

La Pregunta de Investigación: Punto de Partida para generar evidencia

Dra. Sara Eloísa Rivera Molina  Dra. Clarissa Aguilar 

La pregunta de investigación es el interrogante central que un proyecto de investigación se propone responder a través de un proceso sistemático de recolección y análisis de datos.

La formulación de la de pregunta de investigación de forma clara es la piedra fundamental que permite al investigador organizar el proyecto, manteniendo la coherencia y la dirección enfocado en el objetivo, estableciendo los límites del problema (1)

Antes de formular una pregunta de investigación, realizar una revisión bibliográfica rigurosa es un paso esencial para garantizar que la nueva evidencia aporte valor al conocimiento existente. Este proceso permite identificar vacíos en la literatura, evitar la duplicación de esfuerzos y afinar la relevancia científica o clínica de la pregunta planteada.

Además, orienta la selección del diseño metodológico más adecuado y ayuda a contextualizar los resultados dentro del cuerpo de evidencia previo. Una revisión bien estructurada no solo mejora la calidad del estudio, sino que también incrementa su potencial de impacto en la práctica y las políticas sanitarias. La comprensión profunda del panorama existente es lo que distingue una investigación relevante de una redundante o mal enfocada (2,3).

En el ámbito pediátrico, donde los recursos y las necesidades de investigación suelen ser específicos y cambiantes, este ejercicio crítico se vuelve aún más importante para asegurar que cada nuevo estudio contribuya efectivamente a mejorar la salud y el bienestar de los niños.

En este sentido, es fundamental que los investigadores estén adecuadamente capacitados para formular preguntas de investigación sólidas y pertinentes, ya que este paso constituye la base de cualquier proceso científico. Para fortalecer estas competencias, existen recursos accesibles como los que ofrece The Global Health Network (<https://lac.tghn.org/>), una plataforma colaborativa internacional dedicada a impulsar la investigación en salud, especialmente en regiones de ingresos bajos y medianos. A través de su red regional para América Latina y el Caribe, TGHN promueve el intercambio de conocimientos, la capacitación y la creación de comunidades de práctica. TGHN además, ofrece cursos en línea gratuitos, entre ellos, el curso sobre la formulación de preguntas de investigación (<https://globalhealthtrainingcentre.tghn.org/research-question/>) que orienta a los profesionales de la salud en los principios metodológicos fundamentales. Iniciativas como esta son esenciales para fortalecer la capacidad investigativa en nuestra región y garantizar que cada nuevo estudio responda de manera efectiva a las necesidades locales en salud infantil.

Bibliografía

1. Silverman D. Doing Qualitative Research: A Practical Handbook. 4th ed. London: SAGE Publications; 2017.
2. Booth A, Sutton A, Papaioannou D. Systematic Approaches to a Successful Literature Review. 2nd ed. London: SAGE Publications; 2016.
3. Grant MJ, Booth A. A typology of reviews: an analysis of 14 review types and associated methodologies. Health Information & Libraries Journal. 2009;26(2):91-108. doi:10.1111/j.1471-1842.2009.00848.x.