



Factores de riesgo/protección y prevalencias del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de enseñanza media del “Instituto Nacional de Occidente” León, Junio-mayo.

Lic. Lenin A. Flores Dolmus
Licda. Claudia Medina Sandino
Facultad de ciencias médica, departamento de psicología
e-mail: flrs_dols@hotmail

Recibido: 15 Noviembre, 2013

Aceptado: Febrero 12, 2014

RESUMEN

La investigación se centró en determinar edad de inicio, factores de riesgo/protección, prevalencia e incidencia del consumo de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas.

Se utilizó la metodología de la CICAD-OEA-SIDUC (sistema de vigilancia contra las drogas en el hemisferio) empleada en estudios nacionales, de Latinoamérica y el Caribe.

La presente tesis contiene un enfoque clínico epidemiológico en la salud pública basada en un estudio descriptivo de corte transversal con una población constituida por 1,116 estudiantes adolescentes y una muestra representativa de 286 escolares de ambos sexos, se aplicó el cuestionario estandarizado SIDUC con indicadores predeterminados para medir tasas de prevalencia y patrones de consumo.

Resultados y conclusiones evidencian que entre las drogas lícitas el alcohol posee las mayores prevalencias entre los estudiantes: consumo experimental 45.5%, reciente 28.3% y actual 19.9%, seguido por el tabaco, entre las drogas ilícitas la marihuana posee las mayores prevalencias: consumo experimental 13.6%, reciente 6.3% y actual 2.8%, seguida por la cocaína. Las prevalencias indican mayores porcentajes de consumo entre los varones, la jornada vespertina, el décimo grado y las edades entre 15-17 años. Son factores de riesgo la calle y eventos sociales, las edades de inicio cada vez más tempranas, con una edad media de 11.6 años y el entorno de pares. Son factores protectores de los estudiantes las expectativas futuras positivas y la percepción de “gran riesgo” hacia el consumo de drogas.

Palabras Claves: Adolescencia, sustancias psicoactivas, factores de riesgo/protección, uso indebido, prevalencia e incidencia.



1. INTRODUCCION

El problema del uso, abuso y dependencia de drogas lícitas e ilícitas a escala mundial es una epidemia social que influye sin duda en el sistema de cada país; Nicaragua por su posición geográfica ha sido una ruta ineludible y estratégica para el trasiego de drogas y como parte de un mundo globalizado no es ajena al consumo epidémico de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas.

Demográficamente Nicaragua está constituida por una población de hombres y mujeres jóvenes, que representan el 67 % de la población entre 0-25 años de edad^[1]. Mientras la tasa neta de escolaridad en adolescentes entre los 13-17 años de edad, es del 61.0 % en áreas urbanas^[2].

El código de la niñez y adolescencia de Nicaragua (ley 287) considera que la adolescencia está comprendida entre los 13 a 18 años no cumplidos arto. 2^[3]. Para fines estadísticos la OMS estima que la adolescencia está comprendida entre los 10 a 19 años de edad. Para el psicólogo Erik Erikson la adolescencia comienza alrededor de los 12 ó 13 años de edad y finaliza entre los 20-21 años^[4] lo que representa en nuestro país la inserción de la población adolescente en el programa de enseñanza secundaria.

La presente investigación fue dirigida específicamente a un grupo que es esencial para la prevención -adolescentes escolarizados- ya que el consumo de sustancias psicoactivas tiende a comenzar cuando el menor se encuentra inmerso en el proceso de enseñanza media. Psicológicamente, esta edad representa la adolescencia, es decir, el fin de la infancia, y la construcción de las estructuras de la personalidad adulta, en un proceso que a veces es difícil e inestable^[5].

Los datos obtenidos en el presente estudio nos brindan información de los estudiantes del Instituto Nacional de Occidente Benito Mauricio Lacayo de la ciudad de León, acerca de algunos factores de riesgo-protección sobre consumo de drogas lícitas e ilícitas (entorno familiar y grupos de pares etc. Aspectos personales que inciden en el consumo de sustancias); así como prevalencia de vida, año y mes, frecuencias de uso de sustancias lícitas e ilícitas e incidencia.

Cerca de 1,773 millones de personas, lo cual corresponde al 27 % del total de la población mundial, está compuesta por adolescentes (10 a 19 años de edad) y jóvenes (15 a 24 años de edad) y una importante proporción de los mismos, experimentan el consumo de drogas^[6].

El informe mundial sobre drogas 2010 señala en la encuesta escolar sobre uso de drogas entre estudiantes de secundaria realizada en Ontario en el 2009,) señala una disminución del consumo de cocaína. La prevalencia anual del consumo de cocaína, se ha reducido a 2,6 % en el 2009. El 44 % de los estudiantes reportaron un mayor riesgo en el consumo de cocaína y casi la mitad desaprobó fuertemente su consumo^[7]. La prevalencia del tabaquismo en jóvenes es de 10,5 % en niños y en niñas es de 9,0 %^[8].

Según encuesta nacional financiada por el Instituto Nacional contra el Abuso de Drogas (NIDA) de los USA 2009/2010 realizada por la universidad de Michigan señala que el 7,1% de los estudiantes del 8° grado, el 13,6% del 10° grado, y 19.2% del 12° grado habían fumado cigarrillos y el 4,1% de los estudiantes de 8° grado, 7,5% de los alumnos del 10° grado, y el 8,5% de los 12° grado habían usado tabaco sin humo al menos una vez en el mes anterior a ser encuestados; mientras que las tasas de tabaquismo han disminuido desde mediados de los 90's y aun decreció en los últimos dos años.^[9] Este mismo estudio señala que 13,8% de los estudiantes de 8° grado, el 28,9% de los alumnos del 10° grado, y el 41,2% de los estudiantes del 12° grado habían consumido al menos una bebida alcohólica en los 30 días anteriores a la encuesta, y el 5,0% de los estudiantes de 8° grado, el 14,7% de los alumnos del 10° grado, y el 26,8% de los estudiantes del 12° grado se habían emborrachado^[10].



El NIDA en su artículo “tendencias entre los estudiantes de secundaria y otros jóvenes” de abril del 2011 señala que del 2009 al 2010, se ha visto un aumento en el consumo diario de marihuana entre los estudiantes de 8º, 10º y 12º grado. Entre los estudiantes de 12º grado, el consumo llegó al 6.1 %, su punto más alto desde principios de la década de los ochenta. En el 2010, el riesgo percibido del consumo de la marihuana disminuyó entre los estudiantes de 10º y 12º grado, lo que sugiere que se podría continuar viendo un aumento en el consumo de esta droga en el futuro. Actualmente, el consumo de marihuana es mayor que el consumo de cigarrillos en algunas de las categorías (debido a las disminuciones que se han visto en el hábito de fumar cigarrillos y los aumentos recientes en el consumo de marihuana). En el 2010, el 21.4 % de los estudiantes de 12º grado informaron haber usado marihuana en los últimos 30 días, anteriores a la encuesta. Después de la marihuana, la venta de medicamentos con o sin prescripción se encuentra entre las principales drogas de abuso por parte de los estudiantes de 12º grado en la categoría del año anterior^[11].

El atlas del tabaco en su tercera edición 2009 da a conocer la prevalencia del tabaquismo en la región central de las Américas: En Belice la prevalencia del tabaquismo en jóvenes se estima en un 20,2 % en niños y en niñas 11,1 %. En Guatemala la prevalencia del tabaquismo estimada con un consumo actual del cigarrillo es del 24,5 %. En El Salvador la prevalencia del tabaquismo en jóvenes es del 18,4 % en niños y en niñas 10,9 %. En Costa Rica la prevalencia del tabaquismo en jóvenes se estima en 15,7 % en niños y 16,8 % en niñas^[8].

El Informe subregional sobre uso de drogas en población escolarizada, ONUDD- CICAD-OEA2009/2010 señala que la prevalencia anual global de consumo de cocaína en América Central oscila entre 0,5 % y 0,6 %, y en el Caribe, entre 0,4 % y 1,2 %. Indicando aumentos en el consumo de cocaína en los últimos años, en países de América Central (Guatemala y Honduras) y el Caribe (Jamaica y Haití). La prevalencia anual del consumo de cannabis en estudiantes del 10º grado en Costa Rica en el 2009 fue reportada en un 10.4 %^[12].

El informe subregional sobre uso de drogas en población escolarizada de seis países suramericanos: segundo estudio conjunto estima la prevalencia del consumo de alguna vez en la vida de tabaco en seis países suramericanos ubicando en primer lugar a Chile con un 67,9%, seguido por Ecuador (48,8%), Uruguay (47,9%) y Argentina (47,2%). En Perú el consumo de tabaco alguna vez en la vida baja 6 puntos porcentuales respecto a Argentina, siendo Bolivia el de menor porcentaje de consumo (37,4%). El consumo en el último año se mueve en un rango de variación entre 20% y 30% en todos los países, salvo en Chile donde supera el 45%. Lo mismo ocurre con la prevalencia del último mes que fluctúa entre el 11 y 30%. En todas las estimaciones Bolivia declara el consumo más bajo entre los seis países considerados.

El consumo de alguna vez en la vida de alcohol ubica en primer lugar a Uruguay y Ecuador con un 80% de respuestas afirmativas en ambos casos, seguidos por Chile (75,3%) y Argentina (73%). En Bolivia y Perú se obtienen respuestas positivas que oscilan alrededor del 50%. El consumo de alcohol en el último año mantiene a Uruguay con el índice más alto, seguido por Argentina y Chile pero tratándose del uso actual (últimos 30 días), Argentina presenta el mayor porcentaje con el 60%, una cifra que desciende a algo más del 50% en Uruguay y Chile y que alcanza solamente al 20-25% entre los escolares de Perú y Bolivia. Ecuador ocupa una posición intermedia con 37% en el consumo actual de alcohol^[13].



La prevalencia anual del consumo de cannabis según la encuesta escolar en los países de América del Sur, muestra a la marihuana como la sustancia de mayor consumo, con excepción de Perú con el 1.9 %. En orden de consumo entre los jóvenes escolarizados, la marihuana se encuentra en Chile con una prevalencia anual de 15.6 % en el último año, seguido por Uruguay con el 14.8 % y Colombia con el 8.4 %, Argentina con el 7.6 %, Brasil con el 6.3 %, Ecuador con 4.2 % y Paraguay con una estimación de 3.1 %. Los grupos de edades son diferentes para cada país. Para Argentina y Uruguay, 13-17; Chile 13-18; Brasil, Colombia y Paraguay, 15-16; Perú 11-17 y Ecuador 12-17. La mayor prevalencia anual de consumo de cocaína entre los estudiantes fue en Chile, seguido por Uruguay y Argentina. El abuso de pasta base es también frecuente en América del Sur. Sin embargo, tanto entre los estudiantes como entre la población adulta, el uso de la cocaína es generalmente más alto que el de la pasta de coca. En Chile, Bolivia y el Perú, hubo tasas comparables de consumo de cocaína y pasta base entre los estudiantes encuestados señala el informe mundial sobre drogas 2010^[14].

En Nicaragua la encuesta sobre consumo de drogas en estudiantes de enseñanza media a nivel nacional realizada en el año 2003 por el Dr. Mauricio Sánchez coordinador nacional del SIDUC indica que la prevalencia de vida por droga consumida en los adolescentes en edades entre 12-19 años o más es del 89.6 % en cigarrillos, el alcohol 97.3 %, la marihuana 11.2 %, el Hashish 0.3 %, inhalantes 4.3 %, cocaína 4.8 %, crack 2.5 %, éxtasis 1.0 %, tranquilizantes 23.8 %, estimulantes 15.7 %, alucinógenos 1.3 % y cualquier droga 20.2 %. Todas las drogas mostraron edades de consumo de inicio que van entre los 13.7 y los 14.7 años, con una edad promedio de 14.4 años^[15].

El informe de evaluación del progreso de control de drogas 2005-2006 de Nicaragua presenta los resultados del “Estudio nacional de consumo de drogas en población general 2006”, en sujetos entre las edades de 12 y 65 años; este estudio reveló los siguientes porcentajes de gran riesgo asociados al consumo para la población de 12-18 años en relación al consumo de drogas lícitas e ilícitas: fumar cigarrillos alguna vez 34,5 %, tomar bebidas alcohólicas alguna vez 32,1 %, fumar marihuana alguna vez 59,7 %, consumir cocaína alguna vez 63,9 %, tomar tranquilizantes-estimulantes alguna vez 46,1 % inhalar solventes alguna vez 64,3 %, consumir pasta base o crack alguna vez 65,3 %, consumir éxtasis alguna vez 55,7 %^[16].

El plan nacional antidrogas 2002-2006 elaborado por El Consejo Nacional de Lucha Contra las Drogas de Nicaragua señala que en los estudiantes de enseñanza media a nivel de Managua en el año 2006 el alcohol fue la droga legal de mayor consumo entre los estudiantes de secundaria, con 52.1%, para la ciudad de Managua y 49% para los estudiantes del resto del país, es decir, que 52 de cada 100 estudiantes de Managua, consumen o han consumido Alcohol, seguido por el tabaco con 36.2% para Managua y 34.3 % para resto del país. En relación a drogas ilegales se encontró que la marihuana se estima en un 6.9% en Managua y 5.4% en el resto del país y la cocaína con 5.9% en Managua y 4.3% en el resto del país. La prevalencia de consumo de drogas legales e ilegales en estudiantes de Secundaria es menor en las mujeres, con la única excepción de los tranquilizantes, donde las mujeres los reportaron más. En relación a la edad de inicio para el consumo de alcohol se encontraron los mayores porcentajes entre los 11 y 15 años, pero llama la atención el inicio de un grupo antes de los 10 años. Las edades de inicio de consumo para drogas ilegales como Cocaína y Crack se encontraron entre los 16 y 20 años con un 29%, seguidas muy de cerca por las edades de 11 a 15 años con un 26.8%^[17].

En un estudio realizado por el Dr. Jairo José García “Relaciones entre la situación familiar y el uso de drogas en adolescentes de la enseñanza secundaria” Mayo-Junio 2011 en la ciudad de León, Nicaragua, muestra que el 56% del total de los estudiantes convive con ambos padres y el 32% sólo con la madre. En relación al uso de sustancias en el núcleo familiar, el 52% de las familias de donde proceden las/los adolescentes tienen antecedentes de uso, siendo el padre el que generalmente usa (42%)^[18].



Las drogas son un problema mundial con nefastas consecuencias; en la actualidad existe en nuestro continente una lucha frontal contra las drogas dirigidas a combatir la siembra, producción, transporte, comercialización y el consumo de ellas. Los informes mundiales^[19], informes centroamericanos^[20] y estudios nacionales^[17] más recientes acerca de las drogas destacan que el tabaco y el alcohol son las drogas de inicio presentando los mayores porcentajes de consumo en los estudiantes seguido de la Marihuana y demás sustancias psicoactivas.

Las estadísticas más recientes en América Latina revelaron que las edades de inicio del consumo de drogas son más tempranas, debido en gran parte al aumento de la disponibilidad-oferta, los altos índices de desempleo y violencia en nuestra región^[21]. El uso de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas es un problema de salud pública que incide en los diferentes contextos en que se desarrolla el ser humano: individual, familiar, comunitario, social y legal.

Psicológicamente la familia se ve alterada, cuando el adolescente es consumidor, en las relaciones, los valores, la salud emocional y la economía. En el individuo el consumo de drogas tiene consecuencias negativas en la salud; origina o interviene en la aparición de diversas enfermedades, que provocan daños, problemas orgánicos y psicológicos como dejar de participar en el mundo, abandonar metas, planes y dejar de crecer como persona. A nivel de la sociedad las drogas pueden producir efectos sobre la estructura y organización de la misma; aumento de las demandas en los servicios de salud, incremento de inseguridad ciudadana y presencia del crimen organizado.

Este estudio tiene un gran valor para la comunidad educativa y la comunidad leonesa en general, que se ve afectada por el consumo de psicoactivos en los adolescentes, sobre todo cuando este consumo va del uso de drogas como el alcohol o tabaco al consumo de drogas ilícitas, constituyendo el estudiantado un grupo en riesgo, vulnerable al consumo de las sustancias.

Por todo lo antes expuesto y en vista que en la actualidad existen pocos estudios en la ciudad de León acerca del consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de enseñanza media se planteó investigar la temática del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del Instituto Nacional de Occidente “Benito Mauricio Lacayo”, a fin de estimar el comportamiento y los patrones de consumo de las diferentes drogas en este centro educativo. Los datos obtenidos reflejarán la magnitud de la problemática en este centro, pudiendo servir de base para la elaboración de un plan de prevención del consumo de sustancias en dicho centro y de referencia a futuras investigaciones que quieran profundizar en esta materia.

2. METODOLOGÍA:

Tipo de estudio: descriptivo de corte transversal.

Área de estudio: El escenario de la investigación fueron las aulas de Octavo, Decimo y Decimo primer grado del Instituto Nacional de Occidente “Benito Mauricio Lacayo” de la ciudad de León.

Población de estudio: Estuvo constituida por 1,116 estudiantes del Instituto Nacional de Occidente “Benito Mauricio Lacayo” de la ciudad de León.

Muestra: la muestra fue probabilística, la cual estuvo conformada por 286 estudiantes adolescentes de ambos sexos, distribuida de la siguiente forma:



I.N.O.- B.M.L.		
Estudiantes	Población	Muestra
Octavo grado	447	115
Décimo grado	356	91
Décimo primer grado	313	80
Total	1,116	286

Tipo de muestreo: “estratificado” con reposición de elementos, consistió en dividir la población en determinados estratos, es decir, agrupaciones de elementos homogéneos internamente y a su vez heterogéneos entre dichos grupos, posteriormente a la delimitación de los grupos (estratos) se procedió a la obtención de las muestras de dichos estratos, utilizando para ello un muestreo simple, que permitió reponer sujetos, en caso en que faltasen algunos para completar la muestra^[37].

Criterios de inclusión:

- Estudiantes de Octavo, Decimo y Decimoprimer grado del Instituto Nacional de Occidente “Benito Mauricio Lacayo de la ciudad de León
- Estudiantes que hayan aceptado participar en el estudio; y que hayan firmado ellos, y sus padres o tutores el consentimiento informado.

Método de recolección de la información: Para la realización del estudio se solicitó la debida aprobación de la delegada municipal del ministerio de educación de León, posteriormente se obtuvo la autorización del director del INO de la ciudad de León para aplicar el cuestionario, luego se pidió el consentimiento de los padres y de los alumnos que decidieron participar en el estudio para así obtener la información plasmada y procesar los datos declarados por los estudiantes en la encuesta.

Instrumento: Para la recolección de la información se utilizó el Cuestionario, pre-codificado autoadministrado del Sistema Interamericano de Datos Uniformes sobre el Consumo de Drogas (**Véase Apéndice A**). La encuesta del SIDUC de estudiantes de secundaria utiliza una metodología estandarizada que fue elaborada por la CICAD y desarrollada a través del consenso por investigadores expertos y profesionales en el hemisferio, partiendo de la experiencia acumulada en otros estudios y validado por el resto de los países.

El principal objetivo de la uniformidad de este enfoque es que permite la comparación directa de los datos de corte transversal de encuestas que se llevan a cabo en diferentes países y en diferentes momentos. Cada país podrá ampliar el cuestionario según sus necesidades puntuales, pero manteniendo un cuestionario básico común y comparable. Los líderes de la encuesta en cada país están libres de añadir módulos para explorar temas de interés para ellos^[5].



El cuestionario consta de un conjunto estándar de indicadores que se organizan de la siguiente manera:

- Variables sociodemográficos: edad, sexo, nivel de educación y condición de actividad económica.
- Variables para medir la prevalencia de vida, año y mes, edad de inicio e incidencia de las siguientes drogas: tabaco, alcohol, sustancias inhalables, marihuana, cocaína, pasta base, éxtasis y otras drogas.
- Variables para medir prevalencia de vida de: hashis, crack, heroína, opio, morfina, alucinógenos e inhalantes.
- Variables para medir intensidad del consumo (frecuencia de uso en los últimos 30 días) de alcohol, tabaco, marihuana, cocaína, pasta base y éxtasis.
- Variables que indican los factores de riesgo-protección: entorno familiar y de amigos; estado civil de los padres, problemas de comportamiento y disciplina, repetición de cursos, las creencias sobre el rendimiento académico futuro, posibilidad, curiosidad y ocasión de probar drogas ilícitas; percepción de riesgo asociados al consumo; facilidad de acceso y oferta de marihuana, cocaína, pasta base y éxtasis etc., oferta de drogas en el último año y en los últimos 30 días.

Para la declaración del consumo de drogas a partir de la cual se determinó la prevalencia (vida, año y mes), se realizó en base a una pregunta dicotómica con respuestas del tipo “Sí” y “No”. ¿Ha consumido Ud. (se menciona la droga) alguna vez en (se incluye período de la pregunta: la vida/ los últimos 12 meses / los últimos 30 días)? Si...1/No...2 La prevalencia de vida: es un indicador que mide el consumo experimental. La prevalencia de año: es un indicador que mide el consumo reciente. La prevalencia de mes: es un indicador que mide el consumo actual.

Para la incidencia en relación al consumo en el último año, la pregunta es distinta y tiene la siguiente estructura: ¿Cuándo fue la primera vez que Ud. consumió (se menciona la droga)?

0. Nunca
1. Durante los últimos 30 días
2. Hace más de un mes, pero menos de un año
3. Hace más de un año

Con la información obtenida en esta pregunta, se realiza el siguiente cálculo después de la aplicación de los factores de expansión:

Incidencia (año) = $(1 + 2) \times 100$, donde n es el total de los casos esperados en la población.
(n - 3)

El cuestionario estandarizado indaga sobre la percepción de riesgo de la población a partir de la pregunta “¿En su opinión, cuál cree usted que es el riesgo que corre una persona que...?” y se especifican las frecuencias de uso (frecuentemente o a veces) de diferentes sustancias.

La variable permite medir la percepción de ningún riesgo, riesgo leve o moderado, de gran riesgo y no sabe qué riesgo corre, lo cual significa desinformación. La **percepción de gran riesgo** define la “barrera subjetiva” en el acceso a las drogas, así como la dificultad de acceso constituye la “barrera objetiva”.

La **dificultad de acceso** define una barrera objetiva para acceder a las drogas, pues obviamente una menor disponibilidad puede hacer desistir del uso a una parte importante de la población que no presenta consumos frecuentes o problemáticos. El cuestionario estandarizado utiliza la pregunta: “¿Cuán fácil o difícil le sería conseguir....marihuana, cocaína, pasta base, éxtasis?” Las respuestas se distribuyen en: sería fácil, sería difícil, imposible de obtener y no lo sabe.



Otro indicador estudiado en las encuestas está en relación con la **oferta de drogas**, en este caso un indicador directo y objetivo sobre ofrecimiento de marihuana, cocaína y pasta base, ya sea para comprar o probar. La pregunta se refiere a “*cuándo fue la última vez que le ofrecieron... marihuana, cocaína y pasta base*”. Las respuestas se organizan en función si la oferta ocurrió durante los últimos 30 días, hace más de un mes, pero menos de un año, hace más de un año y nunca le ofrecieron.

También se incluyeron las preguntas destinadas a conocer la magnitud, edad de inicio y frecuencia de uso de psicofármacos sin prescripción médica, tanto estimulantes como tranquilizantes, ya que es de suma necesidad para cada país medir tanto su uso debido, como su uso indebido a través de recetas médicas. La falta de homogeneidad en las sustancias que se incluyen en estas categorías entre países, no presentan las condiciones suficientes para permitir la comparación entre los mismos.

Por último, se analizaron las asociaciones entre el consumo de tabaco, alcohol y marihuana respecto de las drogas de curso legal (tabaco y alcohol), que presentan históricamente las prevalencias de consumo actuales más altas, son las que se consumen inicialmente a edades más tempranas y las que circulan libremente en el mercado, aún con restricciones de venta a menores y son las sustancias que menor percepción de riesgo registran. Por lo cual están consideradas como las sustancias de inicio y de puerta de ingreso al consumo de otras ilícitas.⁽¹⁶⁾

Fuentes de Información:

Primaria: se obtuvo directamente de los estudiantes de enseñanza secundaria.

Secundaria: se obtuvo a través de la web en las páginas de organizaciones mundiales y nacionales como la ONU, ONUDD, PNUFID, NIDA, SANHSA, CICAD, OEA, SIDUC, OMS-OPS, ACS, WLF - CNLCD, ANP, PN, PNA, INDE, MINED, MINSA-PNSM, PAINAR a través de libros digitales, informes mundiales, del hemisferio, subregionales, Nacionales, manuales, artículos y revistas sobre las estimaciones y consumo de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas.

Plan de análisis:

Los datos fueron analizados mediante estadísticos descriptivos (frecuencia porcentual) a través del programa estadístico SPSS- versión 15.0, Los resultados se presentan en tablas de frecuencia absoluta y porcentual. Se realizó el análisis de contingencia: estadístico prueba **Chi-cuadrado** para establecer la dependencia o independencia entre las variables: consumo de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas y factores de riesgo-protección y así poder demostrar al final del análisis, si las dos variables con las que se trabajó están o no relacionadas.

Sesgos: en la realización del estudio para el control de sesgos se tomaron las siguientes medidas:



Posibles sesgos	Control de sesgos	
Sesgos de definición	De evaluación inicial del proyecto de investigación: Que no haya información suficiente o no exista posibilidad de realizar el estudio.	<ul style="list-style-type: none"> Se buscó información actualizada y fidedigna de fuentes especializadas en la temática de las drogas (organismos mundiales y nacionales). Se valoró y vio la posibilidad de utilizar la metodología de los estudios de la CICAD en estudiantes de secundaria a nivel nacional para realizarlo en la población de secundaria
	Presupuestarios: Que no se puedan obtener los fondos necesarios para realizar la investigación como se había planificado por mal cálculo de presupuesto.	<ul style="list-style-type: none"> No se subvaloro el coste del estudio de manera que no se sintetizo la investigación y no fue interrumpida para la fecha prevista.
	De concepto :que los objetivos no estén planteados correctamente	<ul style="list-style-type: none"> El estudio es adecuado y conveniente de acuerdo a los objetivos planteados.
Sesgos de muestreo	Debidos a la falta de representatividad de la población.	<ul style="list-style-type: none"> La población es finita y se realizó mediante las listas de los estudiantes matriculados en el INO durante el periodo lectivo 2011.
	Debidos a la falta de representatividad de la muestra	<ul style="list-style-type: none"> Se realizó el debido cálculo de la muestra por año, siendo esta representativa para la población en estudio. Las conclusiones que se obtuvieron son extrapolables únicamente a la población
Sesgos de selección	Que se incluyan en la selección de las muestras a sujetos que no llenen los criterios establecidos.	<ul style="list-style-type: none"> Se elaboraron criterios de inclusión permitiendo que los estudiantes tuvieran las mismas características de estudio.
Sesgos debido a la recopilación de datos	Debido al instrumento: que el instrumento utilizado no esté de acuerdo al tema y objetivos planteados.	<ul style="list-style-type: none"> El cuestionario esta estandarizado en el hemisferio para medir la prevalencia del consumo de drogas en estudiantes de secundaria por la CICAD-OEA-OID-
	Debido al encuestador: que el encuestador no explique bien las instrucciones para contestar el instrumento.	<ul style="list-style-type: none"> Antes que se aplicara el instrumento el encuestador fue capacitado por una psicometrista.
	Debido al encuestado: que el estudiante no comprenda las preguntas.	<ul style="list-style-type: none"> Las preguntas fueron bien redactadas y su interpretación es clara y adecuada para los estudiantes, el encuestador aclaro dudas durante la aplicación del instrumento.
Sesgos de análisis e interpretación	Debido al procesamiento de datos.	<ul style="list-style-type: none"> El análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS-15.0 manteniendo el estricto manejo de los datos. Se registró y analizo los datos correctamente procediendo con cautela y comedidos en las interpretaciones y extrapolaciones

Consideraciones éticas: en este estudio se tomaron en cuenta las siguientes consideraciones para garantizar la seguridad de los estudiantes:

- Se explicaron los objetivos de la investigación a la delegada municipal del MINED para obtener el permiso de realizar el estudio en este centro público de la ciudad de León.
- Se explicó a los padres de familia los objetivos del estudio a fin de obtener el consentimiento para aplicar el instrumento a sus hijos.
- Se explicó a los estudiantes los objetivos de la investigación, aplicando el instrumento a aquellos estudiantes que hayan accedido a participar en el estudio y hayan firmado el consentimiento informado y que además sus padres hayan firmado el consentimiento para sus hijos.
- El cuestionario del SIDUC que se utilizó se obtuvo de un estudio comparativo sobre el consumo de drogas en estudiantes de secundaria en 12 países caribeños con el apoyo técnico de la CICAD-OEA; lo cual este organismo permite su utilización citando la fuente, lo cual señalamos al describir el instrumento en el apartado “Material y método” y en el cuestionario impreso.
- La información que se obtuvo en el cuestionario, es confidencial.
- Se respetaron los nombres de los estudiantes; en todo momento serán anónimos.
- Una vez que los estudiantes terminaron de llenar el cuestionario, este se depositó en una caja cerrada para evitar que los(as) estudiantes tuvieran temor de ser identificados.
- No se alteró ningún dato emitido por los estudiantes en los cuestionarios por parte del investigador.
- La información que se obtuvo fue utilizada solamente para fines investigativos.

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Área de residencia	Criterio demográfico-cuantitativo basado en la agrupación de las localidades o centros poblados de acuerdo a su tamaño poblacional.	(1) Urbana (2) Rural	*
Tipo de colegio	Clasificación de los colegios según su titularidad o nivel de enseñanza que organiza su actividad básicamente en torno a un sistema.	(1) Público (2) Privado	*
Jornada de estudios	Tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio educativo.	(1) Matutino (2) Vespertino (3) Nocturno	*
Estudiantes según sexo por centro educativo	Clasificación de estudiantes de acuerdo a sus características biológicas.	(1) Todos hombres (2) Todas mujeres (3) Mixto	*
Curso	Conjunto de personas de un mismo grado de estudios.	(1) II-año (2) IV-año (3) V-año	
Sexo	Conjunto de características biológicas (anatómicas fisiológicas) que distinguen a los seres humanos en dos grupos.	(1) Femenino (2) Masculino	*



Estado civil de los padres	Condición particular que caracteriza a una persona en lo que hace a sus vínculos personales con individuos de otro sexo o de su mismo sexo.	(1)Soltero(a) (2)Casados (3)Divorciados (4)Separados (5)Viudos (6)Unión libre	*
Persona con quien comparte la casa donde vive	Individuo quien le acompaña en su domicilio al estudiante.	(1)Padre (2)Madre (3)hermano(a) (4)Madrastra (5)Padrastra (6)Esposo(a) (7)Novio(a) (8)Otro pariente (9)Amigo (10) Solo (11) Otro	*
Nivel de escolaridad de los padres.	Cada una de las etapas que forman la educación de un individuo, el cual al finalizar se le otorga un certificado de acreditación del nivel en cuestión.	(1)Analfabeta (2)Primaria (3)Secundaria (4)Técnico (5)Universitario	*
Condición de actividad económica.	Define la situación en que se encuentra el estudiante con respecto a su participación o no en la actividad económica.	(1)No trabaja (2) T r a b a j a aprox.....horas por semana	*
Probabilidad que termine secundaria/vaya a la universidad.	Posibilidad que tiene el estudiante que se produzca el hecho de culminar sus estudios secundarios y la condición de ir a estudios superiores.	(1)Es muy probable (2)probable (3)No es muy probable (4)Imposible (5)No lo sé	*
Problemas de conducta-	Conducta inadecuada del estudiante.	(1) Nunca (2) Pocas veces (3) Frecuentemente	
Repetición de cursos.	Perdidas de cursos en determinados años lectivos.	(1) Ninguno (2) Uno (3) Dos o más	*
Edad de inicio de consumo de sustancias psicoactivas.	Primeras experiencias en cuanto al consumo de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas, edad que tenía cuando por primera vez probó x sustancia.	X Años	*
Prevalencia de vida del consumo de sustancias lícitas e ilícitas.	(Consumo experimental): proporción de estudiantes que consumieron alguna vez en la vida cada una de las sustancias sobre el total de las personas estudiadas.	(1) Cigarrillos SI ___ No ___ (2) Alcohol SI ___ No ___ (3) Mariguana SI ___ No ___ (4) Cocaína SI ___ No ___ (5) Pasta de coca SI ___ No ___ (6) Heroína SI ___ No ___ (7) Opio SI ___ No ___ (8) Morfina SI ___ No ___	*



Prevalencia del consumo de sustancias lícitas e ilícitas del último año.	<i>(Consumo reciente):</i> proporción de estudiantes que consumieron alguna vez cada una de las sustancias en los últimos 12 meses sobre el total de las personas estudiadas.		
Prevalencia del consumo de sustancias lícitas e ilícitas del último mes.	<i>(Consumo actual):</i> proporción de estudiantes que consumieron alguna vez cada una de las sustancias en los últimos 30 días sobre el total de las personas estudiadas.		*
Incidencia del consumo en el último año y mes.	<i>Incidencia año:</i> proporción de estudiantes que consumieron una determinada sustancia por primera vez en el último año, entre quienes no habían consumido esa sustancia	(1) Nunca (2) Durante los últimos 30 días. (3) Hace más de un mes, menos de un año. (4). Hace más de un año.	*
Frecuencia de uso de tabaco del último mes.	Cantidad de cigarrillos que ha fumado al día el estudiante en los últimos 30 días.	(1) 1 a 5 (2) 6 a 10 (3) 11 a 20 (4) Más de 20	*
Donde fuma más a menudo cigarrillos.	Lugar donde consume usualmente el tabaco el estudiante.	(1) En casa (2) En la escuela (3) En la calle (4) En la casa de un amigo (5) En eventos deportivos (6) En otro evento social	*
Con quien/Donde compra cigarrillos.	Persona que le acompaña a fumar y lugar donde adquiere el tabaco el estudiante.	(1) Amigos (2) Padres (3) Hermano(a) (4) Otros parientes (5) Vendedor de la calle (6) pulperías (7) Bares	*
Frecuencia de embriaguez del último mes.	Número de días en que el estudiante ha bebido demasiado y	X días	*
Donde ingiere más a menudo alcohol.	Lugar donde toma usualmente alcohol el estudiante.	(1) En casa (2) En la escuela (3) En la calle (4) En la casa de un amigo (5) En eventos deportivos (6) En otro evento social	*



Con quien/Donde compra alcohol.	Persona que le acompaña a tomar y lugar donde adquiere el alcohol el estudiante.	(1)Amigos (2)Padres (3)Hermano(a) (4)Otros parientes (5)Bares (6)Agencias de licor (7)Otros	*
Tipo de bebida consumida en los últimos 30 días.	Distintas bebidas ingeridas por el estudiante dependiendo del contexto social del país.	(1)Cervezas (2) Vino, whisky, brandy, champaña, mojito cubano (3) licores fuertes [ron plata(reposado, lite, etiqueta, negra etc.),perlita,cañita,joyita] (4) Otras	*
Frecuencia de uso de alcohol en los últimos 30 días.	Número de ocasiones en las cuales tomo bebidas alcohólicas el estudiante en un determinado tiempo.	(1)Diario (2)Algunos días de la semana (3) Fines de semana (4) Solo en eventos sociales	*
Frecuencia de uso de 5 o más copas de alcohol (últimas 2 semanas).	Se refiere a cada cuándo el estudiante ha consumido cinco o más copas de alcohol en una sola ocasión.	(1) Nunca (2) Solo una vez (3) Entre 2 y 3 veces (4) Entre 4 y 5 veces (5) Más de 5 veces	*
Facilidad y/o dificultad de conseguir las drogas.	Percepción de disponibilidad que tiene el estudiante de conseguir drogas. Dificultad para acceder a las drogas.	(1) Sería fácil (2) Sería difícil (3) Imposible de obtener (4) No lo se	*
Oferta de drogas al estudiante.	Ultima vez que le ofrecieron drogas, ya sea para comprar o consumir.	(1) Durante los últimos 30 días. (2) Hace más de un mes, menos de un año. (3). Hace más de un año. (4) Nunca me han ofrecido.	*
Curiosidad por probar una droga ilícita/ Probaría una droga ilícita.	Interés y deseo del estudiante para probar drogas ilícitas.	(1) No (2) No estoy seguro (3) Si	*
Percepción de riesgo.	Qué tan peligroso considera el estudiante que sea para la salud el que la gente consuma drogas. Valoración de las implicancias del consumo: riesgo, gravedad, peligro, consecuencias del consumo.	(1)Ningún Riesgo (2)Riesgo Leve (3)Riesgo moderado (4) De gran riesgo (5) No lo se	*



Frecuencia de consumo de las drogas ilícitas.	Se refiere a cada cuanto el estudiante ha consumido cada una de las drogas ilícitas: Marihuana, inhalantes, cocaína, Pasta de coca, Crack, Otras drogas.	(1) Solo una vez (2) A veces en los últimos 12 meses (3) A veces, durante el mes (4) A veces, durante la semana (5) Diario	*
Frecuencia de uso de tranquilizantes sin prescripción médica (últimos 30 días).	Número de días en el último mes en el cual el estudiante consumió tranquilizantes	X días	*
Acceso a los tranquilizantes.	Facilidad que tiene los estudiantes a esta sustancia.	(1) Del doctor (2) En la calle (3) En casa de un amigo (4) En la farmacia (5) Otro	*
Frecuencia de uso de estimulantes sin prescripción médica	Número de días en el último mes en el cual el estudiante consumió estimulantes.	X días	*
Acceso a los estimulantes.	Facilidad que tienen los estudiantes a esta sustancia.	(1) Del doctor (2) En la calle (3) En casa (4) De un amigo (5) En la farmacia (6) Otro	*



3. CONCLUSIONES

1. Las prevalencias de consumo para las drogas lícitas como alcohol y tabaco siguen siendo las de mayores proporciones entre los estudiantes, la sustancia de uso indebido con mayor prevalencia de consumo de igual forma sigue siendo los tranquilizantes con mayor acceso a ellos las mujeres, así mismo la marihuana es la droga ilícita con mayor prevalencia de consumo, seguido de la cocaína y otras drogas.
2. Las prevalencias presentan mayores porcentajes de consumo entre los estudiantes varones, la jornada vespertina, el décimo curso y las edades entre 15-17 años de edad.
3. De acuerdo a los datos sociodemográficos las edades de los estudiantes (12-21) corresponden a la inserción de la población adolescente en el programa de enseñanza secundaria y la adolescencia propiamente dicha.
4. Las edades de inicio mínima del consumo para las drogas lícitas como el alcohol es de 6 años, seguido por el tabaco 7 años, Los tranquilizantes sin prescripción médica presenta una edad mínima de inicio de 12 años, las edades de inicio mínima para las drogas ilícitas marihuana, cocaína y otras drogas es de 12 años. La edad media de las edades mínimas de inicio tanto para las sustancias lícitas e ilícitas es de 11.6 años y las edades máximas de inicio es de 17.7 años.
5. Son factores protectores las expectativas futuras positiva en más del 60% de los estudiantes, que no hayan tenido problemas de comportamiento y disciplina durante sus años de estudio y no haya repetido cursos.
6. La percepción de “gran riesgo” de los estudiantes hacia el consumo de sustancias psicoactivas es un factor positivo para los programas de reducción de la demanda y oferta; los estudiantes consideran que el consumir a veces y frecuentemente sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas es de gran riesgo, de un 31.5% para la marihuana a un 64.0% para el crack, con excepción del tabaco que lo perciben con un riesgo leve en un 30.1%.
7. 64.3% de los estudiantes no tiene curiosidad de probar drogas y 64.0% si tuviera la oportunidad de probar no lo haría constituyendo un factor protector en los escolares.
8. La cerveza constituye la bebida alcohólica de mayor frecuencia de consumo entre los estudiantes solo en “eventos sociales”, seguidos de los licores fuertes con la misma frecuencia de consumo. Los estudiantes fuman de 1 a 5 cigarrillos al día frecuentemente y la droga ilícita con mayor frecuencia de uso es la marihuana. Para todas las sustancias los amigos fue la persona con quien se consumía drogas.
9. Son factores de riesgo la calle y eventos sociales que son lugares de consumo de sustancias, esto puede ser debido a la poca vigilancia policial, incumplimiento de las leyes, permisividad y facilidad de obtener sustancias legales los menores de edad.
10. El 40.9 % de los padres de los estudiantes son casados prevaleciendo el tipo de familia biparental (nuclear) y es donde hay mayores prevalencias de consumo para las sustancias psicoactivas.



11. En cuanto a la percepción de fácil acceso los mayores porcentajes se encuentran entre los estudiantes que no saben si les sería fácil/difícil o imposible obtenerlas, de 50.0% para la marihuana a un 69.2% para el crack, pero el hecho de que los estudiantes señalarán no saber si conseguir drogas ilícitas es fácil/difícil o imposible de obtener es un factor de protección, a los estudiantes nunca le han ofrecido drogas ilícitas, de un 75.9% para la marihuana a un 95.1% para el éxtasis.

AGRADECIMIENTOS

A **DIOS** por darme siempre aliento de vida, y quitarme el miedo a seguir, a mis padres por darme el alimento diario, a mi mamá especialmente que siempre me dijo que no dejara de estudiar. A mis amigos de curso que siempre estuvieron a mi lado en las buenas y en las malas: a Deyanira Aguirre, a José Luis Narváez, Lillian Andino, Pamela García Palacios y Ancristel Flores.

A las autoridades del MINED municipal y director del I.N.O. por abrir las puertas al estudio; a ellos gracias por facilitarnos el trabajo de campo y a los que hicieron posible recabar información, a cada uno de los estudiantes gracias por su participación. A mis docentes en la carrera por sembrar un granito de sabiduría, Lic. Jairo Cruz Hernández, Lic. Zandra Marcela Blanco, Dr. Jairo José García, al Dr. Francisco Bustamante, al Dr. Alberto Berrios, Lic. María Angélica Rodríguez, Lic. María Isabel Caballero, Lic. José Ramón Alfaro, en fin a todo el claustro de docentes; al Dr. Sergio Arauz Jiménez amigo mío y su mamá. Y a alguien muy especial: a Lic. Claudia Media Sandino por ser más que mi tutora, consejera, amiga, compañera, por darme el chispazo para este estudio, por confiar y creer en mí; a ella GRACIAS infinita.



REFERENCIAS

1. Informe de país, confitea VI; Nicaragua Mayo 6 del 2008, capítulo I, contexto social, datos demográficos pág. N°
2. Artículo digital tomado de internet de la Página. consultado el 12/06/11
2. Estudio nacional de las condiciones de vida y primera versión del índice de bienestar de la niñez y la adolescencia nicaragüense; INIDE. Cuadro n° 3, pág. 10. Artículo digital tomado de internet de la Página.<http://www.inide.gob.ni/bibliovirtual/Publicacion09/IndiceBien.pdf> consultado el 14/06/11
3. Código de la niñez y la adolescencia de Nicaragua Ley 287; Artículo digital tomado de internet de la pág.http://www.unicef.org/lac/CODIGO_DE_LA_NInEZ_ESPAnOL.PDF consultado el 14/06/11
4. Adolescencia; Artículo digital tomado de internet de la pág.<http://es.wikipedia.org/wiki/Adolescencia> consultado el 20/06/11
5. Organization of American States; Inter-American Drug Abuse Control Commission; Comparative analysis of student drug use in Caribbean Countries; A Report on Student drug use in 12 Caribbean Countries 2010. Appendix B – SIDUC School Survey Methodology pág.72; Appendix C – SIDUC School Survey Questionnaire página.80; Artículo digital tomado de internet de la página.<http://www.cicad.oas.org/Main/pubs/StudentDrugUse-Caribbean2011.pdf> consultado el 27/06/11
6. Zapata, Mario A. et al; prevalencia de sustancias psicoactivas en jóvenes escolarizados del departamento de Antioquia, nuevas tendencias y comportamientos asociados, investigación comparativa 2003-2007. Artículo digital tomado de internet de la pág. <http://>
7. Informe mundial sobre drogas 2010. UNODC-ARQ; Centro para la Adicción y Salud Mental (CAMH), Uso de drogas y salud entre los estudiantes de Ontario, encuesta sobre el consumo de drogas entre los estudiantes de Ontario, 1977 - 2009. Artículo digital tomado de internet de la página. consultado el 30/07/11
8. Shafey O. Ericksen M. Ross H. Mackay J. el atlas del tabaco 3ra ed. Completamente revisada y actualizada 2009. Editor: Barry Levin, editorial: bookhausegroup, inc. Producido para la Sociedad Americana del Cáncer por BookhouseGroup, Inc.818 Marietta Street, NW, Atlanta, GA 30318, EE. UU. Impreso en Canadá. ISBN-13: 978-1-60443-014-1; Código de producto: 967501. Artículo digital tomado de internet de la página.<http://es.scribd.com/doc/36901755/Atlas-Do-Tabaco> consultado el 03/08/11
9. Estudio de Observación del Futuro del 2010 por el Instituto de Investigación Social de la Universidad de Michigan bajo el auspicio del Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas (NIDA, por sus siglas en inglés). Artículo digital tomado de internet de la Página. (Universidad de Michigan, sitio Web):<http://www.drugabuse.gov/drugpages/nicotine.html> consultado el 07/08/11
10. Observación del Futuro 2010 (Universidad de Michigan, sitio Web):<http://www.drugabuse.gov/DrugPages/Alcohol.html> consultado el 14/08/11



11. Tendencias entre los estudiantes de secundaria y otros jóvenes. Artículo tomado de internet de la página. <http://www.nida.nih.gov/PDF/Infofacts/Tendencias.pdf> consultado el 23/08/11
12. UNODC and CICAD Informe subregional sobre uso de drogas en población escolarizada, 2009/2010. pág. n° 178 Increasing trends of cocaine use in most countries in South América, referencia n° 28. WDR 2010; Artículo digital tomado de internet de la página. consultado el 29/08/11
13. Organización De Las Naciones Unidas, Oficina Contra la Droga y el Delito; informe subregional sobre uso de Drogas en población escolarizada de seis países suramericanos: Segundo Estudio Conjunto, Información para el Diseño de las Estrategias Nacionales y Regionales sobre la Problemática de Drogas en Jóvenes 2009/2010. Artículo digital tomado de internet de la página. Consultado el 05/09/11
14. Informe mundial sobre drogas 2010/UNODC. Data based on UNODC – CICAD, Informe Subregional sobre Uso de Drogas en Población Escolarizada, 2009/2010 and ARQ. Fig. 178, pág. 201. Artículo digital tomado de internet de la página: consultado el 08/09/11
15. Sánchez M. M. coordinador nacional del SIDUC/CICAD/OEA. Encuesta sobre consumo de drogas en estudiantes de enseñanza secundaria de Nicaragua 2003; Artículo digital tomado de internet de la Pág. http://www.cicad.oas.org/oid/new/information/elobservador/EIobservador1_2005/EncuestasNicaraguaSPA.pdf Consultado el 14/09/11; <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbm96b25hM3dwYXxneDoxZjdiODBkNzVkNGY1OGMz> Consultado 23/04/12
16. Evaluación del progreso de control de drogas-Nicaragua 2005-06; mecanismo de evaluación multilateral (MEM), OEA/Ser.L/XIV.6.2 MEM/INF.2006 Add.23. Pág 11. Artículo digital tomado de internet de la Página. 17/09/11
17. Duarte Bojorge Alicia; Urroz Muñiz M. Amalia et al. Consejo Nacional de Lucha Contra las Drogas; Plan Nacional Antidrogas 2002 – 2006 Págs. 17 -21. Artículo digital tomado de internet de la Pág. consultado el 12/09/11
18. García, Jairo José; Pilon, Sandra Cristina; Santos Manuel Antonio dos. “Relaciones entre la situación familiar y el uso de drogas en adolescentes de la enseñanza secundaria”. Rev. Lat. AM Enfermagem; 19 (spe): 753-761, maio-jun.2011. tab. Artículo digital tomado de internet de la Página. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010411692011000700013&lang=pt&tlng= consultado 18/04/12
19. Informe mundial sobre drogas 2011/UNODC. 1. Panorama de las tendencias mundiales y regionales de drogas y los patrones de Consumo de los consumidores de drogas; pág. 22. Artículo digital tomado de internet de la Pág. Consultado 30/04/12



20. Comisión Nacional Antidrogas, San salvador Dic. 2008; situación del narcotráfico, prevalencias de consumo en el salvador y tendencias en la región centroamericana; informe elaborado por: Unidad de investigación y estudios, Observatorio Salvadoreño de drogas. Artículo digital tomado de internet de la Pág. <http://ebookbrowse.com/el-salvador-situaci%C3%B3n-narcotr%C3%A1fico-y-consumo-120109-pdf-d70115752> Consultado 16/04/12
21. Consumo de sustancias psicoactivas en niños de 10-12 años; Resultados preliminares y nuevas perspectivas. Artículo digital tomado de internet de la Pág. http://www.seadpsi.com.ar/congresos/cong_marplatense/iv/trabajos/trabajo_306_658.pdf Consultado 04/04/12
22. Porciel, Américo José; el uso indebido de sustancias psicoactivas: estudio empírico en jóvenes del noroeste Argentino. instituto de criminalística y criminología –UNNE. . Artículo digital tomado de internet de la Pág. <http://www.unne.edu.ar/Web/cyt/cyt/sociales/s-009.pdf> Consultado 06/06/11
23. Alcoholismo y tabaquismo en adolescentes; Artículo digital tomado de internet de la página. <http://html.rincondelvago.com/alcoholismo-y-tabaquismo-en-adolescentes.html> Consultado 04/05/12
24. Rodríguez Sánchez Iris; Castillo Ledo Iván et al. Alcoholismo y adolescencia, tendencias actuales. Artículo digital tomado de internet de la página.
25. González Calleja Francisco, García-Señorán M. et al; Consumo de drogas en la adolescencia, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Vigo/ Psicothema, 1996. Vol. 8, n° 2, pp. 257-267 ISSN 0214 - 9915 CODEN PSOTEG. Artículo digital tomado de internet de la página. <http://www.psicothema.com/pdf/24.pdf> Consultado el 26/09/11
26. ¿Qué son las drogas? Artículo digital tomado de internet de la página. <http://www.las-drogas.com> Consultado el 28/09/11
27. Organización Mundial de la Salud; Neurociencia del consumo y dependencia de sustancias psicoactivas. Washington, D.C. OPS © 2005. ISBN 92 75 32579 0; Biblioteca Sede OPS - Catalogación en la fuente. Diagramación de texto en español: MORIMOTOdésign; Impreso en Maryland, EE.UU. por Signature Book Printing. Artículo digital tomado de internet de la página. http://www.who.int/substance_abuse/publications/neuroscience_spanish.pdf Consultado el 30/09/11
28. Manual de procedimiento; sistema SIDUC. Artículo digital tomado de internet de la página. <http://> Consultado el 06/10/11
29. Escobar de Mena Alma Celia Et al. Universidad centroamericana José Simeón cañas”; prevalencia y principales factores de riesgo asociados al consumo de drogas en el salvador, para la población de 18 a 45 años de edad; cursos de postgrado de técnicas estadísticas en apoyo a la investigación. Artículo digital tomado de internet de la página.
30. Toro Martínez E. Uso indebido de sustancias: aspectos clínicos y médico-legales; Artículo digital tomado de internet de la página.



31. Artículo infofacts, NIDA; Los medicamentos con o sin prescripción medica. Artículo digital tomado de internet de la página. <http://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/infofacts/los-medicamentos-con-y-sin-prescripcion-medica>. Consultado 02/04/12
32. Lineamientos hemisféricos de la CICAD en prevención escolar; OEA Washington D.C. 2005. Artículo digital tomado de internet de la página. http://www.cicad.oas.org/Reduccion_Demanda/ESP/Prevencion/Lineamientos-Prev-Esc-esp.pdf consultado el 17/10/11
33. Oficina de las naciones unidas contra las drogas y el delito, ONUDD, observatorio interamericano sobre drogas de la CICAD/OEA; primer estudio comparativo sobre uso de drogas en población escolar secundaria: jóvenes y drogas en países sudamericanos 2006. Artículo digital tomado de internet de la página. http://www.cicad.oas.org/oid/NEW/Statistics/siduc/InfoFinal_Estudio_Comparativo.pdf consultado 17/10/11
34. Consumo en estudiantes de enseñanza media; Informe de investigación agosto 2002 Montevideo-Uruguay pág. n° 72. Artículo tomado de internet de la página. http://www.infodrogas.gub.uy/html/encuestas/documentos/informe_consumo_estudiantes_ago2002.pdf consultado 20/10/11
35. Programa Mundial de Evaluación del Uso Indebido de Drogas (GAP), Módulo I del manual; Artículo digital tomado de internet de la Página: consultado 04/05/12
36. Programa Mundial de Evaluación del Uso Indebido de Drogas (GAP), Módulo II del manual; Artículo digital tomado de internet de la Página: Consultado 26/10/11
37. Piura López julio. Introducción a la metodología de la investigación científica 4ª ed. Managua CIES/UNAN. 2000. (Publicación Científica Del Centro De Investigaciones Y Estudios De La Salud) página. n° 43 Consultado 03/07/11
38. Ley N° 285- ley de reformas y adiciones a la ley N° 177, Ley de estupefacientes, sicotrópicos y sustancias controladas. Artículo digital tomado de internet de la Página: http://www.superintendencia.gob.ni/documentos/marco_legal/generales/ley285.pdf Consultado 27/04/12