de primer ingreso de Ingeniería Agroforestal en URACCAN Bilwi, 2009*, realizado por la licenciada Julia Pricela Salazar Francis, quien tuvo la tutoría de la máster Argentina García Solórzano. El objeto es valorar las estrategias que se utilizan en la carrera de Ingeniería Agroforestal de la URACCAN Recinto Bilwi, para facilitar la integración académica de los estudiantes a la vida universitaria y su relación con el rendimiento académico durante el año 2009.

El artículo: *Impacto del proceso educacional en la carrera de Ingeniería Agroforestal, URACCAN Las Minas, abordaje de los másteres Letisia Castillo Gómez, Bismarck Lee León, tutorados por la doctora Maribel Duriéz González*. El objetivo fue valorar el impacto en el desarrollo personal y profesional de quienes se graduaron en Ingeniería Agroforestal, cohorte 1998-2002.

El artículo: *Formación de valores morales en la enseñanza aprendizaje del área Persona, Cultura y Naturaleza*, en el 5to. Grado, colegio “Marvin Mitchel”, en el municipio de Bilwi, realizado por las licenciadas Isabel Martínez Melgara, Martha Zamora Mora y tutoradas por la máster Sandra Davis R., con el mismo se contribuye a la calidad pertinente de dicho proceso educativo.

El artículo: *Factores de abandono estudiantil en la carrera de Ingeniería en Zootecnia, Recinto Nueva Guinea*, fue abordado por el licenciado Arsenio López Borge y tutorado por el máster Napoleón Rojas Robles. Se incursiona en diferentes tópicos torales, con el fin de explicar los factores que incidieron de manera significativa en el abandono de la carrera por parte de los estudiantes.

El artículo: *Propuesta metodológica basada en competencia para la enseñanza de gráficas y análisis de funciones trigonométricas*, realizado por los licenciados Moisés Medina y Blanca Gómez R. Tutorados por el máster Eugenio López. El objetivo fue elaborar una propuesta metodológica para la enseñanza de las funciones trigonométricas mediante el enfoque de competencias, en el cuarto año (décimo grado) de Educación Secundaria.

La sección: “Recursos naturales y medio ambiente”, comprende un artículo denominado: *Estado de la biodiversidad terrestre de la Región Autónoma Atlántico Sur (RAAS), Nicaragua*, fue abordado por Christopher A. Jordan, docente de Michigan State University y el MSc. Kirkman Roe Hulse docente de URACCAN; este artículo presenta un informe de los resultados preliminares de una investigación sobre la diversidad de los mamíferos y aves terrestres basada en el uso de cámaras con sensores de movimiento; además, se refiere a la literatura histórica y contemporánea de la zona para explorar las implicaciones potenciales.

Los resultados de estas investigaciones aportan significativamente para mejorar el desempeño profesional de los docentes de la URACCAN, mejorar la praxis del funcionamiento de la URACCAN y compartir con la comunidad de docentes, investigadores y estudiantes los productos de estas investigaciones.



Alta Hooker Brandford
Rectora de la URACCAN