

Con mucho agrado presentamos la edición N.º 34 de *Akademias*: cinco artículos de distintas disciplinas que contribuyen al acervo de conocimientos para nuestra comunidad académica.

Iniciamos con el artículo de **David López** titulado *El concepto de hermenéutica*. Tal como su título lo indica, es un estudio que analiza dicho término y algunos de sus usos más antiguos, según el autor ha logrado rastrearlos.

Le continúa el ensayo de **Juan Carlos Escobar Baños** *El currículum crítico en la formación del licenciado en Ciencias de la Educación: Diálogo de saberes y proyectos de investigación*, el cual está fundado, entre otros aspectos, “en un tipo de racionalidad y discurso para interpretar y resignificar la relación universidad-sociedad”.

Luego, **Mario Zetino** nos ofrece el trabajo *Aportes para la renovación del canon literario escolar de educación media de El Salvador*, el cual busca contribuir tanto en la teoría como en la práctica, de manera que puedan lograrse aprendizajes significativos en la enseñanza de la lectura y la escritura.

Homenaje a Roque Dalton en el LXXXV aniversario de su nacimiento y XLV aniversario de su asesinato, por la prolífica escritora **Carmen González Huguet**, presenta un nuevo esbozo biográfico sobre dicho autor y un análisis exhaustivo y novedoso de dos de sus poemas más representativos.

Cerramos esta edición con *El Salvador: Sobre la desigualdad, el COVID-19 y el crecimiento*, de **Mauricio González Orellana**, que nos muestra desde un enfoque económico y de la situación de la crisis sanitaria mundial las perspectivas de la desigualdad y el crecimiento en nuestro país.

Los artículos acá presentados son productos de la ardua labor de investigación de los autores y de sus experiencias en cada una de sus especialidades. Esperamos que sean de provecho para sus lectores, y que otros investigadores y docentes se animen a enviar sus aportes, para poder darlos a conocer a nuestra comunidad académica y a la sociedad en general.

Consejo Editorial

