

Presentación



El equipo editorial de la Revista Compromiso Social se complace en presentar la edición No. 12, un espacio dedicado a la reflexión y el debate sobre los resultados de investigaciones y actividades extensionistas desarrolladas por las Instituciones de Educación Superior. Esta edición reafirma el compromiso de dichas instituciones con la construcción de un futuro más justo y equitativo.

En esta edición, hemos reunido una colección de once artículos que exploran los desafíos de la extensión universitaria y la vinculación social en diversos contextos. Los enfoques y la aplicación práctica de las investigaciones constituyen el eje central de esta entrega, ofreciendo resultados que proponen soluciones y alternativas concretas para el desarrollo social, económico y ambiental de Nicaragua y la región. Además, cada estudio destaca la importancia de integrar la investigación, la extensión universitaria y la formación profesional como pilares fundamentales para el progreso de las comunidades y la sostenibilidad de nuestros recursos.

Con la participación de investigadores nicaragüenses y ecuatorianos, la Revista Compromiso Social reafirma su compromiso con el análisis crítico y la acción transformadora. En cada página, encontrarán la voz de aquellos que no solo identifican los problemas, sino que también proponen soluciones prácticas, inspirando a toda la comunidad educativa a divulgar su investigación como parte de su rol académico.

Agradecemos profundamente a nuestros colaboradores, equipo editorial, pares evaluadores, editorial universitaria y sistema bibliotecario de la UNAN-Managua. De la misma manera, a nuestros lectores, y especialmente a los autores de los artículos por elegir nuestra revista como medio para difundir su investigación. Les invitamos a explorar esta edición, cuyo contenido enriquecedor es el resultado del compromiso y la dedicación de un equipo que trabaja incansablemente para ofrecerles una publicación de alta calidad.

Los once artículos fueron organizados en tres áreas del conocimiento, descritas a continuación.

Ciencias Sociales

Aproximaciones de estudio: exploración de saberes ancestrales sobre plantas nativas en la alimentación tradicional de comunidades rurales en Carazo.

Elaborado por Christopher Joan López Vado. En este artículo se investigan los saberes ancestrales relacionados con las plantas nativas en la alimentación tradicional de las comunidades rurales de Carazo, Nicaragua. El estudio busca rescatar, valorar y preservar estos conocimientos, los cuales son esenciales tanto para la sostenibilidad, la identidad cultural y soberanía alimentaria de estas comunidades. Dado el contexto actual de globalización, que pone en riesgo la diversidad cultural de las sociedades, la investigación busca destacar la importancia de estos saberes, especialmente aquellos relacionados con el sistema agrícola tradicional, como el modelo de milpa usado por los grupos Mangue. Además, busca promover la medicina tradicional y los sistemas alimentarios locales; así como, promover modelos más sostenibles y resilientes. El estudio pone de manifiesto la necesidad urgente de proteger estos conocimientos como patrimonio invaluable, y propone que sean incorporados en políticas públicas orientadas a apoyar sistemas agroecológicos y el reconocimiento de los saberes tradicionales.

La apicultura como elemento de resiliencia cultural en el Geoparque Mundial UNESCO Río Coco.

Escrito por Bislan García-Montoya, Joaquín Ramón Larios-López, Martha Miurel Suárez-Soza y Cliffor Jerry Herrera-Castrillo. La investigación analiza la percepción y conocimiento de los profesionales y apicultores que habitan el territorio del Geoparque Mundial de la UNESCO Río Coco. Los resultados destacan la alta participación de las mujeres en los programas de apicultura, donde actúan como agentes de cambios. Las mujeres consideran que la apicultura no solo genera ingresos económicos, sino también fomenta el turismo y la actividad cultural, especialmente en las comunidades indígenas Chorotegas. El artículo destaca que, para asegurar

el desarrollo económico del sector apícola en la región, es crucial crear la ruta del Geoparque en la cual se integren a los paquetes turísticos. Además, se enfatiza en crear la marca GEO como método para valorizar los productos gastronómicos patrimoniales del sector apícola.

La colonización del tiempo: De la imposición judeocristiana a la mercantilización capitalista.

Escrito por Edgar Palazio Galo. Este artículo aborda la organización de las sociedades humanas, haciendo un contraste en las sociedades precoloniales, y proponiendo la noción de que la imposición colonialista europea utilizaba su visión de progreso para justificar la dominación sobre las sociedades consideradas como primitivas. El estudio presenta una crítica de cómo esta narrativa impuesta por Occidente ha tenido consecuencias profundas, como son la pérdida cultural, alimentaria y desigualdad social. Además, reflexiona sobre posibles alternativas para mitigar el estrés inherente a la vida bajo el capitalismo contemporáneo, proponiendo la creación de una armonía entre la naturaleza y la espiritualidad como vía para promover una existencia más equilibrada y sostenible.

Educación, Arte y Humanidades

Arte, sexualidad y vida: aprendiendo a tocar mi cuerpo en mujeres embarazadas.

Elaborado por Wendy Yessenia Montiel Marengo y William José Herrera Funes. El artículo presenta las experiencias y percepciones de las mujeres embarazadas que asisten a la Casa Materna Maurita Ríos, en Nueva Guinea. La investigación destaca cómo el arte puede ser utilizado como una herramienta eficaz para promover el autocuidado, la relajación y la seguridad, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las mujeres en las etapas del embarazo. Se resalta el desconocimiento de las mujeres en temas de salud sexual, así como los tabúes culturales y las barreras de comunicación que aún deben de superar, especialmente en las mujeres de las comunidades rurales. El hallazgo principal

de la investigación fue el impacto positivo de las actividades artísticas, como el teatro y la danza, en las mujeres embarazadas, ya que estas prácticas fomentan la relajación y aumentan la concentración emocional. Además, se consiguió romper las barreras en torno a la sexualidad durante el embarazo, evidenciando el valor que tienen los diversos enfoques creativos como herramientas efectivas en la educación sexual.

Sistematización de experiencias con estudiantes de grado en prácticas y pasantías.

Elaborado por Elda González Castro, Jorge Luis Esquivel Quezada y Martha Lorena Lacayo Romero. El artículo describe las actividades y objetivos del proceso de formación práctica y pasantías implementado por el Centro de Investigación en Biotecnología de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (CIB/UNAN-Managua) entre 2019 y 2023. El enfoque principal es la sistematización de la experiencia de los estudiantes que realizan prácticas en carreras relacionadas con la Biotecnología, específicamente en los niveles III, IV y V de sus estudios. Como parte de los hallazgos, resalta que la metodología utilizada en las prácticas y pasantías contribuyó al mejoramiento de los procesos educativos y al reconocimiento del esfuerzo de los estudiantes. Además, destaca la importancia de las prácticas para el avance educativo y profesional de los jóvenes, pues les permite desarrollar habilidades para adaptarse a las exigencias de un mercado laboral competitivo.

Articulación de la formación, investigación y extensión en la educación integral de los estudiantes universitarios.

Elaborado por Milton Ulises Mayrena Bellorín, Gisela Verónica Ávila Rivera, Noemí del Carmen Obregón, Martha Miurel Suárez-Soza y Clifford Jerry Herrera Castrillo. La investigación se realizó en la Universidad Nacional Francisco Luis Espinoza Pineda (UNFLEP) en 2024, en la cual, se analizó como se articula la formación académica, la investigación y la extensión universitaria, y su contribución al desarrollo integral de los estudiantes. Además, se exploró el impacto de estos procesos en el desarrollo de habilidades

críticas y creativas de los estudiantes para enfrentar los desafíos sociales, económicos y culturales. El principal hallazgo de la investigación fue el desarrollo en los estudiantes de habilidades prácticas, pensamiento crítico, responsabilidad social y la conexión que existe entre los procesos de formación con el sector social, promoviendo un aprendizaje integral y preparando a los estudiantes para enfrentar los retos de su entorno.

Impacto de la IA Generativa en la Educación Superior: Un Estudio Comparativo.

Escrito por Reynaldo Antonio Castaño Umaña. Esta investigación se realizó en el año 2023 con estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias y Sistemas de la Universidad Nacional de Ingeniería, Nicaragua. En esta, se analiza la adopción y percepción del uso de Inteligencias Artificiales Generativas (IAG) en el sector académico. El estudio revela la existencia de una notable brecha en la utilización del uso de nuevas tecnologías entre los estudiantes y docentes. En este sentido, los estudiantes consideran el uso de IAG como una herramienta útil para el aprendizaje; mientras que los docentes expresan preocupaciones sobre la autenticidad de los trabajos y la adecuación de sus métodos de evaluación; haciendo énfasis en que debe existir una adaptación en la adopción de las tecnologías. El estudio subraya la necesidad de adoptar estas tecnologías en el contexto de la era digital, pues desempeñan un papel fundamental en todos los aspectos de la vida; y en el ámbito académico, constituyen una herramienta tecnológica útil para mejorar los procesos de enseñanzas y aprendizajes.

Integración de la docencia, extensión e investigación mediante las prácticas de campo.

Elaborado por Juana Paula Muñoz González y Rosa Xiomara Rivera Herrera. La investigación se centra en la integración de la docencia, extensión e investigación en las prácticas de campo realizada por la carrera de Ingeniería Agropecuaria de la Universidad Nacional Francisco Luis Espinoza Pineda (UNFLEP) en la empresa El Palacio, Jinotega, Nicaragua. El estudio evaluó cómo se integraron estos tres procesos durante la práctica

de campo y el impacto que genera en la formación de profesionales competentes. Los resultados muestran un alto grado de satisfacción entre los estudiantes, lo que refleja la efectividad de la integración de los tres procesos, destacando la importancia del docente en su rol de mediador y guía del proceso, además de la colaboración activa entre la universidad-empresa-docente-estudiante como claves para generar un impacto positivo en la formación integral de los estudiantes y garantiza el cumplimiento de los objetivos de la integración de los tres procesos claves.

Integración de las funciones sustantivas de la universidad a través de metodología Fincas Amigas.

Escrito por Odilón Schnabel Delgado, María Johanna Zambrano Aveiga, Rubén Darío Rivera Fernández y Juan Ramón Moreira Saltos. En esta investigación se analiza la integración de las funciones sustantivas docencia, investigación y vinculación en la carrera de Agropecuaria de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (UMLEAM), Ecuador. El estudio propone un modelo de Finca Amiga, como estrategia de integración de los tres procesos claves, con el objetivo de fortalecer la educación en el sector productivo. Se enfatiza la importancia de desarrollar alianzas entre los productores y la universidad, promoviendo la adopción de prácticas productivas sostenibles y la implementación de nuevas tecnologías en las parcelas. La aplicación de estas medidas facilita el desarrollo de competencias prácticas entre los estudiantes, mejorando su preparación para el entorno laboral del sector agropecuario.

de su longitud o área de los sitios, resultando en una valoración del nivel de contaminación presente en la zona. Para validar la metodología, se realizaron mediciones en las ciudades de Masaya, Granada, San Juan de Oriente y Tola, Nicaragua. Los resultados demuestran que el método es eficaz para evaluar la eficiencia de los contenedores donde se almacenan los residuos sólidos. Además, destaca la metodología como una herramienta práctica para mejorar la planificación urbana, contribuyendo a preservar las condiciones ambientales en las ciudades turísticas del pacífico de Nicaragua.

Interacciones hidrogeológicas entre Laguna Tiscapa con el acuífero Las Sierras: un estudio de isótopos estables.

Escrito por: Jonathan Javier Zeas Vivas, Javier Barberena Moncada e Iris Hurtado García. El artículo describe un estudio sobre el comportamiento del acuífero Las Sierras y Laguna de Tiscapa, utilizando isótopos estables de oxígeno 18 ($\delta^{18}\text{O}$) y deuterio ($\delta^2\text{H}$) para analizar la dinámica de recarga y descarga de las aguas subterráneas. El hallazgo principal fue la determinación de dos tipos de agua subterránea, una localizada al sur de la Laguna de Tiscapa que se recarga principalmente de agua de las precipitaciones, y otra al norte, que muestra una influencia directa de las aguas de la laguna. El estudio presenta una perspectiva para mejorar la comprensión y gestión sostenible de los recursos hídricos de la región, proporcionando información valiosa para la planificación y uso eficiente del acuífero Las Sierras.

Dayra Yessenia Blandón Sandino
Coordinadora General de la Revista

Ciencias básicas y Tecnología

Método de evaluación básica del manejo de residuos sólidos en áreas urbanas turísticas de Nicaragua.

Escrito por: Henry L Guevara, Layo Leets y Rubén Ribera. El artículo presenta una metodología para evaluar residuos sólidos en áreas urbanas, basado en la cantidad óptima de los depósitos en función

Contenido

Artículos

CONVOCATORIA.....05

EDITORIAL.....06

PRESENTACIÓN.....08

Ciencias Sociales

Christopher Joan López Vado

Aproximaciones de estudio: exploración de saberes ancestrales sobre plantas nativas en la alimentación tradicional de comunidades rurales en Carazo13

Bislan García Montoya, Joaquín Ramón Larios López, Martha Miurel Suárez Soza, Cliffor Jerry Herrera Castrillo

La apicultura como elemento de resiliencia cultural en el Geoparque Mundial UNESCO Río Coco27

Edgar Palazio Galo

La colonización del tiempo: de la imposición judeocristiana a la mercantilización capitalista47

Educación, Arte y Humanidades

Wendy Yessenia Montiel Marengo, William José Herrera Funes

Arte, sexualidad y vida: aprendiendo a tocar mi cuerpo en mujeres embarazadas57

Elda González Castro, Jorge Luis Esquivel Quezada, Martha Lorena Lacayo Romero

Sistematización de experiencias con estudiantes de grado en prácticas y pasantías67

Milton Ulises Mayrena Bellorín, Gisela Verónica Ávila Rivera, Noemí del Carmen Obregón, Martha Miurel Suárez-Soza, Cliffor Jerry Herrera Castrillo

Articulación de la formación, investigación y extensión en la educación integral de los estudiantes universitarios77

Reynaldo Antonio Castaño Umaña

Impacto de la inteligencia artificial generativa en la educación superior: un estudio comparativo95

Juana Paula Muñoz Gonzáles, Rosa Xiomara Rivera Herrera

Integración de la docencia, extensión e investigación mediante las prácticas de campo 111

Odilón Schnabel Delgado, María Johanna Zambrano Aveiga, Rubén Darío Rivera Fernández, Juan Ramón Moreira Saltos

Integración de las funciones sustantivas de la universidad a través de metodología fincas amigas..... 129

Ciencias Básicas y Tecnología

Henry L Guevara, Layo Leets, Rubén Ribera

Método de evaluación básica del manejo de residuos sólidos en áreas urbanas turísticas de Nicaragua 141

Jonathan Javier Zeas Vivas, Javier Barberena Moncada, Iris Hurtado García

Interacciones hidrogeológicas entre Laguna Tiscapa con el acuífero Las Sierras: un estudio de isótopos estables 159