

# EDITORIAL

La Universidad Tecnológica de El Salvador, Utec, dentro de su política de investigación y proyección social, tiene como objetivo la divulgación y transferencia del conocimiento al sector académico y a la sociedad en general. Para ello, se cuenta con espacios para la publicación y divulgación en donde los investigadores y docentes participan activamente compartiendo los resultados de estudios realizados. Las publicaciones son sometidas a un proceso, que puede calificarse como un aprendizaje permanente, un reto intelectual que permite poner a disposición de los lectores un conocimiento validado. El mayor reto, y satisfacción, para un investigador es comunicar los conocimientos y experiencias de su investigación a los estudiantes y colegas docentes y a la comunidad científica en general. Esta comunicación se realiza durante la participación del investigador en seminarios, simposios, congresos y en la edición de publicaciones con sus hallazgos y discusión. No obstante, la publicación de artículos científicos originales es lo que realmente permite consolidar una trayectoria de investigación, cuyos beneficios son para los propios investigadores, pues se valoran muy bien en sus hojas de vida y para las instituciones con las que tienen filiación. Publicar un artículo investigativo original contribuye a la construcción colectiva del conocimiento. Cada vez que se publica se está haciendo un aporte a la generación de conocimiento, pues permite que otros investigadores y docentes interesados avancen en un área específica de investigación, moviendo la frontera del conocimiento.

El publicar no es ningún misterio. Basta con apropiarse de los principios de la redacción científica y de las diferentes estrategias que conducen al fortalecimiento de la confianza del autor, pues estimula la autocrítica e incrementa la autoestima. Como investigador, no hay mayor satisfacción intelectual que publicar un artículo que se ha sometido a la evaluación de pares de la comunidad científica, que no es otra cosa que la revisión por colegas de forma anónima hasta su aprobación, que puede durar meses. Por ello, publicar genera nuevas habilidades, como destreza en la búsqueda avanzada de fuentes bibliográficas, que actualizan los conocimientos como resultado de la revisión del estado del arte relacionado con la temática de interés. En el discernimiento de las ideas se generan otras habilidades y competencias que contribuyen a la formación propia y a la de los lectores; capacidad de síntesis del conocimiento primario y secundario; habilidad para ordenar pensamientos de forma coherente; análisis crítico de datos obtenidos e integración de estos en la discusión de resultados con los de otros investigadores; experticia en el uso de *software* especializados para la investigación, habilidades que, por supuesto, pueden ser transferidas en la práctica docente y profesional. Por tanto, la publicación científica es una valiosa herramienta que facilita la continuidad en los procesos de educación. Publicar contribuye al mejoramiento de la calidad en la práctica profesional, y, además, el lector accede a nuevos conocimientos. Al revisar los estudios, se examina la muestra, los principales resultados y las conclusiones de la investigación, elementos que son utilizados para la toma de decisiones basadas en la evidencia empírica que tiene tanto valor en la sociedad del conocimiento.

Publicar es el factor diferenciador entre investigadores y docentes; conduce al liderazgo en el mundo académico en temas de dominio. Por todo esto, publicar en la revista *Entorno*, de la Vicerrectoría de Investigación y producida bajo el cuidado de la Dirección de Investigaciones, de la Utec, es una oportunidad y un estímulo para nuestros investigadores y docentes investigadores. *Entorno* es un espacio de divulgación amigable en donde los artículos son previamente aprobados por pares científicos que actúan como árbitros. Además, el comité editorial acompaña el proceso de redacción efectiva para contribuir a la formación de los autores; contribuye en poner a disposición de la comunidad académica material científico de actualidad, para que sirva como referente de discusión al interior de los departamentos académicos, y así fortalecer al mejoramiento curricular de las asignaturas impartidas en el aula, en donde también puede ser un apoyo bibliográfico importante para los docentes y estudiantes. Es decir, se constituye un elemento diferenciador de la calidad académica de una institución de educación superior.

Este número de *Entorno* publica los resultados de investigaciones realizadas por los diferentes grupos durante el año 2012. Invitamos a la comunidad académica, a nuestros colegas externos e instituciones afines a quienes se la remitimos y a la sociedad salvadoreña en general a que aprecien los resultados de estudios en diferentes áreas de conocimiento ejecutados desde nuestra agenda y líneas de investigación, que abordan problemas y necesidades de la sociedad salvadoreña y sectores de interés, relacionados siempre con los avances científicos.