

Fomentar cambio de actitudes y hábitos para el desarrollo humano en la Asociación Pueblo Franciscano de Muchachos y Muchachas (APUFRAM) en las Flores, Comayagua

Promote a change in attitudes and habits for human development in the Franciscan People Association of Boys and Girls (APUFRAM) in Las Flores, Comayagua

Maylin Yesenia Alvarado García¹

 orcid.org/0000-0002-0643-1245


Heidy Joseline Velásquez Lagos²

 orcid.org/0009-0008-3073-7587

Dayanna Michelle Alvarado Barahona³

 orcid.org/0000-0002-9830-8796

Amelia Karina Rodríguez Cáceres⁴

 orcid.org/0000-0002-5628-5813

Danmar Rafael Sánchez Carías⁵

 orcid.org/0009-0006-2368-0450

Recibido: 13 de noviembre de 2023. Aceptado: 23 de agosto de 2024



Resumen

El desarrollo humano considera la relación entre las capacidades de las personas y su bienestar integral y no tanto una relación directa con su riqueza material. El objetivo del artículo es evidenciar las experiencias al fomentar cambio de actitudes y prácticas, para mejorar la salud y calidad de vida. La intervención fue abordada desde la Atención Primaria en Salud y la estrategia de la Educación no formal como proceso de formación y capacitación dirigida en temas de salud, inocuidad de alimentos, hábitos higiénicos y capacidad instalada. La intervención fue realizada en la Asociación Pueblo Franciscano de Muchachos y Muchachos (APUFRAM) ubicado en la Villa San Antonio, Comayagua. Con la participación de profesores y estudiantes de distintas disciplinas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), se fomentaron diversas actividades para mejorar condiciones de vida y promover el desarrollo humano en aproximadamente 500

Cómo citar:

Alvarado García, M. Y., Velásquez Lagos, H. J., Alvarado Barahona, D. M., Rodríguez Cáceres, A. K., & Sánchez Carías, D. R. Fomentar cambio de actitudes y hábitos para el desarrollo humano en la Asociación Pueblo Franciscano de Muchachos y Muchachas (APUFRAM) en las Flores, Comayagua. *UNAH Sociedad*, 6(IX).

<https://doi.org/10.5377/rus.v6iIX.19479>



Attribution 4.0 International

¹ Asistente técnico de laboratorio en la Facultad de Química y Farmacia de la UNAH, maylin.alvarado@unah.edu.hn

² Asistente técnico de laboratorio en la Facultad de Química y Farmacia de la UNAH heidy.velasquez@unah.edu.hn

³ Profesora universitaria en la Facultad de Química y Farmacia de la UNAH, dayanna.alvarado@unah.edu.hn

⁴ Profesora universitaria en la Facultad de Química y Farmacia de la UNAH, amelia.rodriguez@unah.edu.hn

⁵ Profesor universitario en la Facultad de Química y Farmacia de la UNAH, danmar.sanchez@unah.edu.hn

beneficiarios promocionando la salud integral y el fortalecimiento de la capacidad intelectual, así como mejoras en las capacidades instaladas con miras al emprendedurismo como acción para el crecimiento económico sostenible.

Palabras clave: Desarrollo humano; atención primaria en salud; educación no formal; capacidad instalada.

Abstract

Human development considers the relationship between people's capacities and their integral well-being and not so much a direct relationship with their material wealth. The aim of this article is to highlight the experiences of promoting changes in attitudes and practices to improve health and quality of life. The intervention was addressed from the Primary Health Care perspective, as well as in the strategy of non-formal education as a process of education and training directed at health and safety issues of food, hygienic habits and installed capacity. The intervention was carried out at the Franciscan People Association of Girls and Boys (APUFRAM) located in Villa San Antonio, Comayagua. Human development was fostered in at least 500 beneficiaries, promoting comprehensive health and strengthening intellectual capacity, such as that installed for entrepreneurship as an action relevant to sustainable human development.

Keywords: Human Development, Primary Health Care, Non-Formal Education, Installed Capacity.

Introducción

Las capacidades son las potencialidades del poder “ser o hacer”, que permiten satisfacer sus necesidades, desde las más básicas hasta las más complejas, es decir, desde alimentarse, educarse hasta ejercer derechos políticos o expresarse con libertad, lo que le permite llevar una vida digna (Correa Mautz, 2022; Herrera & Gutiérrez Jorge, 2021).

En el marco de este concepto, a partir de 1990, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) establece el índice de desarrollo humano, con el objetivo de medir el progreso humano en términos de educación, salud y nivel de vida (García, 2023). En el cual se establece que, Honduras es un país de desarrollo humano medio, de ingreso bajo-medio, el cual ocupa la posición 132 de 189 países en el Índice de Desarrollo Humano (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2022). La inseguridad de la ciudadanía constituye un tema crítico para el país en diferentes contextos desde el social hasta el económico, debido a diferentes factores como el desempleo, pobreza, falta de oportunidades, desintegración familiar y grupos irregulares (Sistemas de las Naciones Unidas, s. f.).

Los factores antes mencionados impiden alcanzar el desarrollo humano, razón por la cual surgen organizaciones o instituciones sin fines de lucro que desarrollan programas, proyectos y políticas que contribuyen a dar opciones y capacitar a las personas para poder tener acceso a recursos necesarios para un nivel de vida digno (Dubois, 2024); una de estas instituciones es la Asociación Pueblo Franciscano de Muchachas y Muchachos (APUFRAM), ubicado en la Villa San Antonio, Comayagua, la cual es una institución sin fines de lucro, establecida hace 45 años por el gobierno de Honduras, con orientación católica, apolítica, cuyo objetivo es mejorar la esperanza y calidad de vida de niños, jóvenes y madres solteras en situación de vulnerabilidad, fomentando el desarrollo humano a través de la educación integral en el área formal y no formal (APUFRAM,

s. f.), para lo cual cuenta con varios centros de asistencia social denominados “Casas Hogares”, en donde se atiende a niños(as), madres solteras con sus hijos y jóvenes adolescentes de escasos recursos, a quienes se les brinda los servicios básicos de salud, vivienda, educación y alimentación.

El hogar de jóvenes San Francisco de Asís, hogar de señoritas Santa Ana y el hogar de niños San Antonio de Padua, ubicados en la Villa San Antonio, Comayagua; además, del hogar de niñas Nuestra Señora de Guadalupe y el hogar para madres solteras Margarita Cook; ubicados en desvío a La Paz, lugar más conocido como El Conejo, Comayagua. Además, cuenta con un instituto de segunda enseñanza y una escuela primaria: Instituto Maximiliano Kolbe, ubicado en Las Flores, Villa San Antonio, Comayagua y la Escuela Católica Santa Ana: ubicada en desvío a La Paz, también en El Conejo, a los cuales asisten los niños, niñas y jóvenes de los hogares, así como población de las comunidades cercanas.

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) con el apoyo de grupos de vinculación de diferentes facultades, en coordinación con la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS), contemplan la misión de orientar y dirigir los procesos académicos de vinculación universidad-sociedad; a través de la transferencia y facilitación recíproca de conocimiento científico, técnico y cultural, de programas con compromiso social y ético a nivel local y nacional, para contribuir con el desarrollo humano y sostenible del país (Dirección de Vinculación Universidad Sociedad, 2022). La Facultad de Química y Farmacia (FQF) a través de su grupo de vinculación proporcionó seguimiento a la solicitud dirigida al comité de vinculación, por parte de APUFRAM, organizando en el año 2016 una visita diagnóstica a la institución para conocer su estructura, condiciones y plantear las posibles actividades de apoyo.

Además de reconocer la estructura organizativa de APUFRAM la visita evidenció problemas en el manejo y organización de medicamentos en la clínica con la cual cuenta la institución, en las fichas de los niños y jóvenes que se atiende se pudo constatar la necesidad de apoyo en temas relacionados con salud odontológica; en los centros educativos la necesidad de botiquines, equipados con lo básico para brindar asistencia de emergencia; en el área de educación, laboratorio de ciencias naturales y química, acompañamiento para gestionar materiales para prácticas de laboratorio y orientación en su uso, así como la necesidad de organizar prácticas de laboratorio; en el área de preparación de alimentos fortalecimiento en temas de inocuidad.

Ante las anteriores necesidades identificadas el grupo de vinculación universitario se sumó a la labor con el proyecto “De la mano con APUFRAM para el desarrollo humano”, teniendo como objetivo principal: Potenciar y sistematizar experiencias que fomenten el desarrollo humano en APUFRAM, el cual inició en agosto 2016 culminando en marzo 2018, a través de la educación no formal, la atención en salud y el emprendedurismo.

Metodología

Se formalizó una intervención entre la Facultad de Química y Farmacia y la Asociación Pueblo Franciscano de Muchachas y Muchachos (APUFRAM) mediante un proyecto de vinculación denominado “De la mano con APUFRAM para el desarrollo humano” con una fecha de inicio del 01 de agosto 2016 al 15 de diciembre del 2017, para lo cual se conformó un equipo universitario vinculator con 13 profesionales. Para el desarrollo de las diferentes actividades, se requirió contar con varios insumos que se fueron recolectando durante el tiempo que duró el proyecto, en cada intervención se desarrollaron sistemáticamente actividades orientadas hacia:

Atención Primaria en Salud

El equipo de vinculación organizó una visita en el que desarrolló actividades orientadas a efectuar un diagnóstico para conocer la situación problemática manifestada por autoridades de APUFRAM, constatando sus dificultades y en qué actividades se le podía proporcionar apoyo a la institución. A partir de la visita realizada, el acercamiento con el médico general y autoridades de la institución se constató que, en el área de almacén de medicamentos de la clínica, estaba desorganizada ya que contaban con medicamentos que se encontraban fuera de su fecha de vencimiento, se identificó que contaban con 6 botiquines los cuales se encontraban desabastecidos de los medicamentos básicos que debe estar incluidos en un botiquín escolar, los cuales son abastecidos de acuerdo a la existencia en el almacén de la clínica.

A la vez, al indagar sobre los problemas de salud más relevantes que manifiestan los niños y jóvenes de APUFRAM, las autoridades pusieron de manifiesto que los niños y jóvenes tenían más de un año sin recibir desparasitación, lo cual les afectaba por el ausentismo, la deserción y la repitencia debido al parasitismo intestinal. También, durante la realización del diagnóstico se manifestó que los niños y jóvenes que asisten a los centros educativos de APUFRAM, ya sean internos o externos, no contaban con una adecuada higiene bucal, sobre todo para los niños internos que son los responsables directos de la institución.

Por lo anterior, se determinó la necesidad de realizar acciones orientadas a recolectar medicamento e insumos necesarios para una atención básica en salud, la cual se realizó mediante solicitudes de donaciones de medicamentos a diferentes laboratorios, potenciando así capacidades ya instaladas. Y para complementar la parte académica de información se crearon fichas técnicas para los medicamentos recolectados, junto a esta actividad se organizó la jornada de desparasitación y cuidado bucal en el instituto de APUFRAM en colaboración con docentes y alumnos de la FCQF, la cual fue dirigida a niños, jóvenes, personal y padres de familia, con el fin de alcanzar mejores condiciones de salud.

Educación no formal

Durante la visita diagnóstica las autoridades de APUFRAM, en específico del Instituto Maximiliano Kolbe, manifestaron la necesidad de contar con apoyo en el desarrollo de las clases con prácticas de laboratorio, como ser Ciencias Naturales, Física, Biología, Química I, II y III, las cuales se imparten en el mismo espacio físico. El equipo de profesores de vinculación pudo comprobar la necesidad del laboratorio en cuanto al material de cristalería, necesidad de sustancias químicas, pictogramas, tablas periódicas (ya que la que tenían estaban en mal estado) y generar mejores condiciones de espacio físico del laboratorio e incorporar manuales con las nuevas y las ya existentes prácticas de laboratorio, lo anterior puso de manifiesto las dificultades de la institución en el desarrollo de habilidades prácticas y conocimientos en los procesos de enseñanza aprendizaje que se ejecutan con el fin de cumplir la currícula de sus clases y formar jóvenes con las competencias según su nivel educativo.

A su vez, APUFRAM, en el hogar de jóvenes San Francisco de Asís y el hogar de señoritas Santa Ana, realizan actividades para auto sostenimiento de los centros, por lo que solicitaron si se podía contribuir con la formación de los jóvenes de estos hogares en alguna actividad que les sirviera para generar algún ingreso económico.

Es de suma importancia mencionar que también se manifestaron e identificaron otras necesidades como ser la necesidad de analizar el agua de consumo de APUFRAM, la cual proviene de pozos, así como el acompañamiento psicológico a los niños de las casas hogar, ya que muchos de ellos provienen de hogares desintegrados y otros que no conocen a sus padres u otro familiar.

Considerando toda la situación problema, el proyecto se enmarcó en actividades de educación y capacitación, asistencia técnica, transferencia de tecnología, uso de capacidades instaladas entre otros. Coordinando desde las actividades en atención en salud antes mencionadas, hasta las enmarcadas en educación no formal, todo con el apoyo y gestión de los miembros del grupo: docentes, asistentes técnicos de laboratorio y estudiantes.

El equipo vinculatorio planteó una serie de actividades a ejecutar en el proyecto para contribuir con el proceso de enseñanza aprendizaje de los jóvenes que asisten al centro educativo, revisión conjunta con los docentes del temario de las clases en discusión, gestión para la elaboración o donación de tablas periódicas, de igual manera, la cotización y posible adquisición del material de cristalería, de las señales de obligatoriedad, prohibición y de seguridad para el laboratorio de química y ciencias naturales del colegio Maximiliano Kolbe de APUFRAM.

En educación no formal se planteó la formación y capacitación en medidas preventivas y promoción de la salud en temas de “parasitosis intestinal”, “manejo y uso seguro de los medicamentos” con el apoyo de fichas técnicas, “buenas prácticas de laboratorio y uso de la tabla periódica”, “Cinco claves de inocuidad en los alimentos”, “correcto lavado de manos” de acuerdo con los lineamientos indicados por UNICEF y OPS y “correcto lavado de dientes”.

También, se consideró llevar a cabo el curso taller de “Enseñanza de elaboración de productos químicos de limpieza”, para fomentar el emprendedurismo y por ende contribuir con el desarrollo de la institución.

Actividades complementarias

Durante la intervención se planteó la necesidad de verificar la calidad del agua de consumo donde se procedió a la inspección física del sistema de filtración de agua y a la toma de muestra de esta en bolsas de plástico estériles, muestra que fue analizada por el Laboratorio Teasdale-corti de la UNAH.

Así como también se gestionó la solicitud a la Facultad de Ciencias Sociales y la carrera de Psicología para apoyar con acompañamiento psicológico a los niños de los hogares que lo requieren.

Articulación con la comunidad

La colaboración entre los miembros que forman parte de APUFRAM fue indispensable para asegurar el éxito del proyecto de vinculación. Se demostró la cohesión existente entre la dirección, profesores, personal de apoyo y el equipo executor para desarrollar las actividades con un compromiso invaluable. El acompañamiento en las diferentes etapas del proyecto, desde el diagnóstico inicial que permitió identificar necesidades prioritarias y relevantes para la comunidad, la planificación y posterior ejecución fueron desarrolladas en un ambiente ameno y de responsabilidad compartida.

Adicionalmente se incluyó a los padres de familia quienes fueron actores clave para asegurar a largo plazo la continuidad de iniciativas como “Cinco claves de inocuidad en los alimentos”, “correcto lavado de manos” y “correcto lavado de dientes”, brindando un aporte significativo al proyecto, cuyo resultado finalmente generó un impacto positivo en el ámbito académico, social y económico.

Articulación y gestión con las contrapartes

Para la ejecución de este proyecto fue necesario realizar gestiones en instancias internas a la UNAH, fortaleciendo la comunicación con diferentes unidades administrativas y académicas; se integraron a estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia que cursaban distintas asignaturas lo que fomentó la conciencia social, la empatía y la integración de conocimientos en áreas como: Alimentos, Farmacología, Toxicología y Química.

También existió interacción con las carreras de Psicología, y la Escuela de Microbiología de la Facultad de Ciencias, estudiantes de la carrera de Medicina, Odontología todas de la UNAH, para abordar las necesidades y problemáticas de APUFRAM.

Esta sinergia entre docentes y estudiantes promovió el abordaje asistencial integrado y la adquisición de competencias para el futuro desempeño laboral (manejo de inventarios, dispensación de medicamentos, uso racional de medicamentos, prevención de intoxicaciones, promoción de la salud), así como la adquisición de habilidades blandas como lo es la empatía, la inteligencia emocional, la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, el liderazgo entre otras.

Para solventar algunos desafíos fue necesaria la intervención de profesores y estudiantes para gestionar la colaboración en empresas privadas y de la Alcaldía Municipal de Comayagua. Estas instituciones y otros aliados estratégicos demostraron compromiso social y con la salud pública al colaborar con la donación de medicamentos, material de cristalería, materia prima y otros insumos, indispensables para la ejecución del proyecto.

Tabla 6. Aliados estratégicos durante el desarrollo del proyecto.

N.º	Detalle aliados estratégicos	Aportes
1.	Industrias Farmacéuticas (MC, Karnel y Andifar).	Donación de medicamentos.
2.	Club Rotario Nueva Tegucigalpa.	Donación de medicamentos.
3.	Facultad de Psicología de la UNAH.	Acompañamiento psicológico a los niños de APUFRAM.
4.	Odontólogos voluntarios.	Aplicación de flúor y educación en el adecuado lavado de dientes.
5.	Escuela de Microbiología de la UNAH.	Realización de análisis microbiológico del agua.
6.	Alcaldía municipal de Comayagua	Donación de confites y piñatas para celebración día del niño.
7.	Estudiantes de la Carrera de Química y Farmacia y otras carreras del área de la salud (Medicina, Enfermería, etc.)	Aplicaron el conocimiento adquirido mediante charlas y el taller de productos químicos de limpieza.

Fuente: Elaboración propia.

Resultados

A partir de los hallazgos encontrados se determinó la importancia de donar medicamentos e insumos necesarios para dotar la clínica de la institución y así contribuir con la atención básica en salud, por lo que se hizo la donación de estos con su respectiva ficha técnica. Los que se describen en la tabla 1 y 2. Cabe mencionar, que se contribuyó con la organización del área de bodega de la clínica de APUFRAM, desechando los medicamentos que estaban vencidos y clasificando los que eran aptos para su consumo de acuerdo con las fechas de vencimiento y su acción terapéutica.

Tabla 1. Listado de medicamentos donados a la clínica de APUFRAM.

Medicamento	Presentación	Cantidad
Acetaminofén	Jarabe de 60mL (150mg/5mL)	4
Acetaminofén	Tabletas de 500mg	20
Alergil	Cápsulas de 50mg	20
Alergil	Jarabe de 120mL (12.5mg/5mL)	2
Hidrocortisona 1%	Crema de 15g	27
Betametasona	Ampolla de 8mg/2mL	10
Budesónida	Aerosol de 200µg	2
Calcitab-D (calcio y vitamina D)	Tabletas de 500mg	6
Cefalexina	Cápsulas de 500mg	20
Cetirizina	Jarabe de 30mL (5mg/5mL)	27
Cetirizina	Tabletas de 10mg	12
Clopfar (metoclopramida)	Jarabe de 120mL (5mg/5mL)	2
Metoclopramida	Tabletas de 10mg	20
Deflazacort (deflarin)	Ampollas de 6 mg	9
Dexametasona	Ampolla de 8mg/2mL	19
Diclofenaco	Jarabe de 30mL (9mg/5mL)	5
Diclofenaco	Tabletas de 100mg	12
Diclofenac-AN (diclofenaco)	Ampolla de 50mg/2mL	5
Desketoprofeno	Tabletas de 25mg	60
Espasmotropin	Jarabe de 120mL	5
Eticlin (doxicilina)	Tabletas de 100mg	44
Etimox (amoxicilina)	Cápsulas de 500 mg	82
Espasmo-dolor	Tabletas de 50mg	20
Ferbio Fol (complejo de hierro polimaltosado)	Jarabe de 30 ml	74
Gentamicina al 1%	Suspensión oftálmica	32
Gentamicina	Solución oftálmica	12
Hidrocortisona	Crema de 15mg	6
Ibuprofeno	Jarabe de 100mg/100mL	4
Kamillosan (manzanilla)	Crema de 20g	1
Loperamida	Tabletas de 4mg	12
Loratadina	Jarabe de 60mL (5mg/5mL)	1
Loratadina	Tabletas de 10mg	20
Metrodin (metronidazol)	Jarabe de 120 mL (5mg/mL)	4
Neurotropic (Complejo B)	Ampolla de 25,000 mcg	50
Peptobismol	Suspensión de 118mL	3
Polibutin (trimebutina)	Jarabe de 48mg/10mL	5
Povidine	Solución de 30mL	3
Rinalin	Solución nasal de 10mL	2

Trimetoprim sulfametoxazole	Tabletas de 160mg/800mg	50
Zaarbatan (Irbesartan / Hidroclorotiazida)	tabletas de 300mg/12.5mg	102

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 2. Listado de insumos donados a la clínica de APUFRAM.

Insumo	Cantidad
Termómetro de cinta	3
Gasas 4/4	12
Esparadrapo	3
Curita	20
Botiquín	3

Fuente: Elaboración propia.

Todo lo mencionado anteriormente sirvió para abastecer los 6 botiquines y la clínica. A su vez una jornada de desparasitación y evaluación odontológica en la que se administró una dosis de 400 mg de Albendazol a los niños, jóvenes, personal y padres de familia de APUFRAM, que asistieron a la jornada de desparasitación, se contaba con un lote de 500 tabletas para dispensar.

Así mismo, se realizó una evaluación dental y fluorización a los niños entre 12 y 14 años que forman parte de APUFRAM, para lo cual se hizo la compra de 58 unidades individuales de barniz de flúor, a la vez se hizo entrega de cepillos de dientes durante la charla sobre el correcto lavado de dientes, entregándose un total de 58 cepillos y pastas dentales distribuidos de la siguiente manera:

18 jóvenes del Hogar San Francisco de Asís, ubicado en Flores, Comayagua.

21 jóvenes del Hogar Santa Ana, ubicado en Flores, Comayagua.

9 niños del Hogar San Antonio de Padua, ubicado en la Villa San Antonio.

10 niñas del Hogar Guadalupe, ubicado en El Conejo, desvío hacia La Paz.

Se realizó también un proceso de capacitación y formación dirigido a los jóvenes, padres de familia y personal del instituto Maximiliano Kolbe en medidas preventivas y promoción en salud con una capacitación de "Parasitosis intestinal", haciendo entrega de 400 trifolios con información relacionada, así como capacitación para profesores y jóvenes en "Buenas prácticas de laboratorio y uso de la tabla periódica".

A los niños de la escuela Escuela Católica Santa Ana, se les capacito en medidas preventivas y promoción en salud a través de una dramatización de la prevención de parásitos intestinales. La oportunidad de capacitación fue propicia para realizar charlas dirigidas a los jóvenes y niños de las instituciones educativas de APUFRAM en: "Cinco claves de inocuidad en los alimentos", en "Correcto lavado de manos" de acuerdo con los lineamientos indicados por UNICEF y OPS y "Correcto lavado de dientes".

También se realizó capacitación al personal responsable de los botiquines con los que cuenta la institución en el "Manejo y uso seguro de los medicamentos" con el apoyo de las fichas técnicas de los medicamentos.

Se culmino las jornadas de formación y capacitación con el curso taller teórico practico en la elaboración de productos químicos de limpieza dirigido a los jóvenes y personal de las casas hogar

de APUFRAM, en el cual se capacitó en la elaboración de gel antibacterial para manos, desinfectante multiusos y jabón para lavadora, en una cantidad de 5 galones para cada uno de los productos, utilizando las materias primas, equipos e instrumentos descritos en tabla 3 y 4, fomentando entre los jóvenes de APUFRAM el emprendedurismo como acción sostenible en la oportunidad de negocio.

Tabla 3. Listado de materias primas para elaboración de productos químicos de limpieza.

Materia prima	Cantidad
Texapón o base para shampoo	6 kg
Betaína de coco	0.4kg
Cocoamida	0.4kg
Sal común (NaCl)	1.250kg
EDTA	0.025kg
Ácido cítrico	0.0125g
Salicat	0.0378kg
Carquard 80	0.024kg
Nonifenol	0.024kg
Formaldehído	0.125kg
Fragancias	Al gusto
Colorantes	Al gusto
Agua purificada	Cantidad suficiente para su elaboración

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 4. Listado de equipos e instrumentos para elaboración de productos químicos de limpieza.

Equipo o insumo	Cantidad
Depósito grande de capacidad aproximada para 20 galones	1
Paletas para agitación	2
Báscula para pesar insumos	2
Tazas medidoras de vidrio y plástico de capacidad para 1 litro	2
Probetas plásticas de capacidad para 100mL	2
Galones	15

Fuente: Elaboración propia.

Para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje que ofrece APUFRAM a los jóvenes, se realizó la donación de dos tablas periódicas, una se ubicó en el área del laboratorio y la otra en la biblioteca del Instituto Maximiliano Kolbe de APUFRAM.

Adicionalmente, se donó material de cristalería para el acondicionamiento del laboratorio de dicho Instituto, descrito en la tabla 5.

Por parte de la Facultad de Química y Farmacia se elaboraron y donaron las señales de obligatoriedad (6), prohibición (6) y seguridad (2), así como, los insumos para su instalación.

Tabla 5. Listado de material de cristalería donado al Instituto Maximiliano Kolbe de APUFRAM

Material	Cantidad
Beaker de 250 mL de vidrio	12
Beaker de 250 mL de plástico	12
Erlenmeyer de 250 mL	12
Pipetas de 5 mL	5
Probeta de vidrio de 250 mL	1
Probeta de vidrio de 50 mL	5
Matraz de vidrio de 1L	1
Matraz de plástico de 1L	1
Matraz de vidrio de 500mL	1
Embudo de cola larga de vidrio	3
Malla de asbesto	3
Tubo de ensayo	100
Gradilla para de 60 tubos de ensayo	3
Pinza para tubos de ensayo	5
Varilla de agitación	5
Mechero de alcohol	3

Fuente: Elaboración propia.

Sobre el análisis del agua que consume los centros de APRUFRAM, muestra que fue analizada por el Laboratorio Teasdale-corti de la UNAH, resultado como calidad óptima para consumo por la comunidad de APUFRAM. Todo lo anterior, se logró con aliados estratégicos que permitieron el cumplimiento de las actividades y la finalización del proyecto con éxito.

Conclusiones

El acompañamiento de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia y el apoyo de la Escuela de Ciencias Psicológicas y Microbiología permitió implementar acciones preventivas, educativas y de atención médica beneficiando a 12 profesores, 74 niños(as), 287 adolescentes y 18 padres de familia que participaron activamente en las diversas jornadas, logrando la detección de enfermedades, tratamiento de parasitosis, disminución de la incidencia de caries con la aplicación de flúor, donación de medicamentos con inventario para tratar síntomas menores (varios botiquines instalados en casas hogar, escuela, instituto y clínica médica), asimismo se proporcionó orientación psicológica y el análisis de agua para consumo del centro y comunidad.

A resumen, con las intervenciones se logró beneficiar de forma directa a 231 niños y jóvenes y de forma indirecta 269 personas relacionadas con APUFRAM.

La transmisión de conocimientos mediante la modalidad de charlas y conferencias en temas de buenas prácticas de laboratorio y uso de la tabla periódica fortaleció el proceso de enseñanza-aprendizaje en los profesores, y, en el caso de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, permitió desarrollar habilidades prácticas al interactuar con el medio social, complementando y enriqueciendo su formación académica.

La realización del taller teórico-práctico permitió innovar y dar respuesta a las necesidades de la institución específicamente con la elaboración de productos químicos de limpieza, favoreciendo el trabajo en equipo e incentivando el desarrollo de un proyecto autosostenible para mejorar las condiciones de vida de los miembros de APUFRAM y la comunidad.

Se logró generar conciencia sobre la importancia de la aplicación de las normas generales de seguridad a un laboratorio de enseñanza a nivel medio, además, sobre la importancia de una adecuada inocuidad en la preparación de alimentos y en el correcto lavado de manos, así como de una adecuada higiene bucal.

El intercambio de experiencias en la relación estudiante-docente-comunidad dio paso a la socialización del conocimiento compartido a través de la educación no formal como una iniciativa de convivencia en el accionar de APUFRAM, abriendo paso al contacto con la vida real que se describió a través de los temas compartidos cuya finalidad primordial es contagiar, motivar o guiar a los involucrados con el conocimiento para generar cambios de actitudes en estilos de vida para su bienestar.

La participación en estos procesos permite al estudiante universitario que asocie su formación a un alto grado de conciencia, empatía y compromiso social, todo gracias al aporte que hace APUFRAM, desde el punto de vista social, económico y ético, ya que este no solo beneficia a los niños y jóvenes dentro de APUFRAM, sino que a la comunidad o entorno que lo integra.

La participación de los estudiantes con el acompañamiento de los profesores vinculadores facilitó el accionar de la educación no formal para minimizar las brechas en el desconocimiento de las condiciones que generan un cambio de actitud en aras de alcanzar una mejora en la calidad de vida.

Profesores conscientes y sensibilizados en la importancia que conllevó participar, organizar, dirigir el proyecto, así como la importancia de gestionar recursos, generando con estas acciones un aporte significativo a la sociedad, en específico, contribuyendo al desarrollo humano de APUFRAM.

Agradecimientos y reconocimientos

Se agradece a los estudiantes de las diferentes facultades y carreras de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por su participación en la planificación y ejecución de este proyecto.

Reconocer la labor desarrollada por los voluntarios por la ejecución de actividades de capacitación y evaluación de la salud para los beneficiarios de APUFRAM, entre ellos médicos y odontólogos. Así mismo, es importante reconocer el apoyo por parte de la Facultad de Ciencias Sociales y la carrera de Psicología, así como de la Facultad de Ciencias y la Escuela de Microbiología en el desarrollo de actividades vinculantes a este proyecto.

También el reconocimiento a cada uno de los integrantes del grupo de vinculación por todo el esfuerzo y trabajo realizado para culminar con éxito el proyecto: María Victoria Zelaya, Nydia Fabiola Sierra, Karla Soad Pagoada, Gracia María Romero, Ana Carolina Riera, Carlos Fernando

Miranda Marcia, Clara Celenia Núñez Guevara, Johny Alexander Ramírez Zelaya, Jessica Riera Williams, Frances Trejo Cruz, Nilda Barahona y Wendy Cruz.

Referencias bibliográficas

- APUFRAM. (s. f.). Construyendo Líderes Íntegros con Formación Integral. <https://apufram.hn/>
- Correa Mautz, F. (2022). El Fin De Lo Humano En El Concepto De Desarrollo Humano De Naciones Unidas. *Revista de Filosofía*, 19(2), 11-29. <https://doi.org/10.21703/2735-6353.2020.19.02.0001>
- Dirección de vinculación universidad sociedad. (2022). Misión, Visión Y Valores, DVUS. <https://vinculacion.unah.edu.hn/sobre-nosotros/mision-vision-y-valores/>
- Dubois, A. (9 de abril de 2024). www.dicc.hegoa.ehu.eus. Obtenido de www.dicc.hegoa.ehu.eus: <https://www.dicc.hegoa.ehu.eus/listar/mostrar/68.html>
- García, N. (2023, junio 29). Países por Índice de Desarrollo Humano. <https://ayudaenaccion.org/blog/derechos-humanos/paises-indice-desarrollo-humano/>
- Herrera, A.-F., & Gutiérrez Jorge. (2021). Concepto y medición del desarrollo humano sostenible: un camino complejo. *Economistas sin fronteras*, 41, 24-25.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2022). Informe de Desarrollo Humano de Honduras - 2022. https://www.eeas.europa.eu/delegations/honduras/lanzamiento-del-informe-de-desarrollo-humano-de-honduras-2022_es?s=188
- Sistemas de las Naciones Unidas. (s. f.). Sistema De Las Naciones Unidas Marco De Asistencia De Las Naciones Unidas Para El Desarrollo Honduras 2017-2021. Recuperado 28 de junio de 2023, de <https://honduras.un.org/sites/default/files/2019-08/MANUD%202017-2021.pdf>