

Estudios de la Paz y el Conflicto

Revista Latinoamericana

IUDPAS-UNAH

Volumen 1, Número 2, pp. 163-165

ISSN-e: 2707-8922 | ISSN: 2707-8914

DOI: 10.5377/rlpc.v1i2.9839

Julio-diciembre 2020

Reseña de libro:

ESTEBAN ANDRÉS RAMOS MUSLERA

**PAZ TRANSFORMADORA (Y PARTICIPATIVA). TEORÍA Y
MÉTODO DE LA PAZ Y EL CONFLICTO DESDE LA PERSPECTIVA
SOCIOPRÁXICA.** TEGUCIGALPA: IUDPAS-UNAH, 2015

Book review:

ESTEBAN ANDRÉS RAMOS MUSLERA

Paz Transformadora (y Participativa). Teoría y método de la paz y el conflicto desde la perspectiva sociopráctica. Tegucigalpa: IUDPAS-UNAH, 2015

Manuel Montañés Serrano

Universidad de Valladolid, Valladolid, España

investigacionparticipada@gmail.com

Recibido: 01-02-2020

Aceptado: 23-04-2020

Cómo citar / citation

Montañés, M. (2020). “Reseña de libro: Esteban Andrés Ramos Muslera. Paz Transformadora (y Participativa). Teoría y método de la paz y el conflicto desde la perspectiva sociopráctica. Tegucigalpa: IUDPAS-UNAH, 2015”, *Estudios de la Paz y el Conflicto, Revista Latinoamericana*, Volumen 1, Número 2, 163-165. DOI: 10.5377/rlpc.v1i2.9839

Este libro forma parte de una colección editada por el Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. El mismo se propone contribuir al corpus epistemológico, teórico y metodológico de los estudios sobre la paz y el conflicto, y constituye asimismo material de utilidad formativa en la materia. Es, por consiguiente, tanto un manual para docentes, facilitadores, educadores y educandos de, en y para la paz, y un aporte teórico orientador de la acción para la paz para activistas, promotores y promotoras de paz, así como centros de estudio e investigación.

Los contenidos se agrupan en tres capítulos. El primer titulado Teoría de la Paz, se encuentra segregado en dos apartados, en uno se exponen las concepciones de la paz desde las perspectivas teóricas de la Paz Negativa, la Paz Positiva y de la Paz Imperfecta, y en otro, se da cuenta la conceptualización de la Paz Transformadora (y Participativa) sustentada desde la perspectiva sociopráctica. El segundo titulado Teoría del Conflicto comprende dos partes,



en la primera se enuncia la concepción y las particularidades que del conflicto se tiene de acuerdo con las teorías sociológicas clásicas del funcionalismo y del marxismo, así como de las Nuevas Teorías del Conflicto, y de las perspectivas de la Paz Positiva e Imperfecta, y en la segunda parte se desarrolla la concepción del conflicto desde la sociopráctica perspectiva de la Paz Transformadora, presentando los elementos más significativos partícipes de su estructura: las redes y los actores-red; los usos, costumbres y la cultura; las necesidades y los satisfactores; y el poder. En el tercer capítulo, titulado Métodos de Investigación para la Paz y la Transformación de Conflictos, se expone un recorrido por los principales métodos de construcción de paz propuestos desde las perspectivas de la Paz Positiva y de la Paz Imperfecta y, asimismo, se describen los fundamentos y los componentes del método de acción-reflexión-acción de la Construcción Participada de Convivencias Pacíficas propuesto desde la perspectiva de la Paz Transformadora. El libro finaliza con un extroito que recoge y compara los principales rasgos definitorios de las propuestas descritas en el texto.

El texto es de lectura ágil para un público que no necesariamente ha de tener una gran formación en esta materia para comprender los conceptos presentados. En el mismo, se sostiene que el empleo de los principios de la perspectiva sociopráctica se revela capaz de superar la ruptura entre la teoría y la práctica de la paz y el conflicto. Se parte de la concepción según la cual la realidad es un constructo humano que es compatibilizado y socialmente cristalizado, y no una sustantiva y objetiva realidad. Se dice que la recurrente interpretación de la paz como predefinida meta a alcanzar ha dificultado la asunción de la construcción participativa de la paz y la transformación del conflicto del qué, para qué, con quién, cuándo, dónde, cómo y por qué hacer qué. La propuesta desde la perspectiva de la Paz Imperfecta, al considerar que la paz no es absoluta sino perfectible realidad, permitió relacionar la teoría de la paz de modo más directo con la acción sociocomunitaria. Si bien, por un lado, se apuesta por el diálogo entre seres humanos para perfeccionar la externa e imperfecta paz, por otro, al considerar relativa y sustantiva la realidad externa, el encaje entre sujeto y cultura, individuo y sociedad, se convierte en infranqueable obstáculo para desarrollar dicho diálogo como proceso de construcción colectiva. En consecuencia, los procesos de construcción de paz y regulación de conflictos desde este enfoque se ven limitados a mecanismos de negociación entre representantes plenipotenciarios de las culturas o los intereses grupales. De ahí que el método planteado no lograra ir más allá de la lógica de la negociación. Una lógica que, paradójicamente, había sido superada anteriormente, gracias al método Trascend presentado por Galtung.

En cambio, entender al ser humano, tal y como se hace desde la sociopráctica perspectiva de la Paz Transformadora, como un activo constructor de realidades, conocimientos y modelos convivenciales –pacíficos, violentos y conflictivos a la vez-, tiene implicaciones teóricas y metodológicas significativas: obliga a preocuparse y ocuparse de la estimulación de la participación social integral en la construcción de paz y la transformación de conflictos. Reconocer la naturaleza práctica de los seres humanos implica concebir que somos sistemas capaces de construir (y transformar), transductivamente realidades y conocimientos individuales, a la par que cristalizar socialmente realidades y conocimientos a partir de la compatibilización de las realidades construidas al ver que ven la realidad que vemos. En consecuencia. Por ello, asumir la naturaleza práctica del ser humano convierte la posibilidad de participación en los procesos de construcción de paz en una necesidad. En efecto, si se considera que las realidades externas sustantivas no son sino realidades objetivadas, en permanente transformación, resultado del proceso de encaje entre particulares realidades construidas y reflexivamente cristalizadas; cultura, sociedad o sistema político-económico

no son sino realidades construidas que adquieren, a partir de la inferencia de sentido realizada sobre los estímulos recepcionados y el proceso de compatibilización de realidades, una u otra forma, unas u otras características, unas u otras propiedades en función de quiénes sean los seres humanos que construyen y compatibilizan. Por tanto, no son las culturas, ni las sociedades, ni las estructuras del sistema político-económico determinantes exclusivos de un supuesto sujeto pasivo.

Al no existir sustantiva unívoca ni relativa realidad externa que nos determina -sino tantas realidades sociales como los seres humanos seamos capaces de cristalizar que, a su vez, influyen en nuestros procesos de construcción de realidades y acción para la atención de nuestras necesidades-, se convierte en indispensable asumir un método de acción-reflexión-acción para la paz participativo. Es por ello que desde la perspectiva de la Paz Transformadora se presenta un método de construcción de paz y transformación de conflictos participativo (la Construcción Participada de Convivencias Pacíficas), que garantiza que todos y todas contemos y podamos aportar activamente. En esencia, porque difícilmente es posible construir modelos convivenciales que propicien la atención de las necesidades de todos y todas, sinérgicamente, si solo se cuenta con algunos, o si no se cuenta con la participación activa, reflexiva e implicativa de todos y todas; especialmente, de aquellos recurrentemente vulnerabilizados y tradicionalmente apartados de todo espacio de reflexión y toma de decisión.

El método de la Construcción Participada de Convivencias Pacíficas, cuyos fundamentos y principales contenidos se describen en este libro, sitúa en el centro del proceso de construcción de paz y transformación de conflictos a los seres humanos como sujetos protagonistas; apostando por una lógica compleja, dialógica, hologramática y recursiva que se desarrolla de acuerdo al método abductivo. Un método cuya legitimidad descansa en el proceso metodológico, y no en las premisas de partida o los puntos de llegada como sucede cuando se opta por los clásicos métodos deductivos o inductivos.

Proceder de esta manera permite asumir como sujetos de estudio de pleno derecho a los seres humanos durante todo el proceso, garantizando que todos y todas participemos activamente en el análisis y la caracterización de las realidades, la definición de las propuestas concretas y la acción colectiva generadora de transformaciones encaminadas a la construcción de modelos de atención sinérgica de las necesidades del conjunto de la ciudadanía. Por ello, es posible afirmar que desde el enfoque de la Paz transformadora (y Participativa), la disciplina de los Estudios de la Paz y el Conflicto puede pasar de ser comprendida como una ciencia orientada por valores -tal como lo es desde la perspectiva de la Paz Positiva- a ser concebida como la ciencia de la acción-reflexión-acción colectiva encaminada a la construcción de Buen Vivir para todos y todas.

REFERENCIA DEL RESEÑADOR

Manuel Montañés Serrano licenciado y doctor en CCP y Sociología. Profesor Contratado Doctor en la Universidad de Valladolid (Campus de Segovia). Sus publicaciones más recientes son las siguientes: “Teoría, metodología y práctica de la producción de posiciones discursivas. (Un ejemplo: El caso de los discursos de la infancia sobre el mundo adulto)”. *EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*. nº 43 mayo-agosto, págs. 89-115, 2019. investigacionparticipada@gmail.com Researcher ID D-5987-2016 / ORCID 0000-0002-3107-8818.