

# Brigadas universitarias durante el huracán Fifi en 1974

## RESUMEN

Este 2020 se conmemoran 46 años desde que el huracán Fifi desató su furia por extensas zonas urbanas y rurales de Honduras, este fenómeno natural, causó la muerte de 6000-10000 personas, grandes pérdidas en la infraestructura y un estancamiento de la economía nacional. Las secuelas inmediatas fueron superadas gracias al apoyo de la comunidad internacional, empresa privada, voluntarios e instituciones gubernamentales que ofrecieron sus capacidades estratégicas en favor de la emergencia y la reconstrucción nacional. Las brigadas universitarias que fueron organizadas en 1974 por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras son puntos de crecimiento institucional, de reflexión y valoración sobre la vulnerabilidad de Honduras ante los fenómenos naturales en su Historia reciente.

**PALABRAS CLAVES:** huracán Fifi, reconstrucción nacional, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Extensión Universitaria, Brigadas universitarias.

**Autor:**

Móises Enoct  
Mayorquín García<sup>1</sup>



Attribution 4.0 International  
(CC BY 4.0)

## University Brigades during Hurricane Fifi in 1974

### SUMMARY

This 2020 commemorates 46 years since Hurricane Fifi unleashed its fury in extensive urban and rural areas of Honduras, this natural phenomenon, caused the death of between 6000-10000 people, great losses in infrastructure and a stagnation of the national economy. The immediate consequences were overcome thanks to the support of the international community, private companies, volunteers, and government institutions that offered their strategic capacities in favor of the emergency and national reconstruction. The university brigades that were organized in 1974 by the National Autonomous University of Honduras are points of institutional growth, reflection, and assessment of the vulnerability of Honduras to natural phenomena in its recent history.

**KEYWORDS:** Hurricane Fifi, national reconstruction, National Autonomous University of Honduras, University Extension, university Brigades.

Recibido: 27 de febrero del 2020. Aceptado: 15 de junio del 2020

<sup>1</sup> Licenciado en Historia, Director del Archivo general UNAH, moises.mayorquin@unah.edu.hn

## Introducción

Desde la década de los cincuenta, la Universidad Central de Honduras ha desarrollado la Extensión Universitaria a partir de los planteamientos teóricos surgidos en las discusiones a lo interno del Consejo Superior Universitario Centroamericano, en este sentido, la visión y conceptualización de Extensión Universitaria se actualiza en función a las nuevas necesidades de la sociedad. En la década del setenta del siglo XX, el concepto de Extensión Universitaria que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), puso en práctica a través de las actividades de las brigadas universitarias, visualizaba la necesidad de que el pueblo y la comunidad universitaria adquiriera conciencia para la transformación social y contribuir en la capacidad organizativa de las clases desposeídas:

*...La Extensión Universitaria: es la acción de finalidad transformadora que, sustentada en un conocimiento científico de la realidad nacional, ejerce institucionalmente la universidad en el medio, para contribuir a su liberación económica, social y cultural, esta función, que conlleva siempre una respuesta del medio, permitiendo a la Universidad*

*su propia y constante renovación... (Recomendaciones CSUCA, 1971: pp. #3)*

El proceso de constitución y acciones de las brigadas universitarias que la UNAH coordinó con estudiantes y funcionarios públicos con el propósito de atender a la ciudadanía afectada mientras el huracán Fifi en 1974 azotaba Honduras, es el objetivo general de esta investigación. Por lo que partiré desde el enfoque teórico de las Ciencias Sociales denominado institucionalismo el cual "... busca interpretar y dar respuesta sobre cuál es el funcionamiento y eficacia de las instituciones que desempeñan funciones sociales, políticas, económicas y culturales ..." (Rangel Correa, 2018: pp. 19), en otras palabras, cómo la UNAH contribuye en la solución de los grandes problemas de nuestro país. Por otro lado, las consecuencias sociales de los Huracanes en Honduras son sufridas principalmente por sectores poblacionales con características socioeconómicas determinadas por sus bajos ingresos económicos, edades tempranas, género, bajos niveles de educación, poco acceso a la salud, limitada e insuficiente nutrición, inadecuado uso de los recursos naturales y en menor medida por la intensidad del fenómeno.

## ***Método de investigación***

### **Fuentes de información**

Todas fuentes primarias fueron extraídas de las series documentales resguardados en el Archivo General de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (SGAG-UNAH), se concretó una comunicación personal con el Dr. Juan Almendares Bonilla, ex rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y director del Comité de Emergencia Universitaria en 1974. La bibliografía especializada fue consultada en la biblioteca personal del autor, de la Biblioteca Central de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y en el repositorio digital de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Las ilustraciones fueron extraídas del fondo de la imagen del Archivo General (SGAG-UNAH) y de la Editorial Universitaria. El material hemerográfico fue extraído del El Cronis-

ta de 1974, ubicado en la Hemeroteca del sistema bibliotecario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

### **Técnica analítica y descriptiva de la información**

Para esta investigación de tipo cualitativo, se diseñó una ficha con el programa Microsoft Excel, para organizar las fuentes consultadas, las fuentes hemerográficas fueron organizadas en carpetas digitales, estas fueron seleccionadas por el componente informativo-descriptivo en lo referente a la formación del fenómeno natural, desastres ocasionados, organización gubernamental y acciones de las brigadas universitarias, por tanto, el análisis de la información sistematizada en la ficha de documentos primarios, permitió la triangulación de fuentes, facilitando la comprensión del tema de estudio.

## ***Resultados de investigación***

### **Formación del Huracán, destrucción y respuesta gubernamental**

Considerado como el huracán más devastador que tocó tierras

hondureñas hasta 1998 cuando el huracán Mitch causó grandes daños en Honduras y Centroamérica, el huracán Fifi se formó el 16 de septiembre de 1974 (COPEN, 1975:

pp.10) como una tormenta tropical al sur de Jamaica, el 17 de septiembre (ya formado como Huracán) se movió hacia la isla hondureña del Cisne, intensificando su velocidad de vientos de entre 120 a 150 km/h, amenazando la costa hondureña, moviéndose hacia el occidente del país lentamente (entre 15-25 km/h), acompañado de vientos fuertes, marejadas altas y lluvias torrenciales que provocaron el desbordamiento de los ríos, inundaciones y deslaves; adicionalmente, las vías de transporte terrestre poco desarrolladas y medios de comunicación con limitada cobertura, imposibilitaron agilizar el proceso de evacuación en los departamentos de Cortes, Atlántida, Yoro, Islas de la Bahía, Comayagua, Francisco Morazán, Choluteca y Valle. Los cálculos se estiman en 142 mil damnificados, entre seis y diez mil fallecidos (CEPAL,1976: pp.11), las áreas urbanas y rurales afectadas por el Huracán en la costa norte de Honduras perdieron totalmente tres mil viviendas (CEPAL,1976: pp.24) y doce mil 500 viviendas fueron dañadas, por otro lado, grandes extensiones de tierra cultivable fueron devastadas por las aguas, perdiéndose totalmente la producción agrícola de la región. Se estima una pérdida económica producto de los daños de mil 800 millones de dólares (Barahona,2017: pp.198), reducción

en el consumo interno, en las importaciones y en la recaudación de impuestos en el último trimestre de 1974.

Tras el paso del huracán Fifi, una desorganizada distribución de alimentos y atención médica e higiénica mínima, provocaron el aumento en los índices de desnutrición infantil y la propagación de enfermedades como la malaria, tifoidea y disentería. Ante la situación, se creó el programa de “Trabajo por comida” (CEPAL,1976: pp.12) donde hombres de familias damnificadas fueron organizados en brigadas de limpieza de escuelas, vías de comunicación, edificios públicos y casas particulares; así mismo, las raciones de comida se limitaron a una comida al día para los hombres, dos para las mujeres y tres al día para los niños. Este panorama, describe la poca eficacia de los programas post desastres naturales que fueron puestos en funcionamiento por el estado en 1974.

Ante la destrucción y la falta de personal, el gobierno militar a través el Comité Permanente de Emergencia Nacional (COPEN) (La Gaceta, 23/sept/74: pp.1-8) organizó todas las acciones posteriores al paso del Huracán y gestionó... movilizar organizaciones de maestros, estudiantes de secundaria, universitarios y demás miembros de la sociedad... (El Cronista,20/

sept/74: pp.1 y 6), ese sentido, las brigadas universitarias, Fuerzas Armadas, Cruz Roja, Boys Scout, y otros grupos de rescate (El Cronista, 21/sept/ 74: pp.1 y 9), aunaran esfuerzos en prestar atención a los damnificados, crear los comités de emergencia regionales (El Cronista, 18 /oct/74: pp.1y5), solventar la carencia de alimentos, prevenir la propagación de enfermedades, creación y administración de albergues sobre todo en las zonas rurales afectadas y geográficamente aisladas.

### **Brigadas Universitarias**

El 19 de septiembre de 1974, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Jorge Arturo Reina, aprobó la creación del Comité de Emergencia Universitaria (CEU) con el propósito de canalizar toda la ayuda institucional:

*... 2. Designar como miembros de la comisión a integrarse a las siguientes personas: Dr. Juan Almendares Bonilla, decano de la facultad de Ciencias Médicas o su representante como coordinador, Ing. Mario López Soto, decano de la facultad de ingeniería o su representante; profesor Juan B. Ávila, coordinador de la carrera de Trabajo Social; representantes de la Federación de Estudiantes Universitarios de Honduras, destacados por*

*su comité ejecutivo; profesor Héctor Hernández, delegado del Sindicato de Trabajadores de la UNAH... (C. Admón.19/ Sept/74: Libro 244)*

El ex decano de la Facultad de Medicina y ex rector Dr. Juan Almendares Bonilla, fue el coordinador del Comité de Emergencia Universitaria (C.E.U.) y supervisor de las actividades organizadas por los estudiantes a través de la Federación de Estudiantes Universitarios de Honduras (FEUH) y por los empleados afiliados en el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Sitraunah). La primera acción del C.E.U., fue la visita (Almendares Bonilla, comunicación personal:28/feb/2019) que el Dr. Almendares Bonilla y un equipo de trabajo realizó a la costa norte de Honduras con el propósito de conocer la magnitud del desastre, preparar la logística necesaria, gestionar con la FEUH y el SITRAUNAH la participación de la comunidad universitaria y coordinar las actividades previstas con el COPEN y con las autoridades locales:

*... Al trasladarnos, era imposible llegar a La Lima, nos quedamos esa noche en San Pedro Sula, éramos cinco personas, un motorista, un profesor de Uruguay que trabajaba en medicina alternativa, dos personas más y yo...*

/// Fuente: Colección de ilustraciones de la Editorial Universitaria. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Tegucigalpa, Honduras.



**Figura 1.** Brigadistas universitarios transportan equipo médico por zonas inundadas para atender a los damnificados de la zona norte de Honduras.

*comenzamos a hablar con la gente, fuimos a conversar con los alcaldes y demás autoridades... instruimos para que se desplazará el Departamento de Medicina Interna, y se gestionará la ayuda de la FEUH y del SITRAUNAH... (Almendares Bonilla, 28/feb/2019: comunicación personal)*

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras en 1974 tenía matriculado 9226 estudiante (Estadísticas UNAH, 1971-1975: pp.9-15) de los cuales 7467 se encontraban en Tegucigalpa, el cuerpo docente era de 549 profesores y 489 se impartían su cátedra en Tegucigalpa, el personal administrativo y de servicio a nivel nacional era de 496 funcionarios; en total,

10271 eran los miembros de la comunidad universitaria en 1974. Los datos anteriores muestran que la mayoría de la población estudiantil, cuerpo docente especializado, personal administrativo y de servicio se encontraba en Tegucigalpa, lo que hacía necesario movilizarlos para atender las necesidades en la costa norte de Honduras, por tanto, el CEU organizó un sistema de transporte (C. Admón.2/oct/74: Libro oficio 1147.2 tomo VI) con la flotilla que contaba la institución, y con los autobuses de otras entidades estatales y privadas.

Las acciones de las brigadas universitarias enviadas a la costa norte fueron concebidas en la reunión del CEU del 26 de septiembre de 1974 (Resoluciones CEU. Septiembre 1974.libro A-B) en

donde se acordó nombrar una comisión para la elaboración del plan de trabajo, al que fue denominado “Proyecto de trabajo universitario en la zona de reconstrucción de la costa norte” entre sus objetivos se encontraba la necesidad de “... dar oportunidad para que la UNAH cumpla con su insoslayable deber de colaborar con los sectores de población mayormente afectados por la catástrofe en la solución de sus urgentes necesidades...” (CUE.271.74.1974: pp. 9-21) además de la atención inmediata, las áreas programáticas o de acción requerían de brigadistas formados en el área de salud, higiene, higienización, ingeniería, etc., con el propósito de optimizar la experiencia de brigadas multidisciplinarias y obtener mejores resultados a corto plazo en beneficio de la población afectada:

*... IV. Áreas programáticas  
Cada área programática comprende varios programas.*

*1. Programas en atención de salud: saneamiento ambiental, atención médica, organización de servicios de salud infantil, salud escolar, maternal, adulto, epidemiológicos, odontológicos, programas informativos, estadísticos y divulgativos, adiestramiento de brigadas;*

*2. Programas de vivienda y vías de comunicación: universo y cobertura, recursos, evaluación;*

*3. Programas de relación con la producción: ubicación y reubicación de la población desplazadas o damnificados, condiciones de trabajo, estudios sobre proyectos de cultivos, terrenos pequeñas industrias, mercadeo, cooperativas, granjas de trabajo... (Consejo Universitario, 9/oct/1974: pp.11)*

Para el cumplimiento inmediato a este plan, el Comité de Emergencia Universitaria a través de la Facultad de Medicina organizó el centro de reclutamiento y adiestramiento para brigadistas, (informe CEU,9/oct/1974: pp.1) dirigido para los demás miembros de la comunidad universitaria que carecían de conocimientos en sanidad ambiental, salud, vacunación e higiene; es importante mencionar que el centro de reclutamiento, tuvo el apoyo del gobierno militar que en 1974 detentaba el poder en Honduras, por tanto, la transmisión de los conocimientos fue implementada con visión militar, debido a la situación de emergencia y urgente necesidad de personal formado para atender a los damnificados en las zonas afectadas.

El personal formado, integró cuatro tipos de brigadas que se

organizaron con el propósito de atender de manera integral todas las necesidades de las zonas afectadas (*informe COPEN, 1975: pp.45-49*), cada brigada tenía tareas específicas que se vinculaba el trabajo de la siguiente. Este sistema, permitió atender en el menor tiempo posible a una gran cantidad de población damnificada, realizar un inventario de daños, gestionar adecuadamente los fondos asignados y canalizar toda la ayuda internacional.

El primer tipo de brigada, realizó acciones de incursión, inspección e inventario de daños en las zonas afectadas y de difícil acceso, así mismo, levantaron información sobre el número de familias afectadas y sus necesidades urgentes. Con los datos recabados, los

trabajos de atención y apoyo en la reconstrucción fueron organizados a través de las segundas brigadas desplazadas para la atención médica y primeros auxilios, asistencia psicológica y resguardo de familias damnificadas; organización de una masiva campaña de vacunación e higiene, acompañada por charlas para la prevención de enfermedades y cuidado de la niñez afectada, distribución de alimentos y ropa, incineración de cuerpos en estado de putrefacción, construcción de puentes provisionales, limpieza de caminos, construcción de casas por los estudiantes de Ingeniería, y labores de rescate en coordinación con la Cruz Roja y el Cuerpo de Bomberos. El tercer tipo de brigada estaba integrada por los estudiantes y empleados recién llegados

// Fuente: Colección de ilustraciones de la Editorial Universitaria. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Ciudad Universitaria. Tegucigalpa. Honduras.



**Figura 2.** Los miembros de las brigadas universitarias realizaron tareas de rescate y salvamento.

desde el centro de reclutamiento para brindar sus servicios y reemplazar al personal, ya que las acciones requerían entre cuatro a seis días (*informe CEU, 9/oct/1974: pp.6*), finalmente el cuarto tipo brigada estaba compuesta por rescatistas, médicos, enfermeras de Cuba, Nicaragua, Costa Rica, Guatemala y varios países solidarios.

En el informe de actividades del CEU, que el Dr. Juan Almendares Bonilla expuso a las autoridades universitarias, señaló sobre "... las acciones de estas brigadas muchas veces se realizaron a riesgo de las propias vidas de los integrantes ..." (*informe CEU, 9/oct/74: pp.3*). Otras fuentes, dan a conocer

más detalles sobre la devastación y las acciones de atención a damnificados por las brigadas universitarias:

*... Los primeros días, los brigadistas dormían en el suelo, sin alimentos... en sus misiones que tardaban hasta cuatro días, dormían bajo los árboles... En Choloma incendiaron cadáveres... cruzaron ríos con el agua y el lodo hasta el cuello haciendo uso de lazos... durante cerca de quince días, emprendieron rutas no solo difíciles, acechantes, casi imposibles, sino que sufrieron hambre, frío, sed y pusieron en peligro hasta su*

Fuente: Diario El Cronista. 7 de octubre de 1974. Página 1,9. Sistema bibliotecario. Colección Hondureña. Hemeroteca. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Tegucigalpa. Honduras.

**Brigadas Universitarias Expusieron Hasta la Vida en la Zona del Desastre**

Por J. R. A.

Sula (la filial de allá) para prestar su efectiva colaboración.

HACIA LA ZONA DEL DESASTRE

El propio jueves 20 de septiembre anterior, los buses universitarios... SIGUE EN LA PAG. -11-

**Emitirán Decreto Para Limitar Gastos Dependencias Oficiales**

Joven exponente de la pintura

**Figura 3.** Nota periodística describiendo las actividades realizadas por las brigadas universitarias.

*vida en el cumplimiento de su heroica y patriótica misión... (Diario el Cronista: 7/oct/74: pp.11)*

La descripción de las actividades realizadas por las brigadas universitarias, permiten reflexionar sobre la debilidad de las políticas en materia de mitigación de desastres que el Estado de Honduras promulgó en la década de los setenta del siglo XX, pues la carencia de personal capacitado para la primera atención a los afectados por el huracán Fifi tuvo que ser suplida por jóvenes estudiantes todavía en formación académica, funcionarios universitarios y población voluntaria con conocimientos generales en salud, primeros auxilios y sanidad ambiental.

Las actividades de las brigadas universitarias iniciaron entre el 19 de septiembre de 1974 cuando se crea el CEU y la reanudación de actividades académicas y administrativas de la UNAH a partir del día 7 de octubre de 1974 (Boletín UNAH.1974:tomo2); en 19 días,1200 estudiantes y una cantidad indeterminada de docentes, funcionarios administrativos y de servicio de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, fueron incorporados a las tareas de 40 brigadas, las cuales atendieron a 55.000 personas, logrando vacunar 25.000 damnificados de 250 comunidades de Cortes, Colón, Atlántida, Yoro,

Gracias a Dios, la zona central y sur de Honduras. (CUE-271.1974: pp. 2-4).

El aporte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras continuo hasta 1975 ya que la institución administraba el albergue ubicado en el Centro Social Universitario en Tegucigalpa (El Cronista,21/sept/74: pp.1,9) y se puso en marcha el proyecto para la construcción de 150 viviendas de madera (Rectoria.1974:oficioN.1247) las cuales fueron elaboradas en los talleres del antiguo edificio de suelos L1 (hoy edificio B1) de la facultad de ingeniería, con el apoyo del desaparecido Instituto Nacional de Vivienda (INVA) y alcaldía de Tegucigalpa (El Cronista,26/sept/74: pp.1,3), como parte de las actividades académicas encaminadas a la solución de los principales problemas logísticos, atención en la emergencia, reconstrucción nacional, y buscar una estrategia de inversión nacional.

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras en la década de los setenta del siglo XX, tomo una posición progresista y de apoyo a los movimientos sociales en Honduras, especialmente en lo referente a la reforma agraria, así mismo, se mantuvo crítica a los fenómenos que afectaron nuestro país, producto de las tensiones internacionales de la Guerra Fría en la región centroamericana, en ese

sentido, se generó un fuerte discurso sobre la necesidad transformar las estructuras sociales y económicas del país, por tanto, las brigadas universitarias fueron el espacio para que la UNAH pusiera en práctica su visión generada a partir de la extensión universitaria (*Reyna, 2000: pp.71*), como una dirección clave para la consolidación de la autonomía universitaria a través de la presencia de jóvenes universitarios en la soluciones a los grandes problemas sociales, y que estos pudieran "...aprender haciendo y aprender transformando..." (*Reyna, 2000: pp.81*) en las zonas devastadas, poniendo en práctica un sistema de apoyo logístico para la atención integral y proponiendo estrategias para la reconstrucción.

Las acciones de las brigadas, fueron ampliamente discutidas por la comunidad universitaria, En el 1er Encuentro de la Comunidad Universitaria de Honduras (*Memoria I Encuentro Comunidad Universitaria. 1974: pp. 2-5*) realizado entre el 12 al 16 de noviembre de 1974. El día 13 de noviembre, fue dedicado para la discusión de la realidad social y económica de Honduras tras el paso del huracán Fifi, participación universitaria en la emergencia nacional y en los programas de reconstrucción nacional. Durante el Primer encuentro, la comunidad universitaria discutió desde diferentes áreas del conoci-

miento, el papel de la universidad para transformar la sociedad (*C. Admon. 1974: tomo 240*), vinculando la formación académica superior con la realidad nacional pretendiendo un profesional universitario consciente de los problemas de la nación; así mismo se concluyó que la autonomía universitaria era una conquista de las fuerzas democráticas del país y una herramienta indispensable para la transformación social y el fortalecimiento de la extensión universitaria. Otras valoraciones acerca de las acciones de las brigadas extensionistas vinculadas a las acciones estatales y privadas, fueron concebidos a través del seminario denominado "trabajo, reconstrucción y cambio en Honduras" realizado el 1 de noviembre de 1974 (*Secretaria General. 1974: Tomo b-c*), este espacio académico multidisciplinario reunió a 14 expositores nacionales, representantes del comité permanente de emergencia nacional, del comité de emergencia universitaria y otras organizaciones empresariales y gremiales con el propósito de reflexionar sobre los métodos que permitía la incorporación del pueblo hondureño a las tareas de reconstrucción nacional, analizar los procedimientos utilizados por varios países en vías de reconstrucción y los que se referían a la fuerza de trabajo, para adaptarlos al entorno nacional (*El Cronista, 2/ nov/74: pp.1, 12*).

## Conclusiones

La respuesta de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras ante el huracán Fifi permitió consolidar programas universitarios como la Dirección de Extensión Universitaria, ya que la cantidad de miembros de la comunidad universitaria y su aporte en la emergencia nacional generaron nuevas experiencias a partir de la práctica, así mismo, el papel de las brigadas universitarias permitió la discusión sobre la eficacia de los mecanismos de contingencia del estado, y como estos deben articularse con los sectores sociales y con las instituciones estatales y privadas.

Durante la década de los setenta del siglo XX, Centroamérica sufrió las consecuencias de terremotos (Guatemala en 1972 y Nicaragua

en 1976) Si bien, el territorio Hondureño ha soportado terremotos de consideración como el terremoto de Gracias en 1915 (Rivera,2009), no se han manifestado como en los demás países centroamericanos, sin embargo, la costa Atlántica hondureña forma parte de la trayectoria que siguen las tormentas tropicales y los huracanes que se forman en el océano Atlántico, en ese sentido, las grandes cantidades de agua producto de los fenómenos climáticos, asociados con programas de mitigación poco efectivos, y un desarrollo urbano sin control, han provocado que Honduras forme parte de los países con altos niveles de vulnerabilidad.

## Referencias bibliográficas

- Acta de resoluciones aprobadas por el comité de emergencia universitaria, reunidos en sesión plenaria el 26 de septiembre de 1974.** Archivo General SGAG-UNAH. Archivo Histórico. Serie: órganos de ejecución. Sub serie: Secretaría General. Tipo documental: correspondencia. libro A-B.1974. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Tegucigalpa Honduras.
- Barahona. Marvin. (2017). **Honduras en el siglo XX: una síntesis histórica.** Editorial Guaymurás. Segunda edición. Tegucigalpa Honduras.376 págs.
- Boletín informativo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras sobre la reanudación de actividades académicas y administrativas después del Huracán Fifi.** 5 de octubre de 1974. Archivo General. Archivo Histórico. Serie: órganos de ejecución. Sub serie: Rectoría. Tipo documental: Correspondencia de Rectoría, tomo 2. 1974. SGAG-UNAH. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Tegucigalpa Honduras.

**Consejo Permanente de Emergencia Nacional.** (1975). Memoria de Labores COPEN 1974 Huracán Fifi. 104 págs. doch0014. Extraído de: <http://cidbimena.desastres.hn/ri-hn2/pdf/doch0014/doch0014.htm>

**Comisión económica de las Naciones Unidas para América Latina.** (1976). Informe sobre los daños y repercusiones del Huracán Fifi en la economía hondureña. 83 págs. CEPAL/MEX/76/GAUT.1. Extraído de: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/15031>

**Creación del comité de emergencia universitaria.** Archivo General SGAG-UNAH. Archivo Histórico. Serie documental: órganos de ejecución. Sub serie: Consejo de Administración. Tipo documental: Correspondencia recibida. 19 de septiembre de 1974. Libro 244. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Tegucigalpa Honduras.

**Comunicación persona con el Doctor Juan Almendares Bonilla.** Entrevista grabada. 28 de febrero de 2019.

**Colección de ilustraciones de la Editorial Universitaria.** Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Ciudad Universitaria. Tegucigalpa. Honduras.

**Diario El Cronista.** 20 de septiembre de 1974. Sistema Bibliotecario. Colección Hondureña. Hemeroteca universitaria. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Tegucigalpa Honduras.

**Diario El Cronista.** 21 de septiembre de 1974. Sistema Bibliotecario. Colección Hondureña. Hemeroteca universitaria. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Tegucigalpa Honduras.

**Diario el Cronista.** 26 de septiembre de 1974. Sistema Bibliotecario. Colección Hondureña. Hemeroteca universitaria. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Tegucigalpa. Honduras.

**Diario El Cronista.** 7 de octubre de 1974. Sistema Bibliotecario. Colección Hondureña. Hemeroteca universitaria. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Ciudad Universitaria. Tegucigalpa Honduras.

**Diario El Cronista.** 18 de octubre de 1974. Sistema Bibliotecario. Colección Hondureña. Hemeroteca universitaria. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Ciudad Universitaria. Tegucigalpa Honduras.

**Diario el Cronista.** 2 de noviembre de 1974. Sistema Bibliotecario. Colección Hondureña. Hemeroteca universitaria. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Tegucigalpa. Honduras.

**Memoria del primer encuentro de la comunidad universitaria.** Archivo General SGAG-UNAH. Biblioteca de referencia. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Ciudad Universitaria, Tegucigalpa Honduras.

**Habilitación del Comité Permanente de emergencia Nacional.** Decreto # 145. Diario oficial de la República de Honduras La Gaceta. Número 16335. Página #1-8. 23 de septiembre de 1974. Sistema Bibliotecario. Colección Hondureña. Hemeroteca universitaria. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Ciudad Universitaria. Tegucigalpa Honduras.

Idiáquez. Reina. Arturo. Jorge. (2000). **Historia de la UNAH en su época autónoma (tomo dos).** Editorial universitaria. Primera edición. Tegucigalpa Honduras. 426 págs.

**Informe de los trabajos realizados por el Comité de emergencia universitaria presentado por el Dr. Juan Almendares Bonilla al Consejo Universita-**

rio. Archivo General SGAG-UNAH. Archivo Histórico. Serie: órganos de dirección. Sub serie: Consejo Universitario. Tipo documental: acta CUE-271-74. 9 de octubre de 1974. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Tegucigalpa Honduras.

**Informe de la facultad de Ingeniería sobre la construcción de 150 viviendas. Archivo General SGAG-UNAH.** Archivo Histórico. Serie: órganos de ejecución. Sub serie: Rectoría. Tipo documental: Correspondencia recibida del Consejo de Administración. oficio N.1247. 24 de octubre de 1974. Tomo 2. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Ciudad Universitaria, Tegucigalpa Honduras.

**Informe presentado al Claustro Pleno sobre el primer encuentro de la comunidad universitaria.** Archivo General SGAG-UNAH. Archivo Histórico. Serie: órganos de ejecución. Sub serie: Consejo de Administración. Tipo documental: Correspondencia recibida. Tomo# 240. noviembre 1974. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Ciudad Universitaria, Tegucigalpa Honduras.

**Normas para regular el control y uso de las unidades de transporte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.** Archivo General SGAG-UNAH. Archivo Histórico. Serie: órganos de ejecución. Sub serie: Consejo de Administración. Tipo documental: correspondencia enviada. Oficio # 1147. 2 de octubre de 1974.tomo VI. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Tegucigalpa Honduras.

**Primera reunión centroamericana de extensión universitaria organizada por el Consejo Superior Universitario Centroamericano EN Antigua Guatemala.** Archivo General SGAG-UNAH. Archivo Histórico. Colección: CSUCA. Tipo documental: resoluciones. Julio 1971.Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Tegucigalpa Honduras.

Rangel Correa. Arturo Ricardo. (2018). **Fundamentos y tendencias del nuevo institucionalismo.** Revista Encrucijada. Centro de estudios de Administración. Publica. México. N 29. ISSN-e 2004-1949 págs. 16 -30 Extraído de: <http://revistas.unam.mx/index.php/encrucijada/article/view/64785/56846>

**Reglamento interno del Seminario Trabajo, reconstrucción y cambio en Honduras organizado por la UNAH en 1974.** Archivo General SGAG-UNAH. Archivo Histórico. Serie: órganos de ejecución. Sub serie: Secretaria General. Tipo documental: Correspondencia recibida. Tomo b-c. noviembre 1974. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Tegucigalpa Honduras.

**Revista Sucesos Centroamericanos.** Septiembre-octubre de 1974. 070.175 N.165. Sistema bibliotecario. Colección Hondureña. Hemeroteca universitaria. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Tegucigalpa. Honduras.

Tovar. Rivera. Enrique. Jaime. (2009). **El terremoto de 1915 en la ciudad de Gracias.** Ediciones Guardabarranco. Primera edición. Tegucigalpa Honduras.119 págs.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras. **Estadísticas 1971-1975.** Número 7. Pág. # 9-15. Editorial Universitaria. Sistema bibliotecario, Colección hondureña, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa Honduras. Tegucigalpa Honduras.80 págs.