

Editorial

 Juan Asdrúbal Flores-Pacheco¹
asdrubal.flores@do.bicu.edu.ni

Al hablar de Educación Superior en la Costa Caribe de Nicaragua, se hace indispensable destacar la creación de dos universidades comunitarias e interculturales nacidas en el seno de la revolución educativa: Bluefields Indian & Caribbean University (BICU) y Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN). Este fue un sueño hecho realidad pujante, posible en gran parte a la visión de un hombre que fue pilar del proceso de autonomía, el profesor Faran Dometz Hebbert (12 de junio de 1950 - 09 de mayo de 2022).

El profesor Faran, como gustaba ser llamado, fue pieza clave en la consolidación de BICU como entidad educativa garante de la formación académica con calidad e identidad. Sus aportes a la ciencia y al fortalecimiento de la autonomía, se materializan en una universidad generadora de conocimientos, con los cuales se educa a los estudiantes de las distintas especialidades que se brindan, lejos de la réplica de información a través de textos abstractos.

La labor docente y la investigación han evolucionado significativamente, al punto que los profesionales formados en BICU, aportan a la sociedad caribeña y nicaragüense con su trabajo, aportes en investigación, innovación y vocación docente en ámbitos local, regional y nacional. Coadyuva a estos procesos, la creación y funcionamiento de instrumentos de divulgación del quehacer científico y de los aportes que generan los diferentes actores de esta casa de estudios.

Uno de estos es Wani, la Revista del Caribe Nicaragüense, editada por la Dirección de Investigación y Postgrado de BICU, cuyo número 78 está dedicado al profesor Faran Dometz Hebbert y a su legado humanista, educativo e histórico, razón por la cual incluimos una síntesis biográfica.

En este número se concentran ensayos y artículos derivados de trabajos de investigación de docentes y estudiantes de la BICU y dos colaboraciones de la UNAN-Managua, que a continuación reseñamos:

Ciencias Económicas y Administrativas

Un ensayo que plantea la mediación como estrategia para la resolución de conflictos laborales y de otras índoles. Es la primera publicación de la joven autora, a quien se le vislumbra un futuro académico prometedor.

¹ Bluefields Indian & Caribbean University, Director de Investigación y Posgrado, Bluefields, Nicaragua



Educación e Interculturalidad

Desde la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua, se presenta la experiencia en movilidades virtuales por medio del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA), como un espacio propicio para promover la internacionalización de la educación superior y el fortalecimiento de la cooperación con instituciones educativas extranjeras.

Con la reforma curricular del sistema educativo nicaragüense, se hace necesario migrar de las competencias duras y rígidas a las competencias blandas, que permitan la formación de un profesional integral, capaz de desempeñarse en ámbitos laborales y sociales diversos. Para esto se cuenta con la Identificación de competencias blandas para fortalecer el currículo de las carreras Administración de Empresas y Marketing y Publicidad, como contribución de la UNAN-Managua.

En la misma línea de trabajo, un equipo multidisciplinario y transinstitucional, presenta su estudio acerca de las competencias docentes: demanda, condiciones y líneas investigativas para una formación posgraduada en innovación educativa. Se desarrolló con el objetivo de realizar un diagnóstico de hallazgos que justifique la formación continua para el fortalecimiento de competencias de innovación educativa virtual.

Recursos Naturales y Medio Ambiente

Se presenta una evaluación de sistemas de producción mediante indicadores de sustentabilidad en el Caribe Norte nicaragüense, con la metodología MESMIS. Esta permitió la comparación del funcionamiento de los diferentes componentes de los sistemas productivos en los ámbitos sociales, económicos y agroecológicos, caracterizándolas en tres categorías: A, B y C, brindando la clasificación específica del estado de cada comunidad intervenida.

Ingeniería y Construcción

BICU, para lograr el aseguramiento de la calidad educativa, ha invertido en formación de su personal académico y en infraestructura. En consecuencia, se desarrolló el levantamiento y se elaboró una propuesta esquemática de infraestructura del Recinto Bluefields BICU, con las recomendaciones pertinentes de organización de áreas y direcciones.

Expuesto en síntesis el contenido del número 78 de Wani, esperamos que les sea de gran utilidad en sus labores académicas y profesionales. Les saludo afectuosamente.

