

## Editorial

DOI:

Nuestra revista **Realidad y Reflexión** cumple 22 años y 56 números publicados: desde el año 2000, la revista ha sido un espacio académico científico desde el cual se ha reflexionado sobre la realidad, siendo esta el punto de partida para el ejercicio investigativo.

Desde su lanzamiento, la revista ha tenido un enfoque multidisciplinario que le ha permitido aportar desde diversas aristas especializadas; los 14 aportes que componen este número no son la excepción.

En **Ciencias Sociales**, encontramos la siguiente diversidad de aportes: 1) En “Luz sobre los excluidos: intervenciones psicosociales desde el principio de misericordia”, aboga por generar intervenciones psicosociales enfocadas en la búsqueda de humanizar a los excluidos, buscando que alcancen su máximo potencial de cambio desde sus propias potencialidades individuales; y 2) En “El derecho a seguir en el clóset. Una aproximación desde la realidad latinoamericana”, a través de una aproximación a la realidad que vive el colectivo LGBTIQQA, el autor analiza la crisis de derechos humanos que se da en la sociedad latinoamericana.

En **Ciencias de la Educación**, encontramos: 1) En “Experiencia en la formación de docentes por medio de un MOOC durante la cuarentena por COVID-19”, el autor comparte elementos claves para el diseño, la producción, la evaluación y la sistematización de cursos tipo MOOC, así como un aporte epistemológico que coadyuve a la discusión académica del uso de las tendencias de la formación basadas en cursos en línea; luego en 2) En “El arte dramático en el desarrollo de habilidades lingüísticas en el aprendizaje del idioma Inglés”, el autor postula que una lengua se aprende y se domina con mayor pericia cuando se recurre a fundamentos que ayudan el trabajo comunicativo y se desarrolla el deseo de compartir, interactuar y ampliar experiencias; 3) En “Un viaje hacia la inteligencia artificial en la educación”, se describe el impacto de la inteligencia artificial en educación y presenta una perspectiva sobre este tema, abordando cómo la inteligencia artificial puede ayudar a descifrar las dificultades de los estudiantes y comprender cómo ayudarlos, mejorar la imaginación de una colectividad y diseñar una nueva experiencia educativa; luego en 4) “El reto de enseñar a enseñar Educación Artística durante la pandemia del COVID-19”, el autor llevó a cabo una investigación acción para registrar la experiencia educativa desde el punto de vista del docente, y para corroborar la efectividad de las técnicas didácticas que se utilizaron para desarrollar este programa educativo; en 5) “Competencias mediáticas de los estudiantes de la Universidad Francisco Gavidia en El Salvador”, el equipo de investigación indagó sobre las habilidades mediáticas de los estudiantes de la Universidad Francisco Gavidia (UFG) para el uso efectivo de la información emitida por los medios y otros proveedores, sus prácticas al momento de emitir una opinión o mensaje y la información de lo que consumen; además del cómo se informan, educan y se entretienen; por último, en 6) “Simuladores sociales en el aprendizaje para la

empleabilidad”, las autoras reflexionan sobre el potencial de los videojuegos para simular interacciones sociales que podrían ser parte de la solución para que los estudiantes obtengan experiencias prácticas.

En **Ciencias Económicas, Comercio y Administración**, en el primer aporte encontramos 1) “Modelo de organización del teletrabajo”, en el cual el autor expone la intervención en cada área administrativa que se ve afectada por ejercer un trabajo a distancia, proporcionando un nuevo modelo de organización empresarial que permita dirigir las tareas de los colaboradores desde sus respectivos hogares con una mejor efectividad que si estuvieran en las instalaciones; luego en 2) “Hacia una cadena de suministro más flexible”, el autor propone una serie de herramientas de análisis integradas que permitirán rediseñar la cadena de suministros de las empresas globales, principalmente a fin de contrarrestar la inercia y la rigidez con la que han retornado a sus actividades luego de la cuarentena sanitaria; por último, en 3) “La energía nuclear en México: un activo estratégico a mediano y largo plazo”, el investigador expone el cómo la energía nuclear en la actualidad es considerada como un activo estratégico, en donde la república mexicana posee un potencial prometedor para su utilización con otros fines diferentes a la generación eléctrica.

En **Ciencias del Mar**, se presentan dos aportes: en 1) “Sobre especímenes de El Salvador de la colección de peces del Museo Field, Chicago, EUA”, los autores fotografiaron especímenes recolectados hace más de 46 años en El Salvador, que se encuentran en la colección de peces dulceacuícolas del Museo Field de Chicago, para estudiar sus condiciones y comparar su distribución geográfica con información actual; luego en 2) “Nuevos aportes a la biodiversidad de cangrejos braquiuros en El Salvador”, el equipo investigador realizó una investigación sobre la riqueza de cangrejos braquiuros de El Salvador depositados en colecciones biológicas del mundo, obteniendo un total de 51 especies, de las cuales 26 son nuevos reportes para el país, incrementando así la biodiversidad del grupo.

Por último, en **Tecnología**, a través de “El aporte de la Universidad Francisco Gavidia frente a los desafíos de la pandemia del COVID-19 en El Salvador”, los autores sistematizan las contribuciones de investigaciones realizadas por la Universidad Francisco Gavidia, para ayudar en el manejo de la pandemia por COVID-19 en El Salvador, durante el periodo de febrero de 2020 a octubre de 2021.

Es así como **Realidad y Reflexión**, a través de sus contenidos, se convierte en una valiosa contribución desde el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación (ICTI) de la Universidad Francisco Gavidia, para la divulgación del pensamiento crítico e investigación relevante al servicio de la mejora productiva y competitiva del país.