

AKADEMOS es una revista semestral. De amplio espacio editorial, para la publicación de trabajos inéditos de investigación, artículos de análisis, reseñas y opinión, en los distintos tópicos de las ciencias, la tecnología, las artes y la cultura.

Los aportes del CICH en materia educativa

Esta temática fue ampliada en el conversatorio con el Lic. Juan Carlos Escobar Baños*

Oscar Picardo Joao

Director del Centro de Investigaciones en Ciencias y Humanidades, CICH de la Universidad Dr. José Matías Delgado

opicardo@ujmd.edu.sv

El CICH desde inicios de los 90 ha contado con una línea de investigación bien definida que apuesta a la educación; en este contexto, ha publicado una serie de artículos –en la revista Akademos– y libros los cuales en su conjunto constituyen un aporte significativo a la teoría educativa contemporánea.

Podemos identificar 8 hitos académicos-científicos en el campo educativo; se trata de aportes importantes y representan un núcleo significativo en el espectro teórico del escenario local de las ciencias educativas salvadoreñas. La mayoría de trabajos son procesos de investigación divergentes en diversos campos y usos metodológicos.

A continuación y comentario general sobre las principales obras.

Diccionario enciclopédico en Ciencias de la educación (2008, B. Pacheco, J. Escobar, O. Picardo): Se trata del primer diccionario especializado en el medio educativo salvadoreño, el cual aporta contenidos de autores, conceptos y debate sobre las principales teorías educativas y pedagógicas, desde la perspectiva salvadoreña; una herramienta ideal para el maestro o investigador educativo.

* Docente de la Facultad Multidisciplinaria de Occidente, de la Universidad de El Salvador de Santa Ana.

Transición, retos y problemas de las universidades (2007, O. Picardo): Es una recopilación de artículos publicados en La Prensa Gráfica durante una década, en donde se refleja hitos históricos y las principales reformas propuestas post Acuerdos de Paz en el nivel terciario.

De la filosofía a la educación (2012, D. López): Ensayo de filosofía de la educación, que propone ideas para pensar qué es, cómo funciona y cómo podría ser la universidad de nuestros días. Es una de las mejores piezas de filosofía educativa contemporánea, por su calidad e “hilvanación” de discurso, por su redacción impecable, por el manejo holístico de fuentes, citas y referencias, y por la fundamentación semántica, filológica y etimológica del análisis conceptual.

Políticas públicas educativas: Ensayos para el debate (2012, O. Picardo): El contenido de esta obra muestra un mosaico de los problemas planteados en torno a las políticas educativas en distintos órdenes y niveles de la realidad, sensibilizando al lector en el sentido de volver la mirada a la educación como un elemento clave que apoye la transformación de las condiciones de desigualdad social.

El Salvador: Inversión en educación y crecimiento económico (2014, M. González): Esta publicación se inserta en el campo de la Economía de la Educación. Muestra entre otros aspectos, que la educación no puede verse como una limitante al crecimiento económico del país y que, por

lo contrario, es la economía la que debe crecer para que la inversión en educación maximice su rentabilidad.

La Educación artística en la enseñanza básica en El Salvador (2011, M. Valle): Proyecto que parte del estudio histórico del currículo de occidente, desde la época clásica hasta el siglo XIX, navegando por el desarrollo de las Artes Liberales, humanidades y la construcción del concepto de las Artes desde el Bajo Medioevo. Explora las diversas expresiones artísticas en el tiempo (música, teatro, danza, dibujo, etc.) y los enfoques y teorías epistemológicas-plásticas que se van desplegando, logrando así una magnífica contextualización para comprender mejor el objeto fundamental de la Educación Artística.

Apuntes de teoría y praxis curricular (2016, O. Picardo): Las instituciones educativas actualmente deben realizar un “aggiornamento” o puesta al día, para educar en la ciencia con pertinencia y relevancia, y para definir mejor el perfil de ciudadanos que pretendemos formar y que necesitamos para transformar el país. Existe abundante teoría y documentación sobre “diseño curricular”; en este contexto de grandes volúmenes de enfoques y opiniones lo que está ausente es la especificidad local; es decir, un planteamiento real de cómo diseñar, aplicar y evaluar un proyecto curricular en una institución educativa concreta de una determinada comunidad. El presente documento –desde la academia y desde el trabajo de campo investigativo y educativo– presenta un abordaje para discutir e implementar teorías curriculares, sobre la realidad salva-

doreña; considerando la dimensión global y el pensamiento universal, pero también la problemática cultural que asedia a las instituciones educativas.

La construcción histórica de la Educación Superior. Modelos universitarios y docentes (2015, D. López): Investigación sobre los orígenes históricos de la universidad, que se remontan al siglo V a. C. en Atenas y resurgen en la Edad Media en la

Europa del siglo XII. El libro estudia los modelos históricos de universidad que se han ido configurando, desde universidad formadora de profesionales, hasta universidad investigadora. El autor propone un modelo de universidad para las condiciones actuales, en la sociedad globalizada y posmoderna, enfatizando que cualquier reconstrucción de la universidad pasa por una renovación de la docencia.

