

PRESENTACIÓN

El número que hoy damos a conocer al público rinde un homenaje en su portada a la conmemoración de los 25 años de la firma de los Acuerdos de Paz en El Salvador, acontecimiento de gran trascendencia para nuestra nación que significó el inicio de una nueva etapa en nuestra historia. Por ello, este número dedica dos trabajos a la reflexión sobre la significación y construcción de la paz en nuestro presente.

A propósito de esta conmemoración, el Ministerio de Educación, a través del Centro Nacional de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades (CENICSH), anunció en diciembre de 2016 la creación del Foro Cultura de Paz bajo el lema *Por una cultura de paz y convivencia armoniosa para el desarrollo de capacidades ciudadanas y productivas* con el propósito de realizar una contribución al desarrollo de la cultura democrática y de paz en El Salvador mediante la creación de espacios de reflexión y de construcción de propuestas para fortalecer el sistema educativo en sus diferentes esferas.

En este esfuerzo se han integrado diferentes actores de la sociedad: maestros del sistema público de enseñanza y de educación superior, organizaciones de la sociedad civil, técnicos y funcionarios del sistema educativo, investigadores, entre otros sectores de la sociedad. Todos ellos se han integrado en diferentes mesas de trabajo que abordan temáticas como la violen-

cia, el currículo educativo, formación docente, cultura de paz, género, todas orientadas a fortalecer la comprensión y el trabajo en los centros educativos.

Este Foro es concebido como un espacio de reflexión sobre las tradicionales prácticas autoritarias, violentas que a lo largo de la historia se han ido reproduciendo en nuestro país. La idea es meditar sobre el camino andado, pensar críticamente la política educativa, reflexionar sobre el planteamiento curricular, repensar la formación docente, los ambientes escolares, y comprender a partir del conocimiento producido la situación que vivimos después de los Acuerdos de Paz.

El Ministerio de Educación se propone, pues, a partir de este proceso de pensamiento crítico, identificar medidas de política educativa que encaucen la educación hacia el desarrollo de capacidades ciudadanas y productivas, las cuales finalmente son la garantía de que los salvadoreños en general asuman la construcción de paz y fortalecimiento permanente de la democracia.

Este número noveno es parte de este gran esfuerzo de difusión de resultados del trabajo de investigación en la dirección antedicha y esperamos que esta publicación sea de provecho para la población salvadoreña, especialmente, para la comunidad del sistema público de enseñanza.

Equipo Editorial CENICSH