

FACTORES INFLUYENTES EN EL ACCESO AL EMPLEO DE LOS JÓVENES DEL DEPARTAMENTO DE SAN MIGUEL.

INFLUENTIAL FACTORS IN THE ACCESS TO EMPLOYMENT OF YOUNG PEOPLE IN THE DEPARTMENT OF SAN MIGUEL

José Rigoberto Vaquerano Benavides
Master en Administración de Empresas.
Investigador - Universidad de Oriente
jvaquerano@univo.edu.sv

Resumen

La incorporación de los jóvenes salvadoreños al engranaje productivo del país encara diversos inconvenientes, no obstante, existen programas estatales y legislación que respalda a este sector, estimulando a las empresas que muestran apertura laboral hacia los mismos. Este segmento poblacional afronta condiciones de vulnerabilidad socioeconómica como pobreza, desempleo, migración forzada y violencia que se han agravado a través de los años, sin embargo, se hacen esfuerzos desde distintos actores para ampliar sus oportunidades y mejorar su calidad de vida. Instituciones estatales como el Ministerio de Trabajo y Previsión Social, Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE) y otros enfocan actualmente sus esfuerzos a brindar a los jóvenes asistencia, orientación laboral y capacitación, así como coadyuvar a que exista enlace entre oferta y demanda de empleo para beneficio de este sector de la nación (Instituto Nacional de la Juventud, INJUVE, El Salvador, 2014). A partir de esta

realidad se estableció como objetivo principal de investigación, analizar los factores influyentes en el acceso al empleo de jóvenes del departamento de San Miguel. De manera específica, identificar las condiciones socioeconómicas de este segmento poblacional, constatar si quienes laboran satisfacen las expectativas del sector empresarial y verificar si las políticas estatales de integración sociolaboral contribuyen realmente al aprovechamiento de oportunidades de empleo juvenil. El enfoque metodológico utilizado es descriptivo y analítico, la información fue recolectada por medio de muestreo dirigido a jóvenes en edades de 16 a 29 años, empleadores y formadores académicos y técnicos de los mismos.

Palabras clave: Jóvenes, empleo, mercado laboral, vulnerabilidad, El Salvador.

Abstract

The incorporation of young Salvadorans to

the productive gear of the country faces several disadvantages, however, there are state programs and legislation that supports this sector, encouraging companies that show labor openness to them. This segment of the population faces conditions of socioeconomic vulnerability such as poverty, unemployment, forced migration and violence that have worsened over the years. However, efforts are being made by different actors to expand their opportunities and improve their quality of life. State institutions such as the Ministry of Labor and Social Welfare, National Youth Institute (INJUVE) and others are currently focusing their efforts on providing young people with assistance, job orientation and training, as well as helping to link job supply and demand for the benefit of this sector of the nation (National Youth Institute, INJUVE, El Salvador, 2014). The main objective of this work is to analyze the factors that influence access to employment for young people in the department of San Miguel. Specifically, to identify their socioeconomic conditions in order to verify if those who work satisfy the expectations of the business sector and thus verify if the state policies of social and labor integration really contribute to the use of youth employment opportunities. The methodological approach used is descriptive and analytical; the information was collected through sampling aimed at young people between the ages of 16 and 29, employers and their academic and technical trainers.

Keywords: youngsters, employment, job market, vulnerability, El Salvador.

Introducción

Los jóvenes en El Salvador constituyen el segmento más amplio respecto al total poblacional de 6,401,415 habitantes como lo confirma la “Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples” del año 2014, en la que se expresa que “Una característica fundamental es que la población salvadoreña está constituida mayoritariamente por jóvenes, puesto que el 55.5% de la población es menor de 30 años, mientras que el 11.5% tiene una edad de 60 años y más” (Dirección General de Estadística y Censos, DIGESTYC, El Salvador (a), 2015).

Este sector se desenvuelve en diferentes escenarios según sean sus aspiraciones y condición económica de sus familias, así se observan generalmente cuatro sub segmentos:

» Aquellos que están dedicados exclusivamente a cursar sus estudios secundarios o universitarios como preparación académica para ingresar con éxito al mercado laboral.

» Los que combinan el estudio con sus primeras experiencias laborales, bajo el criterio de validar en la práctica lo aprendido en las aulas.

» Los jóvenes que solamente trabajan postergando su formación académica al darle prioridad a la búsqueda del sustento económico, no obstante, en algún momento

vislumbran formarse dependiendo de sus mismas posibilidades económicas y motivaciones personales.

»Los denominados Ninis, es decir, quienes no estudian ni trabajan, siendo este uno de los grupos más complejos, alcanzando un 25% de la población, que se traduce en 415.000 jóvenes en dicha condición en El Salvador (Datos de 2012). El término NINI tiene su origen en la traducción del vocablo inglés Neet (Not in education, employment or training), que significa: ni en educación, empleo o capacitación (o entrenamiento) (Bolaños Cámbara & Rivera, 2016).

Independientemente de la clasificación en la que se encuentren los jóvenes, necesitarán acceder a un empleo digno y decente, para quienes ya lo tienen buscarán estabilizarse y aspirar a otros cargos que impliquen mejores ingresos y óptimas condiciones laborales.

Metodología de la investigación

La investigación fue de tipo: Descriptiva y analítica porque proporcionó información de la situación en estudio, especificando propiedades y características importantes de los fenómenos analizados (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2014, p. 92).

La población objeto de estudio estuvo constituida por una muestra de 250 jóvenes la cual se construyó de acuerdo al tipo de “Muestreo Dirigido”. Estos fueron

seleccionados de acuerdo a criterios como: Edad entre 16 a 29 años, residir en municipios del departamento de San Miguel, estar empleado o desempleado, género masculino o femenino, nivel de educación media, técnica o universitaria, fómese parte o no de programas de fomento al empleo. Adicionalmente se consideró una muestra de 52 empresas, administrando 55 cuestionarios en total, independientemente que tuviesen o no políticas de apertura laboral a jóvenes.

Se tomó en cuenta también una muestra de 24 docentes o formadores de jóvenes por su importancia e incidencia en el desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas en los jóvenes, según la condición de ser formadores académicos o técnicos con experiencia en el trabajo con jóvenes. En ambos casos se utilizó siempre el “Muestreo Dirigido” Este tipo de muestreo también es llamado “No Probabilístico” y la elección de sus elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2014, p. 176).

Análisis de resultados

Estos se subdividieron según el abordaje, en tres segmentos:

a) Jóvenes

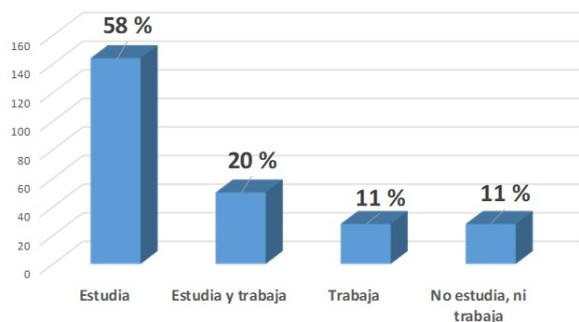
Tabla 1. Rangos de edad

Edades	Frecuencia	Porcentaje
16 - 20 años	139	55,6%
21 - 25 años	85	34,0 %
26 - 29 años	26	10,4%
Total	250	100%

Fuente: Elaboración propia

En correlación a la franja etaria entre adolescencia y juventud (Tabla 1) los consultados, tal como se revela en la figura 1, se dedican principalmente a sus estudios académicos, algunos de ellos combinando esta actividad con el trabajo. Quienes exclusivamente laboran son una proporción baja y finalmente los denominados Ninis son un segmento minoritario en el departamento migueleño. Lo anterior demuestra que estos jóvenes en su mayoría tienen una visión clara de lo que se proponen alcanzar a futuro.

Figura 1. Estado ocupacional de los jóvenes

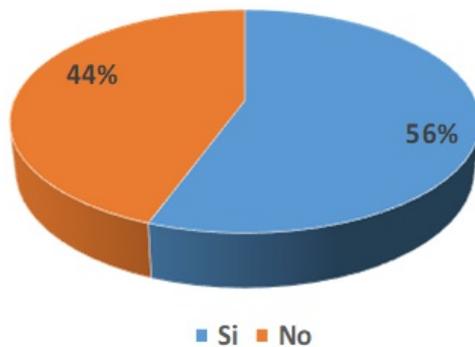


Fuente: Elaboración propia

Como se observa en la figura 2, las opiniones de los jóvenes se encuentran divididas entre los que sostienen que ellos enfrentan riesgos como la exposición a la violencia delincuencial, inestabilidad económica, discriminación social y desconfianza por su condición de jóvenes. No obstante, otros

opinan que todo depende de la proactividad del joven, su autoestima y determinación en la búsqueda de oportunidades de superación.

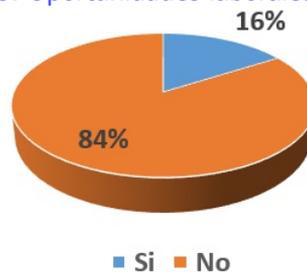
Figura 2. Vulnerabilidad social de los jóvenes



Fuente: Elaboración propia

Los consultados expresan que no vislumbran las suficientes oportunidades laborales por parte de las empresas, siendo las principales causas aducidas: Que los empleadores prefieren a personas que ya tengan experiencia laboral, baja oferta de plazas laborales respecto a la alta demanda de las mismas, tráfico de influencias, carecer de formación académica adecuada, crisis económica y bajos salarios ofrecidos. Las pocas opiniones positivas argumentaron que existen diversos proyectos gubernamentales incluyentes y que las oportunidades existen, siendo los jóvenes los que no las aprovechan.

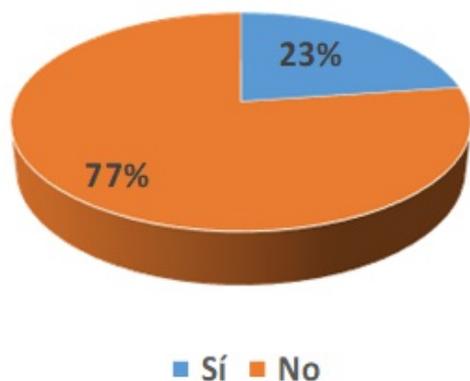
Figura 3. Oportunidades laborales para los jóvenes



Fuente: Elaboración propia

Se constató que pocos jóvenes han participado en programas de inserción laboral proporcionados por entes privados o públicos, lo que demuestra baja cobertura de dichos programas en el departamento de San Miguel, perdiendo esta oportunidad un considerable número de jóvenes. De manera que la triple combinación: alta vulnerabilidad, carencia de oportunidades laborales y baja incorporación a programas de formación revela malas condiciones socioeconómicas para los jóvenes.

Figura 4. Integración en programas de inserción laboral

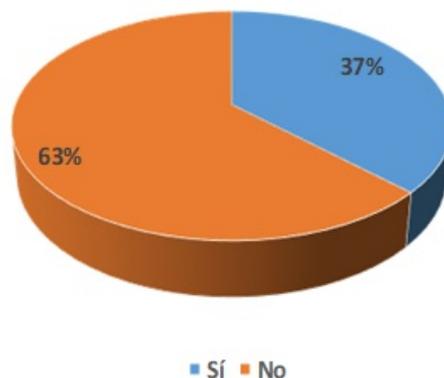


Fuente: Elaboración propia

Los jóvenes consideran mayoritariamente que su derecho a un empleo digno no se cumple en el país, debido a razones como la discriminación por su inexperiencia laboral, explotación económica, poca oferta de empleo, rechazo por carecer de estudios y tráfico de influencias. No obstante, hay un segmento que opina lo contrario porque considera que las oportunidades de trabajo son reales y los jóvenes sabrán insertarse en el campo laboral con la orientación y el esfuerzo adecuado. Por lo que se identifican

más factores de inaccesibilidad que aquellos que contribuyan al acceso al empleo.

Figura 5. Percepción de cumplimiento de derecho al empleo

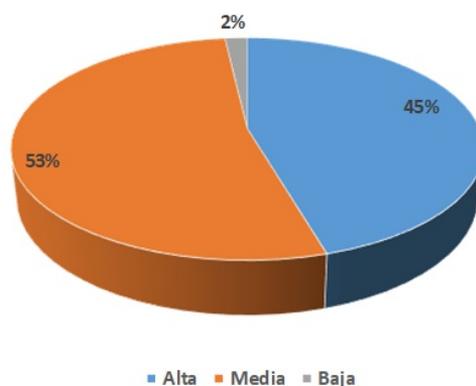


Fuente: Elaboración propia

b) Empresas que emplean jóvenes

En cuanto a la productividad de los empleados jóvenes la percepción empresarial es positiva al considerar que ésta es entre media y alta destacando que son dinámicos, creativos y con un amplio potencial a ser explotado. Los inconvenientes que señalan es que les falta experiencia, madurez y disciplina.

Figura 6. Nivel de productividad de los jóvenes

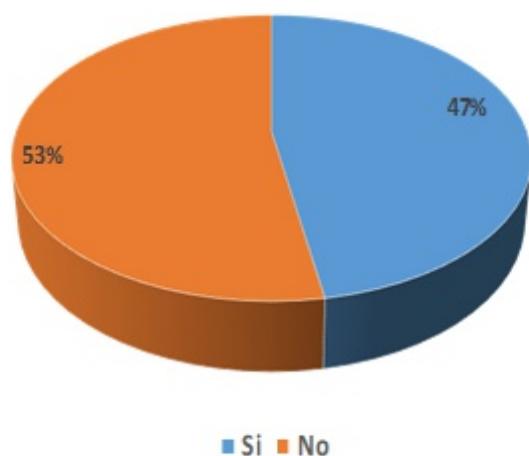


Fuente: Elaboración propia

A las empresas se les consultó si conocían y a la vez participaban de los beneficios que

ofrece la “Ley de incentivo para la creación del primer empleo de las personas jóvenes en el sector privado” a lo que respondieron afirmativamente el 47%, proporción que es relevante, aunque no suficiente, muchas empresas no son partícipes de los beneficios de deducción fiscal que otorga la referida ley, debido a que la desconocen (Asamblea Legislativa de la República de El Salvador, 2012).

Figura 7. Empresas partícipes de beneficios de ley

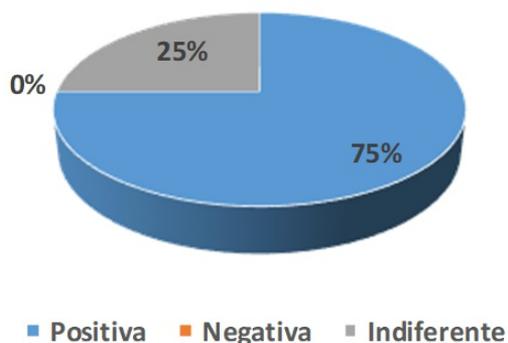


Fuente: Elaboración propia

c) Formadores de jóvenes

La valoración es positiva porque consideran que la mayoría de jóvenes tienen deseos de superarse y aprender, son visionarios al optar por instruirse y son capaces de asumir nuevos retos. Una menor proporción cree que algunos jóvenes no tienen interés en trabajar, les falta vocación o se han acomodado a recibir remesas familiares.

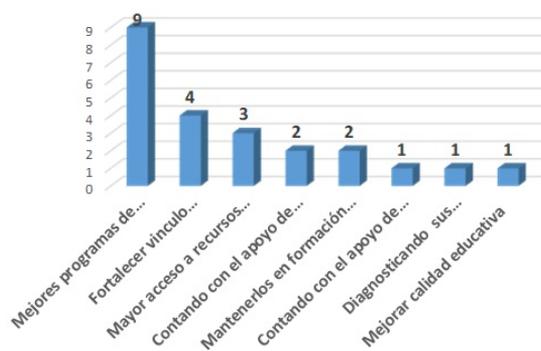
Figura 8. Actitud de los jóvenes hacia las responsabilidades laborales



Fuente: Elaboración propia

La formación de jóvenes puede mejorarse, si se hacen cambios en los programas de estudio adaptándolos a la realidad laboral, también si se fortalecen los vínculos entre las instituciones formadoras y las empresas, asignando recursos tecnológicos a la formación y contando con el apoyo permanente de comunidad y padres de familia, entre otros.

Figura 9. Acciones sugeridas por los formadores



Fuente: Elaboración propia

Discusión de resultados

Encuesta de hogares de propósitos múltiples (EHPM) El Salvador 2016.

Entre los hallazgos relevantes dados a conocer se encuentra que el desempleo en jóvenes (16 a 24 años) es del 14.2%, entre 25 a 59 años es de 5.1%. La población desempleada total asciende a 204,636 en 2016, lo cual representa una tasa de desempleo del 7.0%. En su mayoría son hombres (68.4%) en los rangos de edad de 16 a 24 años (40.8%) y de 25 a 59 años (50.7%) (Dirección General de Estadística y Censos, DIGESTYC, El Salvador (b), 2017).

Estos datos confirman la relevancia y actualidad del tema abordado respecto a la seriedad del análisis de los factores que favorecen, como de los que desfavorecen el acceso al empleo juvenil en el país.

Estudio de FUNDAUNGO Ninis en El Salvador

Este estudio se constituye en un importante precedente en el abordaje de la problemática juvenil, revelando que, en el 2012, 23.2 % de los jóvenes salvadoreños solamente estudiaba, 43.6 % solo trabajaba, 7.2 % estudiaba y trabajaba y 26 % no trabajaba ni estudiaba (Nini). Es decir, una cuarta parte de los jóvenes no se encontraba formándose ni acumulando capacidades para la vida laboral y tampoco contaba con un empleo.

Adicionalmente concluye que la ventana de oportunidad que ofrece el bono demográfico requiere que ciertas medidas sean implementadas urgentemente, a favor de los

ninis, de lo contrario, se corre el riesgo que todo el potencial económico y social de estas personas en edades potencialmente productivas sea desaprovechado. (Bolaños Cámara & Rivera, 2016, pp. 73-74). Lo que constituye un llamado de atención a las autoridades del país para volver más efectivas las políticas de integración sociolaboral.

Conclusiones

»Los jóvenes consultados pertenecen a la generación millennials, más habituados al mundo digital y al uso adecuado o inadecuado de la tecnología, caracterizados por su gran capacidad para absorber nuevos conocimientos, se han integrado masivamente al sistema educativo, algunos cuentan con experiencias laborales, la tendencia a convertirse en un Nini es baja, le están apostando fuertemente a su superación personal.

»Muchos jóvenes afirman vivir en condiciones de inseguridad social y económica, lamentan que las empresas no les brinden las suficientes oportunidades laborales, se consideran discriminados por no tener experiencia laboral o carecer de estudios, pocos se han integrado a programas de inserción laboral.

»Las empresas consideran que los jóvenes saben aprovechar las oportunidades que se les brindan, demuestran ser muy productivos y dispuestos a ser formados laboralmente.

»Muchas de las empresas no participan de los beneficios que otorga la “Ley de

incentivo para la creación del primer empleo de las personas jóvenes en el sector privado”. Debido a que la desconocen.

»Los formadores consideran que los jóvenes tienen deseos de superarse y alcanzar el éxito profesional, reconocen que algunas veces muestran actitudes de apatía al estudio y trabajo o evidencian inmadurez, no obstante, con la orientación que se les da, programas de estudio novedosos, el apoyo de empresas, padres de familia y comunidad se pueden obtener resultados satisfactorios para integrarlos al campo laboral.

Recomendaciones

»Se necesita mayor penetración de los programas de capacitación estatales tanto en territorios urbanos y rurales y mayor difusión de la ley de incentivo al empleo.

»Las ONG´s deben extender sus esfuerzos para complementar el trabajo estatal a través de opciones de formación novedosas y actualizadas.

»Empresas generar mayor apertura a las aspiraciones laborales de los jóvenes, permitiéndoles tener sus primeras experiencias de trabajo. Así mismo considerar los beneficios de la ley de incentivo al primer empleo juvenil en sus empresas.

»Instituciones educativas innovar sus programas de estudio adecuándolos a la realidad laboral y los nuevos paradigmas de la sociedad global, fortaleciendo sus vínculos con las empresas para facilitar a sus estudiantes la transición académico- laboral.

Bibliografía

Asamblea Legislativa de la República de El Salvador. (20 de agosto de 2012). *Ley de incentivo para la creación del primer empleo de las personas jóvenes en el sector privado*. Recuperado el 27 de enero de 2017, de Repositorio de leyes y decretos:<http://www.asamblea.gob.sv/eparlamento/indice-legislativo/buscador-de-documentos-legislativos/ley-de-incentivo-para-la-creacion-del-primerempleo-de-las-personas-jovenes-en-el-sector-privado>

Bolaños Cámbara, F., & Rivera, M. E. (enero de 2016). *Los jóvenes NINI en El Salvador*. Recuperado el 26 de enero de 2017, de Fundación Guillermo Manuel Ungo FUNDAUNGO:http://www.fundaungo.org.sv/pdf/2016/Los_j%C3%B3venes_nini_en_El_Salvador.pdf

Dirección General de Estadística y Censos, DIGESTYC, El Salvador (a). (2015). *Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples 2014*. Recuperado el 26 de enero de 2017, de Segmento de jóvenes: <http://www.digestyc.gob.sv/index.php/temas/deshpmpublicaciones-ehpm.html>

Dirección General de Estadística y Censos, DIGESTYC, El Salvador (b). (mayo de 2017). *Encuesta de hogares de propósitos múltiples EHPM 2016*. Recuperado el 24 de noviembre de 2017, de Población desempleada.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (Sexta ed.). México D.F., México: Mc Graw Hill.

Instituto Nacional de la Juventud, INJUVE, El Salvador. (2014). *Historia y Filosofía Institucional*. Recuperado el 21 de octubre de 2017, de Marco Institucional: <http://www.injuve.gob.sv/historia/>