

Jerarquización de la extensión universitaria: los aportes y retos de la Red de Editores/as de Revistas Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo

Hierarchy of the university extension:
the contributions and challenges of the Network of Magazine Editors Extension of
the Association of Universities of the Montevideo Group

Cecilia lucci*

 <https://orcid.org/0000-0003-0073-2124>

Recibido: 25 de noviembre de 2022. Aceptado: 2 de diciembre de 2022

Resumen

Las revistas académicas periódicas de extensión universitaria latinoamericanas están haciendo importantes contribuciones a los procesos de jerarquización de esta función universitaria. Constituyen espacios relevantes para visibilizar los debates sobre las definiciones teóricas, epistemológicas, metodológicas y, especialmente, las políticas que orientan cierto tipo de prácticas sociales universitarias. Son fundamentales para interpelar los modos en los que se construye, circula, apropia y valida el conocimiento académico. El objetivo de este artículo es dar cuenta de las oportunidades y desafíos que se le presenta a la Red de Editores de Revistas de Extensión Universitaria (REDREU) desde Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) que nuclea a 37 revistas periódicas de 10 países. Desafíos y oportunidades vinculados a la consolidación del campo editorial, a la promoción del debate universitario y a la profundización de los procesos de internacionalización de la extensión universitaria.

Palabras clave: extensión universitaria, Red de Editores de Revistas de Extensión Universitaria (REDREU), AUGM, escritura académica, internacionalización de la extensión.

Cómo citar: lucci, C. Jerarquización de la extensión universitaria: los aportes y retos de la Red de Editores/as de Revistas Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. Revista UNAH Sociedad, 4(VII), 39–51. <https://doi.org/10.5377/rus.v7iVII.15383>



Attribution 4.0 International

* Coordinadora de Red de Editores de Revistas de Extensión Universitaria (REDREU) de la Asociación Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). Coordinadora del Programa de Publicaciones de la Secretaría de Extensión Social y Cultural de la Universidad Nacional del Litoral (UNL). Editora de +E: Revista de Extensión Universitaria (UNL). revistaextensionunl@gmail.com

Introducción

En las dos últimas décadas las acciones de extensión universitaria han crecido de manera exponencial en todo el sistema universitario latinoamericano y caribeño. La cantidad de eventos nacionales e internacionales y el aumento sostenido de trabajos producidos son un muestrario de la diversidad de políticas y prácticas de extensión que asumen las universidades, especialmente las públicas.

Si bien el movimiento de Córdoba en 1918 marcó la agenda de la educación superior en América Latina y el Caribe y promovió a la extensión universitaria como función sustantiva, es relativamente reciente su construcción como objeto de discurso. Esto es, la posibilidad de contar con producciones en donde se pueda expresar el andamiaje conceptual, el entramado teórico y metodológico y las definiciones políticas que determinan las razones, los temas, los sujetos y los modos en los que las universidades abordan la misión social.

En este sentido, dos hechos significativos marcan esta tendencia. Por una parte, la constitución de redes universitarias de extensión a nivel de los países y de las regiones¹ como motores para impulsar agendas de trabajo compartidas, y como ámbitos para debatir la pluralidad de perspectivas que hay sobre la extensión. Por otra parte, la reciente aparición de revistas académicas periódicas específicas como espacios relevantes para jerarquizar a esta función sustantiva.

Desde 2017, en el ámbito de la Comisión Permanente de Extensión de AUGM, se fue configurando un espacio de diálogo entre revistas de extensión. Finalmente, en 2020 se creó la Red de Editores de Revistas de Extensión (REDREU) que hoy nuclea a 37 revistas de extensión editadas en Argentina, Brasil, Costa Rica, Ecuador, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Uruguay y también de Angola y España.

REDREU se propuso configurar un espacio de trabajo cooperativo y de discusión sobre los horizontes que enfrentan las revistas tanto dentro del propio campo de la extensión como en relación con las problemáticas que atraviesan a las revistas académicas y científicas a nivel global.

Este artículo pretende dar cuenta del trabajo que está llevando adelante REDREU desde la complejidad del espectro editorial de las revistas latinoamericanas. Complejidad que está en consonancia con la diversidad de concepciones sobre la ex-

1 REXUNI (Argentina); FORPROEXT (Brasil); REUVIC (Ecuador); Red de Extensión ASCUN (Colombia), REXUNPY (Paraguay) y redes regionales que tienen espacios específicos de extensión universitaria como CSUCA; AUGM, ULEU, entre otras.

tensión universitaria. Complejidad en las que tensionan multiplicidades de lógicas que traccionan la práctica editorial con la singularidad que presenta la extensión universitaria.

El trabajo aludirá especialmente a los aportes que las revistas hacen a las propias universidades y al campo de la extensión, así como a las oportunidades y tensiones que se les presentan en el marco de la Red. Del mismo modo, hará hincapié en el papel que cumple REDREU en los procesos de internacionalización de la extensión.

La construcción de REDREU como espacio de cooperación

La construcción de REDREU insumió un proceso de cinco años de trabajo. Indudablemente, los congresos de extensión nacionales y regionales fueron los lugares de encuentro y motorización de la idea de crear un espacio común para este segmento del campo editorial. En 2017, se desarrolló el I Encuentro de Revistas en el marco del III Congreso de AUGM en cuyas conclusiones se propuso armar la Red. A partir de relevamientos realizados en América Latina (Coelho, 2014 y 2018; Landim, Matos y Chagas, 2017; Iucci y Cardozo, 2017; Galhardo, Del-Masso y Roveda, 2019), se fue construyendo una cartografía de las revistas existentes en Latinoamérica que debían cumplir con algunas características: ser periódicas; contar con un Comité Académico que respaldara los contenidos; tener convocatorias públicas para postular escritos; realizar procesos de selección de artículos; publicar textos inéditos por fuera de la universidad de origen; poseer pautas de escritura precisas y estar disponible en acceso abierto³.

Finalmente, en agosto de 2020, se conformó REDREU que se propuso visibilizar a las revistas; acompañar y consolidar los equipos editoriales y construir estrategias de cooperación, entre otros objetivos (AUGM, 2020).

Hoy la característica fundamental de este espacio es que nuclea a revistas que no solo proceden de universidades miembro de AUGM —el 57 % de las revistas son externas a la Asociación— lo que profundiza una iniciativa regional fundamental en los procesos de internacionalización de la extensión.

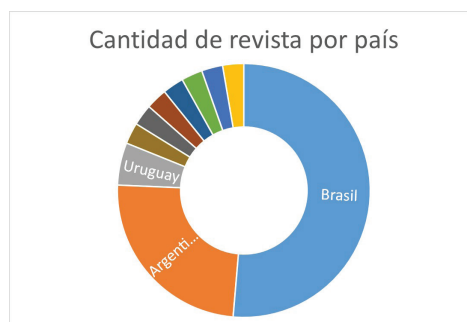
La Tabla 1 visibiliza la cantidad de revistas por país y el porcentaje que representa para REDREU.

2 III Congreso de Extensión Universitaria de AUGM “Democracia, derechos humanos e inclusión social. Camino a los 100 años de la Reforma Universitaria” se desarrolló del 7 al 9 de septiembre en la Universidad Nacional del Litoral. Ciudad de Santa Fe, Argentina. Ver <http://www.unl.edu.ar/extension17/>

3 Esto implica que deban tener una versión digital que se pueda descargar libremente.

Tabla 1: Cantidad de revistas por país.

País de revistas	Cantidad	%
Brasil	19	50
Argentina	9	25
Uruguay	2	5,56
Costa Rica	1	2,78
Ecuador	1	2,78
Honduras	1	2,78
Nicaragua	1	2,78
Paraguay	1	2,78
Angola	1	2,78
España	1	2,78
Total	37	100



Fuente: REDREU 2022

El 97 % de las revistas que integran la Red tiene asiento en universidades públicas, y el 94 % procede de países latinoamericanos y caribeños, por el carácter propio de REDREU (Ver Tabla 2).

El 73 % de las revistas forma parte de las áreas centrales de la universidad: secretarías, pro-rectorías, vicerrectorados. El 27 % está ubicado en las Facultades o Unidades Académicas.

Tabla 2: Revistas, según país y universidad

País	Nombre de la revista	Universidad	Sitio web
Argentina	+E: Revista de Extensión Universitaria	Universidad Nacional del Litoral	https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Extension/index
Argentina	Cuadernos de Extensión Universitaria de la UNLPam	Universidad Nacional de La Pampa	https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/cuadernos/index
Argentina	E+E : estudios de extensión en humanidades	Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades	https://revistas.unc.edu.ar/index.php/EEH/issue/view/2091
Argentina	Extensión en Red	Universidad Nacional de La Plata. Facultad de	https://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/extensionenred
Argentina	Masquedós. Revista de Extensión Universitaria	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires	http://ojs.extension.unicen.edu.ar/
Argentina	Redes de Extensión	Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras	http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/redes/index
Argentina	Revista Espacios de Crítica y Producción	Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras	http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/espacios/index

País	Nombre de la revista	Universidad	Sitio web
Argentina	Revista EXT. Difusión y discusión de experiencias y teorías sobre extensión universitaria	Universidad Nacional de Córdoba	https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ext/index
Argentina	Revista Tekohá	Universidad Nacional de Misiones	https://edicionesfhycs.fhycs.unam.edu.ar/index.php/tekoha
Brasil	CATAVENTOS - Revista de Extensão da Universidade de Cruz Alta	Universidade de Cruz Alta	https://revistaeletronica.unicruz.edu.br/index.php/cataventos/index
Brasil	Cidadania Em Ação: Revista de Extensão e Cultura	Universidade do Estado de Santa Catarina	https://revistas.udesc.br/index.php/cidadaniaemacao/index
Brasil	ELO - Diálogos em Extensão	Universidade Federal de Viçosa – UFV	https://periodicos.ufv.br/elo/index
Brasil	Em Extensão	Universidade Federal de Uberlândia	http://www.seer.ufu.br/index.php/revextensao
Brasil	Entreações: Diálogos Em Extensão	Universidade Federal Do Cariri	https://periodicos.ufca.edu.br/ojs/index.php/entreacoes
Brasil	Experiência- Revista Científica de Extensão	Universidade Federal de Santa Maria	https://periodicos.ufsm.br/experiencia/issue/archive
Brasil	Extensão Tecnológica. Revista del Instituto Federal Catarinense	Instituto Federal Catarinense	https://publicacoes.ifc.edu.br/index.php/RevExt/index
Brasil	Interfaces Revista de Extensão da UFMG	Universidade Federal de Minas Gerais	https://periodicos.ufmg.br/index.php/revistainterfaces/
Brasil	Raízes e Rumos	Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro	http://seer.unirio.br/index.php/raizeserumos/index
Brasil	Revista Brasileira de Extensão Universitária	Universidade Federal da Fronteira Sul / Fórum de Pró-Reitores de Extensão Universitária das Instituições Brasileiras de Ensino Superior	https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/index
Brasil	Revista Ciência em Extensão – RCE	Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" – UNESP	https://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/index
Brasil	Revista Conexão Acadêmica	Universidade Iguazu - Campus V	http://www.conexaoacademica.net/
Brasil	Revista CONEXÃO UEPG	Universidade Estadual De Ponta Grossa	https://revistas2.uepg.br/index.php/conexao

País	Nombre de la revista	Universidad	Sitio web
Brasil	Revista da Pró-reitoria de Extensão - Viver IFRS	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul	https://periodicos.ifrs.edu.br/index.php/ViverIFRS
Brasil	Revista Extensão em Foco	Universidade Federal do Paraná	https://revistas.ufpr.br/extensao/index
Brasil	Revista Guarará	Universidade Federal do Espírito Santo	https://periodicos.ufes.br/guarara
Brasil	Revista Internacional de Extensão da Unicamp - International Journal of Outreach and Community Engagement	Universidade Estadual de Campinas	https://econtents.bc.unicamp.br/inpec/index.php/ijoce/index
Brasil	Revista Participação	Universidade de Brasília	https://periodicos.unb.br/index.php/participacao/index
Brasil	USP INTEGRAção	Universidade de São Paulo	https://prceu.usp.br/revista/
Costa Rica	Universidad en Diálogo	Universidad Nacional de Costa Rica	https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/dialogo
Ecuador	Vínculos ESPE	Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE	https://journal.espe.edu.ec/ojs/index.php/vinculos/index
Honduras	UNAH Sociedad	Universidad Nacional Autónoma de Honduras	https://vinculacion.unah.edu.hn/revista-unah-sociedad
Nicaragua	Compromiso Social	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, UNAN	https://revistacompromisosocial.unan.edu.ni/index.php/CompromisoSocial
Paraguay	Interfaz	Universidad Nacional de Asunción	https://revistascientificas.una.py/index.php/ITZ/index
República Oriental del Uruguay	Revista Integralidad sobre Ruedas	Universidad de la República Oriental del Uruguay. Facultad de Humanidades.	https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/insoru
República Oriental del Uruguay	Salud Comunitaria y Sociedad – it	Universidad de la República Oriental del Uruguay	https://revistas.udelar.edu.uy/OJS/index.php/revista-it
Angola	Revista Angolana de Extensão Universitária	Escola Superior Pedagógica do Bengo	https://portalpensador.com/index.php/RAEU-BENGO
España	Periférica Internacional. Revista para el análisis de la cultura y el territorio	Universidad de Cádiz	https://revistas.uca.es/index.php/periferica

Fuente: REDREU, 2022

“¿Quiénes somos?”

Una de las primeras medidas que se tomaron en el marco de la Red fue realizar un relevamiento con el fin de identificar los perfiles editoriales, las capacidades, los intereses y los desafíos que se le presentan a las revistas, así como de reconocer sus contribuciones al interior de las universidades y al propio campo de la extensión.

El propósito del relevamiento, a su vez, fue el de establecer un insumo básico que permita definir los espacios de trabajo de REDREU así como significar un punto de partida para evaluar su incidencia en la gestión de las revistas.

Los resultados del informe permitieron reconocer las tensiones que se le presentan a las revistas de extensión con las imposiciones globales del ecosistema de revistas científicas que pautan cánones muy precisos de política, gestión, estructura y escritura académica. Imposiciones que van más mucho más allá del campo editorial e impregnan las lógicas de funcionamiento de las universidades a nivel planetario⁴.

Estos resultados se plasmaron en un informe (IUCCI, 2020a) en el que se exploraron siete ejes, tal como se visualizan en el Tabla 3.

Tabla 3: Ejes del relevamiento

Datos generales de la revista	ID (Nombre, Universidad, Área de dependencia, ISSN) / Lugar de procedencia / Año de inicio / Sitio donde está alojada / Continuidad / Soporte / Gestor de la revista / Cantidad de números publicados / Cantidad de artículos publicados.
Perfiles editoriales	Periodicidad / Secciones de la revista / Modalidad, carácter y períodos de las convocatorias / Estructura organizacional / Respaldo institucional / Modo de selección de los artículos / Modo de selección de los revisores / Internacionalización de las revistas / Indizaciones / Actividades que realizan las revistas.
Escritura académica	Pautas de escritura / Normas de estilo / Formación en escritura (del equipo editorial como para los autores) / Mala praxis / Políticas de lenguaje inclusivo.
Comunicación y visibilización	Modos de comunicación con el público / Redes sociales / Presentaciones en congreso / Identificación con palabras clave.
Aportes de las revistas	A la universidad / Al campo de la extensión.
Principales problemas editoriales	Tiempo / Presupuesto / Cantidad de personas / Periodicidad / Capacidad de gestión / Gestión tecnológica / Acceso a índice / Conseguir artículos / Conseguir artículos de calidad / Conseguir revisores / Conseguir buenos dictámenes / Diseño y maquetación / Comunicación entre todo los involucrados en el proceso editorial.
Propuestas para los espacios de discusión.	Ejes de discusión / Estrategias comunes.

Fuente: elaboración propia, 2020

⁴ Los rankings universitarios son unos de los parámetros en los que el norte global se vale para medir el “éxito” o el “prestigio” de una institución. Las publicaciones científicas que reúnen ciertos requisitos son uno de los puntos más importantes. Las voces de los actores productivos cruzan muchas veces esos rankings. Es absolutamente llamativa la ausencia de la valoración de las prácticas de extensión universitaria, así como las voces de los actores sociales como indicadores para ponderar a la institución educativa.

Las revistas invitan a la comunidad académica —y muchas involucran a sujetos no universitarios— para postular sus artículos. De acuerdo a su perfil editorial, las revistas pueden tener plazos para presentar sus artículos o convocatorias de manera permanente (abierta todo el año)⁵.

El 50% de las revistas tiene menos de 10 años, más del 80 % cuenta con secciones⁶ y la tendencia actual respecto a la periodicidad es que sean continuas⁷. Por la característica de la Red, todas las revistas someten mediante distintos procesos la revisión de los artículos: el 82 % realiza la revisión por pares bajo el sistema “doble ciego”; el 6 % revisan pares y el 12 % tiene comités que definen la publicación.

El 38 % de las revistas no está incluida en índices y catálogos internacionales. Esto se debe a cuatro cuestiones: por decisión de no hacerlo, porque son relativamente jóvenes, por desconocimiento de las ventajas o por desconocimiento del proceso. Sobre estos tres últimos puntos trabaja REDREU.

Principales aportes y puntos críticos

Uno de los puntos sobre los que se trabajó el relevamiento fue sobre lo que los equipos editoriales consideran que son los principales aportes de la revista para su propia universidad y para el campo de la extensión en general. Entre los puntos relevantes hay aspectos comunes (Ver Tablas 4).

Explorar y visibilizar esos aportes es el reto de REDREU: ello supone trabajar sobre la circulación de nuestras revistas no solo en el marco de procesos de internacionalización de la extensión, sino que llegue a la comunidad académica en general, más allá del lector extensionista. Del mismo modo que hacer parte de la praxis de extensión a la escritura académica, hasta ahora ligada casi con exclusividad a las dinámicas de las investigaciones.

Los principales puntos críticos que enfrentan las revistas están vinculados con la inclusión en los índices y catálogos con requerimientos estandarizados y exigencias que no son adecuadas para la extensión (en cuanto a idiomas, uso de identificadores persistentes pagos, uso de determinados softwares, etc.); los formatos de escritura (exi-

5 Las convocatorias pueden visualizarse en http://grupomontevideo.org/ndca/redreu/?page_id=280

6 Van desde las editoriales, artículos (experiencias, debates), entrevistas, reseñas. Actualmente se vincularon podcast y audiovisuales.

7 Se denominan continuas a aquellas publicaciones que tienen convocatorias abiertas todo el año y que, a medida que el artículo se aprueba, se publica.

Tabla 4: Principales contribuciones de las revistas.

A la Universidad	Al debate de la extensión
Jerarquizar la extensión universitaria.	Jerarquizar a la extensión universitaria.
Visibilizar las acciones de extensión.	Discutir el rol social de las universidades y los modos de articulación en las dinámicas territoriales.
Aportar a la discusión de la agenda pública sobre temas socialmente relevantes.	Aportar a la discusión de la agenda pública sobre temas socialmente relevantes
Realizar aportes teóricos y metodológicos para llevar adelante las experiencias.	Realizar aportes teóricos y metodológicos / Proporcionar reflexiones en torno a cuestiones epistemológicas / poner en discusión enfoques y políticas universitarias.
Contribuir a espacios que articulen la investigación, docencia y extensión desde la reflexividad.	Promover la integralidad de funciones universitarias.
Presentar un espacio de discusión y de publicación para la comunidad académica.	Contribuir a la formación de los y las estudiantes.
Acompañar el trabajo comunitario.	Promover redes de intercambio entre equipos.
Disponer de una publicación académica de calidad.	
Contribuir al impacto de citación.	
Profundizar conocimientos sobre el territorio.	

Fuente: elaboración propia en base al lucci, 2020.

gidos desde los cánones de la escritura propia de la investigación); el uso del lenguaje inclusivo (que requiere revisar normas y manuales de estilo o incluye presiones para que no sea utilizado o, por el contrario, que sea utilizado de cualquier manera); la accesibilidad (prácticamente ninguna revista cuenta con herramienta que permitan el acceso a todos sus lectores); las autorías (como se resuelven las autorías colectivas); el perfil de los revisores (como dar con especialistas en la temática y que sean o reconozcan las particularidades de la extensión); la calidad de las revisiones y/o de los artículos; entre otras cuestiones.

Para abordar estas problemáticas, desde REDREU se habilitaron tres espacios de trabajo: 1) Fortalecimiento de los equipos editoriales; 2) Discusión sobre el impacto de los enfoques de extensión en las políticas editoriales y 3) Políticas, estrategias y acciones comunes de la Red.

Hubo avances significativos en los tres espacios en apenas unos meses de trabajo: desde la construcción de un Banco Común de Revisores hasta estrategias de visibilidad compartidas⁸.

La escritura académica en el centro de la escena

Entre los propósitos centrales de REDREU figuran los de jerarquizar el campo

de la extensión universitaria a partir de la escritura académica y promover y vincular la escritura académica a los procesos de extensión universitaria.

De allí que en el 2021 se encararan acciones conjuntas entre los equipos editoriales tendientes en instancias de capacitación que se viabilizaron por los Congresos de Extensión Universitaria⁹, en el que participaron 151 personas procedentes de universidades de Argentina, Brasil, Cuba y Honduras. El curso taller se desarrolló por zoom contemplando dos idiomas, español y portugués.

Esta experiencia innovadora conjunta entre equipos editoriales consolidó definitivamente a la Red como un espacio colaborativo

En 2022 se redobló la apuesta: en esta oportunidad, se planificó un ciclo de tres conversatorios virtuales que apuntó a introducir tres géneros: el registro y la sistematización de experiencias, además del artículo académico. El alcance del Ciclo fue notable tanto en la cantidad de inscriptos registrados (1115) como de la amplia procedencia institucional de los participantes (142 instituciones) de Argentina, Uruguay, Paraguay, Costa Rica, Brasil, Chile, Colombia, Bolivia, Perú, México, República Dominicana, Honduras, Cuba, Nicaragua, Ecuador, Venezuela y España.

Es de resaltar el interés que despiertan estas instancias, y el rol importante que está cumpliendo REDREU en la formación académica. También es destacar el interés de los estudiantes: representaron un tercio de las inscripciones

Los aportes de REDREU a los procesos de internacionalización de la extensión

El aporte central que está teniendo REDREU tiene incidencia directa sobre los procesos de internacionalización de la extensión que están llevando adelante las universidades públicas a través de sus redes nacionales y regionales, entre las que pueden citarse: la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU), la Asociación de las Universidades del Grupo Montevideo (AUGM), la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), la Asociación de Consejo de Rectores de Universidades de Latinoamérica y el Caribe (ACRULAC) y el Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES) creado en el marco de la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2008).

8 Desde la presentación de la Red en los espacios en los Congresos hasta en la construcción de un muro colaborativo donde se puede acceder a los perfiles de todas las revistas: <https://padlet.com/redreupad/Bookmarks>

9 Se desarrolló el I taller "Escrituras académicas en revistas de extensión universitaria" V Congreso de Extensión de AUGM (Brasil). "Universidad y sociedad conectadas para el desarrollo regional sustentable" y el IX Congreso Nacional de Extensión y VII Jornadas de Extensión del Mercosur (Argentina).

Tal como lo afirma Amelia Buscemi (2018):

Estos espacios, bien coordinados y organizados, contribuyen de manera significativa al diseño de los marcos de institucionalidad de la extensión universitaria y a la búsqueda de la profundización de sus políticas y apuestan a un mayor reconocimiento académico de esta función social. Del mismo modo, promueven iniciativas comunes y la conformación de agendas de temas y problemáticas transversales, que luego se traducirán en ejes estratégicos establecidos en cada universidad como políticas de gestión. (p.229)

Las revistas amplifican, atraviesan y tensionan esas agendas, estableciendo una sinergia en las discusiones a través de la escritura académica. En esa sinergia, se pone en el centro de la escena, nada más ni nada menos, el valor que le adjudicamos al conocimiento científico y al papel que tienen las universidades en las sociedades contemporáneas; el tipo de profesionales que formamos; los modos de enseñar y de aprender que promovemos; la pertinencia y calidad de nuestras investigaciones; los modos de construir y validar el conocimiento involucrando diversidad de saberes y actores sociales frente a los desafíos que Latinoamérica impone.

Las revistas, a su vez, se ven fuertemente tensionadas por los procesos de globalización que traccionan a las revistas científicas y fuerzan a tomar decisiones sobre qué sí y qué no hacer. De allí la importancia vital de REDREU en esas discusiones.

Consideraciones finales

Los fundamentos en la construcción de REDREU se sostienen a partir de comprender la importancia que tienen las revistas académicas en la producción y socialización del conocimiento. Comprender que son indispensables en los procesos de jerarquización de la extensión; que, en sintonía con los valores de la extensión, se inscriben en los movimientos de la ciencia abierta porque las universidades públicas destinan fondos públicos para cumplir con todas sus misiones; que el complejo editorial vinculado a la extensión es relativamente reciente; que un porcentaje significativo de los equipos editoriales no recibe capacitación adecuada; que existen hoy en día inconvenientes de distinta índole para sostener y dar continuidad a las revistas periódicas y de reconocer que un importante número de ellas tiene dificultades para iniciar los procesos de indización.

Esas argumentaciones definen una de las premisas fundantes de REDREU que es la de trabajar desde la lógica de la cooperación y no desde la competencia. Principio

que está en consonancia directa con los valores que se promueven desde la extensión universitaria. Es lo que hace la principal diferencia con otras redes.

Las diferencias de los perfiles, los enfoques y las visiones políticas, lejos de ser un escollo, constituyen la mayor riqueza de REDREU y de nuestro sistema universitario. Sostener y respetar esa diversidad es el compromiso de esta Red. Como en cualquier iniciativa regional, el crecimiento de REDREU dependerá de la capacidad de proyectar y aportar y del compromiso de todos sus miembros.

Muchas de las tensiones que las revistas presentan, no solo atañen a cuestiones editoriales. Exceden incluso a la extensión universitaria. Muchas de ellas interpelan los retos que las universidades públicas latinoamericanas tienen para pensarse a sí mismas y al compromiso ineludible para con sus comunidades.

- Entre los principales desafíos que se le presentan, se pueden mencionar:
- Incluir en las agendas de extensión la discusión sobre la ciencia abierta.
- Discutir los modos en que los distintos enfoques de extensión permean las narrativas de extensión. Construir narrativas que sean propias para las prácticas de extensión.
- Promover la lectura de las revistas por fuera del ámbito de la extensión.
- Afinar estrategias de conocimiento de quiénes son los que nos leen, el impacto de las lecturas en las prácticas universitarias.

A su vez, los retos que se le presentan son los mismos que tiene la extensión universitaria y, por ende, la universidad pública: “proyectar las discusiones en torno a qué universidad necesitamos, para quiénes las imaginamos, qué valores rectores las van a orientar, para qué modelos de sociedad y democracia las proponemos y quiénes deben participar de ese debate. En esas discusiones, las revistas de extensión pueden hacer aportes significativos” (Iucci, 2020b, p. 7).

Referencias

- AUGM (2020).** *Documento de creación de la Red de Editores de Revistas de Extensión Universitaria (REDREU)*. http://grupomontevideo.org/ndca/redreu/?page_id=280.
- Buscemi, A. (2018).** *La internacionalización de la extensión universitaria en clave de integración regional*. La experiencia de la Universidad Nacional del Litoral. +E: Revista De Extensión Universitaria, 7(7), 226–233. <https://doi.org/10.14409/extension.v0i7.7067>
- Coelho, G. C.** *Revistas acadêmicas de extensão universitária no Brasil*, Revista Brasileira de Extensão Universitária, 5(2), p. 69-75, doi: 10.36661/2358-0399.2014v5i2.1943.
- Coelho, G. C. (2018).** *Avaliação de impacto de periódicos brasileiros de extensão universitária*. Biblos, 71, doi 10.5195/biblos.2018.468
- Iucci, C. (2020a).** *Informe sobre el relevamiento: Perfiles, capacidades e intereses de las revistas de extensión*. REDREU. AUGM. <https://hdl.handle.net/11185/5728>
- Iucci, C. (2020b).** *Jerarquizar la extensión universitaria desde la escritura académica*. 10 años de +E: Revista de Extensión Universitaria. +E: Revista de Extensión Universitaria, 10(13), e0022. <https://doi.org/10.14409/extension.2020.13.Jul-Dic.e0022>
- Iucci, C.; Cardozo, L. (2018).** *Revistas académicas de extensión universitaria: aportes a la gestión universitaria: el caso de +E*. En Jornadas de Extensión del Mercosur, Resúmenes [...]. Tandil: UNICEN.
- Galhardo, E. Del-Masso, M.C.S.; Roveda, J.A.F. (2019).** *Análise das Publicações em Extensão Universitária: Quinze anos da Revista Ciência em Extensão*. Revista. Ciência em Extensao, 15,(4) p.10-29.
- Landim, T.C.F, Matos, B.G. Chagas, R.M.V. A. (2017).** *Indexação das revistas de extensão: a experiência brasileira*, Extensão em Ação, Fortaleza, 2(14). Disponible em: <http://www.periodicos.ufc.br/extensaoemacao/article/view/20297/71609>.
- Menéndez, G. (2018).** *Logros y desafíos de la internacionalización de la extensión en la UNL a 100 años de la Reforma Universitaria*. FIESA. https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/13934/logrosydesafosdelainter.delaextensinenlaunla100aosdelareformauniv.pdf