

Presentación

Es un honor compartir con ustedes la vigésima tercera edición de la Revista Multi-Ensayos, un espacio que permite la divulgación científica y el intercambio de aprendizajes. Cabe resaltar que en este número se reafirma el compromiso con la excelencia académica, dado que se abordan desafíos actuales en áreas como Educación, Ciencias Sociales y Ciencias Ambientales. Cada ensayo seleccionado no solo refleja el rigor metodológico de sus autores, sino también la voluntad de aportar soluciones tangibles que impulsen la transformación y el desarrollo social.

Esta edición es parte del ejemplar No.23, que corresponde al I semestre del 2026, en el cual se publican seis ensayos como resultado de investigaciones en las áreas de conocimiento de: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación y Ciencias Ambientales.

En el área de Ciencias de la Educación se presentan tres ensayos fundamentales que retoman temas clave para la innovación pedagógica: Expectativas académicas de docentes de Educación Física de República Dominicana ante la formación doctoral, El enfoque constructivista en el aprendizaje del comentario de textos literarios y Apofenia y estadística: entre la intuición humana y el pensamiento crítico. Estos trabajos brindan propuestas significativas diseñadas para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en diversos contextos académicos con el propósito de dotar a los docentes de herramientas prácticas que permitan el fortalecimiento de la calidad educativa.

En el área de Ciencias Sociales se integran dos ensayos que exploran la transformación social a través del conocimiento y la reflexión histórica. El primero, titulado “Empoderamiento y lucha de las mujeres nicaragüenses entre la memoria, la guerra y la resistencia”, en este manuscrito se analiza el protagonismo femenino y su defensa de derechos en contextos de conflicto. Mientras que el segundo, “Aprendizaje perenne de la Paz”, se enfoca en el desarrollo de valores y habilidades para fomentar una convivencia armónica y justa. Ambos manuscritos tienen como propósito fortalecer la formación integral al rescatar experiencias colectivas y promover una cultura de no violencia.

En el área de Ciencias Ambientales se presenta el ensayo titulado “Gestión del conocimiento en la sostenibilidad del sector apícola en Nicaragua”, el cual analiza la importancia de transferir saberes para preservar esta actividad económica y ecológica. El texto destaca cómo el manejo estratégico de la información permite fortalecer la resiliencia de las comunidades apicultoras frente a los desafíos climáticos actuales en Nicaragua.

Al adentrarnos en la lectura de estas páginas, queda de manifiesto que el conocimiento no es un ente aislado, sino un puente que vincula la teoría con el contexto práctico de la comunidad académica. Es por ello, que invitamos a docentes, estudiantes y público en general a sumergirse en estos textos, los cuales han sido cuidadosamente trabajados para garantizar que la Revista Multi-Ensayos de UNAN-Managua/CUR-Estelí continúe siendo un referente de pensamiento crítico y vanguardia intelectual.

Para finalizar, con la entrega de esta edición número 23, ratificamos nuestro compromiso con la difusión del conocimiento científico y se agradece profundamente a los autores y revisores por su invaluable contribución, quienes han hecho posible que esta revista continúe siendo un referente de excelencia académica y compromiso social.

Saludos cordiales,

Mtra. Paula Yasmina González Villarreyna
Coordinadora Editorial
Revista Multi-Ensayos