

Editorial

 Juan Asdrúbal Flores-Pacheco¹
asdrubal.flores@do.bicu.edu.ni

 Lester Alberto Jarquín²
lester.jarquin@bicu.edu.ni

La investigación es una de las funciones sustantivas y esenciales de las Instituciones de Educación Superior (IES), siendo uno de los mayores indicadores de calidad de su labor científica (CNEA, 2019). Es por medio de la producción científica de los académicos universitarios, que se logra la externalización e internacionalización de los resultados de las investigaciones realizadas desde diversos niveles de formación (López et al., 2016). Es así, que la investigación es pilar fundamental en el quehacer universitario, por lo cual debe ser considerada como prioridad en el binomio de cantidad y calidad de los productos presentados en función del tiempo por los académicos de los claustros docentes.

Al momento de analizar los factores explicativos e indicadores asociados que inciden en la producción científica de una universidad, se debe pensar en aquellos de carácter institucionales, culturales, financieros y profesionales, así como los atributos demográficos y personales de los involucrados (Rueda-Barrios & Rodenes-Adam, 2016). La divulgación de los resultados de investigación, permite visibilizar los procesos científicos generadores de nuevos conocimientos, así como su validación, la comprobación, adaptación y adopción, que llevan a su evaluación (Barros Bastidas & Turpo Gebera, 2020). El reconocimiento de los aportes a los conocimientos científicos y sus contribuciones para la resolución de problemáticas (sociales, salud, ambientales, tecnológicos, educativos, agroalimentarios, energéticos, entre otros) de la sociedad y su entorno, se facilita por la adecuada, oportuna y eficaz gestión que las instituciones realizan en la comprobación, generación y difusión de la información científica (Flores-Pacheco & Mendoza, 2021).

En atención a esta tarea indeclinable, Wani, la revista del Caribe Nicaragüense editada por la Dirección de Investigación y Posgrado (DIP) de la Bluefields Indian & Caribbean University (BICU), presenta su edición número 77 correspondiente al segundo semestre de 2022, en su trigésimo octavo año de existencia. Se destacan las siguientes contribuciones:

Ciencias Informáticas

En el área de las ciencias informáticas se presenta el artículo *Aplicación médica para la predicción clínica del índice de mortalidad en pacientes con trauma craneoencefálico*, donde se expone el desarrollo de una aplicación médica cuya función radica en optimizar y facilitar la toma de decisiones referente a la atención brindada a pacientes de trauma

¹ Bluefields Indian & Caribbean University, Director de Investigación y Posgrado, Bluefields, Nicaragua

² Bluefields Indian & Caribbean University, Editor de la revista Wani, Bluefields, Nicaragua



craneoncefálico, por medio de un modelo predictivo que indique la probabilidad de muerte de estos pacientes.

Educación e Interculturalidad

Honrando la concepción de Educación e Interculturalidad, el ensayo *Rol sociocultural de la mujer Ulwa nicaragüense* aborda en el contexto actual, la igualdad de género, la inclusión social y el respeto a la integridad humana de las féminas de este grupo étnico, en su mayoría circunscritas al régimen de patriarcado, marginación social, desempleo, violencia doméstica e intrafamiliar y abuso sexual.

Recursos Naturales y Medio Ambiente

Siendo la Costa Caribe de Nicaragua la región con mayor riqueza en recursos naturales, el artículo sobre el *Mapeo de la fertilidad de los suelos en el municipio de El Rama* describe el estudio que se realizó para determinar la situación de fertilidad de sus suelos, mediante caracterización física química en una muestra de 37 fincas en igual número de comunidades.

La sanidad agrícola como elemento de la sustentabilidad, se refleja en la *Caracterización fitosanitaria de sistemas de producción de café (Coffea arábica L.) en Boaco, Nicaragua*, donde se estudió fitosanitariamente los sistemas de producción del café a través de la recopilación de información de productores del municipio de Boaco en el año 2020. En el estudio se identificaron prácticas fitosanitarias en el café en Boaco y se determinaron las principales plagas asociadas al cultivo de café y su manejo en las condiciones agroecológicas de Boaco.

Surgiendo sorpresivamente de la misma forma que su protagonista, la nota técnica *Hypostomus sp. El pez diablo que invade la cuenca del caribe de Nicaragua* se hace el primer reporte del que se considera un invasor por desarrollarse fuera de su distribución natural, presentar abundancia inusual y producir alteraciones en la riqueza y diversidad del ecosistema lacustre. Representando un impacto negativo ambiental, económica y social, por tener capacidad de modificar la morfología de los ríos, alterando parámetros fisicoquímicos del agua, lo que obliga a las especies nativa a migrar a zonas con mejores condiciones ambientales, disminuyendo la pesquería de las especies objeto de pesca y daña las artes de pesca, afectando las condiciones de vida de los pescadores.

Salud y Servicios Sociales

Considerando la responsabilidad institucional de atender la salud de los colaboradores, se presenta el estudio *Evaluaciones electrocardiográficas del personal de la Bluefields Indian & Caribbean University*. La investigación es explicativa y correlacional, de corte transversal con enfoque mixto, permitió indagar sobre las alteraciones electrocardiográficas y factores de riesgos asociados que presentan los trabajadores de (BICU) en la sede Bluefields

Ingeniería y Construcción

Como consecuencia directa del cambio climático, incrementado por acciones antrópicas de índole negativo, los sistemas constructivos deben ser evaluados para reducir el riesgo a desastres; de esta forma, el artículo *Vulnerabilidad estructural de las edificaciones con bloques de adobe en Rama Mainland* evaluó el sitio y caracterizó físicamente a través de fichas, con las que se realizaron levantamientos arquitectónicos en sus edificaciones y se sometió a ensayos de laboratorios unidades de bloques. Los resultados de la evaluación del histograma del lugar donde están las edificaciones, fue de 2.25 de vulnerabilidad a ciertos peligros, existiendo limitaciones ambientales que podrían perjudicar la salud de los habitantes.

Son estos, los aportes modestos en cantidad, pero de gran valor para el desarrollo de la ciencia, la tecnología, la promoción y difusión de la cultura nacional que, además de ser evidencia de la correcta gestión del conocimiento por esta Institución de Estudios Superiores, marcan el camino de victorias educativas que Nicaragua ha enrumado en búsqueda de la calidad y pertinencia.

REFERENCIAS

- Barros Bastidas, C., & Turpo Gebera, O. (2020). La formación en investigación y su incidencia en la producción científica del profesorado de educación de una universidad pública de Ecuador. *Publicaciones*, 50(2), 167-185. <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v50i2.13952>
- Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (CNEA). (2019). *Modelo de Calidad de la Educación Superior Nicaragüense*.
- Flores-Pacheco, J. A., & Mendoza, J. F. (2021). Publicaciones científicas: Una estrategia de internacionalización de las universidades. *Ciencia e Interculturalidad*, 28(01), 23-27. <https://doi.org/10.5377/rci.v28i01.11456>
- López, L. G., Riverón Hernández, M., & López Báster, L. (2016). Los indicadores como herramienta para evaluar la internacionalización de la investigación en las universidades. *RECUS. Revista Electrónica Cooperación Universidad Sociedad*. ISSN 2528-8075, 1(2), 91. <https://doi.org/10.33936/recus.v1i2.1088>
- Rueda-Barrios, G., & Rodenes-Adam, M. (2016). Factores determinantes en la producción científica de los grupos de investigación en Colombia. *Revista española de documentación científica*, 39(1), e118-e118.