

TEORÍA y Praxis

Revista de Ciencias Sociales
y Humanidades

No. 37

ISSN 1994-733X, Editorial Universidad Don Bosco,
año 18, No.37, Julio-Diciembre de 2020, p. 1-3

ISSN 1994-733X, Editorial Universidad Don Bosco,
year 18, No.37, July-December 2020, p. 1-3

Editorial

Héctor Grenni

Este número 37 de Teoría y Praxis nació en estos difíciles tiempos de pandemia y cuarentena. El dolor de muchas personas ha sido su telón de fondo, y, como siempre en tiempos de crisis, los que más sufren y más pierden son los que menos tienen.

Esta pandemia ha agravado una prolongada crisis global que ya considerábamos normal. Manifestaciones de esa crisis eran el deterioro de los derechos de los trabajadores, la dictadura del capital, la desaparición del Estado de la vida económica, el sometimiento de la vida social a una cultura global que desconoce los regionalismos, la imposición de patrones de conducta condicionados por el consumo, el atropello de las instituciones, el desconocimiento de la voluntad popular de las mayorías, la alienación en una cultura global impuesta desde afuera... La lista podría ser mucho más larga.

Esta pandemia no es neutral, no agrede indistintamente: prefiere a los más vulnerables, a los que no pueden resguardarse porque no tienen agua o viven en pocos metros cuadrados o están obligados a salir a vender lo que se pueda en las calles para vivir el día, a los trabajadores precarios, a los residentes de las periferias... Porque no es lo mismo guardar cuarentena en una casa de 200 metros cuadrados que en una de 30 metros cuadrados.

Esta cuarentena ha cambiado poco la vida de las personas. Los que tenían trabajo siguieron trabajando desde su casa, lo que salían a vender en la calle siguieron haciéndolo, los que no tenían agua siguieron igual, los marginados de todo siguieron en la marginación... Esta pandemia nos ha puesto cara a cara ante la debilidad de un sistema que necesita imperiosamente cambios profundos. Esta pandemia ha acallado el despertar de los pueblos de América Latina, que en la segunda mitad de 2019 habían ganado la calles de Quito, Santiago, La Paz, Bogotá, reclamando un orden social más justo.

Esta pandemia nos ha puesto ante la urgencia de alternativas que necesariamente, deben incluir el `regreso` del estado como ente regulador de la vida en común, la `vuelta` de los derechos de los trabajadores, la búsqueda de la comunidad, el esfuerzo sincero de llevar adelante políticas de una distribución equitativa de la riqueza producida y de respeto al medio ambiente... Debe incluir, como dice Boaventura de Sousa, un `giro epistemológico de multiples implicaciones`.

Algunas de estas ideas tratamos de presentar en este número 37 de Teoría y Praxis. Ricardo Salas Astraín y Felipe Sandoval, en el artículo Crisis sociocultural, justicia contextual y pensamiento crítico latinoamericano, desde Chile, nos presentan `una comprensión sociohistórica y política de los contextos chileno y latinoamericanos en que surgieron las protestas y luchas de movimientos sociales y pueblos frente a las múltiples injusticias, inequidades y exclusiones que les afectan`. Los autores tratan de pensar las situaciones políticas y las cuestiones normativas desde una perspectiva latinoamericana, superando lo que se pretende como racionalidad universal, que en realidad no pasa de ser una racionalidad europea. Este intento de empezar a pensar a partir de categorías propias desemboca aquí en una discusión entre la idea universal de justicia y las manifestaciones particulares, y deja planteada la tensión entre justicia e igualdad. La consideración de que las sociedades actuales son eminentemente injustas a partir de la desigualdad es la consecuencia lógica en este contexto. El escrito parte de una solapada crítica a las formas latinoamericanas de democracia, demasiado viciadas por las relaciones asimétricas de poder: una discusión que bien merece nuevos escritos y mayores espacios. Podría plantearse, a partir de aquí, la discusión acerca de los caminos para salir de estas situaciones de injusticia a partiendo de mecanismos no necesariamente democráticos, entendidos aquí como la forma tradicional de ejercer el poder.

Por otra parte, Armando Briñis, en el artículo Método histórico e investigación social, plantea un panorama del debate historiográfico actual. A partir de que `la Historia es un proceso contingente y abierto, resultado de la praxis humana`, Briñis hace un recorrido que va de Robin George Collingwood a Arthur Marwick y Fernand Braudel, y de la New Economic History inglesa a la Historia Cuantitativa francesa y a los aportes actuales latinoamericanos. Briñis se detiene en las distintas opciones teórico-metodológicas a partir de los modos de producción, desde los tiempos de la colonia española hasta los tiempos actuales. Y desemboca en `algunos aspectos que ciertos autores llaman a la transición neocolonial, o sea tránsito de las formas coloniales al capitalismo dependiente o periférico`. A la consideración de que la historia es una necesidad de las sociedades humanas, citando a Marwick, el autor afirma que `La respuesta más vigorosa y esclarecedora es sugerir que traten de imaginar cómo sería la vida diaria en una sociedad en la que nadie supiera historia. La imaginación quedaría paralizada porque es sólo mediante el conocimiento

de su historia que una sociedad puede conocerse a sí misma. Así como un hombre sin memoria y sin el conocimiento de sí mismo es un hombre a la deriva, una sociedad sin memoria o más correctamente, sin recuerdos - y sin conocimientos de sí misma-, sería una sociedad a la deriva”.

Por su parte, Brenes-Sánchez, Mora-Esquivel y Gutiérrez-Montoya evalúan “el efecto de mediación de la orientación estratégica en la relación capacidad de aprendizaje organizacional y desempeño innovador en micros, pequeñas y medianas empresas”. En su artículo Efectos mediadores de la orientación estratégica en la relación capacidad de aprendizaje organizativo y desempeño innovador: Un estudio exploratorio en Mipymes, presentan el desempeño innovador como la respuesta empresarial a un mercado con variedad de necesidades, impulsos y deseos cambiantes. Los autores concluyen poniendo en relieve la importancia creciente de la capacidad de aprendizaje organizacional para las pequeñas y medianas empresas. Sin duda, las iniciativas empresariales locales y comunitarias serán una expresión de las nuevas realidades que surgirán después de estas cuarentenas.

Este número 37 de Teoría y Praxis presenta, además, un interesante trabajo de dos educadoras de la Universidad de Dortmund, Alemania, Christine Schmalenbach y Stefanie Roos. El artículo “El que es perico, donde quiera es verde”. Manejo de estrés de maestros en contextos desafiantes en El Salvador, a partir de la consideración de que la docencia es una profesión que conlleva muchos factores estresantes, concluye que los docentes que trabajan en estas circunstancias, pueden asumir el rol de víctimas de circunstancias que no pueden influenciar, sobrevivientes de estas dificultades o, sobre todo, héroes que sobresalen ante la situación. Este último rol “parece dar a estos docentes las fuerzas para seguir con su compromiso”. Se trata de un estudio etnográfico valioso, donde la fuente de información más importante son los mismo docentes.

El número 36 de Teoría y Praxis estuvo marcado por el contexto de ebullición de los pueblos de América Latina que, en su búsqueda de sociedades con menores marginaciones y mayores incusiones, habían vuelto a las calles. Esta vez, el número 37 tiene como contexto la cruda realidad que esta pandemia ha puesto en evidencia, y que nos hace mirar hacia el futuro cercano buscando alternativas más humanas.

