

## Feria: "Proponiendo estrategias para la solución de problemáticas de la Lengua y Literatura en séptimo grado"

Fair: "Proposing strategies for the solution of problems of Language and Literature in seventh grade"

© UNAN-Managua

Recibido: abril 2022 Aprobado: mayo 2022

<https://doi.org/10.5377/rl.v8i1.14523>

Marcia Elena Paiz Carrasco

Estudiante de tercer año de Lengua y Literatura Hispánicas  
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua

[Marcia.paiz57@gmail.com](mailto:Marcia.paiz57@gmail.com)

<https://orcid.org/0000-0001-8372-4415>



El pasado sábado 26 de marzo de 2022 se llevó a cabo la presentación de la feria de innovación educativa, que fue promovida por la Facultad de Educación e Idiomas en conjunto con el Departamento de Español. En el evento, los estudiantes de primer a tercer año de la carrera de Lengua y Literatura Hispánicas del turno sabatino presentaron propuestas de instrumentos. Estos tenían como objetivo dar solución a las problemáticas de enseñanza- aprendizaje de la lengua y literatura en 7mo grado de la educación media.

El recinto universitario Rubén Darío de la UNAN, Managua fue el escenario para que los estudiantes mostraran, a través de sus productos, su compromiso por mejorar el proceso de enseñanza- aprendizaje. Así mismo, los grupos que presentaron sus estrategias resaltaron la importancia de las políticas educativas de GRUN, el Plan Nacional de Lucha contra la Pobreza 2022- 2026 y los Referentes institucionales de UNAN, MANAGUA para aplicar la



metodología Design Thinking en la creación y exposición de los resultados obtenidos en sus investigaciones. se apropiaron de la identidad institucional y sentimientos de pertenecía con la sociedad nicaragüense, así como el compromiso social y ético de ser un profesional de la educación, y la importancia de aplicar estrategias de aprendizaje que contribuyan al desarrollo de habilidades y destrezas. Por ello, el Eje Introducción a los Desempeños Profesionales y Ciudadanos contribuyó una parte primordial en la

presentación de los trabajos de cooperación docente- discente.



se apropiaron de la identidad institucional y sentimientos de pertenecía con la sociedad nicaragüense, así como el compromiso social y ético de ser un profesional de la educación, y la importancia de aplicar estrategias de aprendizaje que contribuyan al desarrollo de habilidades y destrezas. Por ello, el Eje Introducción a los Desempeños Profesionales y Ciudadanos contribuyó una parte primordial en la presentación de los trabajos de cooperación docente- discente.

Como resultado, los ponentes se apropiaron de la identidad institucional y sentimientos de pertenecía con la sociedad nicaragüense, así como el compromiso social y ético de ser un profesional de la educación, la importancia de aplicar estrategias de aprendizaje que contribuyan al desarrollo de habilidades y destrezas. Por ello, el Eje Introducción a los Desempeños Profesionales y Ciudadanos contribuyó una parte primordial

en la presentación de los trabajos de cooperación docente- discente.

