

## Prólogo

La Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense – URACCAN-, desde 1994 que inició su funcionamiento, impulsa la formación de profesionales comprometidos a impulsar el desarrollo integral e intercultural de la Costa Caribe.

La URACCAN ha realizado acciones de incidencia, investigación, sistematización, innovación y concertación, en el convencimiento de impulsar con mayor capacidad, el desarrollo con identidad en las Regiones Autónomas desde la creación, acumulación, transmisión y recreación del conocimiento en la búsqueda del buen vivir de los pueblos.

La revista *Ciencia e Interculturalidad* es uno de los medios de divulgación que la universidad pone a disposición de la población para compartir los conocimientos de las investigaciones realizadas por la comunidad estudiantil y los docentes-investigadores e investigadoras, en la construcción de la ciudadanía intercultural, con lo cual se fortalece la identidad y la pertinencia.

El enfoque de estas investigaciones responden a la visión y misión de la URACCAN en el compromiso de la construcción de la Autonomía de la Costa Caribe, según lo confiere la Ley No. 28 y que en su *Considerando* número uno, enuncia: “Que en América Latina y otras regiones del mundo, las poblaciones indígenas sometidas a un proceso de empobrecimiento, segregación, marginalidad, asimilación, opresión, explotación y exterminio exigen una transformación profunda del orden político, económico y cultural, para el logro efectivo de sus demandas y aspiraciones.”

La universidad, en saludo al 22 aniversario de la Autonomía Regional, pone a disposición de los pueblos indígenas, afrodescendientes y mestizos de la Costa Caribe y Pacífico nicaragüense, la revista No. 4 *Ciencia e Interculturalidad* con el propósito de contribuir a la vinculación de la ciencia con las necesidades de los pueblos.

En el marco de la profundización del Subsistema Educativo Autonomo Regional – SEAR-, modelo educativo propio en el camino a la regionalización y la administración equitativa y pertinente al carácter multilingüe y pluricultural; URACCAN edita y presenta al servicio de la sociedad los siguientes artículos investigativos de los cuatro Recintos Universitarios ubicados en ambas regiones autónomas, Nueva Guinea, Bluefields, Las Minas y Bilwi.

En cuanto a la Evaluación y monitoreo de impacto, se incluye “*Seguimiento a profesionales graduados de la URACCAN Recinto Las Minas, generación 2001-2006* y “*la Deserción en la Educación Superior Recinto Las Minas, Período 2001-2007*.”

En Educación Intercultural Bilingüe se presenta *Niveles de conocimientos lingüísticos de la segunda lengua L2, en estudiantes del Magisterio en EIB, Bilwi, Puerto Cabezas, y El kriol como lengua materna L1, de enseñanza en las comunidades Brown Bank y Tasbapauni.*

En referencia a la identidad y el autodesarrollo, se comparte: *El aporte de la mujer rama al desarrollo identitario de las comunidades de Rama Cay y la Zompopera*; asimismo, en Nueva Guinea se comparte en el área de los Sistemas agroforestales y producción pecuaria, con el abordaje de la temática *Producción de madera en la regeneración de sistemas agroforestales en la Reserva Indígena de Talamanca, Costa Rica.*

A manera de epílogo, se comparte el artículo titulado *Suplementación nutricional de veranera (Cratylia argentea) y caña de azúcar (Saccharum officinarum) a vacas productoras de leche.*

El principio de URACCAN a través de esta revista es propiciar el diálogo, facilitar el intercambio de ideas y por ende, hacer visibles los aportes de la población al proceso de fortalecimiento de la Autonomía y la construcción del Estado Nacional nicaragüense, pluricultural y multiétnico.



MSp. Alta Hooker Blandford  
Rectora