



La Revista Compromiso Social, refleja la responsabilidad que frente a la sociedad, debe desarrollar una institución de educación superior, comprometida en la búsqueda de la solución de los problemas fundamentales del entorno social y que ella se traduzca en la promoción y predominancia del bienestar general, por encima del particular. Por ello, en esta revista queremos, a través del pensamiento y aporte intelectual, evidenciar nuestro compromiso social, desde la perspectiva de la Extensión Universitaria, como principal responsabilidad institucional.

## Revista del Departamento de Extensión y Vinculación

La Revista Compromiso Social, refleja la responsabilidad que frente a la sociedad, debe desarrollar una institución de educación superior, comprometida en la búsqueda de la solución de los problemas fundamentales del entorno social y que ella se traduzca en la promoción y predominancia del bienestar general, por encima del particular. Por ello, en esta revista queremos, a través del pensamiento y aporte intelectual, evidenciar nuestro compromiso social, desde la perspectiva de la Extensión Universitaria, como principal responsabilidad institucional.

Se admiten artículos inéditos, resultados de las actividades de extensión social, artículos de revisión bibliográfica y ensayos. Su periodicidad es semestral. El primer número comprende de enero a junio y el segundo número, de julio a diciembre. La revista es dirigida a los/as extensionista, a la comunidad universitaria y la sociedad nacional e internacional.

### EQUIPO EDITORIAL

#### Directora

Dayra Yessenia Blandón Sandino  
Jefa del Departamento de Extensión y Vinculación Social,  
UNAN-Managua, Nicaragua  
Correo: dblandon@unan.edu.ni

### COORDINACIÓN EDITORIAL

#### Editora

María de los Ángeles Guerrero Ruíz  
Docente del Departamento de Extensión y Vinculación Social,  
UNAN-Managua, Nicaragua  
Correo: mguerreror@unan.edu.ni

### CORRECCIÓN

#### En idioma español:

Carlos Lenys Cruz Barrios  
Editorial Universitaria  
UNAN-Managua, Nicaragua

Keyla Nohemí Muñoz Corea  
Pasante de la Dirección de Extensión Universitaria  
Carrera de Lengua y Literatura Hispánica  
UNAN-Managua, Nicaragua  
Correo: keylanohemi37@gmail.com

Lea Raquel Gutiérrez Silva  
Pasante de la Dirección de Extensión Universitaria  
Carrera de Lengua y Literatura Hispánica  
UNAN-Managua, Nicaragua  
Correo: gutierrezlea409@gmail.com

#### En idioma Inglés:

Fanny Dalila López Martínez/ Nohemí Rojas Icabalzeta

### DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

UNAN-Managua/Editorial Universitaria

Rodny Rudolf Sagastume Talavera  
Pasante de la Dirección de Extensión Universitaria  
Carrera de Diseño Gráfico y Multimedia  
UNAN-Managua, Nicaragua  
Correo: rodny.sagastume19021010@estu.unan.edu.ni

Jasser Efraín Bermúdez Estrada  
Pasante de la Dirección de Extensión Universitaria 2023  
Carrera de Diseño Gráfico y Multimedia  
UNAN-Managua, Nicaragua  
Correo: jasserbermudezxd@gmail.com

### SOPORTE TÉCNICO

Portal Web de Revista Compromiso Social  
Correo: revista.csocial@unan.edu.ni

### PRENSA Y DIFUSIÓN

Erick Tardencilla  
Jefe de Departamento del Sistema Bibliotecario,  
UNAN-Managua, Nicaragua  
Correo: etardencilla@unan.edu.ni

### DIRECCIÓN POSTAL

Extensión Universitaria  
Universidad Nacional Autónoma  
de Nicaragua, Managua (UNAN-  
Managua)  
Apartado postal: 663. Managua,  
Nicaragua.  
Tel. (505) 2278-6769/ Ext. 5105,  
5227, 5235

### CONTACTO PRINCIPAL

Universidad Nacional  
Autónoma de Nicaragua.  
Revista de Extensión  
Universitaria, Managua,  
Nicaragua.  
Rotonda Universitaria  
Rigoberto López Pérez 150  
Metros al Este, Pabellón 4  
UNAN-Managua.

Los artículos publicados son sometidos a un proceso de evaluación por especialistas en cada una de las áreas que comprende la revista. Los contenidos de los artículos y reseñas son responsabilidad exclusiva de cada uno de los autores. Se prohíbe reproducir los artículos sin indicar su procedencia. La Revista se publica dos veces al año.



La Revista Compromiso Social se distribuye bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional.  
Para ver una copia de esta licencia, visite: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>

Revista Compromiso Social

ISSN: 2707-1138

Todos los derechos reservados conforme a la ley.  
<https://revistacompromisosocial.unan.edu.ni/index.php/CompromisoSocial>

# Créditos

## Autoridades

*Ramona Rodríguez Pérez*  
Rectora, UNAN-Managua, Nicaragua

*Luis Alfredo Lobato Blanco*  
Vicerrector, UNAN-Managua, Nicaragua

*Ángela Rosa Munguía Beteta*  
Secretaria General, UNAN-Managua, Nicaragua

*José Antonio Medal Solís*  
Director Académico, UNAN-Managua, Nicaragua

*Dayra Yessenia Blandón Sandino*  
Jefa del Departamento de Extensión y Vinculación Social,  
UNAN-Managua, Nicaragua

## Consejo Editorial

*Elizabeth Castillo Villagra*  
Docente Ejecutiva del Departamento de Extensión y Vinculación Social,  
UNAN-Managua, Nicaragua  
Correo: [ecastillo@unan.edu.ni](mailto:ecastillo@unan.edu.ni)

*Maritza Pallavicini Campos*  
Docente Ejecutiva del Departamento de Extensión y Vinculación Social,  
UNAN-Managua, Nicaragua  
Correo: [mpallavicini@unan.edu.ni](mailto:mpallavicini@unan.edu.ni)

*Edgar Nicolás Palazio Galo*  
Docente Ejecutivo del Departamento de Extensión y Vinculación Social,  
UNAN-Managua, Nicaragua  
Correo: [epalazio@unan.edu.ni](mailto:epalazio@unan.edu.ni)

*Henry López Guevara*  
Docente del Departamento de Extensión y Vinculación Social,  
UNAN-Managua, Nicaragua  
Correo: [henry.lopez@unan.edu.ni](mailto:henry.lopez@unan.edu.ni)

*Layo Leets*  
Docente del Departamento de Extensión y Vinculación Social,  
UNAN-Managua, Nicaragua  
Correo: [layo.leets@unan.edu.ni](mailto:layo.leets@unan.edu.ni)

*María Marcela Lander Matute*  
Ejecutiva del Departamento de Extensión y Vinculación Social,  
UNAN-Managua, Nicaragua  
Correo: [maría.lander@unan.edu.ni](mailto:maría.lander@unan.edu.ni)

*Violeta del Socorro Gago García*  
Jefa del Departamento de Investigación e Innovación,  
UNAN-Managua, Nicaragua  
Correo: clechado@unan.edu.ni

*Miurell Suárez Soza*  
Centro Universitario Regional de Estelí (CUR-Estelí),  
UNAN-Managua, Nicaragua  
Correo: msuarezs@unan.edu.ni / miurellsuarez10@gmail.com

*Jairo Rojas Meza*  
Centro Universitario Regional de Matagalpa (CUR-Matagalpa),  
UNAN-Managua, Nicaragua  
Correo: jrojas12@yahoo.com

*Karla Patricia Acevedo*  
Centro Universitario Regional de Chontales (CUR-Chontales),  
UNAN-Managua, Nicaragua  
Correo: karla.acevedo@unan.edu.ni

*Leda Gutiérrez*  
Centro Universitario Regional de Carazo (CUR-Carazo),  
UNAN-Managua, Nicaragua  
Correo: leda.gutierrez@unan.edu.ni

*Federico Matus Vega*  
Universidad de Ingeniería (UNI),  
UNI-Managua, Nicaragua  
Correo: federico.matus@diex.uni.edu.ni

*Luz Adilia Luna*  
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León,  
UNAN-León, Nicaragua  
Correo: luz.luna@ev.unanleon.edu.ni

*Fidel Guzmán*  
Universidad Nacional Agraria,  
UNA-Managua, Nicaragua  
Correo: fidelblue@gmail.com

## **Consejo Científico Internacional**

*Yenny Eguigure*  
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Honduras  
Correo: yeguigure@upnfm.edu.hn

*Sylvia Valenzuela Tovar*  
Red Nacional de Extensión Universitaria ASCUN y  
Universidad Nacional de Colombia, Colombia  
Correo: sylvialaboral@gmail.com

*Nicolasa Terrero Barrios*  
Universidad Especializada de las Américas, Panamá  
Correo: nicolasa.terreros@udelas.ac.pa

*Ivania Padilla Contreras*  
Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Honduras  
Correo: ivaniapadilla@unah.edu.hn

*Luis Barreras*  
Universidad de Buenos Aires, Argentina  
Correo: lbarreras@undav.edu.ar

*Gil Ramón González González*  
Profesor Emérito de la Univ. de Pinar del Río, Cuba  
Correo: gilramon@mes.gob.cu

*Humberto Tommasino Ferraro*  
Universidad República, Uruguay  
Correo: htommasino@gmail.com

*Mynor René Cordón y Cordón*  
Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), Guatemala  
Correo: mynorcordonyc@gmail.com

*Luz Rosa Estrella*  
Universidad Abierta para Adultos, Santiago de los Caballeros,  
República Dominicana  
Correo: luzrosa@uapa.edu.do

*Ana Lucia Gazzola*  
Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil  
Correo: alagazzola@gmail.com

*Wendy López Dubón*  
Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala  
Correo: wendylopezdubon@gmail.com

*Jorge Chávez*  
Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR), Costa Rica  
Correo: jchaves@itcr.ac.cr

*Carmen Monge*  
Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR), Costa Rica  
Correo: carmen.monge.hernandez@una.cr



# Presentación

**C**ompromiso Social es una revista indexada, de carácter institucional, que nace dentro del quehacer de la UNAN-Managua. Su objetivo es evidenciar el trabajo de académicos extensionistas en el marco de la responsabilidad social de la Extensión y Vinculación Social. Está comprometida con la formación del talento humano universitario y extrauniversitario, buscando la solución de problemas sociales en contextos de cambio y vulnerabilidad, la mejora de la calidad de vida y la continua promoción del bien común de las familias y comunidades del país. Esto se realiza en vinculación con la Universidad, el Estado, la Empresa y la Sociedad, en concordancia con los Planes Nacionales y Políticas Públicas Nicaragüenses.

Desde sus inicios, Compromiso Social se ha caracterizado por ofrecer a usted, estimado lector, artículos científicos inéditos dirigidos al fortalecimiento de la Educación Continua en Extensión, Programas y Proyectos Extensionistas, y aquellas acciones que integran la docencia, investigación y extensión. También se enfoca en elementos que influyen en la internacionalización de la extensión y sus diversas lecciones aprendidas. Además, promueve espacios de intercambio y divulgación entre académicos expertos, interinstitucionales, nacionales e internacionales, fomentando de manera constante la actualización y la construcción integral de nuevas teorías y conocimientos. Este enfoque orienta el quehacer universitario de forma consciente

y en concordancia con planes, programas y proyectos a nivel nacional, con una notable incidencia a nivel internacional.

Esta onceava convocatoria pretende difundir artículos novedosos de colaboradores nacionales e internacionales, quienes, a través de un diálogo de saberes permanente y respondiendo a las realidades de sus Instituciones de Educación Superior, profundizan el quehacer universitario en torno a los alcances y potencialidades de la Extensión Universitaria en nuestros países. En esta ocasión, contamos con catorce artículos que incluyen una variedad de temáticas, desde la perspectiva extensionista, promoción de la salud, medio ambiente y reciclaje, desarrollo humano sostenible, interculturalidad, el papel protagónico de la mujer rural y su empoderamiento, la potenciación del turismo rural y cultural, así como la promoción de la práctica de valores morales y éticos. Estos artículos se desarrollan a través de nuevos modelos extensionistas, tales como el modelo de Extensión Universitaria Compleja, el modelo de Innovación Social y la Sistematización de Experiencias, con gran significancia y significado para todos los sectores y actores sociales involucrados.

Sin más preámbulo, nos complace presentar la Revista Compromiso Social número once, correspondiente al primer semestre del año 2024. Esta edición ofrece al público lector un punto de encuentro donde docentes, investigadores y extensionistas comparten sus aportes

desde el punto de vista teórico-metodológico y práctico, resultado de investigaciones y la pertinencia de la práctica extensionista, en la búsqueda de la mejora continua. El objetivo es contribuir a la transformación de las distintas realidades de los países de Centroamérica, América Latina y el Caribe, y especialmente de Nicaragua, hacia una sociedad justa, eficiente, contextualizada y comprometida socialmente con la sostenibilidad, el respeto a los derechos humanos y la idiosincrasia de los pueblos del mundo. Además, se considera la importancia del trabajo realizado desde la vinculación entre la Universidad, el Estado, la Empresa y la Sociedad a nivel nacional, así como la internacionalización de la Extensión Universitaria frente a programas, proyectos o temáticas que articulan los macroprocesos de Formación, Investigación y Extensión Universitaria, visibilizando el papel de los estudiantes en el campo extensionista.

Los catorce artículos seleccionados en esta edición evidencian estos programas, proyectos, prácticas, actividades, acciones y tareas extensionistas que muestran in situ ese proceso de vinculación con los diversos actores sociales y prácticas en los territorios. Estos trabajos están íntimamente relacionados con la búsqueda de soluciones innovadoras a problemáticas palpables dentro de la sociedad o que inciden directamente en ella.

Esta nueva propuesta está enmarcada fundamentalmente en el cumplimiento del Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano (2022-2026) y programas de índole nacional e institucional. Incluye la promoción de la salud desde acciones extensionistas, modelos de extensión, y el protagonismo y empoderamiento de la mujer rural, con el fin de aportar al desarrollo de prácticas comunitarias, el fomento de actitudes de la docencia hacia la equidad de género, el rescate de la memoria histórica, prácticas medioambientales, economía creativa e innovación.

Se busca fomentar la formación integral y la transformación social mediante la aplicación de estrategias novedosas que proyectan el papel de la Universidad en la sensibilización ambiental frente al cambio climático. Asimismo, se promueve la aplicación de metodologías y prácticas innovadoras, sostenibilidad, prácticas territoriales, educación integral en valores, diálogo de saberes, creatividad y desarrollo de identidad nacional y cultural, memoria histórica, avances tecnológicos, inclusión social y desarrollo comunitario, todo ello relacionado con la Extensión Universitaria.

Tal como lo planteamos en la convocatoria anterior, es de especial interés para nosotros, conocer esas experiencias significativas, avances y alcances de la Universidad como parte de la comunidad, para su auto reconocimiento y proyección social, con aprendizajes que fortalezcan las alianzas estratégicas en programas, proyectos e investigaciones de vinculación social que promuevan y aseguren el bien común de la población involucrada y sus sectores aledaños.

En este sentido, dentro de la línea de Programas y Proyectos Extensionistas, publicamos nuestro primer artículo denominado "*Promoción de la Salud desde acciones extensionistas. Propuesta de la Universidad Bolivariana del Ecuador*", escrito por Guillermo Ricardo Grunauer Robalino, Leonel Adalberto Vásquez Cevallos, Rosangela Caicedo Quiroz y Manuel Roberto Tolozano Benites, docentes investigadores de la Universidad Bolivariana del Ecuador. Dicha propuesta constituye parte de la socialización e introducción de resultados científicos de la tesis doctoral "La formación para la promoción de la salud del Técnico Superior en Enfermería" y el proyecto investigativo "Promoción de la Salud en el Técnico Superior en Enfermería desde un enfoque intercultural". Su objetivo es presentar acciones de promoción en carreras de salud como contribución a la praxis de la Extensión Universitaria en la Universidad Bolivariana del Ecuador. Este enfoque busca la socialización y sistematización de alternativas que fortalezcan la responsabilidad individual, la salud del entorno y la calidad de vida como parte de su labor extensionista.

El artículo número dos, "*Evaluación Clínica Objetiva Estructurada y Simulación en Enfermería en Cuidados Críticos: Desarrollando el Razonamiento Crítico*", está escrito por los docentes William Henderson Barquero Morales, Paola Yamilet Castillo Fornos, Jean Carlos Salazar Hurtado y Daniel Alejandro Aguirre González, especialistas en el área de las Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua). En este artículo, los autores emplean la Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO), una técnica relativamente nueva que utiliza las TIC y el cambio de paradigma en un aprendizaje por competencias, para fortalecer el desarrollo de competencias, reconocer puntos críticos en el proceso y establecer alternativas remediales para alcanzar los objetivos propuestos en un tiempo determinado.



La inclusión del ECOE en la simulación clínica y el debriefing, entre otras técnicas, se ha llevado a cabo en más de una ocasión durante la integración de las asignaturas Cuidados Críticos II y Procedimientos Complementarios de Cuidados Críticos II. Esto ha permitido el fortalecimiento y consolidación de la metodología implementada, facilitando la obtención de resultados satisfactorios y proponiendo innovaciones pedagógicas. Esta experiencia se aplica y sistematiza siguiendo la metodología de Óscar Jara en su libro sobre la sistematización de experiencias, tal como lo describe Angélica Alarcón sobre la incorporación del ECOE en la carrera de Enfermería.

En el número tres, les presentamos el artículo *"Onicomycosis: La propagación silenciosa y su impacto en la salud pública de los nicaragüenses. Un estudio sobre la conexión entre la infección fúngica en las uñas y el uso excesivo y prolongado de uñas acrílicas"*, elaborado por Zayda María Orozco Hernández, maestrante en la Maestría en Economía Creativa y Emprendimiento Sostenible de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua).

Este artículo se enfoca en la onicomycosis, una infección fúngica localizada en las uñas de manos y pies, relacionada con el uso prolongado de uñas acrílicas en Nicaragua. La investigación destaca la necesidad de promover prácticas de cuidado seguro y el acceso a atención médica especializada en el ámbito de la salud de las uñas, con implicaciones significativas para la salud pública en Nicaragua.

En cuarto lugar, les compartimos el artículo *"El Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano: Una mirada desde la misión y la curricularización extensionista de la UNAN-Managua"*, del docente investigador Edgar Palazio Galo. En este trabajo se resalta la trascendental relevancia de la Educación Superior Pública, Gratuita y de Calidad como un pilar fundamental para la gestión universitaria integral y cómo la UNAN-Managua, en su papel de institución educativa, se posiciona estratégicamente para contribuir con recursos académicos, de investigación y humanos, facilitando la implementación efectiva de las estrategias gubernamentales.

El artículo subraya la función vital de los docentes en la labor extensionista, destacando su rol en la orientación de los estudiantes a través de proyectos y acciones extensionistas que refuerzan habilidades cruciales. Se enfatiza la necesidad de adoptar enfoques transdisciplinarios en la Extensión Universitaria para enfrentar la complejidad de los desafíos contempo-

ráneos, promoviendo soluciones más holísticas y sostenibles. En este sentido, la incorporación de la Extensión Universitaria en el currículo académico busca fortalecer el aprendizaje experiencial y la aplicación práctica del conocimiento, contribuyendo así a la formación de ciudadanos comprometidos y profesionales competentes.

Seguidamente, destacamos el quinto artículo titulado *"Modelo de Extensión Universitaria Compleja. Caso Universidad Nacional de Ingeniería (UNI)"*, escrito por el docente investigador y extensionista Federico José Matus Vega. Este estudio surge como respuesta a la necesidad de desarrollar un Modelo de Extensión Universitaria adaptado a las demandas del siglo XXI para la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI). El objetivo principal es diseñar un modelo basado en la gestión del conocimiento que establezca una relación simbiótica entre la Sociedad y la Universidad. El proceso de investigación se lleva a cabo utilizando el método cualitativo de la teoría fundamentada, triangulando los resultados con las experiencias extensionistas de la universidad en estudio y la perspectiva teórica del pensamiento complejo.

En sexto lugar, les presentamos el artículo *"La Interculturalidad y el Desarrollo Rural con Enfoque Territorial en Nicaragua"*, elaborado por Belfor Adán Solís Chavarría, maestrante en la Maestría Estudios del Desarrollo en el CED-MEB de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua). Este artículo destaca cómo el gobierno de Nicaragua, sus instituciones y los gobiernos regionales han unido esfuerzos para fomentar el intercambio sociocultural entre la región del Pacífico y el Caribe. También explora cómo el marco jurídico nacional ha sentado las bases para el desarrollo en zonas rurales y especiales como la Región Autónoma de la Costa Caribe Norte y Sur del país. Además, analiza las diversas estrategias, programas y modelos de gobierno que crean un ecosistema armonioso para fortalecer la gobernanza de los pueblos originarios y afrodescendientes. El artículo resalta cómo la interculturalidad fortalece los espacios de diálogo necesarios para promover el entendimiento mutuo e impulsar modelos comunitarios sostenibles.

En séptimo lugar, tenemos el artículo *"Percepciones estudiantiles sobre el rol protagónico de la mujer rural en el desarrollo socioeconómico y cultural"*, elaborado por los docentes Martha Miurel Suarez-Soza, Clifford Jerry Herrera-Castrillo, Feliciano del Socorro Dávila-Matute y Carmen María Triminio Zavala del Centro Universitario Regional de Estelí (CUR-Estelí) de

la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua). El objetivo del artículo es identificar las percepciones de estudiantes del Centro Universitario Regional del Norte de la UNAN-Managua, CUR-Estelí, sobre el rol protagónico de la mujer rural. La metodología empleada es de enfoque mixto, de tipo descriptivo, utilizando un cuestionario semiestructurado y un conversatorio de análisis y reflexión sobre la temática en estudio.

Los hallazgos del estudio destacan la persistencia de estereotipos de género que deben ser abordados, sugiriendo la implementación de programas educativos que contribuyan al fortalecimiento de las capacidades socioeconómicas y culturales de las mujeres rurales.

El octavo artículo de gran interés es el denominado *"Turismo Sostenible: Elementos culturales aprovechables para la potencialización turística de la Ciudad Creativa Granada Colonial"*, escrito por Pedro Amadeus Lazo, maestrante en la Maestría en Economía Creativa y Emprendimiento Sostenible de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua). Este estudio es de tipo cualitativo y se basa en la revisión bibliográfica, así como en la aplicación de encuestas, entrevistas y observación participante. El objetivo principal es profundizar en la identificación de los recursos culturales turísticos de la Ciudad Creativa "Granada Colonial" para potenciar el turismo sostenible en este contexto específico.

Seguidamente, compartimos el artículo nueve de Luisa Marelía López Bermúdez, Maestrante en la Maestría en Economía Creativa y Emprendimiento Sostenible de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua), titulado *"Modelo de Innovación Social en la Cooperativa Agroturística Las Nubes N°3, Matagalpa, Nicaragua"*. Este artículo tiene como objetivo describir la práctica de turismo rural comunitario como modelo de innovación social en la comunidad Las Nubes N°3, Matagalpa, Nicaragua.

En primer lugar, se aborda la conceptualización básica de innovación social, economía creativa, turismo rural y comunitario, así como el modelo 360°. Luego, se describe el proceso de innovación social que aprovecha los recursos locales, como la zarzamora silvestre, un fruto autóctono de la comunidad. Este fruto no solo se cultiva, sino que también se transforma, se le agrega valor y se comercializa. Además, se explora su aprovechamiento en el ámbito turístico mediante la organización de tours sobre el cultivo de zarzamora, promoviendo así la comunidad y su patrimonio local.

En el artículo diez, titulado *"Central de Cooperativas Las Diosas: Una experiencia de éxito y empoderamiento femenino"*, escrito por el docente investigador Jarevt Amir Reyes Amador, maestrante de la Maestría en Estudios del Desarrollo de la Casa de la Soberanía Miguel D Escoto Brockmann de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua), se visualiza el trabajo de las mujeres campesinas pertenecientes a la Central de Cooperativas Las Diosas. Este artículo destaca la experiencia exitosa de las mujeres campesinas en cuatro departamentos de la Región Centro-Norte de Nicaragua: Estelí, Matagalpa, Jinotega y Nueva Segovia. Se enfatiza el empoderamiento femenino a través de valores como la equidad, la calidez humana, la responsabilidad, el compromiso social y la revolución. El trabajo documenta las diversas actividades realizadas por esta cooperativa en colaboración con la UNAN-Managua, incluyendo espacios de formación e intercambio de experiencias que fortalecen su vinculación con la universidad.

En el artículo número once, titulado *"Línea base para el estudio de la densidad poblacional de Quiscalus nicaragüensis Salvin & Godman 1891 en Nicaragua"*, escrito por los docentes investigadores Ana Belén Vega, Cindy Orozco, Layo Leets, Henry L Guevara y Rubén Rivera, especialistas en temas ambientales. La investigación se realizó durante el período de marzo a julio de 2020, utilizando el método de transectos en faja en los municipios de Mateare, Tipitapa, Tisma y Rivas, que forman parte del área de distribución de *Quiscalus nicaragüensis*. El método de transectos es una técnica de muestreo que permite obtener información precisa sobre la vegetación de una zona determinada sin necesidad de analizarla completamente. Esto se logra mediante la medición de varios parámetros dentro de un rectángulo ubicado en el área de estudio, proporcionando una representación de la vegetación presente en la zona.

Cabe señalar, que el Zanatillo Nicaragüense (*Q. nicaragüensis*) es un ave endémica binacional que se encuentra en peligro crítico de extinción, por lo que este estudio es de gran importancia, ya que facilita información científica de primera que ayuda a la valoración y manejo de esta especie, prioritaria en la conservación. Por ende, esta investigación servirá para sentar las bases a futuros estudios poblacionales y planes de manejo. El análisis de los resultados refleja que la densidad poblacional, aproximada, es de 8 individuos por hectárea, resultando Tisma el sitio con el mayor índice de densidad poblacional (12 individuos/a).

En el puesto número ~~doce~~, tenemos el artículo titulado *"Explorando la relación entre la historia y la arqueología en el análisis sociohistórico de las comunidades indígenas de Urbaite-Las Pilas de Altagracia Isla de Ometepe, Rivas"*, escrito por la docente investigadora Igmer Morales Alemán de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua).

Este artículo adopta una visión integral y contextualizada de las comunidades indígenas, combinando la investigación histórica y arqueológica para comprender su pasado, presente e identidad cultural desde una perspectiva interdisciplinaria y multidisciplinaria. El enfoque se centra en reconstruir la memoria histórica y la transmisión cultural de estos pueblos, proporcionando una comprensión más completa de su historia material y social, así como de la influencia de los procesos arqueológicos en la interpretación histórica. Además, plantea interrogantes que ayudan a interpretar y reinterpretar las actividades de los pueblos indígenas, especialmente en relación con su asentamiento e identidad. El trabajo promueve un enfoque respetuoso y participativo que valora la voz y la acción de los protagonistas reales de la historia indígena.

Otro artículo de notable relevancia es el número ~~trece~~, titulado *"Práctica de valores morales de jóvenes en riesgo en el barrio La Unión del municipio de Estelí"*, elaborado por Aldin Josué Calero Ramírez, Kelen Jordely Rivera Ramírez y Marcia Yessenia Cruz Castellón, estudiantes de la carrera de Ciencias Sociales bajo la dirección de la docente investigadora Feliciano del Socorro Dávila Matute, todos pertenecientes al Centro Universitario Regional de Estelí (CUR-Estelí) de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua). Este estudio tiene como objetivo analizar los factores sociales que afectan la práctica de valores morales entre jóvenes en riesgo, con edades comprendidas entre los 18 y 25 años, residentes del barrio La Unión en el municipio de Estelí. Se enmarca en un enfoque cualitativo, basado en un paradigma interpretativo y con un diseño descriptivo.

Finalmente, concluimos esta sección de artículos con el número ~~catorce~~, titulado *"Sistematización de Experiencias en Entornos Virtuales, Universidad Nacional Agraria 2023"*, elaborado por Lucilizabeth Pérez Rivera y Alioska Mercedes Blandón Guerrero, maestrantes de la Maestría en Extensión Universitaria. El objetivo de este estudio es documentar la experiencia del personal docente y del equipo de producción (carrógrafos) durante el Diplomado virtual para productores sobre tecnologías para mejorar la producción y productividad agropecuaria (UNA-2023). Se centra en

compartir las vivencias, lecciones aprendidas y desafíos encontrados durante el proceso de grabación, con el propósito de fortalecer las capacidades involucradas en este tipo de iniciativas.

Reiteramos una vez más, nuestro compromiso de seguir fortaleciendo el talento humano en la búsqueda de la mejora continua y la gestión de calidad que nos caracteriza, no solo en la selección de las temáticas compartidas, sino también en cuanto a la evaluación de nuestros artículos, con la modalidad doble ciego por parte de pares evaluadores nacionales e internacionales, por lo que hemos logrado mantener los estándares de calidad requeridos a nivel nacional e internacional.

En esta nueva edición, hemos integrado escritos de relevancia y vigencia permanente, tanto de actores nacionales como de internacionales, que se suman cada vez más a nuestra gran familia extensionista. Sin duda alguna, Compromiso Social se mantiene firme como un espacio de intercambio intercultural, solidaridad, equidad, inclusividad, justicia social y bien común.

En la sección **POEMARIO**, hemos querido compartir un poema dedicado al 83 aniversario del natalicio del poeta revolucionario Fernando Gordillo Cervantes, escrito por los estudiantes Elnor José Fernández Rivas (Presidente UNEN-Área del Conocimiento de Ciencias Económicas y Administrativas) y Cristófer Alexander Sánchez, estudiante de Economía. De igual forma, dedicamos tres poemas dedicados a la mujer nicaragüense denominados Mujer Virtuosa y Rosario, Mujer Heroica del maestro Franklin René Rizo Fuentes del CUR-Matagalpa y Como el Diamante, escrito por la maestra María de los Ángeles Guerrero Ruíz, Ejecutiva docente del Departamento de Extensión y Vinculación Social.

Agradecemos a las y los miembros de la comunidad universitaria y, sobre todo, a las/os docentes y estudiantes extensionistas de las distintas Universidades y CUR, dentro y fuera del país, que realizan de forma permanente labores extensionistas y pertenecen a esta gran familia. Continuamos fomentando la formación integral de las/os estudiantes y docentes involucrados en procesos investigativos multi, inter y transdisciplinarios con pertinencia e interculturalidad, que promueven la innovación social, el diálogo de saberes, aprovechando la capacidad instalada, los recursos humanos y el quehacer académico en Programas, proyectos, actividades y acciones que favorecen el desarrollo humano sostenible con calidad y calidez, pero además con humanismo.

Del mismo modo, hacemos extensivo nuestro agradecimiento a nuestros fieles lectores/as, colaboradores y pares evaluadores, porque son la razón de ser de esta revista. Y por sus valiosos aportes a la Extensión Universitaria en sus países de origen y particularmente, a los de la UNAN-Managua en todas sus áreas y CUR. Gracias a este trabajo arduo trabajo de articulación académica, institucional y a nivel comunitario, nacional e internacional, hemos aprendido hemos consolidado y seguimos proyectando la labor extensionista.

Como siempre, aprovechamos este espacio, para invitar a toda la comunidad universitaria (Autoridades, estudiantes, docentes y personal administrativo) y de las universidades de otros países, a elaborar artículos científicos que visualicen los logros en materia género, interculturalidad e innovación social en sus universidades, así como la puesta en marcha de otras acciones, actividades y tareas encaminadas desde la Extensión Universitaria en el contexto de programas, proyectos y acciones emblemáticas que promueva el desarrollo humano y sostenible de los pueblos. Finalmente, queremos cerrar esta onceava edición deseándoles éxito en su quehacer extensionista y ratificando una vez más, que Somos la Universidad del Pueblo y Para el Pueblo.

**Dayra Blandón Sandino**

Directora Revista Compromiso Social  
Jefa del Departamento de Extensión y Vinculación  
Social, UNAN-Managua