

## INTRODUCCIÓN

### EJE TEMÁTICO: EDUCACIÓN Y DESARROLLO

En el marco del Foro “Débates Contemporáneos de las Ciencias del Desarrollo Humano” realizado por el Doctorado en Ciencias del Desarrollo Humano de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, surge la iniciativa de encontrar distintas posturas que permitan comprender el incierto panorama que hoy día se vive en el mundo, acompañado de una crisis sanitaria mundial (COVID-19), especialmente en el tema educativo, donde la brecha digital se ha hecho más evidente y las desigualdades sociales más marcadas. Con la conformación de un círculo de discusión científica del área educativa, integrado por Lorena Suazo, Marlene Ordóñez, Rosa Elia Sabillón, Orlando Martínez y Yuri Fortín, y el acompañamiento del Doctor Gilberto Alfaro (Costa Rica), especialista en temas educativos, se llevó a cabo un análisis de cual es el horizonte de la educación, como un eje transversal de todo proceso de desarrollo, desde la perspectiva valorativa del quehacer gubernamental, donde se pudo constatar la necesidad de una transformación de los sistemas nacionales de educación, la integración de la ciudadanía en las iniciativas del gobierno y una mayor interrelación de actores que posibilite un mejoramiento de las condiciones de vida de las personas en una nación.

Con la elaboración de artículo: La trascendencia de las políticas educativas: una mediación para el desarrollo humano (por los doctorantes) se pretende hacer énfasis en la importancia de debatir sobre los procesos educativos nacionales y como estos intervienen en el bienestar de un país. El documento es una contribución a la reflexión científica de los temas que en la actualidad se están manejando en las agendas públicas de los países latinoamericanos.