

DOI: <https://doi.org/10.5377/multiensayos.v3i6.9680>

Presentación

Se comparte con ustedes estimados lectores, el sexto número de la REVISTA MULTI-ENSAYOS publicada semestralmente desde el 2015, como un esfuerzo de la coordinación de investigación de la Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí (FAREM-Estelí), Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua). En esta revista se comparten algunas experiencias metodológicas del trabajo desarrollado por los docentes de nuestra Universidad y particularmente de la FAREM Estelí.

Cada ensayo presenta una reflexión personal sobre el quehacer docente e investigativo, los factores facilitadores u obstaculizadores encontrados durante el proceso. Así mismo, se presentan algunas sugerencias que implican la promoción de cambios, mejoras y calidad del ejercicio docente investigativo. Este ejercicio de escritura y reflexión es imprescindible para quienes estamos comprometidos con la mejora de la calidad de la educación superior.

En este segundo número del 2017, se presentan 10 ensayos provenientes de los diferentes departamentos académicos de la Facultad y de otras facultades de la UNAN Managua. En el **Área de Ciencias de la Educación y Humanidades** se presentan dos ensayos. Uno de ellos el autor reflexiona sobre el uso del lenguaje nativo en la enseñanza del idioma inglés en la FAREM Estelí-UNAN Managua. En el mismo se debate sobre la utilización de la lengua materna en la enseñanza del inglés y la importancia del uso racional y juicioso del lenguaje materno dentro de las aulas de clase como lengua extranjera, y como éste puede ser más que ventajoso para lograr cumplir con los objetivos propuestos. En un segundo escrito, la autora, explora el rendimiento académico, la evolución de sus definiciones y los factores relacionados, en estudiantes del máster de Salud Sexual y Reproductiva que oferta la UNAN Managua. Así mismo concluye que el rendimiento académico es multifactorial, un indicador del desarrollo humano y un reflejo de las inequidades sociales.

En el **área de Ciencias Económicas y Administrativas**, se presentan 4 ensayos vinculados a la experiencia docente en esta área. Se aborda primeramente el tema de competencias investigativas de estudiantes de Economía de la FAREM Estelí, en la elaboración del trabajo final de la carrera. Se reflexiona que esta competencia les servirá en los diversos campos laborales en donde se desarrollen, aplicando el análisis microeconómico, el comportamiento de los mercados, el análisis de oferta y demanda entre otras competencias investigativas.

El segundo escrito está vinculado a la importancia que tiene la asignatura de Contabilidad de Costos I, en la carrera de Contaduría Pública y Finanzas. Se hace necesario poseer una base teórica y práctica en la Contabilidad de Costos I como base fundamental para las asignaturas subsecuentes del área disciplinar de Costos y para lograr reafirmar este conocimiento, se implementaron estrategias de enseñanza y aprendizaje tales como: fabricar productos, analizar el flujo de la contabilidad de costos, utilizar un catálogo de cuentas y reflexionar con los estudiantes sobre la importancia de la asignatura.

Un tercer ensayo, aborda el tema de los ingresos públicos y su importancia en la economía nicaragüense, representando los principales ingresos para el estado. Entre ellos están: los impuestos, tasas y contribuciones especiales que todos los ciudadanos nicaragüenses de forma directa o indirecta contribuyen a dichos recaudos. Estos ingresos son administrados el Ministerio de Hacienda y Crédito Público, siendo el responsable de distribuir las partidas presupuestarias a cada institución pública para la ejecución de sus planes anuales. Finalmente se reflexiona sobre la Evaluación de competencias en asignatura de Prácticas de Familiarización en la carrera de Economía de la FAREM Estelí, en donde los estudiantes desarrollan ciertas competencias y refuerzan otras, a través de un aprendizaje fundamentado en el aprender haciendo. Es un aprendizaje para la vida que les servirá en diferentes contextos, empezando con el aprendizaje autónomo y en grupo, para llegar al aprendizaje cooperativo.

En el **área de Ciencia, Tecnología y Salud**, se presentan tres escritos vinculado a la innovación social y tecnológica. El primer ensayo aborda el tema de las energías renovables como base de la innovación para el desarrollo territorial, en el cual se reflexiona como las energías renovables constituyen por sí mismas una innovación energética, como alternativa al desarrollo sostenible y gestión de una población, caso San Nicolás, Estelí. Este proceso permite la innovación y cohesión social, la valorización de todas las formas de capital y la mejora del bien vivir de las personas.

El segundo ensayo, aborda el tema de la innovación tecnológica como propuesta integral para enfrentar el cambio climático, vislumbrando a las tecnologías y su adopción como componentes esenciales para la respuesta integral al cambio climático, desde la complejización, de la invención, innovación, adopción y difusión. En un tercer ensayo, se toca el tema de los indicadores de ciencia y tecnología en procesos de investigación, innovación y emprendimiento de la UNAN-MANAGUA y como la universidad enfrenta el reto de trascendencia social y científica, al aportar para resolver los problemas sociales, tecnológicos, ecológicos e industriales, propios de la era del conocimiento, la información y los aprendizajes, por medio de la investigación, la innovación y los emprendimientos.

Finalmente se aborda un ensayo sobre el tema vinculación Universidad-Empresa-Estado. Es un escrito resultado de la reflexión del papel de la Facultad de Ciencias e Ingenierías de la UNAN Managua, con el Estado y las Instituciones Privadas Nicaragüenses, realizado en el marco del Doctorado en Gestión y Calidad de la Investigación Científica desarrollado por la UNAN Managua-FAREM Estelí.

Para la UNAN Managua-FAREM-Estelí, esta nueva experiencia en publicación ha constituido un reto que los docentes han asumido con mucho entusiasmo y compromiso con la comunidad universitaria.