

Editando el futuro: nacimiento de la Editorial Universitaria BICU

 Lester Alberto Jarquín¹

lester.jarquin@bicu.edu.ni

Con la publicación de la edición 80 de Wani, Revista del Caribe Nicaragüense, celebramos la creación de la Editorial Universitaria BICU, que inició sus labores a partir de enero de 2024 como *instancia técnica y profesionalmente dedicada a la realización de proyectos editoriales académicos, científicos, culturales y literarios* generados en esta institución de educación superior o que surjan de los sectores de la sociedad caribeña y nicaragüense.

Entre las funciones de la BICU se encuentra la generación de conocimientos a través de la investigación científica y académica, así como de la producción intelectual y literaria; conocimientos que deben ponerse a la disposición de la comunidad científica y académica de nuestras regiones autónomas y comunidades caribeñas, la nación nicaragüense y el mundo, mediante la difusión sistemática de calidad.

La revista Wani, creada en 1984, es uno de los ejes principales de este proyecto editorial; ha sido el medio de divulgación científica y académica por excelencia en este vasto territorio comunitario, multilingüe y multicultural. La presente edición 80 está integrada por artículos que corresponden a dos secciones: Educación e Interculturalidad y Recursos Naturales y Medioambiente.

SECCIÓN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD

Seis artículos integran esta sección, todos relativos a la educación, al proceso de la enseñanza-aprendizaje y a las experimentaciones e innovaciones pedagógicas en algunas instituciones de la educación superior. Una brevísima reseña a continuación:

Práctica pedagógica en mecánica relativista: enfoques, estrategias y su impacto educativo: se centra en los enfoques y estrategias utilizados en la enseñanza de la Mecánica Relativista y su impacto en el aprendizaje de los estudiantes. Este estudio, realizado en la UNAN Managua, Farem-Estelí, muestra que la implementación de prácticas pedagógicas referente a la experimentación, vinculación de la teoría con la práctica, resultan efectivas y tienen impacto positivo en el aprendizaje de los estudiantes, mejorando su comprensión de los conceptos relativistas y la capacidad para aplicarlos.

Resolución de problemas con integrales para el estudio del principio de Arquímedes en física vectorial: analiza el estudio vectorial del principio de Arquímedes, mediante el uso de la integral definida, establece una conexión entre los conceptos teóricos y los procesos matemáticos en asignaturas como Álgebra, Cálculo II, Estructura de la Materia y Evaluación Educativa del tercer

¹ Bluefields Indian & Caribbean University. Editor y responsable de la Editorial Universitaria.



año de la carrera Física-Matemática de la UNAN-Managua, CUR-Estelí. Los resultados del estudio contribuyen al enriquecimiento del conocimiento relacionado con el principio de Arquímedes.

Trabajo experimental para el aprendizaje del péndulo simple con estudiantes de la carrera Física-Matemática, realizado en UNAN-Managua, FAREM-Matagalpa, consistió en describir el aprendizaje del péndulo simple en la elaboración de un prototipo armable para la experimentación, el uso de las ecuaciones para el cálculo de la frecuencia y período, guión de laboratorio y la importancia del enfoque experimental de la Física en la formación de futuros docentes con habilidades en la enseñanza de la ciencia en estudiantes de cuarto año de la carrera Física-Matemática, específicamente en la asignatura Didáctica experimental II.

Gestión del conocimiento estudiantil en los paradigmas psico-pedagógicos contemporáneos: el autor analizó los avances de la gestión del conocimiento aplicada a la producción intelectual estudiantil a nivel de grado universitario, desde los distintos paradigmas psicoeducativos contemporáneos. Los paradigmas educativos analizados fueron: tradicional, conductista, constructivista, sociocrítico y humanista.

Aula invertida para el aprendizaje de Zoología General II en la carrera de Biología, UNAN-Managua, Nicaragua: el objetivo consistió en implementar este método usando herramientas tecnológicas para mejorar el aprendizaje de la asignatura Zoología General II, del primer semestre 2022 de la carrera de Biología de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua).

La innovación pedagógica en el currículo por competencia de la UNAN-Managua: se centra en la descripción de la innovación pedagógica del currículo por competencias de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua).

SECCIÓN RECURSOS NATURALES Y MEDIOAMBIENTE

Cuatro artículos integran esta sección, todos relativos a la sostenibilidad y el medio ambiente; los residuos sólidos fue un objeto de estudio destacado. Una brevísima reseña a continuación:

Cacería de tayassuidae en la cuenca de río Indio, Reserva Biológica Indio Maíz, Nicaragua: el objetivo de estudio fue la caracterización de la cacería de tayasuidos en las zonas de la cuenca de Río Indio; determinar la mayor incidencia de uso de instrumentos de cacerías, los ancestrales frente a las armas de fuego.

Contaminación por macrobasura marina en la barra de Hong Sound, Bluefields, Costa Caribe Sur de Nicaragua: se evaluó el estado de contaminación por macrobasura en la playa de la barra de Hong Sound de la laguna Bluefields, Costa Caribe Sur de Nicaragua. Los resultados son muy significativos (mal manejo de residuos sólidos en asentamientos humanos), como para que las autoridades de gobierno y edilicias tomen cartas en el asunto.



Factores para la ecoinnovación en comunidades rurales mexicanas. Análisis de estudios de casos: analiza cuáles son los factores que impulsan la creación de proyectos sustentables innovadores en las comunidades rurales mexicanas, con el fin de enriquecer el concepto de ecoinnovación. Se estudian cinco casos sustentables e innovadores del sector agrícola y se identifican factores para emprender propuestas ecoinnovadoras.

Gestión de residuos sólido en época de Covid-19 en el caribe nicaragüense: El estudio fue realizado en la Bluefields Indian & Caribbean University (BICU) y las alcaldías de Bluefields, El Rama, Bilwi y Bonanza, con el objetivo de tipificar los residuos sólidos derivados de estrategias de protección frente a la pandemia; valorar las medidas de protección empleadas en los niveles evaluados y proponer un plan de acción para la reducción de riesgos biológicos y manejo de residuos sólidos, como agentes diseminadores del covid-19.

AGRADECIMIENTOS

La dirección de Wani agradece a los autores que han confiado sus artículos de investigación para publicarse en esta revista; agradece a los revisores por colaborar con sus observaciones y recomendaciones a los autores, a fin de que sus trabajos se ajusten al rigor científicos y que sus aportes se expongan con la mayor claridad posible.

