

Implementación de la Estrategia de Desarrollo Local en Honduras: un enfoque basado en buenas prácticas

Implementation of the Local Development Strategy in Honduras: an approach based on good practices

Gustavo Adolfo Rodríguez Espinoza¹

 <https://orcid.org/0000-0002-0872-8181>

Recibido: 25 de abril de 2023. Aceptado: 25 de agosto de 2023

Resumen

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), por medio de la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS), ha establecido una estrategia enfocada en el fortalecimiento de vínculos con la comunidad para impulsar el desarrollo local en los municipios, con objetivos establecidos hasta el año 2028, la estrategia incorpora iniciativas de buenas prácticas, alineadas con las políticas de la UNAH, que buscan mejorar el bienestar socioeconómico en Honduras. Este artículo subraya el rol que ha desempeñado el Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITS TELA) de la UNAH en la ejecución de esta estrategia, particularmente en los municipios de Tela, Arizona y Esparta, situados en el departamento de Atlántida.

Además, el estudio describe diversas iniciativas realizadas desde el 2019, que incluye un plan de cursos vocacionales en las áreas de gastronomía, electricidad y refrigeración; realización de campañas de divulgación de los planes de estudio con las carreras que ofrece la UNAH; desarrollo de un programa de capacitación para el fortalecimiento de la gestión municipal, y la realización de proyectos de investigación científica. Los resultados presentados en este artículo indican un fortalecimiento de la vinculación universidad-sociedad, evidenciado por un aumento del 20% en la matrícula de estudiantes en el ITS TELA, la formalización de doce acuerdos de cooperación interinstitucional, la capacitación de 151 estudiantes y la publicación de cuatro proyectos de investigación enfocados en áreas marinas y ambientales.

Palabras Clave: Implementación, estrategia, vinculación, desarrollo.

Cómo citar:

Rodríguez Espinoza, G. A. . Implementación de la Estrategia de Desarrollo Local en Honduras: un enfoque basado en buenas prácticas. Revista UNAH Sociedad, 5(VIII). Recuperado a partir de <https://camjol.info/index.php/UNAHSOCIEDAD/article/view/17198>



Attribution 4.0 International

1 Profesor/Investigador del Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITS Tela)- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Atlántida, Honduras. gustavo.rodriguez@unah.edu.hn

Abstract

The National Autonomous University of Honduras (UNAH), through its University-Society Liaison Office (DVUS), has crafted a strategy aimed at reinforcing connections with the community and spurring local development across municipalities, setting sights on milestones up to the year 2028. Harmonizing with UNAH's policies dedicated to uplifting socioeconomic welfare in Honduras, this strategy holds pivotal significance. This article sheds light on the instrumental role played by the UNAH's Tela Higher Technological Institute (ITS TELA) in breathing life into this strategy, with a spotlight on the municipalities of Tela, Arizona, and Esparta in the Atlántida department.

Furthermore, the paper delves into initiatives undertaken since 2019, encompassing the formulation of vocational training courses in gastronomy, electricity, and refrigeration; the orchestration of outreach campaigns showcasing UNAH's academic portfolio; the roll-out of a capacity-building program to invigorate municipal management; and the conception of scientific research projects. The fruits borne by this inquiry point to a bolstered university-community bond, exemplified by a 20% uptick in student enrollment at ITS TELA, the cementing of twelve strategic partnerships, the empowerment of 151 youths through training, and the launch of four research projects in marine-coastal and environmental realms.

Keywords: implementation, strategy, linkage, development.

Introducción

La vinculación de la Universidad con la sociedad consiste en el conjunto de acciones y procesos académicos ejecutados por las unidades universitarias en conjunción con sectores externos a la Universidad, como el Estado, los gobiernos locales (municipalidades), los sectores productivos y la sociedad civil, orientados a resolver problemas y ejecutar programas y proyectos que tengan impactos positivos en la nación o en la esfera global. La vinculación de la Universidad con la Sociedad está fundada en el conocimiento, la cultura, la ciencia y la técnica.

Los aportes de la UNAH al desarrollo de la sociedad y el Estado se realizan en cada uno de dichos campos y desde las distintas áreas que cultiva. Es además una relación que abarca a toda la institución universitaria. Sus departamentos, carreras, facultades, centros universitarios, centros regionales, institutos de investigación y postgrados se involucran en el proceso de aportar conocimientos, resolver problemas y crear actitudes favorables a la transformación y desarrollo de la sociedad.

La vinculación con la sociedad es una fuente de intercambio de aprendizajes teórico-prácticos entre los profesores y estudiantes de la Universidad, por una parte, y los distintos sectores que conforman nuestra nación, por la otra. Los aprendizajes logrados por esta vía se vuelven decisivos para elevar las capacidades de los universitarios.

Con el propósito de contribuir desde el ámbito académico a la situación socioeconómica del país, en marzo de 2008, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) aprobó el proyecto de creación de las "Redes Educativas Regionales de la UNAH para la gestión del conocimiento con calidad, pertinencia y equidad" (Calderón & Arias, 2008). Este proyecto tiene como objetivo alcanzar los siguientes enunciados: en primer lugar, lograr una mayor calidad (eficiencia, eficacia y efectividad) y transparencia en el uso de los recursos institucionales para atender las necesidades y demandas prioritarias de la población en el campo de la educación superior regional; en segundo lugar, reorganizar los Centros Regionales (CURs), los Institutos Tecnológicos Superiores y los Centros del Sistema de Educación a Distancia (CAUSED) a partir de un modelo de gestión del conocimiento más pertinente en respuesta a los problemas regionales; en tercer lugar, generar respuestas coherentes con la naturaleza de la UNAH a las demandas de mayor y mejor educación superior presentadas por los actores regionales a la universidad; y finalmente, promover la cooperación solidaria y la complementariedad de la oferta académica de la UNAH a nivel regional y nacional (Arias, 2009), tal y como se muestra en la Figura 1.

Figura 1. Redes Educativas UNAH



Fuente: Política de Redes Educativas de la UNAH, 2008.

Como parte de la implementación de la política del proyecto de Redes Educativas Regionales de la UNAH, la sociedad civil de la ciudad de Tela, Atlántida, presentó en el 2008 a las autoridades universitarias el proyecto académico "Creación y funcionamiento del Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITS Tela) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)", como una iniciativa regional de la Mancomunidad de municipios del centro de Atlántida (MAMUCA). Dicho proyecto fue aprobado según el acta No. 242-2010 del Consejo de Educación Superior (CES) (UNAH C. U., 2010). En consecuencia, la implementación y funcionamiento del ITS Tela UNAH es una iniciativa regional que tiene como objetivo dinamizar los procesos

académicos, con un enfoque en la investigación aplicada, la formación técnica y la vinculación con la sociedad en beneficio del bienestar de las personas.

Desde el 2018, la UNAH mediante la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS), ha estado promoviendo activamente la política de "Estrategia universitaria de ejecución de la función académica de vinculación, para el fortalecimiento del Desarrollo Local Municipal de Honduras 2018 - 2028". La estrategia estipula que las acciones implementadas deben alinearse con los componentes clave de esta, tal y como se describen en la Figura 2.

Figura 2 Componentes priorizados en la Estrategia de Desarrollo Local



En este sentido, desde 2019, el ITS Tela ha emprendido el diseño cuidadoso de diversas iniciativas de buenas prácticas en el contexto de la estrategia de vinculación universitaria. Este proceso comenzó con la socialización de la política de vinculación de la UNAH, en el que, participaron organizaciones de la sociedad civil, gobiernos locales, cámaras de comercio, entre otros. A raíz de esta socialización, y en colaboración con distintas unidades académicas de la UNAH, se optó por enfocar los esfuerzos en cuatro componentes clave de la estrategia: economía, educación, gobernanza municipal y medio ambiente.

Este trabajo de investigación contribuye de manera significativa al entendimiento y evaluación de estrategias de vinculación universitaria y las comunidades locales. Mediante un análisis detallado de las acciones implementadas por la UNAH en colaboración con varios socios estratégicos, este estudio arroja luz sobre cómo las alianzas interinstitucionales y la educación pueden actuar como catalizadores para el empoderamiento y progreso de las comunidades locales.

En particular, destaca la efectividad en la implementación de dichas iniciati-

vas de buenas prácticas, tales como, programas de formación vocacional, promoción de los planes de estudios de la UNAH, fortalecimiento de la gobernanza municipal y el fomento de la investigación científica como herramientas clave en la mejora de la calidad de vida y el desarrollo de capacidades en la población. Además, este estudio sirve como un valioso referente para la formulación y aplicación de estrategias similares en otros contextos y regiones, impulsando así la generación de conocimientos y prácticas innovadoras en el campo de la vinculación universidad-sociedad y el desarrollo local.

Las iniciativas de buenas prácticas son aquellas acciones o procedimientos que, mediante su aplicación, han demostrado ser efectivas en mejorar la calidad, eficiencia o sustentabilidad de un proceso o resultado en un contexto particular. En este caso, la implementación de estas iniciativas se ha logrado la articulación y regionalización de alianzas estratégicas entre diversas organizaciones. Entre las entidades involucradas en esta sinergia colaborativa se encuentran la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la Cámara de Comercio e Industrias de Tela (CCIT), diversas municipalidades, la Cooperación Suiza a través del proyecto ProJoven en Honduras, la Fundación Fe y Alegría, y el Comité Interinstitucional de Ambiente de Tela (CIAT).

Este trabajo de investigación está organizado en secciones, en donde se define con claridad la temática, la revisión bibliográfica sobre desarrollo local, establecimiento de los objetivos, definición de la metodología, descripción del proceso de implementación de las iniciativas de buenas prácticas, la interacción entre los diferentes actores, y finalmente, se presentan los resultados y conclusiones, donde se resume y se sintetiza la información recopilada y analizada para posibles áreas de investigaciones futuras.

Marco de referencia

El desarrollo local es un concepto ampliamente estudiado en el campo de las ciencias sociales y económicas, el cual se refiere al proceso de mejora de las condiciones económicas, sociales y ambientales de una determinada región o localidad. Este enfoque reconoce la importancia de impulsar el desarrollo desde el nivel local, aprovechando los recursos endógenos, promoviendo la participación de los actores locales y fomentando la sostenibilidad a largo plazo. A continuación, se presentan algunos elementos clave y perspectivas teóricas relevantes en el estudio del desarrollo local:

Enfoque endógeno: Este enfoque resalta la relevancia de aprovechar los recursos y capacidades inherentes a una región como motor para su desarrollo. Se fundamenta en la premisa de que las respuestas a los retos económicos, sociales y ambientales deben emanar del propio territorio, considerando las singularidades y atributos locales (Moulaert et al., 2013).

Participación y gobernanza local: La participación de los actores locales y la gobernanza eficaz son elementos fundamentales en el desarrollo local. Esto implica el involucramiento de la sociedad civil, el sector privado, las instituciones gubernamentales y otros actores relevantes en la toma de decisiones y la implementación de políticas y programas de desarrollo (Peters, B., Pierre, J., Sørensen, E., & Torfing, J., 2022)

Desarrollo sostenible: El desarrollo local sostenible busca armonizar el crecimiento económico con la protección del medio ambiente y la equidad social. Se enfoca en la satisfacción de las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas (Bebbington et al., 2018).

Redes y colaboración: Las redes y la colaboración entre los actores locales son esenciales para fortalecer el desarrollo local. La creación de alianzas estratégicas, la cooperación interinstitucional y la articulación de diferentes sectores pueden generar sinergias y aprovechar de manera más efectiva los recursos disponibles (Provan, K. G., & Kenis, P., 2008)

Es importante destacar que el marco de referencia del desarrollo local se enriquece constantemente con nuevos enfoques y teorías. Además, su aplicación práctica varía según el contexto específico de cada región o localidad, considerando las características socioeconómicas, culturales, políticas y geográficas.

A nivel académico, el documento titulado Estrategia de Desarrollo Local UNAH 2018-2028, expone una serie de lineamientos valiosos y orientativos destinados a fortalecer el desarrollo de los municipios en Honduras a lo largo de una década, comenzando el 2018 (Dirección de Vinculación Universidad Sociedad, 2018).

Otra referencia relacionada con la investigación, son los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como Objetivos Globales, los cuales fueron adoptados por las Naciones Unidas en 2015 como un llamado universal a la acción para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que para el 2030 todas las personas disfruten de paz y prosperidad. (Desarrollo, 2021).

Objetivos de la investigación

Este objetivo responde a los ODS 1, 4, 8 y 13.

Describir el proceso de implementación de las iniciativas de buenas prácticas para el desarrollo local en los municipios de Tela, Arizona y Esparta, ubicados en el departamento de Atlántida, Honduras.

Objetivos específicos

- Articular el proceso y la ejecución de las iniciativas de buenas prácticas priorizadas en el marco de la estrategia de desarrollo local de la UNAH
- Describir la interacción y relación entre los diferentes actores involucrados en el desarrollo local de la región.
- Analizar los resultados obtenidos del proceso de implementación de las iniciativas de buenas prácticas priorizadas en el marco de la estrategia de desarrollo local de la UNAH.

Marco metodológico

a. Contexto de la investigación:

Tal y como se muestra en la Figura 3, el presente estudio se realiza en el contexto de los municipios de Tela, Arizona y Esparta, ubicados en el departamento de Atlántida, Honduras, con el objetivo de comprender los factores y mecanismos que influyen en el impulso del desarrollo económico, social y ambiental a nivel local. Se busca analizar cómo se pueden aprovechar los recursos endógenos y promover la participación de los actores locales para lograr un desarrollo sostenible y mejorar la calidad de vida de la población en determinadas regiones o localidades. (Moulaert et al., 2013).

b. Metodología:

La metodología empleada en esta investigación se fundamenta en un enfoque cualitativo de alcance descriptivo. Se inició con la revisión de literatura relevante para entender el contexto y definir el marco teórico. Posteriormente, se llevaron a cabo entrevistas en profundidad y grupos focales con actores clave, incluyendo representantes de la sociedad civil, empresarios locales, funcionarios gubernamentales y expertos en desarrollo local.

Figura 3 Mapa del departamento de Atlántida



Fuente. Tomado de de-honduras.com, (2023)

La recopilación de estos datos se realizó de manera sistemática y reflexiva para captar las experiencias, percepciones y opiniones de los participantes. Estos datos fueron posteriormente analizados mediante técnicas de análisis de contenido, permitiendo una descripción detallada y contextualizada de las iniciativas de desarrollo local. La interpretación de estos resultados se realizó a través de la triangulación de los datos, garantizando la validez y confiabilidad de los hallazgos. Esta metodología cualitativa descriptiva proporciona una comprensión profunda y holística de las dinámicas y procesos que subyacen en el desarrollo local. Estas interacciones han proporcionado valiosa información cualitativa que ha permitido comprender las percepciones, experiencias y desafíos relacionados con el desarrollo local en la región de estudio. (Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. 2018)

c. Alcance de la investigación:

El estudio ha centrado su atención en una región particular, elegida debido a su significado en cuanto al potencial para el desarrollo local y los retos socioeconómicos y ambientales a los que se enfrenta. La Figura 4 ilustra la caracterización de la pobreza en Honduras.

Figura 4 Categorías de los Municipios



Fuente: Tomado de Rendición de los Gobierno Locales, (2014)

d. Diseño de la investigación:

La investigación se llevó a cabo utilizando un diseño exploratorio y descriptivo, con el propósito de obtener una visión integral del desarrollo local en la región de estudio. Se recopilaron datos cualitativos y cuantitativos con el fin de identificar patrones, tendencias y relaciones significativas relacionadas con los factores que influyen en el desarrollo local, y así determinar la estrategia a implementar en el área con mayores necesidades.

Los datos recopilados fueron analizados de manera sistemática utilizando técnicas de análisis de contenido para los datos cualitativos y análisis estadísticos para los datos cuantitativos. En este estudio, se emplearon herramientas de inteligencia de negocios (Business Intelligence, BI), específicamente Power BI, en colaboración con investigadores de la Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, España, quienes son coautores de este trabajo. Estos investigadores han trabajado con Power BI durante un

tiempo considerable y han establecido recientemente colaboraciones con el ITS Tela de la UNAH, especialmente en la combinación de técnicas de BI.

Desarrollo del proceso de implementación

Así como se describió en el apartado de la introducción de este artículo, el proceso de implementación comenzó con la socialización de la estrategia con diversas organizaciones de la sociedad civil, gobiernos municipales, cámaras de comercio, entre otros. Posteriormente, en colaboración con las diferentes unidades académicas de la UNAH, se acordó abordar los componentes claves de la estrategia: educación, gobernanza municipal, economía y medio ambiente.

Para atender los componentes descritos en el párrafo anterior, se realizaron las iniciativas de buenas prácticas, descritas a continuación, a) Ejecución de un plan de formación vocacional en gastronomía, electricidad y refrigeración, b) realización de diversas campañas de divulgación sobre los planes de estudios de las carreras que ofrece la UNAH en los tres municipios, c) realización de un plan de capacitación técnica dirigida al personal de las municipalidades de Tela, Esparta y Arizona, y c) se realizaron proyectos de investigación científica en las áreas marinas y ambiente.

Para llevar a cabo las iniciativas descritas en el párrafo anterior, fue crucial tejer una red de colaboración mediante la formación de alianzas estratégicas que trascendieran fronteras locales. Para ello, se logró regionalizar la colaboración integrando a una variedad de organizaciones que aportaron perspectivas y recursos diversos. Entre estas organizaciones se incluyó a la UNAH, la Cámara de Comercio e Industrias de Tela (CCIT), las municipalidades de Tela, Arizona y Esparta, la Cooperación Suiza a través del proyecto ProJoven en Honduras, la Fundación Fe y Alegría, así como el Comité Interinstitucional de Ambiente de Tela (CIAT). A continuación, se describen cada una de estas iniciativas:

1. Diseño e Implementación de un plan de formación vocacional

Esta iniciativa implicó la capacitación de los habitantes de los municipios en áreas clave como gastronomía, electricidad y refrigeración. Se identificó que estas áreas tenían un alto potencial para el empleo y emprendimiento local. Se proporcionaron cursos y talleres que ayudaron a mejorar las habilidades y conocimientos de los participantes, con el objetivo de mejorar su empleabilidad y contribuir al desarrollo económico de la región.

2. Realización de campañas de divulgación de la UNAH.

El ITS Tela realizó jornadas de divulgación para informar a la población sobre las oportunidades educativas disponibles en la universidad. Estas campañas fueron diseñadas para motivar a la población a acceder a la educación superior y entender cómo estos estudios podrían contribuir a su desarrollo personal y profesional.

3. Diseño y planificación de un plan de capacitaciones técnicas.

A través de la carrera de Desarrollo Local del ITS Tela, como parte de la investigación, se desarrolló y llevó a cabo un programa de capacitación para fortalecer las habilidades administrativas de los empleados municipales. Las capacitaciones cubrieron áreas como planificación, administración de recursos y servicios públicos, con el objetivo de contribuir a una gestión municipal más eficiente y beneficiosa para las comunidades.

4. Realización de proyectos de investigación científica.

En colaboración con el Comité Interinstitucional de Ambiente de Tela (CIAT), se realizaron proyectos de investigación enfocados en la gestión marino-costera y el medio ambiente. Esto incluyó el estudio de ecosistemas locales, la identificación de desafíos y oportunidades para la conservación, y la contribución a la formulación de políticas y prácticas sostenibles.

Es importante señalar que cada una de estas iniciativas cumplió un rol significativo en abordar diferentes facetas del desarrollo local, contribuyendo así a un enfoque integral para el progreso sostenible de los municipios de Tela, Arizona y Esparta. Además, los resultados y aprendizajes de estas iniciativas son valiosos para planificar futuros esfuerzos de desarrollo en contextos similares.

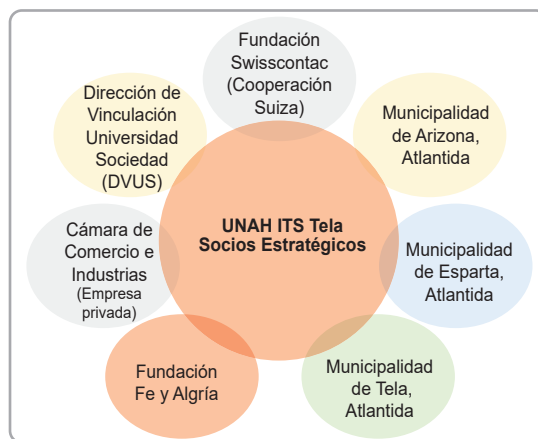
Interacción y relación entre los actores involucrados

Como se ha mencionado en esta etapa fundamental del proceso, se realizó un meticuloso trabajo de identificación y organización de los actores clave, agrupándolos en lo que se denominaron “ejes dinamizadores”. Estos ejes representaron las fuerzas motrices dentro del ecosistema emprendedor de los municipios involucrados. Al organizar a los actores en estos ejes, se facilitó una mayor coordinación y enfoque en sus contribuciones específicas, lo que permitió una acción concertada y sinérgica hacia el fomento del desarrollo local en Tela, Arizona y Esparta, los cuales se describen y se presentan en las Figuras 5 y 6 respectivamente.

En la Figura 5 se presenta de manera detallada el primer eje de dinamizador, el cual se enfoca en comprender la dinámica de los actores clave del ecosistema em-

prendedor en la región de estudio. Para lograr este objetivo, se llevó a cabo un proceso que incluyó una serie de reuniones estratégicas, reuniones ejecutivas y entrevistas en profundidad con actores relevantes.

Figura 5. Eje dinamizador regional



Fuente. Elaboración propia.

Estos encuentros permitieron recopilar datos valiosos sobre las características, funciones, estructuras y dinámicas de cada actor involucrado en el ecosistema emprendedor.

El papel de cada socio estratégico ha sido fundamental en la implementación de las acciones planificadas. A continuación, se describe de manera breve la contribución de cada uno de ellos.

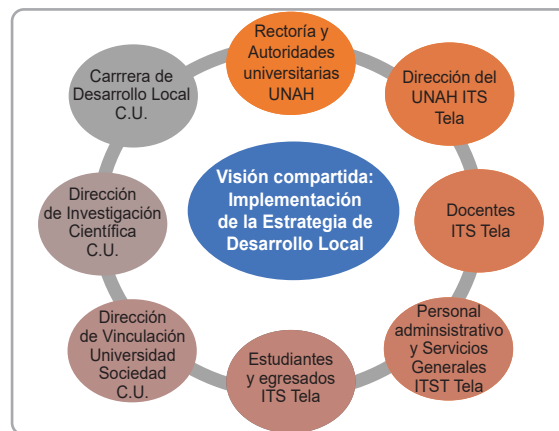
Las municipalidades han desempeñado un papel clave al proporcionar apoyo logístico y facilitar el acceso a recursos locales, lo que ha permitido la ejecución efectiva de las iniciativas. La Cámara de Comercio ha brindado orientación empresarial y asistencia técnica, promoviendo así el desarrollo de capacidades emprendedoras en la región. La UNAH ha aportado su experiencia académica y científica, colaborando en la formulación de estrategias y aportando conocimientos especializados en el ámbito del desarrollo local.

La Fundación Fe y Alegría ha sido un socio estratégico clave al enfocarse en la educación y el desarrollo comunitario, proporcionando capacitación y recursos para fortalecer las habilidades de los emprendedores en la población garífuna (afrodescendientes) del municipio de Tela. Por último, la cooperación internacional ha desempeñado un papel vital al brindar apoyo financiero y técnico, fomentando la colaboración entre los actores locales y promoviendo el intercambio de buenas prácticas a nivel internacional.

En conjunto, la participación del Comité Interinstitucional de Ambiente de Tela enriquece la investigación con experticia técnica, acceso a datos, una amplia red de contactos, legitimidad y un canal para el compromiso comunitario, todos cruciales para una investigación integral y eficaz en el ámbito del desarrollo local.

En la Figura 6, se presenta de manera detallada el segundo eje dinamizador, que ilustra la interacción entre las diferentes unidades internas de la UNAH. Se evaluó minuciosamente la efectividad de las iniciativas, enfocándose en su diseño adecuado para una implementación efectiva por parte de las unidades académicas y administrativas. El objetivo central fue proporcionar capacitación pertinente a emprendedores, personal municipal y a la comunidad en general en Tela, Arizona y Esparta, así como facilitar la conducción de investigaciones científicas.

Figura 6. Eje dinamizador UNAH



Fuente. Elaboración propia.

Presentación de los resultados de la investigación

En este apartado, se presentan los resultados obtenidos como parte del estudio realizado en los municipios de Tela, Arizona y Esparta.

Se incrementó el 20 % en la matrícula de estudiantes en el Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITS TELA), institución que recibe los servicios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Este incremento refleja el impacto positivo de las acciones implementadas en la promoción de la educación superior en la región, según los datos en la unidad de registro Estudiantil de la UNAH.

Según los registros de la UNAH, se han formalizado doce (12) convenios de alianzas estratégicas. Estas alianzas han permitido dinamizar la vinculación universitaria y fomentar los programas de capacitaciones y la investigación científica, fortaleciendo la colaboración entre diferentes entidades y potenciando el desarrollo de proyectos conjuntos con los diferentes actores de los municipios en estudio.

Del 2019 a 2021 con el plan de formación vocacional se benefició a 151 estudiantes de los municipios de Arizona, Esparta y Tela, Atlántida, el cual brindó oportunidades de formación y desarrollo de habilidades en áreas relevantes para el mercado laboral, según los registros del programa ProJoven de Swisscontact. En el caso particular del curso de Asistente de Cocina se capacitaron un total de 67 estudiantes, 53 en Tela y 14 en Arizona y Esparta. A manera de ejemplo la Figura 7 muestra los resultados del curso en Tela y la Figura 8 los resultados en Arizona y Esparta.

Figura 7. Datos del Municipio de Tela

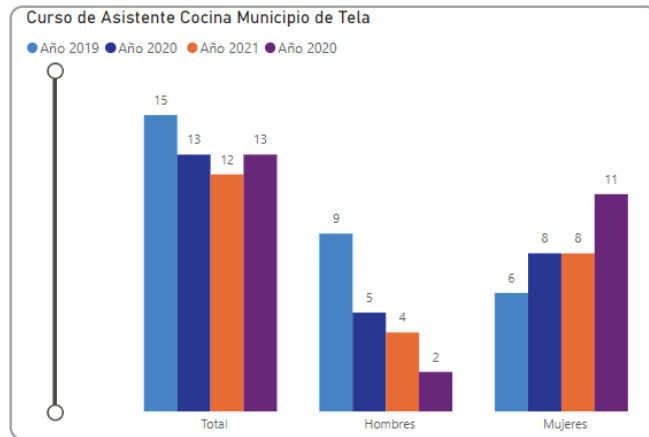
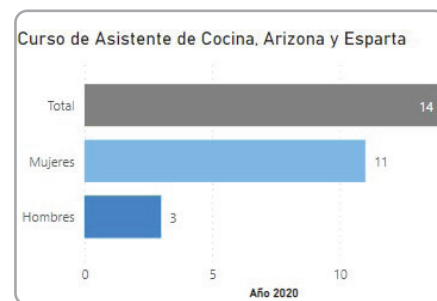


Figura 8. Datos de los municipios de Arizona y Esparta



Fuente. Elaboración propia.

Según los reportes de los representantes de la Cámara de Comercio e Industrias de Tela (CCITela), se ha mejorado la atención al cliente en los restaurantes y hoteles de los municipios de Tela, Arizona y Esparta, Atlántida. Preliminarmente, se concluye que el programa de capacitación vocacional ha contribuido a mejorar las competencias y habilidades en el personal de las empresas.

Se llevaron a cabo cuatro investigaciones científicas en el ámbito de gestión marino-costera y medio ambiente, las cuales fueron publicadas en revistas especializadas y registrados en la UNAH. Estos estudios representan una contribución significativa al conocimiento en estas áreas, y pueden ser valiosos para la toma de decisiones y el fomento de prácticas sostenibles en zonas costeras.

Para finalizar, según los reportes del ITS Tela, estos resultados muestran los impactos de las intervenciones realizadas en el marco de la investigación, destacando el crecimiento de la matrícula estudiantil, el fortalecimiento de la colaboración interinstitucional, la formación de jóvenes en áreas vocacionales y, por último, la CCITela reporta un impulso al desarrollo económico local con nuevas inversiones en empresas dedicadas al servicio de gastronomía y hotelería en los municipios.

Conclusiones

Con la investigación realizada y considerando el enfoque propositivo y la relevancia teórica del estudio, se derivan las siguientes conclusiones:

Se ha evidenciado que la implementación de la vinculación universitaria de manera sistemática y con un enfoque institucional arroja mejores resultados. Esta estrategia permite establecer alianzas efectivas y coordinar acciones conjuntas que benefician a la población de los municipios estudiados, facilitando el acceso a la educación universitaria y planes de formación vocacional.

Los principales beneficiarios directos de estas acciones son los habitantes de los municipios de Arizona, Esparta y Tela, quienes ahora tienen la oportunidad de acceder a una educación universitaria y recibir formación vocacional que les brinda habilidades para su desarrollo personal y profesional.

Se ha comprobado que es posible establecer una coordinación exitosa entre la UNAH, las municipalidades, la cooperación internacional y las cámaras de comercio (sector empresarial). La colaboración y el trabajo conjunto de estos actores han sido fundamentales para los proyectos de vinculación universitaria, permitiendo aprovechar recursos y conocimientos complementarios para impulsar el desarrollo local.

La UNAH, a través del Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITS Tela), ha logrado consolidar una red de socios estratégicos. Esta red de colaboradores y aliados ha permitido continuar desarrollando acciones de vinculación universitaria en beneficio de estudiantes, docentes, personal administrativo y la población en general de la región noratlántica del país. El liderazgo ejercido por la UNAH en este proceso ha sido fundamental para la sostenibilidad de las iniciativas implementadas, dejando elementos para continuar ampliando las mismas.

Bibliografía

- Arias, C. E. (2009).** *Las Redes Educativas Regionales; un marco integral de gestión del conocimiento, para la reforma universitaria que contribuye a la transformacional nacional.* Ciencia y Tecnología , 3.
- Calderón, R., & Arias, C. E. (2008).** *Reforma Universitaria No. 2.* Tegucigalpa.
- de-honduras.com. (2023).** de-honduras.com. Obtenido de <https://de-honduras.com/mapa-del-departamento-de-atlantida/>
- Desarrollo, P. d. (2021).** *Los ODS en acción* . Obtenido de https://www.undp.org/sustainable-development-goals?utm_source=EN&utm_medium=GSR&utm_content=US_UNDP_Paid-Search_Brand_English&utm_campaign=CENTRAL&c_src=CENTRAL&c_src2=GSR&gclid=CjwKCAiAqIKNBhAIEiwAu_ZLDIU7OO4nQTeZ5yOhmMfhY3ero-Qtdv8Bd9d8fhfG-7yEWEq1yC-YUBB
- Dirección de Vinculación Universidad Sociedad, D. (2018).** *Estrategia de Desarrollo Local 2018 - 2028.* Tegucigalpa MDC.
- DVUS, U. (2018).** *Estrategia universitaria de ejecución de la función académica de vinculación universidad sociedad (DVUS –UNAH), para el fortalecimiento del desarrollo local municipal de Honduras 2018-2028.* Tegucigalpa MDC.
- Iriarte, C. R. (2013).** Aspecto claves para una educación de calidad en la UNAH. Tegucigalpa.
- Sampieri, R. H., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la Investigación.* Mexico: Interamericana, S.A.DE C.V.
- SEDE, S. d. (2018).** *ESTRATEGIA DE FOMENTO AL EMPRENDIMIENTO DE HONDURAS* . Tegucigalpa, D.C.
- UNAH, C. U. (9 de julio de 2010).** Acta 242. Tegucigalpa, Francisco Morazán, Honduras.
- UNAH, D. (2018).** *Estrategia de Desarrollo Local 2018 - 2028.* Tegucigalpa, MDC.
- Vicerrectoría Académica, V. (2015).** *Normas Académicas* . Tegucigalpa MDC : Universitaria UNAH.