

Sistematización de Experiencia de la Gestión del Comité Vinculación - Universidad de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia en Vinculación con la Sociedad Hondureña Durante el 2015-2020

Systematization of Experience in the Management of the Liaison Committee - University of the Faculty of Chemical Sciences and Pharmacy in Liaison with the Honduran Society During 2015-2020

Amalia C. Banegas Pineda¹; Nilda S. Barahona Aguilar²;
Yanina N. Baca García³; Clara C. Nuñez Guevara⁴ y Evelin M. Ordoñez López⁵.

Recibido: 29 de mayo de 2021 Aceptado: 9 de noviembre de 2021



El conjunto de acciones en los procesos educativos de las diferentes instituciones es claramente un horizonte hacia la resolución de problemas o necesidades que surgen en la sociedad, es ahí donde la vinculación busca en pocas palabras “la construcción de ciudadanía, la mejora en la calidad de vida de las personas y desarrollar el interés en los estudiantes en su formación académica; este programa su participación en la transformación de la sociedad hondureña.

En este sentido, la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia (FCQF) siendo parte de la UNAH, se suma al trabajo integral y colaborativo llevando la gestión de vincular a una interacción entre docentes, estudiantes y la sociedad como son población infantil en riesgo social, centros básicos de educación, mujeres sobrevivientes de violencia doméstica, organizaciones sin fines de lucro orientadas a poblaciones con

patologías específicas por ejemplo PREPACE, FUNHOCAM, servicio de salud mediante las brigadas médicas y el apoyo a madres canguros del Hospital Escuela Universitario, desarrollo local con las municipalidades de Valle de Ángeles (Chinacla), Ojojona (Guerizne) y Francisco Morazán (San Matías y Zuntule).

Es así que, a partir del año 2006 con el proceso de reforma en la UNAH la FCQF en su afán de concretar sus procesos académicos hacia la integración y armonía entre la docencia, la investigación y la vinculación, se forma el Comité de Vinculación Universidad - Sociedad como una unidad y a la fecha como un comité local.

Con la creación del Comité de Vinculación Universidad-Sociedad (CVUS) se hace posible la ejecución del quehacer de vinculación, con el acompañamiento pertinente y oportuno de la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS).



Attribution 4.0 International
(CC BY 4.0)

1. Coordinadora del CVUS y Docente de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia Correo electrónico: amalia.banegas@unah.edu.hn
2. Docente de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia Correo electrónico: nilda.barahona@unah.edu.hn
3. Docente de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia Correo electrónico: yanina.baca@unah.edu.hn
4. Docente de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia Correo electrónico: clara.nunez@unah.edu.hn
5. Docente de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia Correo electrónico: evelin.ordonez@unah.edu.hn

Desde el año 2015 se visualiza el aumento de los registros de proyectos ante la DVUS y con el seguimiento de estos se hace favorecer a más de 20,693 beneficiarios con la participación de más de 45 docentes, 1,143 estudiantes e involucrando a su vez personal administrativo. Todo esto ha conllevado a la firma de cartas de apoyo interinstitucional y alianzas estratégicas con organismos, Illinois instituciones y colaboradores del equipo de salud para el desarrollo participativo de los proyectos.

Este informe pretende reflejar la experiencia y logros del engranaje de vinculación desarrollado por la FCQF de la UNAH durante los últimos cinco años como resultado de la relación bidireccional entre el estudiante y el docente a la realidad de nuestra sociedad.

Articulación del Proceso Evolutivo del CVUS de la FCQF

El papel fundamental de la UNAH hacia la sociedad se orienta en la búsqueda de soluciones a las principales necesidades que se presentan. Es ahí el deber de programar su participación en la transformación de la sociedad hondureña. (Constitución de la República de Honduras, 2018).

Ante esto la UNAH y su visión original de la docencia e investigación se suma la extensión, siendo esta última desarrollada por el Departamento de Extensión Universitaria (DEU), la cual se redirige a acciones eminentemente operativas, culturales y asistencialistas, generando un limitado impacto a nivel social. En el año 2006 surge con la transición la Dirección de Vinculación Universidad - Sociedad (DVUS) adscrita a la Vicerrectoría Académica, buscando generar con ello la integración de

las actividades académicas con el quehacer de la vinculación. (DVUS, s.f.) (Castro & Tomasino, 2017, pag.93-109) (Sánchez, 2018) (UNAH, 2008, pag. 29) (Vicerrectoría Académica UNAH, 2015).

La DVUS dentro de sus iniciativas está: la creación de los comités locales de vinculación en cada unidad académica, responsables de facilitar las intervenciones de vinculación y así fortalecer el componente "Construcción de Ciudadanía". (UNAH, 2008, págs. 31-34) (Haddad, Calderón, & Malta, 2014).

Creación del Comité de Vinculación Universidad Sociedad Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia (CVUS-FCQF).

Se crea el CVUS según Oficio DFCQF 303-2015 de fecha 07 de mayo 2015 (Universidad Nacional Autónoma de Honduras/ FCQF, 2015), la FCQF bajo la dirección de la Decano Doctora María Victoria Zelaya MSc como parte de las acciones de planificación estratégica y organizativa en consonancia con los lineamientos institucionales (UNAH, 2008), conformado por ocho docentes bajo la coordinación de la Dra. Amalia Concepción Banegas Pineda hasta la fecha. (UNAH, 2008, pag. 29).

Articulación y gestión con actores externos en el quehacer de vinculación.

En estos últimos cinco años el control y aseguramiento ejecutado por el CVUS en relación con su ámbito de aplicación se ha generado la búsqueda de establecer compromisos que dio inicio con la firma de dos cartas de cooperación interinstitucional siendo estas para el año 2016 suscritas con El Hogar de Amor y Esperanza y El Club Rotario Nueva Tegucigalpa.

Tabla 1.*Aliados Estratégicos de la FCQF*

No.	Aliados Estratégicos
1	Hogar de Amor y Esperanza
2	Centro Nacional de Toxicología (CENTOX)
3	Cuadro de Danza Arte y Ciencia
4	Industrias Farmacéuticas (MC, Karnel, Andifar, entre otros)
5	Fundación Hondureña contra el Cáncer de Mama (FUNHOCAM)
6	Global Brigades
7	Chemical Manufacturing and Exporting Company CHEMEXC S. de R.L
8	Club Rotario Nueva Tegucigalpa
9	Instancias UNAH (CVUS Locales, Consultorio jurídico, entre otros)
10	Personal del equipo de salud (Voluntariado de Médicos y Odontólogos)

Fuente. Propia.

Experiencia en campo, beneficio para estudiantes y profesores.

Con el acompañamiento del CVUS en la ejecución de actividades y proyectos de vinculación se ha logrado en primera instancia la incorporación de nuevos actores docentes que en el transcurso de estos últimos cinco años se ha visto un incremento de participación de 30 docentes y 15 asistentes técnicos de laboratorio (ATL) con lo que se evidencia la puesta en práctica del conocimiento adquirido en las aulas a través de impartición de charlas y talleres en diferentes áreas del conocimiento, como ser algunas de ellas. Uso Adecuado de Plantas Medicinales como Alternativa a Problemas de Salud, Educación a los niños, niñas y maestros del Hogar de Amor y Esperanza sobre las cinco claves de inocuidad, Gases Contaminantes, Estados de la Materia, Higiene y Correcto lavado de manos, elaboración de productos químicos de limpieza, entre otros.

En segunda instancia el CVUS ha logrado la alianza estratégica con el Comité de

Vida Estudiantil con el cual se ha gestionado el involucramiento de los estudiantes de trabajo comunitario y ejecución de horas VOAE; experiencia que ha facilitado la realización de al menos 14 brigadas con Global Brigades donde el estudiante enseña y aprende al mismo tiempo.

Actividades Principales del CVUS -FCQF

a. Fomentar el involucramiento de los docentes en los procesos de Vinculación.

El principal reto para el CVUS de la FCQF se puede plasmar con la interrogante ¿Cómo lograr que los docentes realicen el proceso de vinculación? la estrategia del comité fue la sensibilización hacia los docentes mediante capacitaciones semestrales con el objetivo de dar a conocer los criterios para la sistematización y divulgación, orientados a vincular la educación y los servicios de salud y a su vez diversas actividades como son: capacitación en el quehacer de vinculación, charlas sobre desarrollo local y en educación no formal.

Figura 1.

Proceso de Capacitación del CVUS "El Quehacer de Vinculación" Dirigida a Docentes.



Fuente. Propia.

Con el fin de evaluar la labor docente en el ámbito de vinculación el sistema de indicadores busca lograr la participación de al menos el 50% de los docentes así como al menos el 20% de estos que participen en eventos nacionales o internacionales relacionados con el trabajo comunitario social, el CVUS enfatiza como parte de la sensibilización al hecho del mérito que conlleva organizar, dirigir y/o participar en proyectos y eventos de vinculación, reconocimiento que permite a los docentes ascender desde la categoría de profesor auxiliar hasta profesor titular V, lo cual implica directamente un reconocimiento económico importante.

b. Fomentar la participación de los estudiantes en los procesos de Vinculación.

La sensibilización hacia los estudiantes en todos los procesos de vinculación no pretende dar a entender el sacrificio del tiempo académico sino poner en práctica el aprendizaje hacia las comunidades donde la población estudiantil puede valorar su formación. De este acercamiento se ha logrado contabilizar a la fecha 60 estudiantes por proyecto haciendo un total de 1,143 involucrados en todas las áreas del desarrollo cultural, científico, tecnológico, humanístico a favor de la sociedad hondureña.

Figura 2.

Acercamiento del CVUS con los Estudiantes en el Fomento del Quehacer de Vinculación.



Fuente. Propia.

c. Sistematización y divulgación de los procesos de Vinculación Universidad-Sociedad.

El CVUS en armonía hacia la mejora continua, implementa la normativa ISO – 9001:2015, de esto resulta la sistematización orientada a la planificación y facilita el seguimiento de cada intervenciones de vinculación donde se ha innovado el trabajo realizado, esta ventaja favorece el mejor entendimiento de los procesos y así el compromiso del quehacer de vinculación por medio de las iniciativas de los docentes; de tal modo que estas culminan con el registro de los mismos ante la DVUS, donde se refleja el compromiso de las partes involucradas (Universidad-sociedad).

Durante toda la gestión del CVUS desde el año 2015 a la fecha se ha logrado gestionar junto con la DVUS la publicación de al menos tres proyectos con el fin de exponer algunas intervenciones que han generado experiencia e impacto con la sociedad, siendo estos:

Publicación 1. Tecnología de los Alimentos para mejorar las prácticas alimentarias en el Hogar de Amor y Esperanza Cita. (Dirección de Vinculación Universidad Sociedad, 2016, pág. 64).

Publicación 2. Beneficios y efectos toxicológicos de las plantas medicinales nativas de la comunidad en la Aldea de Chinacla, Valle de Ángeles. (Dirección de Vinculación Universidad Sociedad, 2016, pág. 66).

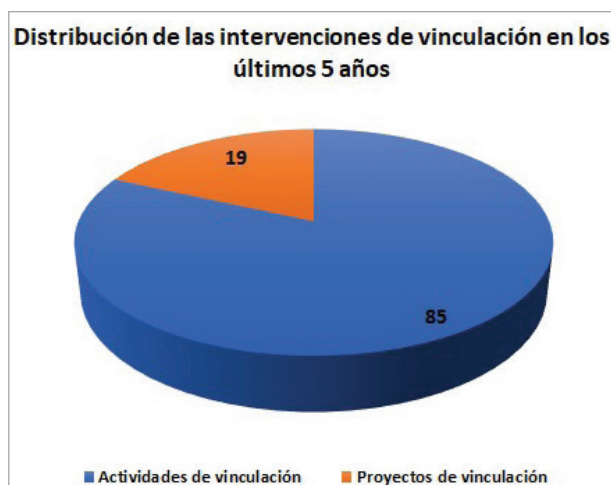
Publicación 3. Programa de hábitos saludables en el hogar de amor y Esperanza. (Dirección de Vinculación Universidad Sociedad, 2018, pág. 77).

Registros de ejecución de las actividades principales del CVUS -FCQF

Se ha logrado gestionar proyectos de vinculación y actividades de vinculación, cuya distribución se muestra en la figura 3.

Figura 3.

Distribución de las Intervenciones de Vinculación en los Últimos Cinco Años.



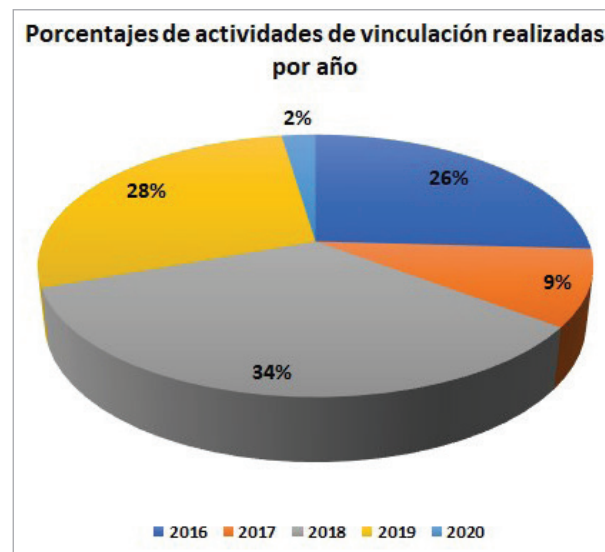
Nota: *Distribución de la gestión de vinculación de actividades y proyectos ejecutados.* Fuente. Propia.

En esta distribución se observa que la mayor intervención se desarrolla a través de las actividades de vinculación, resaltando que para los años 2018 y 2019 se presentan altos porcentajes de actividades ejecutadas con un 34% y 28% respectivamente como se muestra en el

gráfico 2, en cambio los proyectos de vinculación se han desarrollado aproximadamente 4 por año, tal como se muestra en la figura 4.

Figura 4.

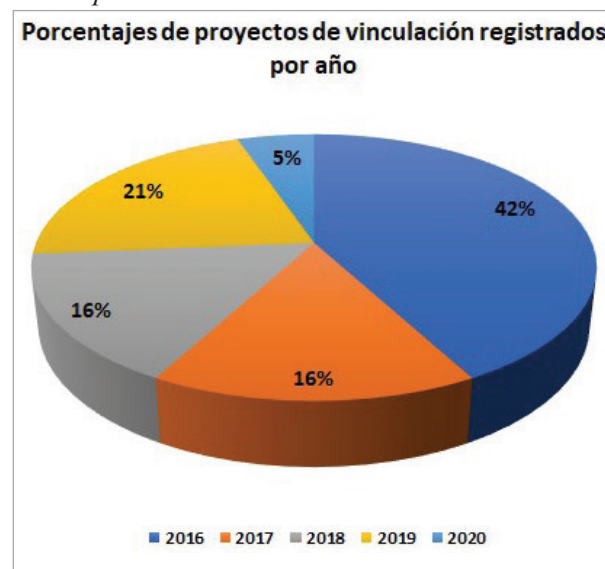
Porcentajes de Actividades de Vinculación Realizadas por Año.



Nota: *Porcentajes de actividades de vinculación desarrolladas desde 2016 a la fecha.* Fuente. Propia.

Figura 5.

Porcentajes de Actividades de Vinculación Registradas por Año.



Nota: *Porcentajes de proyectos desarrollados a partir del año 2016 a la fecha.* Fuente. Propia.

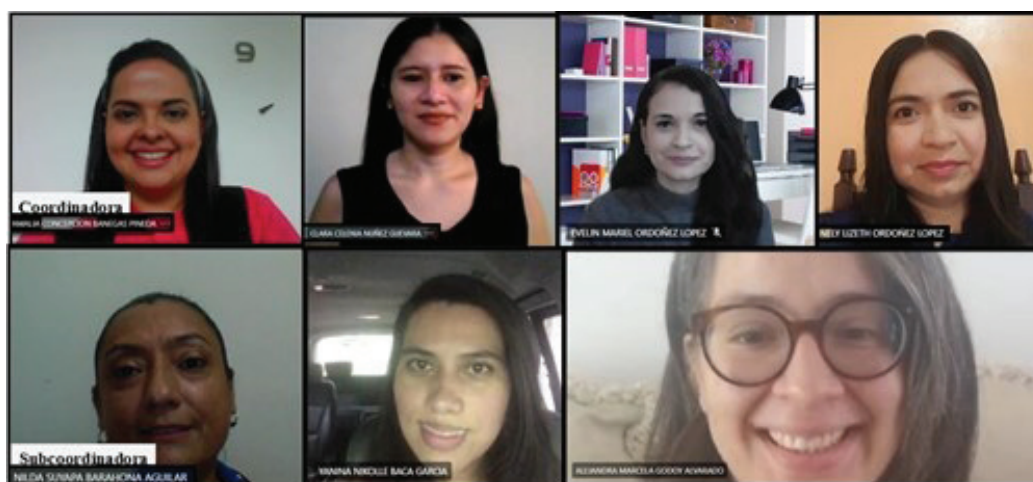
Este rendimiento ha sido posible a través de ejecuciones registradas de las intervenciones de vinculación en la FCQF, con lo que se ha beneficiado aproximadamente 20,693 personas, siendo de estos 7,942 de forma directa y de forma indirecta 12,751. Ejecutando una inversión presupuestaria de aproximadamente L. 31288,468.86 con el involucramiento de al menos 45 docentes, 1,143 estudiantes y 7 del área administrativa.

Miembros actuales del Comité de Vinculación Universidad Sociedad

El comité está conformado por: Dra. Amalia Banegas (Coordinadora del CVUS), Dra. Nilda Barahona (Subcoordinadora del CVUS), Dra. Yanina Baca, Dra. Clara Nuñez, Dra. Alejandra Godoy, Dra. Evelin Ordoñez, Dra. Nely Ordoñez y Dra. Laura Flores, los cuales se pueden observar en la figura 6.

Figura 6.

Integrantes del Comité de Vinculación de la FCQF.



Fuente. Propia.

Conclusiones

Durante estos últimos cinco años el acercamiento con la sociedad ha logrado beneficiar 20,693 personas, mediante 19 proyectos y 85 actividades de vinculación, siendo cada uno de estos una forma audible, entendible y comprensible a fiel testimonio del quehacer en transformar y construir ciudadanía.

La evolución actual de la economía nacional ante la crisis sanitaria de la COVID19 ante una reducción drástica presupuestaria tiene un impacto limitante en el que se vuelve difícil la ejecución de la vinculación; ya que la

distribución presupuestaria suspende temporalmente estas actividades, lo que conlleva un sacrificio en el actuar del docente sin retribución alguna que se ve obstaculizada y en algunos casos truncada por lineamientos institucionales que hacen difícil el reconocimiento de mérito o económico en el quehacer del docente.

La vinculación desde el contexto institucional es un estímulo para la carrera docente se ve interrumpida hoy más que nunca al no contar con una asignación presupuestaria ante la crisis provocada por la COVID -19 que de una u otra forma ponen la vinculación sincrónica en lista de espera.

Los docentes ante la crisis de la COVID 19 hacen uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación como una estrategia que permite reactivar el accionar de vinculación. El CVUS une esfuerzos con los aliados estratégicos en la gestión de fondos para el desarrollo y divulgación de los proyectos de vinculación.

Reconocimientos

La labor realizada por las autoridades de la carrera de Química y Farmacia, en especial a

la Dra. María Victoria Zelaya por la gestión y creación de este comité, a la decano Dra. Doris M. Chinchilla en el seguimiento constante a las actividades del comité, así como también a cada uno de los aliados estratégicos, docentes vinculadores, Comité de Vida Estudiantil (CVE) y estudiantes que con su ardua labor que han facilitado la realización de los proyectos.

A la doctora Nely Lizeth Ordoñez López por su colaboración activa en facilitar la descripción de la experiencia del CVUS a través de este escrito.

Bibliografía

- Castro, J. O., & Tommasino, H. (2017). *La vinculación Universidad- Sociedad y el compromiso social con el desarrollo de Honduras en el marco de la reforma de la UNAH, periodo 2007- 2016* (1.ª ed., pp. 93–109). La Pampa, Argentina: Santa Rosa: Universidad Nacional de La Pampa, 2017. Recuperado de <https://vinculacion.unah.edu.hn/dmsdocument/3146-los-caminos-de-la-extension-en-america-latina-y-el-caribe-pdf>
- Constitución de la Republica de Honduras. (2018). Artículo 160. Diario Oficial La Gaceta. Decreto 88-2018 (págs. 24 Acuerdos y leyes N° 34,799). Tegucigalpa.
- Dirección de Vinculación Universidad Sociedad. (2016). *Beneficios y efectos toxicológicos de las plantas medicinales nativas de la comunidad de la Aldea de Chinacla, Valle de Ángeles*. UNAH SOCIEDAD, 66. Obtenido de <https://vinculacion.unah.edu.hn/revista-unah-sociedad/ediciones-anteriores/>
- Dirección de Vinculación Universidad Sociedad. (2018). *Programa de hábitos saludables en el Hogar de Amor y Esperanza*. UNAH Sociedad, 77. Obtenido de <https://vinculacion.unah.edu.hn/revista-unah-sociedad/ediciones-anteriores/>
- Dirección de Vinculación Universidad Sociedad. (2016). *Tecnología de los Alimentos para mejorar las prácticas de alimentación en el Hogar de Amor y Esperanza*. UNAH Sociedad, 64. Obtenido de <https://vinculacion.unah.edu.hn/revista-unah-sociedad/ediciones-anteriores/>

- DVUS. (s.f.). Recuperado el 09 de junio de 2021, de <https://vinculacion.unah.edu.hn/sobre-nosotros/antecedentes/>
- Haddad, J., Calderón, R., & Malta, J. (2014). *Lo esencial de la reforma universitaria*. Serie de publicaciones de la reforma universitaria No. 4., (pág. 129).
- Sánchez, F. J. (2018). *La función de la vinculación universidad sociedad: una revisión histórica y conceptual, a propósito de los 100 años de la reforma universitaria de Córdoba*. Revista UNAH SOCIEDAD, III edición, pág. 124.
- UNAH. (2008). Diario Oficial La Gaceta. *Reglamento de la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad.*, (Acuerdos y leyes N° 31,687). Tegucigalpa.
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras/ FCQF. (2015). *Nombramiento Miembros de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia*. Tegucigalpa, Honduras.
- Vicerrectoría Académica UNAH. (2015). *Normas Académicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras*. Serie de Publicaciones de la Reforma Universitaria No. 6, (pág. 20).